



زانکۆی بینگۆل
پهیمانگای زمانی کوردی
بهشی زمان و نهدهبی کوردی

پۆلی میدیا له گهشهسهندنێ زمانی کوردی و دیالیکتهکانی (کرمانجی و سۆرانی)
کهناڵهکانی (Rudaw, Sahar Kurdi, TRT Kurdi) و دهکو نمونهیهک

تیژی دکتۆرا

تویژه
هونهر محمد حسین

سه‌رپه‌ره‌شتیار:
پ.د. حسن چفچی

بینگۆل 2022



**BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ
YAŞAYAN DİLLER ENSTİTÜSÜ
KÜRT DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI**

**KÜRTÇE VE LEHÇELERİNİN (KURMANCI – SORANI)
GELİŞİMİNDE MEDYANIN ROLÜ
RUDAW TV, TRT KURDÎ VE SAHAR KURDI ÖRNEĞİ**

DOKTORA TEZİ

Hazırlayan

Huner Muhammed HÜSEYİN

Danışman

Prof. Dr. Hasan ÇİFTÇİ

Bingöl 2022

پیرست

VI.....	BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ
XVIII	سوپاس وپى زانين
XVIII	Kurte
VII.....	Özet
IX.....	Abstract
6.....	بەشى يەكەم
6.....	تەقوۋەرى يەكەم
6.....	1. پاكە ياندىن و كۆمەل گە
8.....	1.1.1. پەيوەندى نىوان پاكە ياندىن و كۆمەل گە
10.....	2.1.1. پەيوەندى نىوان پاكە ياندىن و گەشە كردن
16.....	3.1.1. پاكە ياندىن گەشە پىدەر
21.....	تەوۋەرى دوووم
21.....	2.1. ھۆكارە كانى پاكە ياندىن و پۇل يان لە پىگە ياندىن كۆمەل ايتى
22.....	1.2.1. ھۆكارە كانى پاكە ياندىن و گرنىگى پۇلى لە كۆمەل گە دا
24.....	2.2.1. ھۆكارە كانى پاكە ياندىن
26.....	2.3.1. لە ئامانجە پەروەردەيە كانى ھۆكارە كانى پاكە ياندىن
28.....	4.2.1. پۇلى پاكە ياندىن لە پىرۇسەى فىركردندا
30.....	5.2.1. پۇلى پاكە ياندىن لە ئاراستە كردنى راي گشتى و دروست كردنى ئاراستە كانى
35.....	3.1. كارى گەرى ئەرىنى و نەرىنى پاكە ياندىن لە سەر كۆمەل گا
36.....	1.3.1. خالە ئەرىنىە كانى پاكە ياندىن لە سەر كۆمەل گە
38.....	2.3.1. كارىگەرىە نەرىنىە كانى پاكە ياندىن لە سەر كۆمەل گە
39.....	بەشى دوووم
40.....	تەوۋەرى يەكەم
42.....	1.2. زمان و پەيوەندى بە كۆمەل گەوہ
45.....	1.1.2. زمان و گرنىگى زمان
45.....	2.1.2. چەمكى زمان
47.....	3.1.2. پىناسەى زمان
52.....	4.1.2. پەيوەندى زمان بە كۆمەل گا
56.....	5.1.2. تاييەتمەندى و چەمكە كانى زمان

58	7.1.2. چه‌مکی زمانی پراگه‌باندکاری.....
62	8.1.2. چه‌مکی گۆتاری پراگه‌باندکاری وئاسه‌واری ته‌وزیف کردنی زمان تیايدا.....
64	ته‌وه‌ری دووه‌م.....
64	2.2. رۆڤی پراگه‌باندن له‌ دروستکردن و تئج‌که‌ل کردنی واقعی زمانه‌وانی.....
65	به‌شی سئ‌به‌م.....
66	ته‌وه‌ری به‌که‌م.....
67	1.3. زمانی کوردی.....
70	1.1.3. په‌په‌ه‌ندی ئاین و ئه‌ده‌ب به‌ زمانی کوردیه‌وه.....
75	2.1.3. رئ‌نوس و ئه‌لف و بئ‌ج کوردی.....
78	1.2.1.3. ئه‌لف و بئ‌ج ئارامی (عه‌ره‌بی).....
80	2.2.1.3. ئه‌لف و بئ‌ج لاتینی.....
82	ته‌وه‌ری دووه‌م.....
82	2.3. ش‌ئ‌وه‌زاره‌کانی زمانی کوردی.....
88	1.2.3. زمان و ش‌ئ‌وه‌زاره‌کانی.....
93	ته‌وه‌ری سئ‌به‌م.....
93	3.3. زمانی پراگه‌باندن.....
99	1.3.3. زمانی نووسینی میدیا.....
102	2.3.3. پ‌ئ‌ویست بوونی به‌کاره‌ئ‌انی زمانی کی به‌که‌گرتوو.....
104	به‌شی مه‌یدانی توێژینه‌وه‌که.....
105	که‌ناله‌ ئاسمانیه‌کانی (Rudaw , TRT kurdi , Sahar kurdi).....
106	هۆکاری هه‌ل‌بژاردنی (Rudaw , TRT Kurdî , Sahar kurdi).....
107	ستراتیژی تۆپری میدیای پ‌ووداو.....
109	که‌نالی TRT Kurdî.....
113	که‌نالی سه‌ه‌ری کوردی Sahar Kurdi.....
117	فۆرمی راپرسی (هه‌ل‌سه‌نگاندن).....
117	ش‌ئ‌وازی راپرسی.....
117	سنوری راپرسی.....
117	چۆنیه‌تی دابه‌شکردنی راپرسی.....
118	ئهنجامی راپرسی.....

120	.....	شروقهی ئەنجامی پاریسیه که
120	.....	شروقهی ئەنجامه کان
146	.....	شیکردنهوهی ئاماری بۆ کتەنآله کانی رووداو و TRT Kurdî, Sahar Kurdi
156	.....	ئەنجام
159	.....	پاسپارده
160	.....	سه رچاوه کان
168	.....	ئاشکۆکان

BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ

Doktora tezi olarak hazırladığım *Kürtçe ve Lehçelerinin (Kurmancı – Sorani) Gelişiminde Medyanın Rolü "Rudaw Tv, Trt Kurdî Ve Sahar Kurdî Örneği"de* adlı çalışmanın öneri aşamasından sonuçlanmasına kadar geçen süreçte bilimsel etiğe ve akademik kurallara özenle uyduğumu, tez içindeki tüm bilgileri bilimsel ahlak ve gelenek çerçevesinde elde ettiğimi, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırladığım bu çalışmamda doğrudan veya dolaylı olarak yaptığım her alıntıya kaynak gösterdiğimi ve yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilenlerden oluştuğunu beyan ederim.

06/09/2022

HUNAR M. HUSSEIN M. RAOUF AL-SALIM AGHA

ÖZET

Bu çalışma Kürtçenin lehçelerini ve terimlerini birbirine yaklaştırma ve birleştirmeye yönelik bir çözüm bulma girişimidir. Çünkü bizce terimlerin birleştirilmesi resmi bir Kürt dili oluşturmaya yönelik atılacak büyük bir adım olacaktır. Bu yüzden ilk adım olarak terimleri birleştirmekle başlayıp bunu Kürtçe lehçelerini birbirine yaklaştırma ve birleştirme konusunda temel bir nokta yapabiliriz. Ayrıca bunu yaparken Kürtçenin hiçbir lehçesinin ihmal edilmemesi gerektiğine işaret edilmiştir. Diğer halkların tecrübeleri de göstermiştir ki, farklı lehçelerin varlığı dil sürekliliğinin varlığıdır. Bu süreklilikten istifade edilerek resmi dil zenginleştirilebilir. Terimlerin birleştirilip farklı lehçeleri konuşanların bu terimleri aynı şekilde kullanması bu lehçeleri konuşan toplumdaki bireylerin birbirine yakınlaşmasını ve birlik olmasını sağlayacaktır. Bu çalışma uygulamaya konulduğu takdirde içinde bulunduğumuz bu dönem için önemli ve etkili bir adım olacaktır. Ayrıca medyanın Kürt dili ve lehçelerinin gelişimindeki rolünü belirtmeye yönelik bir çaba olacaktır.

Google Formlar kullanılarak gerçekleştirilen bu çalışma %100 elektronik olup online olarak katılımcılara gönderilmiştir. Formda araştırma formu doldurulduktan sonra formun cevaplarını birkaç saniye içerisinde doğrudan araştırmacıya ulaştıran bir gönderme butonu bulunmaktadır. Dolayısıyla bu özelliğin Kürt toplumunun çeşitli tabaka ve kesimlerine erişmemizi kolaylaştırdığı söylenebilir.

Anketin sonuçları şu şekildedir: 967 form Kurmanci olarak doldurulurken 781 form da Sorani olarak doldurulmuştur. Her iki lehçeyle doldurulan form sayısı toplamda 1748 formdur. Bu yolla hangi ülkede olurlarsa olsun ve hangi lehçeyi kullanırlarsa kullansın birçok kişiye ulaşabildik.

Araştırmanın sonunda ulaştığımız sonuçların en önemlileri şunlardır: Kürt halkının çoğunluğunun Kurmanci konuşurken daha sonra Sorani konuşmaktadır. Bu iki lehçe Kürtçe konuşanların çoğunluğunu teşkil etmekte olup önemli bir oranda Kürt kanalları yoluyla bilgi edinmektedirler. Başka bir deyişle ankete katılanların %70'i Kürtçe kanalları izlemektedir.

Kürt halkının çoğunluğu standart bir dilin olmasını veya hiç olmazsa bir Kürt'ün diğer Kürt'ü anlayabilecek düzeye gelmesini bir zaruret olarak görmektedir. Araştırmadaki istatistiklere göre katılımcıların %75'i diğer lehçeleri duymak, onları tanımak, onlara dair bilgi sahibi olmak ve onları anlamak istemektedir. Bu durum Kürt kanallarının tüm lehçeleri kullanması ve diğer lehçeleri konuşanların nicel olarak az olmasını gerekçe gösterip yayınlarında onlara yer vermemelerini gözden geçirmeleri gerektiğini bizlere söylemektedir.

Bu yüzden bu konuda çok dikkatli davranıp hiçbir Kürt'ün kendi lehçesini az ve ihmal edilmiş hissine kapılmasına mahal verilmemelidir.

Anketimize göre katılımcıların %56'sı Latin alfabesini kullanmak istemekten Arap alfabesini kullanmak istemiyorlar .

Katılımcıların çoğuna göre Rûdaw, Seher Kurdî ve TRT Kurdî Kürtçe konuşanların çoğunluğunun kullandığı iki temel lehçeyi kullanarak bu iki lehçenin birbirine yakınlaşmasına önemli bir etkide bulunmuşlardır. Bununla beraber televizyon kanalları yoluyla birçok kişi Sorani öğrenmiş bulunmaktadır. Bu durum Kürtçenin hiçbir lehçesinin zor olmadığını göstermektedir. Çünkü Kürt dilinin temeli aynı olup sözcüklerin çoğunluğu birbirine benzemektedir, sadece telaffuz yönünden birbirinden ayrılmaktadır. Ayrıca Kürt kanallarının Kürt diline hizmet etmek için gelecekte Kürtçenin tüm lehçelerini kullanmaları gerektiği öne çıkmaktadır. Böylelikle diğer lehçelerin konuşanları tarafından başka lehçelerin öğrenimini arttıracaktır. Dolayısıyla basın yoluyla Kürt dilini geliştirip diğer lehçelerin öğrenimine katkı sağlamaya yönelik bize bir yol göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Medya, Kürtçenin Lehçeleri, Kurmanci, Sorani, Rûdaw TV, TRT Kurdî, Sahar Kurdî TV

ABSTRACT

This material is an attempt to find a solution to bring the dialects of Kurdish closer together and unite its dialects, because we believe that by uniting dialects, we take a big step forward to creating an official Kurdish Language. Therefore, the first step can be to start with the dialect and make it the cornerstone of the synthesis and unification of the dialects of the Kurdish language. It is also pointed out that no Kurdish dialect should be forgotten and ignored because according to the experience of other nations, the existence of these different dialects is the existence of a language chain. Therefore, this series should be used to enrich the official language by unifying dialects and using them as one among all individuals of different dialects.

This research was done by Google Form (100%) electronically sent to Online after filling it out by the person who has a sending point The person who delivers the answer to the researcher in a few seconds, it appears that this method will be its work that we can reach all the classes and classes of the Kurdish society .

The results of the survey were as follows: (967) online forms were filled out in Kurdish dialect and (781) online forms were filled out in (Sorani) dialect, the total number of forms in both dialects reached 1748, thus we were able to reach most of the citizens in any country or use any dialect of Kurdish.

It seems that most of the Kurdish people are speaking by the Kurdish (Kirmanji)dialect and then the Kurdish (Sorani). Both of them make the most of the Kurdish nation's speeches, and it is important that they benefit from receiving information through Kurdish channels, meaning that 70% of the participants in this survey are Kurdish channel viewers.

Most of the Kurdish citizens in all four parts of Kurdistan know that the united language is very important, or at least of all Kurds wherever they understand their Kurdish brother who speaks, and this is according to the statistics that 75% of Kurdish citizens say they are all This dialect will be Kurdish and they will be familiar with the city and they will try to understand it and this is a bell for all the channels to announce that all dialects Use the methods and don't ignore any of these dialects under the excuse of the low rate of its speakers, Therefore, we should be very careful about this issue and not allow any Kurdish person to feel their own dialect is underrated and neglected.

According to the survey, it is shown that Kurdish citizens in 56% rate should use Latin

spelling and they are the leader of the Arabic Arami context. In the opinion of most of the participants, the channels of Rudaw, Sahar Kurdi, and TRT Kurdi have made effective in the closeness of the main Kurdish dialect. Most of the Kurdish speakers speak both Upper and Lower Kurdish dialects. During this time, a large percentage of Kurdish speakers have learned Lower Kurdish (Sorani) dialect, which reaches 28%, this is through media channels and this is a sign that no dialect is difficult to learn because the base of the Kurdish language is the same and most of the words go to one another only different phonetic and it seems that in the future all Kurdish channels should use all dialects for that To make a Kurdish language service, There are many citizens who have learned another dialect, so this shows us a way to develop the Kurdish language and learn dialects through the media as the best channel of communication and integration.

Keywords: Media, Dialects of Kurdish, Kurmanji, Sorani, Rûdaw TV, TRT Kurdî, Sahar Kurdî TV

KURTE

Ev xebat ji bo lihevnêzîkkirina zaravayên kurdî û yekkirina termên wî hewla peydakirina çarerêyekê ye. Ji ber ku li gorî me yekkirina termên kurdî dê bibe gaveke mezin ji bo zimanekî fermî yê kurdî. Lewma em dikarin bi yekkirina terman dest pê bikin û vê yekê bi bikaranîna ragihandina kurdî ji bo encamdan û asankirina vî karî bikin xaleke bingehîn ji bo lihevnêzîkkirina zaravayên kurdî. Her wiha hatiye amajekirin ku wexta ku ev yek tê kirin, divê tu zaravayekî zimanê kurdî neyê paşguhkirin. Çinku tecrubeyên miletên din jî nîşan daye ku hebûna van zaravayên cuda hebûna berdewambûna zimanê ye. Lewma divê sûd ji vê berdewambûnê bê wergirtin û zimanê fermî pê bê dewlemendkirin. Bi yekkirina terman û wekî hev bikaranîna wan di navbera takekesên zaravayên cuda de, sûda wê ji bo lihevnêzîkkirin û yekkirina takekesên civakê û zaravayên wê çêdibe. Eger ku ev xebat bê pratîkkirin.

Ev lêkolîn bi Google Formê hatiye çêkirin û %100 elektronîk e û bi awayekî online ji beşdarên re hatiye şandin. Piştî ku forma lêkolînê tê tijîkirin, xala wê ya şandinê heye ku di nav çend çirkeyan de rasterast bersivan digihîne lêkolêr. Diyar e bandora vê rêbazê heye ku em bikarin bigihîjin hemû çîn û tebeqeyên civaka kurdî.

Encamên rapirsiyê bi vî awayî bûn: Bi zaravayê kurmancî 967 formên online hatin tijîkirin, bi zaravayê soranî 781 formên online hatin tijîkirin; bi giştî bi her du zaravayan 1748 form hatin tijîkirin. Bi vê rêyê li kîjan welatî bin yan jî kîjan zaravayê kurdî bi kar bînin me karî em bigihîjin gelek kesan.

Diyar e ku piraniya gelê kurd bi kurmancî diaxive û piştê jî soranî tê. Her du zarava bi hev re piraniya axêverên zimanê kurdî pêk tînin û giring e ku rêjeyeke berbiçav bi rêya kanalên kurdî sûdê ji zanyariyan werdigirin. Ango nêzîkî %70yê beşdarên vê rapirsiyê temaşevanên kanalên kurdî ne.

Piraniya hemwelatîyên kurd ên her çar parçeyên Kurdistanê zerûret dizanin ku bibin xwedî zimanekî hevgerî yan qet nebe her kurd li her ku be bikare ji kurdekî din fam bike ku pê re xeber dide. Ev yek jî li gorî amaran derketiye ku %75ê beşdarên dixwazînan ku li hemû zaravayên kurdî guhdar bikin û wan nas bikin û agahiya wan li ser wan hebe û hewla famkirina wan didin. Ev yek jî ji bo hemû kanalên kurdî nîşaneyek e ku kanalên ragihandinê hemû zaravayan bi kar bînin û bi hinceta kêmbûna axêveran tu zaravayekî paşguh nekin. Her ji ber vê yekê divê haya me ji vê xalê hebe û bi hûrî miameleyê bi wê re bikin da ku tu

takekesekî kurd zaravayê xwe kê m û paşguh xistî nezane. Bi gotineke din hemû takekesên kurd xwe di kanalên ragihandinê de bibînin. Ji ber vê yekê jî divê em di vê mijarê de pir hişyar bin û nehêlin ku tu kurdekî devoka xwe kê m binirxîne û paşguh bike.

Di vê rapirsîyê de derdikeve ku kesên beşdar bi rêjeya %56 dixwazin ku rênûsa latînî bi kar bînin û xwe ji rênûsa aramî dûr dibînin.

Li gorî fikra piraniya beşdaran kanalên Rûdaw, Seher Kurdî û TRT Kurdî bi bikaranîna du zaravayên sereke yê kurdî ku piraniya axêverên zimanê kurdî bi wan her du zaravayan xeber didin, bandoreke zêde li ser nêzîkkirina zaravayên kurdî ên serekî kiriye. Di gel vê yekê bi rêya kanalên ragihandinê rêjeyeke zêde hînî soranî bûye. Ev yek jî amajeyek e ku tu zaravayekî kurdî ji bo hînbûnên giran nîn e. Ji ber ku bingeha zimanê kurdî her yek e û piraniya peyvan dişîbin hev, tenê bilêv kirina wan cuda ye. Her wiha derdikeve ku pêwîst e di siberojê de temamê kanalên kurdî hemû zaravayan bi kar bînin da ku xizmetê zimanê kurdî bikin û ew hemwelatîyên ku hînî zaravayekî din bûn gelek zêde ne. Lewra ev yek jî rêyekê nîşanî me dide da ku em bikarin bi rêya ragihandinê geşe bi zimanê kurdî bidin û zaravayên kurdî hîn bibin.

Peyvên Sereke: Medya, Zaravên Kurdî, Kurmancî, Soranî, Rûdaw TV, TRT Kurdî, Sahar Kurdî TV

پیشه کی

پهيوه نديکردن له نيوان مرؤفه كاندا، به پرؤسه يه کی بنه رته ی داده نریت، وه کو بنه مای له يه کتر تيگه يشتن و وردبو ونه وه، له کسه انی ده ور و بهر، له هه موو ژينگه و کؤمه لگه يه کدا، نه مهش چهندين واتا ده به خش نیت، له چوار چيوه ی پهيوه ندي مرؤفه کان به يه کتره وه، يه کتک له توانا پيويس ته کانی نه م بابه ته، پهيوه نديکردن و مامه له کردنی مرؤفه کان له گه ل يه کتر، به واتا يه کتر کاتیک په يامه که کاريگه ی له سه ر کسه کان دروست ده کات، يان په يامی مرؤفیک کاريگه ی له سه ر مرؤفی به رام بهری داده نیت. هه موو نه و بابه تانه ی که نماژ ه مان پیکرد، له نيوان مرؤفه کاندا، له چوار چيوه ی پهيوه نديکردن را ووده دن.

بو نه وه ی پرؤسه ی پهيوه نديکردن له نيوان تاکه کانی کؤمه لگه دا سه ر که وتو ويیت، پيويس ته چهندين فا کتر و ميکانيزم و شاره زايی بوونيان هه بيیت، وه کو توانای قسه کردن و ناخاوتن، زمان و بيرکردنه وه، جو له ی جهسته و چهندين ميکانيزمی تر، هه بوونی نه مانه وا ده کات په يامه که له دوو تويی پرؤسه ی پهيوه نديکردن بگاته شوینی خو ی، و کسه ی به رام بهر و ه ريگريت، به واتای نه وه ی په يامه که گوزار شت له خواز را و ه که بکات.

به تيپه ر بوونی کات، مرؤف چهندين دا هينانی گه وه و گرنگی له بواری هو يه کانی پهيوه ندي کردن نه انجامدا، به مهش هو کاره کانی پهيوه نديکردن پيش که وتی گه وه ی به خو يه وه بينی، که له سه ر ده می نيستانماندا پينان ده گوتريت هو کاره کانی را گهيان دن (The Mass Media). نه مانه توانای ته کنؤلوژی به هيز و قوليان هه يه، بو نه وه ی کاريگه ی له سه ر تاکه کان له کؤمه لگه دا دروست بکن. هه وه ها کاريگه ی له سه ر ديسپلين و به ها و بوچوون و ليکدانه وه و شيوازی بيرکردنه وه دروست ده کن. به مهش هو کاره کانی را گهيان دن کاريگه ی له سه ر تاک و کؤمه لگه دروست ده کات به ريگه ی جياواز. له بهر نه وه ی را گهيان دن راسته وخو پهيوه ندي به کلتور و دابونه ريت و هو شيار ی کؤمه لگه وه هه يه، نه مهش وا ده کات کاريگه ی به هيزی له سه ر بنه ما کؤمه لايه تی و نابووريه کان هه بيیت، نه م هو کاره ش ده بيته هو ی نه وه ی که کاريگه ی له سه ر رای گشتی هه بيیت له پرسه جياواز ه کانی رؤژدا.

توئېژېنەھەمەكان جەخت لەسەر رۆل و كاریگەری راگەیاندن دەكەنەوه، پێیانوايه رۆژ بە رۆژ پێگەي بەهێزتر دەبێت، لە هەموو بوارەكانی ژيانى تاك له كۆمەلگەدا، ئەمەش لە سۆنگەي ئەوهی كه تا ئیستا لەو بوارەدا روویداوه. لەم سەر دەمەدا راگەیاندن لەناو هەموو ئامێرە ئەلەكترۆنیەكاندا، لە رێگەیانەوه پەيام ئاراستەي هەموو چینهكانی كۆمەلگە دەكات، بە جۆرێك رۆلێكی تەوهرهیی دەگێرێت و كاریگەری راستەوخۆ دروست دەكات، لەسەر هەلسوكەوت و جموجۆلی تاك له كۆمەلگەدا، لە رێگەي بلاوبوونەوهی بابەتە جۆراو جۆرهكانی راگەیاندنەوه.

دروست كردن و بەر هەمەپێنانی ناوهرۆکی بابەتەكانی راگەیاندن، كۆمەلێك كەرەستە و فاكتەری پێویستە، تا بگاتە ئاستێك بتوانیت پەيامەكان بگەيەنێتە شوینی خۆي. ئەو بنەما و تايبەتمەنديانەش زۆر بابەت و چوارچۆیه و رەهەند لە خۆ دەگرێت، بۆ نمونە پێویستە بنەماكانی راگەیاندن، شۆیه و شۆيازی تايبەتيان هەبێت، چ بە نوسراو و تێكست بێت، لە ناو گوڤار و رۆژنامەكاندا، يان بېنراو و بیستراو بێت ئەمە لە لایەك، لە لایەكی ترهوه پێویستە ئەو توئێزهی كه پەيامەكەي ئاراستە دەكرێت دیاری كراو بێت، توئېژېنەوهی پێویست لەسەر كاریگەريەكانی ئەو پەيامە لەسەر ئەو توئێزه كرا بێت، بە مەبەستی دلنایابوونەوه لە گەياندنێ پەيامەكە، چونكە پەيامەكانی راگەیاندن چەندین بنەما و پێكەتە لە خۆ دەگرێت، كه پێویستە هەموویان بە شۆیههێك رێكبخرین كه دلنایابوونەوهی ئەوهی تیدا بێت كه پەيامەكان وەكو خۆي دەگات و ئامانجەكان بەدەست دەهێنێت.

رەهەندی راگەیاندن دابراو نیه لە كۆمەلگە، هێچ دەزگایەكی راگەیاندن سەرکەوتوو ناییت، ئەگەر زانیاری تەواوی لەسەر كۆمەلگەكەي خۆي نەبێت و نەزانیت چۆن پەيامەكان ئاراستە بكات، بە شۆيازیك كه سەرنج راكێش بێت، بۆ هەموو ئەو كەسانەي پەيامەكەيان ئاراستە دەكرێت. هەر توئېژ و گروپێك لە كۆمەلگەدا، بە شۆیههێكی تايبەت، پەيامی ئاراستەكراو وەر دەگرێت، بۆیه دەتوانین بڵیین ئاراستەكردنی پەيام پێویستی بە زەمینه خۆشكردن هەيه، بۆ ئەوهی هەستتێكی لای تاك دروست بكات، و وا بكات بۆ ئەوهی پەيامەكە وەر بگرێت. زۆرجار پەيامی راگەیاندن گواستنەوهی هەستتێكە يان بێرۆكەهێكە يان ريكلامیکە بۆ كالأیهك، يان سۆزیکە بۆ بابەتێك، هەموو ئەوانە ناوهرۆکی پەيامی راگەياندن، بۆ ئەوهی جۆرێك لە پەسندكردن لای گوێگر يان وەرگر يان خوێنەر دروست بكات.

لەم سۆنگەيموه چەندىن دامودەزگا و فەرمانگەى مىرى و رېكخراو و پارتە سياسى بوونيان هەيه، كە كەمپىنى راگەياندن ئەنجام دەدەن و ھۆكارەكانى راگەياندن بە شىواى جۆراوجۆر بۆ ئەو مەبەستە بەكار دەھيّن، تا پەيامەكانيان بگاتە شوينى مەبەست. بۆ نمونە كاتىك پەيامىك دەخوازىت هانى تاكەكانى كۆمەلگە بدات بۆ ئەو كالاىەك بىرن يان جۆرە برىارىك بدن يان جۆرە ھەستىكيان لا دروست بكات. ھەر و ھا چەندىن جۆرى كەمپىنى تر لە پىناو ئامانج و مەبەستى ھەمەچەشنەدا رېك دەخريّن. تۆكمەيى ئەم ھەنگاوه دەبىتە ھۆكارى ئەو پروسەى راگەياندن سەر كەوتو بىت.

رۆل و بايەخى راگەياندن وەكو سەرچاوهى گەياندن، بىستراو يان بىنراو، رۆژ بە رۆژ پەرە دەسەننيت، چونكە سەرچاوهى گەياندى زانىارى و ھەوالە. بۆ نمونە ئەو كەسانەى كە چاودىرى سياسىن، بەواداچوونى چروپەر دەكەن بۆ پەيامەكانى راگەياندن و مەبەستەكانى، بە ھەمان شىوہ مرقەھەكان لە بوارەكانى كاتور و شارستانى و ھونەر و مەرزى و فاشيونى جلو بەرگ و تەندروستى و تەكنۆلوجيا و چەندىن بوارى تردا، ھەول دەدەن زانىارى و ھەوالى پىويست لە سەرچاوهكانى راگەياندنەو بە دەست بەيّن. بىگومان رۆلى راگەياندن تەنھا ئەو نىە ھەوال بگەيەننيت، بەلكو زۆر جار دەبىتە مىكانىزمى گەياندى دەنگى خەلك بۆ شوينى مەبەست، يان لىپچىنەو لەگەل برىار بەدەستان يان دروست كردنى جۆرىك لە راو بۆچوونى گشتگىر.

سەرەراى ھەموو ئەوانەى كە نامازەمان پىكرد، پىويستە راگەياندن شەفاف بىت، بۆ ئەو بىسەلمەننيت كە سەرچاوهى گەياندى زانىارىە و جىگەى متمانەى ھەمووانە. پىويستە راگەياندن رەچاوى دوو خال بكات: يەكەم: راستگويانە پەيامەكان بگەيەننيت بە شوينى مەبەست و مەبەستى گەياندن بىت بۆ ئەو مەبەستە، دووهم: دووربەكويتەو لە وتارى توند، تاوەكو نەبىتە ھۆكارى دروست كردنى رق و كىنە لە كۆمەلگەدا، يان نەبىتە سەرچاوهى بلاوكردنەو ھەوال و زانىارى نراست.

ئەو پىويستە لىرەدا نامازەى پىبەكەين تۆرە كۆمەلايەتەكانە، كە دەرگاى راگەياندن و بلاوكردنەويان بە شىوہەكى رەھا كردووتەو، كە لە رىگەيانەو ھەموو كەسىك دەتواننيت پەيامى خوى زۆر بە رەھايى بگەيەننيت، ئەمە لە لاىەك، لە لاىەكى ترەو وەكو ھۆكارىك بۆ بلاوكردنەو چەندىن جۆرە راو بۆچوون بەكار دەھيّنرئىت، دەرھەق بە سياسەت و بابەتەكانى تريش.

راگهيانندن و ھۆكارهكانى راگهيانندن بهشئىكى يهكانگيرن له گهڻ كۆمهلگه و پىكهاتهكانى، چىندىن رىگاي جياواز ههيه بو گهياندىن پيامهكانى راگهيانندن به كۆمهلگه، كه ههول دهوات بگاته جهماور و راي گشتى لهسهرى دروست بكات. له سهرهتاي سهدهى بيست و يهكدا، دهروازهيهكى تازه كرايهوه، دهكرىت به سهردهمى شوڤشى توره كۆمهلايهتیهكان ناو بىرىت، به جوڤىك توره كۆمهلايهتیهكان بههيزىكى زوره هاتنه مهيدان، گروتىنى ئهم شوڤشه به كۆتا نايهت و بهردهوام دهبيت لهگهڻ داھينانه تهكنولوجيهكان.

لهسهر دهمى ئىستاماندا راگهيانندن و ھۆكارهكانى بوونته پىكهاتهيهكى سهرهكى له ژيانى روژانهى هس تاكىدا، هس كۆمهلگه و ولاتىك بيهوىت به هيزىت له رووى ئابوورى و كۆمهلايهتى و سياسى و كلتورى و ژياريهوه، پيوسته دهزگاي راگهياندىن توكمهى ههبيت، پروژهى گهشهپيدان و پههپيدان سهركهوتوو نابيت، ئهگه له پشتيهوه دهزگاي راگهياندىن توكمه و بههيز بوونى نهبيت.

زمان، تنها كۆمهلگه دهستهواژه وشه نيه، بهلكو ھۆكارىكه بو دروست كردنى بيرورا و شيوازى بىر كردنهوه و بىراردان و ههلسوكهوت، له كۆتاييدا رووى بنههتى دهگىرىت له دروست كردنى كهسايهتى تاك له كۆمهلگه، به پشت بهستن به ميكانىزم و ئهزمونى ژيارى و ميژووى نهتههكهى، ئهوه كهسهى به زمانىك قسه دهكات، له راستيدا بهو شيوازه بىردهكاتوه و كيان و ئهزمونى ژيانى له چوارچيوهى زمانهكهيدايه، نوينهرايهتى ميژوو و كلتور و ژيارىك دهكات، جوڤه فلهسهفهيك ناپيش دهكات. دهكرىت ئماژه بهوه بكهين كه زمان چىند قوناغىكى ههيه. لهوانهيه ههنديكجار زمان بكهوىته قوناغى دارمانهوه، به ھۆكارى جوڤاوجور، وهكو ھۆكارى سياسى و ئابوورى و كۆمهلايهتى و هتد. كاتىك باسى زمانى كوردى دهكهين دهبينىن چىندىن قوناغى بىيووه، له كۆتووم و سوپارتو و لولوبيهكان و ميانىهكانهوه تا دهگاته زمانى ميدى له سهردهمى ماددهكان، كه پىدهچىت له باوهشى كۆمهلگاي كوردهواريدا گهشهى كرديت، دواتر بووه به چىند شيوهزار و ديالىكتىك و بنهما رىزمانيهكانى چوارچيوه و فورمى خويان وهگرتهوه. له سهدهى ههوتهمى ز. كاتىك كه كورد موسلمان دهبيت و دهچىته ناو ئايىنى ئىسلامهوه، زمانى كوردى بهسهر چوار شيوهزار يان ديالىكت دابهش دهبيت، ئهمهش لهسهر بنهماى دىنگ و مورفولوجى و پىكهاتهى سىنتاكس، كه ههنديكىان چوون يهكن و ههنديكىان جياوازن. ههلبهته ئهوهش توڤرینهوهى تايهتى دهوى بو گهيشتن به بنهماى بنهچهى وشهكان.

ھەر وەك لە زانستی زاندا ھاتوو، زمانەكان بە ياسای پەرسەندن (قانون التطور) دا تێپەر دەبن. زانایانی زمانناسی چەندین ھۆکاری گرنگ دەست نیشان دەکەن کە کاریگەریان لەسەر زمان ھەیە، ئەوانیش ھۆکاری (مانەو و جیگەر بوون و ھەلۆشەنەو و پەرمان). ھەندیک لە زانایان بۆچونیان وایە کە سروشتی پیکھاتەیی زەوی ناوچەکان کاریگەری زۆریان ھەیە، بۆ نمونە کاتیك زەوی ناوچەیک بێ پیت و بەرەكەتە، ئەوا خەلکی ئەو ناوچەیک ناچار دەبن بڕۆن بۆ شوینیکی تر لە پینا و پەیداکردنی بژیوی پوژانەیی خۆیاندا، بەو شێوەیک مەژمەکان لەگەڵ کۆمەڵگەیی جۆراو و جۆردا تیکەل دەبن و زمان و کەلتور و دابونەریتی جۆراو جۆر دەبینن. بەو شێوەیک زمانەکان و شێوەزارەکان بە یەکتەری نائاشنا دەبن، بەلام ئەگەر سروشتی زەوییک بە پیت و بەرەكەتدار بێت ئەوا خەلکە دەمینەو و لە شوینی خۆیان ناچوون و دادەبڕن. ئەمەش دەبێتە ھۆی ئەوێ کە ھەندیک شێوەزاری زمان وەك خۆی بمانیتەو و گۆرانکاری بەسەردا نەیت، بۆ نمونە زمانی ئەسکیمۆ گەشەکردن و پەرسەندن بە خۆو نەبینیو، لە کاتیکیدا زمانی فەرنەسی گۆرانکاری زۆری بەسەردا ھاتوو و تەنانت ئەگەر لە گوندیک بچیت بۆ گوندیکی تر ھەست بە گۆرانکاری دەکەیت.

ئاماژەدان بە رۆلی راگیانەدن لە گەشەکردن و بڵاوکردنەوێ زمانی کوردیدا، قسەیی زۆر ھەلەگەرت و لق و پۆیی زۆری لێ دەبیتەو، بەلام بەر لەوێ بچینە ناو ئەم بوارە پێویستە رەھەندەکانی گرنگی زمان شیبیکەینەو، لە لایەکی ترەو پەيوەست بوونی مەژمەکان بە زمان و بابەتەکانی پەيوەست بەو باسەو و رەھەندەکانی لە بەشەکانی داھاتوودا دەخەینە روو.

تویژەر

سو پاس و پیزانین

سو پاسی هموو نهو کهسانه‌ی ده‌که‌م که هاوکار بیان کردم ... سو پاسی سه‌رجه‌م
ماموستاکان ده‌که‌م که به سه‌رپه‌رشتی ورینمای‌ی و شاره‌زاییان ناشنایان کردم هاوکار بیان
کردم له ته‌او کردنی نه‌م توئیزینه‌وه‌یه‌دا.

کورتکراوهکان

ه.نهوروپي : هيندو نهوروپي

ک.سهروو : کرمانجي سهروو

ک.خواروو : کرمانجي خواروو

ز. : زابيني

نه. کورد: نهتهوهي کورد

پیرستی فیگەر هکان

- 85..... فیکەر 1 شیۆتۆزار ئەکاتی زمانی کوردی.....
- 122..... فیکەر 2 رەتەتەر.....
- 122..... فیکەر 3 تەمەن.....
- 123..... فیکەر 4 شوینی نیشتەتەجی بوون.....
- 123..... فیکەر 5 ئاستی خۆبندن.....
- 124..... فیکەر 6 باری ئابووری.....
- 127..... فیکەر 7 تاپا تەماشای کەناله ئاسانیە کوردیەکان دەکەیت؟.....
- 127..... فیکەر 8 ئایا زیاتر سەیری کام کەنالی ئاسانی کوردی دەکەیت؟.....
- 128..... فیکەر 9 چۆن دەزانیب باشترین کەنالن؟ بە ج یۆه ریک؟.....
- 129..... فیکەر 10 ئایا هیچ دیالیکتیکی زمانی کوردی جیاواز لە دیالیکتی خۆت فیزیوی لە رووی تیکەبشتنەوه بە ریکای راگەباندنەوه؟.....
- 129..... فیکەر 11 ئایا هیچ دیالیکتیکی زمانی کوردی جیاواز دیالیکتی خۆت فیزیوی لە رووی قسەکردنەوه بە ریکای راگەباندنەوه؟.....
- 130..... فیکەر 12 ئایا چ جۆره رینووسیکی کوردیت پێ باشه له راگەباندنەکان بەکار بێت . که بەسوود بێت بۆ زیاتر لیک تیکەبشتن له نێوان دیالیکتەکانی زمانی کوردی ؟.....
- 131..... فیکەر 13 بە پای تۆ کام له کەناله ئاسانیانە توانیویانە تیکەنی دروست بکەن له نێوان دیالیکتە کوردیەکان؟.....
- 131..... فیکەر 14 بە پای تۆ ئەو تیکەل کردنی نێوان دیالیکتەکانی زمانی کوردی که کەناله ئاسانیە کوردیەکان دەیکەن . پەرە بە زمانی کوردی دەدات و کاریگەری لەسەر نزیك کردنەوهی دیالیکتەکانی زمانی کوردی دروس دەکات ؟.....
- 132..... فیکەر 15 تاپا بێت باشه تیکهه لکینشی دیالیکتە کوردیەکان له زمانی بەکارهینراوی کەناله کوردیەکان بکریت ؟.....
- 133..... فیکەر 16 : STRUCTURE OF OUR ONE SAMPLE T TEST.....
- 136..... فیکەر 17- ئایا چ جۆره رینووسیکی کوردیت پێ باشه له راگەباندنەکان بەکار بێت . که بەسوود بێت بۆ زیاتر لیک تیکەبشتن له نێوان دیالیکتەکانی زمانی کوردی ؟.....
- 138..... فیکەر 18 تەمەن.....
- 138..... فیکەر 19 ذماری (بەتلی) یە کان لە تەماشاکردنی کەناله کوردیەکان بە ئی ئاستی خۆبندەقواری.....
- 142..... فیکەر 20 بە پای تۆ کام له کەناله ئاسانیانە توانیویانە تیکەنی دروست بکەن له نێوان دیالیکتە کوردیەکان؟.....
- 145..... فیکەر 21 بە پای تۆ کام شیواز له بەکار هینانی دیالیکتە کوردیەکان دەشیت له داهاوتودا بێتە شیوازی فەرمی گشت کەنالهکانی گەباندن و پەپوهندی کردن ؟.....
- 149..... فیکەر 22 بە پای تۆ تۆری میدیایی رووداو و SAHAR KURDI و TRT KURDI تا چەند توانیویەتیان پەرە بە دیالیکتەکانی زمانی کوردی بدەن ؟.....

ئىرستى خىشتەكان

- خىشتەى 1: وەسفى شىكارى نامارى برطەى يەكتەم (زانبارى طىشتى)..... 120
- خىشتەى 2: وەسفى شىكارى نامارى برطەى دوووم (كارىگەرى راگەياندن لەسەر دىالىكتەكانى زمانى كوردى)..... 124
- خىشتەى 3: نمونەى T TEST..... 133
- خىشتەى 4: CHI SQUARE TEST..... 135
- خىشتەى 5: هەلسەنطاندنى CHI SQUARE TEST بۇ تەقوەرى يەكتەم (زانبارى گىشتى)..... 136
- خىشتەى 6: هەلسەنطاندنى (CHI SQUARE TEST) بۇ تەقوەرى دوووم..... 138
- خىشتەى 7: هەلسەنطاندنى (CHI SQUARE TEST) لە نيوان تەماشاكردنى كەناھە ئاسانپەكان و تواناى تىكەلى دروست كردن لە نيوان دىالىكتە جىاوازه كوردپەكان..... 140
- خىشتەى 8: شىكردنەقوەرى نامارى بۇ برطەى سىيەم..... 143
- خىشتەى 9: بەراى تۆ تۆرى مېدىياى رووداو و SAHAR KURDI و TRT KURDI بە چ شىتوانىك دىالىكتە كوردپەكان بەكارىنين؟..... 144
- خىشتەى 10: ONE-SAMPLE ئامارى (TEST VALUE=2 AND N=1632)..... 146
- خىشتەى 11: CHI SQUARE TEST..... 146
- خىشتەى 12: هەلسەنطاندنى (CHI SQUARE TEST)..... 149

ريخوشکردن

- ❖ پيناسه‌ي تويزينه‌وه‌كه
- ❖ گرنگي تويزينه‌وه‌كه
- ❖ نامانجي تويزينه‌وه‌كه
- ❖ هويه‌كاني هه‌لبژاردني تويزينه‌وه‌كه
- ❖ ميتودي تويزينه‌وه‌كه
- ❖ سنوري تويزينه‌وه‌كه

پیناسە ی توێژینهوهکه:

ئامرازەکانی راگەیاندن چەندین کاریگەری ئەرینی و نەرینیان بەسەر زمانەوه هەیه، بەلام کاریگەری نەرینیەکانی زۆرتەرن لە ئەرینیەکان، چونکە زمان هەندیک بنەما و بناغە و ریکاری هەیه، پێویستە ریزی لێ بگیریت، ئەگەر پێویستیمان بە پاراستنی زمان هەیه، پێشکەوتنی راگەیاندن وای کرد لەیهک کاتدا قسە لەگەڵ زیاتر لەهەستتکی مەزۆف دا بکات و بچیتە ناخی دەرونیەوه و هەلچونی جیاگیا تیا دا دروست بکات لەخۆشی و ناخۆشی و سەرسورمان هتد . هەموو ئەو پێشکەوتنەکانی بوارەکانی راگەیاندن تاکو سەدهی بیستەم که نوسراو بوون و دەستی لیکۆلینەوهی زانستیان نەگەشتبووی بەتایبەتی لەکاتیگدا که هۆکاری راگەیاندن تەنها رۆژنامەبوو . چونکە تاکو ئەو ماوەیە سنووری کاریگەرییەکهی لەرووی دەروونی کۆمەلایەتی و جەماوەرییەوه دیاریکراو بوو، تەنها تاییبەت بوو بۆچینیکی دەستنیشان کراوی خۆیندەواران. بەلام لە کۆتایی سەدهی بیستەم و سەرەتای سەدهی بیست و یەکدا شۆرشیکی گەیانندی نوێ دەستی پیکرد ناوی لێنرا میدیای نوێ، کەله پێشکەوتنی نامیروو تەکنەلۆجیا و ئینتەرنییت سەرچاوه گرت. ئەوەش وای کرد که بآلا دەستی بە سەر رۆژنامە رادیۆ و تەلەفزیۆن دا بسەپینیت و رۆل و ئەرکی راگەیاندن فراوانتر و کاریگەرتەر بکات بۆسەر جەماوەریکی زیاتر.

نامەویت لە ئەرک و ماندوو بوونی تەلەفزیۆنەکانی تر کەم بکەمەوه بەلام هەلبژاردنی ئەم سێ کەناله پەيوەندی بە چەند هۆکاریک بووه ئیমে باس لە سیاسەتی کەنالهکە ناکەین بەلام بە زووری جەماوەر تەماشای دەکەن خیرایی کەنالهکە و بەکار هینانی دیالیکتە جیاوازهکان لە بەرنامەکانیدا و دەستکراوەییان و دەرکەوتنی کەنالهکان لە زیاتر لە چەند مانگیکی دەستکرد وای کردووه ئەم کەناله هەلبژیرین وەک نمونە واتە کەنالهکانی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî ئەم باسە هەولدانیکە بۆ دۆزینەوهی ریگە چارهیهک بۆ لیکنزیکیکردنەوهی دیالیکتەکانی زمانی کوردی و یەکخستنی زاراوەکانی، چونکە ئیমে پیمان وایە بە یەک خستنی زاراوه هەنگاویکی گەوره دەنین بۆ دروست کردنی زمانیکی کوردی فەرمی. کەواتە دەشیت هەنگاوی یەکەم یەکەم لە زاراوه دەست پێکەین و بیکەین بە بەردی بناغە ی لیکنزیکیکردنەوه و یەکخستنی دیالیکتەکانی زمانی کوردی. هەر وەها نامازەش بەوه کراوه نابییت بە هیچ شیوهیهک زارێک لە زارەکانی زمانی کوردی فەرامۆش بکرییت و بایەخی پێنەدرییت، چونکە بە پێی تاقیکردنەوهی گەلانی ترئەوه دەرکەوتوه که بوونی ئەم دیالیکتە جیاوازانە بوونی زنجیره ی زمانیه، بۆیه دەبییت سود لەو زنجیرهیه وەرگیرییت و زمانی فەرمی پێ دەولەمەند بکرییت.

گرنگی توێژینهوهکه:

راگەیاندن تەنیا لە کوردستان و بۆ ئیমে ی کورد گرنگ نییه، بەلکو لە هەموو جیهان و بۆ هەموو کەسێک زۆر گرنگه . ئیمه ناتوانین بیر لە ژیا نیک دور لە ئامرازەکانی راگەیاندن (رۆژنامە و گوڤار ، رادیۆ و تەلەفزیۆن و ئینتەرنییت) بکەینەوه، بە تاییبەتیش لە کاتی ئیستا، که دەبینین راگەیاندن

کاریگه‌ری زۆری له‌سه‌ر ده‌سه‌لآت و دروستکردنی رای گشتی و هه‌موو بواره‌کان هه‌یه. ریژه‌یه‌کی به‌چاو سودمه‌ندن له وەرگرتنی زانیارییه‌کانیان له ریگه‌ی که‌ناله کوردییه‌کانه‌وه‌یه، واته نزیگه‌ی % 70 به‌شدار بوانی ئه‌م راپرسییه بینه‌ری که‌ناله کوردییه‌کانن دیاره که هه‌موو که‌ناله‌کان بینه‌ریان هه‌یه به‌لام بالاکشانی هه‌ر سێ که‌ناله‌کانی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî به‌ناشکه‌را دیار و روونه که هاوڵاتیانی هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستان به ریژه‌که‌ی به‌چاو ته‌ماشای ئه‌م که‌ناله‌کان ده‌کهن و چاوهری هه‌وال و زانیاریه‌کانی ده‌کهن

به‌رای زۆربه‌ی به‌شداربووانی ئه‌م راپرسییه‌که که‌ناله‌کانی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî کاریگه‌ری زۆریان کردوه له‌سه‌ر نزیگکردنه‌وی دیالیکته کوردییه سه‌ره‌کییه‌کان ئه‌ویش به‌ به‌رکاره‌ینانی دوو دیالیکتی سه‌ره‌کی که زۆربه‌ی قسه‌که‌رانی زمانی کوردی به‌ هه‌ردوو دیالیکتی کرمانجی سه‌روو و خواروو قسه‌ ده‌کهن له‌م میانه‌دا ریژه‌یه‌کی زۆر فیری دیالیکتی کرمانجی خواروو (سو‌رانی) بوونه که ده‌گاته % 28 ئه‌وش به‌ ریگای که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن هه‌ ئه‌مه‌ش ئاماژه‌یه که هه‌یج دیالیکتیک قورس نیه‌ بۆ فیربوون چونکه‌ بناغه‌ی زمانی کوردی هه‌ر یه‌کیکه‌ و زۆربه‌ی وشه‌کان به‌ یه‌ک ده‌چن ته‌نها فونه‌تیکی جیاوازه‌ هه‌روه‌ها ده‌رده‌که‌وێت که پێویسته‌ له‌ داها‌توودا سه‌رجه‌م که‌ناله‌ کوردیه‌کان هه‌موو دیالیکته‌کان به‌کار به‌هێنیت بۆ ئه‌وه‌ی خزمه‌تی زمانی کوردی بکهن بۆ ئه‌وه‌ی بتوانین په‌ره‌ به‌ زمانی کوردی بده‌ین و دیالیکته‌کان فیرببین ئه‌ویش به‌ ریگای راگه‌یانده‌وه‌یه وه‌ک باشترین که‌نالی په‌یوه‌ندی و له‌ یه‌کنزیگکردنه‌وی دیالیکته‌کان .

به‌م پێه‌ش له‌ راپرسیه‌که‌دا دیاره که ریژه‌یه‌کی زۆر فیری دیالیکتی کرمانجی خواروو (سو‌رانی) بوونه ئه‌وش چونکه‌ ریژه‌ی قسه‌که‌رانی کرمانجی سه‌روو زیاتره‌ بۆیه ریژه‌که‌ به‌م شیوه‌یه‌ ده‌رچوو هه‌ ئه‌مه‌ش ئاماژه‌یه که هه‌یج دیالیکتیک قورس نیه‌ بۆ فیربوون چونکه‌ بناغه‌ی زمانی کوردی هه‌ر یه‌کیکه‌ و زۆربه‌ی وشه‌کان به‌ یه‌ک ده‌چن ته‌نها فونه‌تیکی جیاوازه‌ به‌یه‌کخستنی زاراوه‌ و وه‌ک یه‌ک به‌کاره‌ینانی له‌ نیوان هه‌موو تاکه‌کانی دیالیکته جیاوازه‌کاندا سو‌دی لێکنزیگکردنه‌وه‌ و یه‌کخستنی تاکه‌کانی کۆمه‌ل و دیالیکته‌کانی هه‌یه

ئامانجی توێژینه‌وه‌که‌:

زمانی کوردی له‌ په‌یوه‌ندیه‌ سه‌روشتیه‌که‌ی خۆیدا له‌ناو دیالیکته‌کانی خۆیدا به‌رده‌وامه‌ و ئه‌مه‌ش وای له‌ دیالیکته‌کان کردوه بونیکی سه‌روشتی ته‌واو جیاوازیان هه‌بیت له‌ زمانه‌ پێوانه‌یه‌یه دروستکراوه‌کان و ئه‌و دیالیکته‌ نا سه‌روشتیانه‌ی که له‌ زمانه‌ پێوانه‌یه‌یه‌کان که‌وتوونه‌ته‌وه‌ , له‌گه‌ڵ ئه‌و دیالیکته‌ سه‌روشتیانه‌دا که وه‌ک زمانی خه‌یاتیان یان بنه‌مه‌اله‌یه‌که‌ ده‌رکه‌وتوون و توانای ئه‌وه‌یان نییه‌ له‌ زمانی بنه‌مه‌اله‌ و خه‌یاتی بچووکه‌وه‌ گه‌شه‌بکهن بۆ زمانیکی ئه‌ده‌بی بالاکه‌ له‌ سنووری بنه‌مه‌اله‌ خه‌یل ده‌ر بچیت و بکه‌وێته‌ ناو

پروژه‌های به زمان برونهوه. زوربه‌ی هه‌ره زوری هاوالاتیانی کورد له هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستان زه‌رورته‌ی ده‌زانن که ببینه خاوه‌ن زمانیکی یه‌گرتووی یان به لایه‌نی کهم هه‌موو کوردیک له هه‌ر شوینیک بیت له برا کورده‌که‌ی تیگیگات که قسه ده‌کات ئه‌مه‌ش به پی ئاماره‌کان ده‌رکه‌وتوو که ریژه‌ی له 75% هاوالاتیانی کورد ده‌یانهویت گویان له سه‌رجه‌م دیالیکته کوردیه‌کان ببیت و ئاشنای بن شاره‌زییان هه‌بیت و هه‌ولی لی تیگه‌یشتنی ده‌دن ئه‌مه‌ش زه‌نگیکه بو هه‌موو که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن که هه‌موو دیالیکته‌کان به‌کار به‌ینن و هیچ دیالیکتیک فه‌راموش نه‌که‌ن به بیانووی که‌می ریژه‌ی قسه‌که‌رانی هه‌ر بویه ده‌بیت ئاگامان له‌م خاله زور هه‌بیت به وردیه‌وه مامه‌له‌ی له‌گه‌ل بکه‌ین تا وه‌کو هیچ تاکیکی کورد دیالیکته‌که‌ی خوی به که‌م نه‌زانیت و خوی به مه‌غبوون نه‌زانیت واته هه‌موو تاکیکی کورد خوی ببینیت له ناو که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن هه‌روه‌ها پیویستمانه که‌نالی ئاسمانی تایه‌ت دروست بکه‌ین که کار له سه‌ر زمانی کوردی بکات و نزیک کردنه‌وه‌ی دیالیکته‌کان ئه‌نجام بدات چونکه دیاره که چند کاریگه‌ری هه‌بووه له سه‌ر یه‌کتر نزیک‌کردنه‌وه‌ی دیالیکته‌کان له یه‌کتری ئه‌م نامه‌یه هه‌ولیکه بو ده‌رخستنی ئه‌م لایه‌نه به چری.

هویه‌کانی هه‌لبژاردنی توژیینه‌وه‌که:

-هه‌ولدان بو دانانی زانیاری و داتای ده‌وله‌مه‌ند له هه‌موو بواره‌کانی زمانی کوردی و شیوه‌زاره‌کانی.
-گرنگیدان به رۆلی راگه‌یاندن و گه‌شه‌سه‌ندنی و چۆنیه‌تی سوودمه‌ندبوونی زمان له لایه‌نی ب‌لابوونوه‌ی به شیوه‌یه‌کی خیرا.
-چوونه ناو میژوووی زمانه‌کان و هوی ب‌لابوونوی زوربه‌یان و نه‌مانی هه‌ندیک زمان به‌هوی که‌می به‌کار هینانیان.

میتۆدی توژیینه‌وه‌که:

زمانی کوردی نه‌زمانیکی پێوانه‌یی و دروستکراوی وه‌ک ئه‌و زمانه پێوانه‌ییانه‌یه‌که بوون به زمانی فه‌رمی سه‌رانسه‌ری ده‌وله‌تیکه‌ی مۆدیرن نه‌وه‌ک ئه‌و زمان و دیالیکتانه‌شه که‌وه‌ک زمانی ئاخاوتن یان وه‌ک زمانیکی که‌له‌پووری ماونه‌ته‌وه و ده‌وله‌ت وه‌ک به‌شیک له که‌له‌پووری نه‌ته‌وه‌یی خوی سه‌یریان ده‌کات و دووریان ده‌خاته‌وه بکه‌ونه ملامانی له‌گه‌ل ئه‌و زمانه پێوانه‌یه‌یه فه‌رمیه‌ی که له‌سنوری سیاسی ده‌وله‌ته‌که‌دا وه‌ک زمانی فه‌رمی ده‌وله‌ت کاری پێده‌کریت. ده‌کرئ بلاین که لیکۆلینه‌وه‌که له لایه‌ک په‌سه‌ندن و گۆرینی زمان به‌تپه‌رینی کات و گه‌شه‌سه‌ندنی میدیا و لایه‌کتر ریگا و هوی ئه‌م گۆرینه‌وه

له کاتیکهوه بۆ کاتیتیر باس دهکات ئهم تووژینهوهیه به گوگل فۆرم ئهجامدراوه (100 %) ئهلیکترۆنیه به ئونلاین رهوانه کراوه له پاش پرکردنهوهی له لایهن کسهکه خالی ناردن ههیه که یهکسر وهلامهکه دهگهیهنیه لیکۆلهر به چهند چرکهیهک , دیاره ئهم شیوازه کاریگهری خۆی دهبیت که دهتوانین بگهینه سهرحهم چین و تووژمهکانی کۆمهلهگای کوردی .

ئهجامهکانی راپرسیهکه بهم شیوازه بوون (967) فۆرمی ئونلاین پرکراوتهوه به دیالیکتی کرمانجی و (781) فۆرمی ئونلاین پرکراوتهوه به دیالیکتی کرمانجی خواروو (سۆرانی) کۆی گشتی فۆرمهکان به ههردوو دیالیکت گهیشته (1748) , بهم ریگایه توانیمان بگهینه زۆربهی هاوڵاتیان له ههر ولاتیك بن یان ههر دیالیکتیکی زمانی کوردی بهکار بینن .

فۆرمی راپرسیهکه دابهشکراوه له سههر هاوڵاتیانی کوردی ههر چوار پارچهی کوردستان گهوره که مهبهستمانه به شیوازی ئهلیکترۆنی و به دیالیکتی کرمانجی سهروو دابهشکراوه به پیتی لاتینی له باکووری کوردستان و لهوردستانی رۆژئاوا و به دیالیکتی (کرمانجی خواروو) سۆرانی دابهشکراوه له کوردستانی باشوور و رۆژههلاتی کوردستان .

سنوری تووژینهوهکه:

به هۆی گرنهگیدان به رای تاکهکان له ههر چوار پارچهی کوردستان و دابهشبوونی هاوڵاتیانی کورد له ههموو ولاتی جیهان پیمان باش بوو که ئهو فۆرمی راپرسیه که تایهته به تووژینهوهکه " رۆلی میدیا له گهشهسهندنی زمانی کوردی و دیالیکتهکانیدا " به شیوهی ئونلاین بلاوی بکهین بۆ ئهوهی بگاته دهستی زۆربهی هاوڵاتیان فۆرمی راپرسیهکه به دوو شیوازه دابهشکراوه له سههر هاوڵاتیانی کوردی ههر چوار پارچهی کوردستان گهوره که مهبهستمانه به شیوازی ئهلیکترۆنی و به دیالیکتی کرمانجی سهروو دابهشکراوه به پیتی لاتینی له باکووری کوردستان و له کوردستانی رۆژئاوا و به دیالیکتی کرمانجی خواروو (سۆرانی) دابهشکراوه له کوردستانی باشوور و رۆژههلاتی کوردستان فۆرمی راپرسیهکه به ئهلیکترۆنی واته به ئیمیل روشتوووه و وهلامیش درانهوتهوه که بۆ ئهمه جووړیکی نوێ یه له لیکۆلینهوهیهکی زانستی له بواری زمانی کوردی بکریت له باشووری کوردستان که پشت ببهستیت به جیهانگیری ئیمیل و پرسیارهکان به ئیمیل رهوانه دهکریت و له پاش پرکردنهوهی له لایهن کسهکه خالی ناردن ههیه که یهکسر وهلامهکه دهگهیهنیه لیکۆلهر به چهند چرکهیهک .

بەشى يەكەم

تەوھرى يەكەم / مېدىيا و پەيوھندى بە كۆمەلگەوھ

تەوھرى دووھم / ھۆكارەكانى راگەياندىن و رۆلىيان لە پىگەياندىنى كۆمەلایەتى

تەوھرى سىيەم / كارىگەرى نەرىنى و نەرىنى راگەياندىن لە سەر كۆمەلگا

تەوھرى يەكەم / راگەياندىن و بە كۆمەلگەوھ

بەشى يەكەم

تەوھرى يەكەم

1. راگەياندىن و كۆمەلگە

لەسەردەمى ئىستادا كارىگەرى راگەياندىن وەكو تىشكى خۆر دەبرىسكىتەوھ، ھىچ تاكىك لە كۆمەلگەدا ناتوانىت خۆى لەو كارىگەرىيە بە دوور بگرىت. ئەو پىشكەوتنە گەورەيەى راگەياندىن كە لەم چەند سالىھى دوايىدا بەدەستى ھىناوھ، لە خۆوھ و بەرىكەوت نەبووھ، بەلكو چەندىن فاكتەر ھۆكارى ئەو پىشكەوتنە گەورەيەيە، بۆ نمونە ھۆكارە ئەلكترۆنىيەكان كە ھەموو گۆى زەويان تەنيووھ و زەويان كرىووتە گوندىكى بچووك (Village Global)، ئىستا زەوى وەكو گوندى جىھانى پىناسە دەكرىت، ھەروەك زانای بواری كۆمەلایەتى (ماكلوھان) پىش سى دەيە بەر لە ئىستا ئامازەى پىداوھ، ئىستا ئىمە لە جىھانىكىدا دەژىن كە گەردەكان لە گەل ئەستىرە دەست كرىدەكان تىكەلى يەكتر بوون، جىھانىك سنورەكانى بەزاند، بە شىوھىەك مرقەھەكان لە ھەموو شوىنىكى جىھاندا ئاگادارى ھەوالى يەكترن و دەتوانن گۆى بىست و بىنەر و خوینەرى ھەوالى يەكتر بىن.

لە روانگەى ئەوھى و لاتانى تازە پىگەيشتوو ھۆشيارى ئەوھىيان لا گەلەبوو كە ژيانىكى باشتەر و پىشكەوتوتورىان ھەبىت، و ھەولياندا بەسەر كىشە سىاسىيەكانى و لاتانى خۆياندا زال بىن و چارەسەرى گونجاو بدۆزنەوھ بۆ كىشە ئابوورى و سىاسى و كۆمەلایىتىەكان¹. لەروانگەى پىشكەوتنى سەردەم و جىھانگىرىيەوھ ھەموو نەتەوھىەك شایستەى ئەوھىە بەرەو پىش بچىت، ئەو مافەش لە ئاینەكان و ياسا نىودەولەتىەكان و رىكەوتنەكانىش ئامازەى پىكراوھ و بۆ ھەمووان پىويستە دەستبەر بكرى بە بى جىواوزى، بەلام زورجار دەبىنن نەتەوھىەك يان چەندىن نەتەوھىەك كىشەيان ھەيە لە بواری ئەوھى

¹ إبراهيم، شاکر (1975)، الإعلام ووسائله ودوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. (ط1)، مالطا: مؤسسة آدم للنشر والتوزيع. ص153

1.1.1. پهيوهندی نیوان راگهياندن و کومهنگه

گرننگرين بۆچوونی تويزه ران سهارهت به بايهخ و رۆلى راگهياندن له کومهنگهدادهخهينه روو: يهکهم: بۆچوونی لازرسفيلد و وميرتون: همدوو زانای بواری گهياندن بول لازرسفيلد و روبرت ميرتون سى کارى سهرهکیان بۆ راگهياندن ديارى کردوو له کومهنگهدا¹:

1- گهنگهشه و راگۆرينهوه: ههموو کومهنگهيهک پيوستى به هۆکارى تاوتوى کردن و گفتوگو کردن و راگۆرينهوه ههيه. لهم سهردهمهدا هۆکارهکانى راگهياندن بهم کاره ههلهدهستن بۆ پيدانى شهرعيهت بهسهر دۆخه کومهلايهتیهکان.

2- پشگيرى کردنى پيوهره کومهلايهتیهکان: هۆکارهکانى راگهياندن بهشدارى دهکهن له پروسهى جهخت کردنهوه له پيوهره کومهلايهتیهکان، ئەمهش له ريگهى سزادانى دهرچوان لهم پيوهرانه، زۆربهى جار بۆشايى ههيه لهنيوان ئەوهى که بهقسه دهيلين و باوهرمان پييهتى لهگهڵ ئەوهى که ئەنجامى دهدين له واقيعدا.

زۆرجار راگهياندن بابته نامۆکان به شيوهى قيزهون نيشان دهيات، ههول دهيات پهنجه لهسهر ههلهکان دابنيت، بۆيه يهکيهک له ئەرکه گرنهگهکانى راگهياندن ئەوهيه پاريزگارى له بهها و پيوهره کومهلايهتیهکان بکات.

3- (بهنج کردن- کهموکورى له ئەنجامدانى ئەرک): لازرسفيلد و وميرتون دهرکیان بهو راستيه کردوو که راگهياندن ئەگهري ههيه تووشى کهموکورى ئەنجامدانى ئەرک ببيت، يان گرفت بۆ کومهنگه دروست بکات، بهلام همدووکیان پهنجه لهسهر گرفتتیکى گهوره دادهنين که به سربوون يان (تخدیر) ناوزهديان کردوو، به شيوهى ئەوهى وهسفى دهکهن که برى زانيارى و داتا و ههوال دهبيت بالانسى ههبيت، ئەگه له رادهبهدر بوون، ئەو کومهنگهيه تووشى گرفت دهکات.

نهبوونی هاوسهنگى و بالانس له پيدانى زانيارى و داتا و ههوال به خهک، خهکى تووشى گرفت و ئانگارى دهکات، له برى ئەوهى هوشياريان بکاتهوه، له کۆتاييهکهيدا کاريهگهريهکه پيچهوانه دهبيتهوه و جهماوه تووشى (سړ کردن يان بهنج کردن) دهبن.

دوهم- بۆچوونی هارولد لاسويل: زانايهکى بواری سياسته و بايهخى داوه به کاريهگهري پيشهى راگهياندکاريه کومهلايهتیهکان و سى ئەرکى بۆ هۆکارهکانى راگهياندن ديارى کردوو که پيوسته له گشت کومهنگهيهکدا ههبيت، ئەوانيش :

¹ مكاروي، حسن والسيد، لیلی (2002). الاتصال ونظرياته المعاصرة. (ط3). القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. ص73.

1- چاودیری ژینگه: بریښنه له پروسه کورنوهی داتا و زانیاری و دواتر بلاوکردنوهیان به ناو کومه لگه، به شیوازيك گونجاوبیت له گه ل بارودوخی ژینگه ی گوراودا، هاوشیوهی سیستمیکي ناگادار کورنوهی پيش وخته به کار دیت، بۇ فراهمکردنی مه عریفه ی پيوست له پیناو بریاردانی راست و دروست¹.

2- بهیهکوه گریدان بۇ وه لامدانوهی کومه لگه بۇ ژینگه: هوکاري راگهيانندن پهيوهندي ددوژیتوه بۇ بهستنوهی چینهکانی کومه لگه بهیهکترهوه، له رووی بابهته سه رهکیهکانوه، یاخود کاردانوهی کومه لگه به رووی ژینگه ی دهوروو بهریدا، له کومه لگه ی دیموکراسیدا تیشک دهخریته سه ر نهو بابتهانی که لای کومه لگه گرننگن و دهبیته هو ی په ره سهندنی رای گشتی.

3- گواستنوهی کلتوری کومه لایهتی (نقل التراث الاجتماعي): راگهيانندن له پال کومه لگه ی خیزان (مجتمع الأسره) دا، شوپنهواری کومه لگه دهگوازیتهوه له نهويهکوه بۇ نهويهکی تر و دابونه ریت و کلتوره جوانهکان له خو دهگریته². به جوړیک باوانیش به شداری نه م پروسه یه دهکن، نه م نه رکه بۇ راگهيانندن زور جیگه ی بایهخه، دوی نهوهی کومه لگه کان زور گهوره بوون و خیزان به ناسانی له هه موو کاتیکدا ناتوانیت کو بیتهوه و کومه لگه کان زور بهیان شیوازی پیشه سازی و سه رده میانه یان و مرگرتوه، نه م جوړه له په روه رده پیوسته راگهيانندن بیخاته سه رشانی خو ی.

لازویل زور به جوانی ده رکی بهو راستیه کردوه، که نه گه ری هه یه راگهيانندن به نه رکی خو ی هه لنه ستیت و کاریگه ری خراب و نه رینی له سه ر کومه لگه دروست بکات. له وانیه کیشه ی چینه یه تی له کومه لگه دا دروست بکات، یان درز بخاته نیوان ده سه لات و حکومت و خه لکوه، و بیته هوکاري چه واشه کاری و شار دنوهی زانیاری، له هه موو نهوانش خرابتر بیته هوکاري به لاریدا بردن و سه ر لی شیواندن و رق دروست کردن. نه مهش وا دهکات راگهيانندن متمان له ده ست بدات و نه توانیت په یامی خو ی بگه یه نیته³.

له ساته ومختی نیستادا راگهيانندن ده توانیت مه تر سیدارترین رول بگریته و کاریگه ری زور به هیز له سه ر رای گشتی دروست بکات له کومه لگه دا، راگهيانندن، چه ندين جوړ و میکانیزمی هه یه، وه کو نوسراو و بیستراو و بینراو، که به ناسانی خه لک دهستی پنیان دهگات. هه موو توپزهکانیش دهگریتهوه و کاریگه ری له سه ر هه موو توپزهکانی کومه لگه داده نیته، به گهوره و بچوک و مندال و هه رزه کار و دهوله مه ند و هه ژار و خویندهوار و ته نانهت نه خویندهوار یشه وه.

¹ Bertrand, Claude(1999) Médias: Introduction à la presse, la radio, et la télévision,(1st ed.) France: Ellipses., p29/30.

² أبو الحسن، منال(2007). أساسيات علم الاجتماع الإعلامي. (ط1). القاهرة: دار النشر للجامعات.ص94- 93

³ مكاوي، حسن والسيد، لیلی (2002). الاتصال ونظرياته المعاصرة. (ط3). القاهرة: دار المصرية اللبنانية.ص76

2.1.1. پهيوهندی نیوان راگهياندن و گهشهکردن

راگهياندن له ولاته پيشكوتووهكاندا كاريگري خوي ههيه، و قوناغيكی زوری بريووه، پيشكوتنی گهری به خويوه بينيووه، به تاييهت له بوارهكانی: نابووری و سياسهت و بنهما كومه لايهنتيهكان و ناراسته كردنی رای گشتیدا، هسروهه فاكتریکي سهرهكیه بو هاندانی خهلك لهسر بریاردان و دروست كردنی هوشیاری و پیدانی زانیاری و روشنبیری به شیوازیکی دیاری كراو. دهكریت راگهياندن سوودی لی وهر بگيریت بو هاندانی كومهلگهكان تا بگهنه ناستی ولاتانی پيشكوتووه، هسروهه كومهلگه هان بدات لهسر چهندين بنهمای پتهو و توكمه بو پيشكوتن¹.

له كومهلگه پيشكوتووهكاندا راگهياندن بووه به فاكتریکي كرنگ بو پيشكوتن و گهشهپیدانی ولات و نهجامدانی پروژه جوراوجورهكانی بوری گهشانهوه و پهرهپیدانی ولات، بويه پيوسته حكومهت بايهخی تاييهت بهو كهتره بدات و بيكاته هوكاری برهوان و پيشكوتنی كومهلگه و دواتریش گهشه كردنی كهتره جوراوجورهكان له كومهلگه، هم كاره دواچار دهبيته هوی گهشهكردنی ولات.

چهندين بوار ههيه، پيوستی به كهمیني راگهياندن ههيه، راگهياندنی سهركوتووه، دهوانیت رولی ههبيت له چارهسهر كردنی كيشهكاندا، وكو بوری نههیشتنی نهخويندهواری و هوشیار كردنهوی جهماوه و هاندانیان لهسر بهشداری سیاسی و بلاوكر دنهوی زانیاری تهكنولوجیا و واز هینان له خوه خراپهكان و دابونهريته نهشیاوهكان و چهندين بوری تر. ههموو ئهو بابتهانه دهكریت گهنگهشه بكرین له ولاتانی جیهانی سنيهمدا، به مبهستی دوزینهوی چارهسهری گونجاو، دهكریت راگهياندن لهسر بنهمای سوسپولوجی (Sociology) شیکردنهوه بو بابتهكان بکات، نهوش به توژینهوه لهسر ههلسوكهوت و بيروبوچوونی مروقهكان، بهتاييهت لهسر بنهمای كومهلايهتی – سوسپولوجی له كومهلگه.

راگهياندن له سروشتی خویدا، كاريگري ههيه لهسر كهسی بهرامبهر و جهماوه له كومهلگه، نههمش وا دهكات مروقهكان بكهونه ژير كاريگري پهيامهكانی راگهياندنهوه، مروف خوی بونهومرکی پهيونديكاره (مخلوق اتصالي). هسره لهو سونگهوه گهشهپیدان و پهرهپیدان پروسهيهکی دايناميكیه، هاوشيوهی كومهلگه تازه گهشه كردوو، به جوئه و بزواتنه و هسردم له جوئه دايه. هم پروسهيه پهيوسته به بير و هوشيار يهوه، سهبارت به پيوست بوونی گهشهپیدان و قبول نهكردنی پاشكویی و دواكوتن².

¹محمد، صلاح الدين (1982). قياس دور وسائل الإعلام في التنمية الصحفية. (ط1). المدينة المنورة: ماسبيد للطباعة. ص.5.
²شكري، عبد المجيد (1985). الاتصال الإعلامي والتنمية آفاق المستقبل وتحديات القرن الجديد. (ط1). القاهرة: العربي للنشر. ص.51.

پهيوهندی نيوان راگهيانندن و گهشهپيدان هر به ريکھوت نه هاتووه، بهلکو پشت بهسته به بنه مای فاکت و هه لئنجراوی راسته قينهی زانستی.

پهيوهندی نيوان راگهيانندن و گهشه کردن، چهندين بابعت و فاکتی زانستی له پشتهويه، پرؤسهيهکی گشتگيره، بو مروفهکان بابعتی چالاکی و خواستی فکری و هزری و کومه لایهتی دهگریتهوه، بویه ناکریت به سانایی کورتی بکهينهوه له ههنديک چه مکی ئابووریدا، بهلکو پيوسته به شيويهکی گشتگير چارسهری بو بدوزریتهوه، به جوریک هه موو چالاکیهکانی ناو کومه لگه بگریتهوه. راگهيانندن پينگيهکی ههستياری ههيه، چونکه به هيزترين ميکانيزمه که بتوانیت گوزارشت له کيبرکی ئايديوئوچی و سياسيهکان بکات له کومه لگه دا، له ريگای ئه مو هه موو پيشکهوتنه بهرچاوهی به دهستی هيناوه، به تايهت له دواي داهينانی چاپه مهنی له سالی 1455 و داهينانی سینه ما له سالی 1895 و داهينانی نيزگه له 1920 و تله فزیون له 1935، و دواتریش داهينانی مانگه دهستکردهکان (الاقمار الصناعيه)، که توانای هوکارهکانی راگهيانندی چهن ههنده زيادکردوه، هه موو ئه مانه پیکهوه بوونه هوی ئه وهی که راگهيانندن رولیکی زور کاریگهر بگيریت له بواری گهشه پيدانی کومه لگه، له رووی ئاماده کردنی پرؤگرامهکان و به هيزکردنیان و دواتریش خستنه بواری جييه جيکر دنه وه، له ريگهی هوشيارکردنه وهی سياسی و روشنبیری جه ماوه له کومه لگه دا.

هه موو ئه مو هوکارانه پیکهوه وایان کرد راگهيانندن وهکو هيزیکی کاریگهر له مهيداندا دهر بکهویت، و کاریگهری زوری هه بیت له سهر دهوروبهر، وهکو ئامرازی هوشيارکردنه وه له بواری سياسی و کلتوری و کومه لایهتی و ئابووری و بوارهکانی تریشدا رولی کارای هه بیت.

(محمد بادی) باس له رولی راگهيانندن دهکات له لایهنی گهشه پيدانی کومه لگه دا، بو ئه مو مه بهسته ش سی ته وهری دهست نیشان کردوه:

- گرنگی هه بوونی پلانی توکمه بو گهشه پيدانی گشگير له کومه لگه دا، تاوهکو به شداربن له به دهسته پينانی ئامانجهکانیان.
- گرنگيدان و په رهدان به هوکارهکانی پهيوه نديکردنی جه ماوه ری، به شيويهک بگونجیت له گهل ئامانجی پلانه زانستيهکان.
- دلنیا بوونه وه له وهی که ناوه رۆکی ئه مو بابعتانهی که پهيوه نديدارن به هوکارهکانی پهيوه نديکردنی جه ماوه ريه وه، به جوریکه که گونجاوین له گهل خواستی گهشه کردن. له لایهکی ترموه راگهيانندن رولی کارای ههيه له پيدانی زانیاری و راستيهکان به تاک و کومه لگه، بو ئه وهی بروایان لا دروست

بکات که گهشه پیدان بابه تیکی زور پیویسته، هر وه ها تاوه کو شیواز و ریگه کانیش بو هموموان
روون بکاتهوه. هر لهو دهر وازه وه ههول دهدات نهزموونی نوپیان فیر بکات، بو نهوهی پلانی
گهشه پیدان سه رکهوتوبیت¹.

پروسهی گهشه کردن هر له بنه رتهوه نامانجی گورانکاریه له خودی مرؤفه کاندان، ههول دانه بو زال بوون
بهسه ر کیشه و گرفته کانی تاك له کومه لگه دا، چونکه بهی گورانکاری له خودی مرؤفه کاندان و
هوانه منگی تاکه کان له کومه لگه دا، پلانی گهشه کردن سه ر ناگریت. بنه مای سه رکهوتن نهوهیه هر
تاکنیک له کومه لگه دا رولی خوی هه بیت. هموموان هوشیاری تهوایان هه بیت لهسه ر رول و پیگه
خویان له ژینگه ی دهر و بهر و چونه تی پاراستنی نهو ژینگه یه. هه مو نهوانه ش پیویستی به هوشیاری
و روشنبیری و مهشوق و راهینانی بهر دهوام هه یه. لیره دا رول و بایهخی راگه یاندن سه ر هه لده دات له
پروسهی گهشه پیدان و گورانکاری نه رینیدا. هر نهو راستیه یه که ده زگا کانی نه تهوه یه کگرتوه کان
دهر کیان پی کردوه، نهجومه نی ئابووری و کومه لایه تی سه ر به نه تهوه یه کگرتوه کان رینمایه لایه نه
په یهسته کان دهکات که له ریگه ی ده زگا کانی راگه یاندن نهوه ههول دهن بهسه ر نهو ئالنگاریانه دا زال بین،
چونکه نهوان ده توانن رولی خویان بگین لهو بو اره دا.

"شرام" نهو فاکتوره ی پشت راست کردهوه له کتیبی (أجهزة الإعلام والتنمية الوطنية) دا که لهسه ر
راویژی نه تهوه یه کگرتوه کان ناماده ی کردبوو، پیویاه راگه یاندن رولی زور کارای هه یه له بره ودان
به ههنگاهه مانی گهشه پیدان لهسه ر کومه لگه یه کدا، له بهر نهوه پیویسته و لاتانی تازه پیگه یشتوو بایهخی
تایهت بدن به ده زگا کانی راگه یاندن له بواری گهشه پیدانی و لاتا.

هیزی زمان و گوتار رولی کاریگه ر ده بینن له پروسه ی دروست کردن ناسنامه له ریگه ی تهکنولژیای
گه یاندن نهوه، و دهکات کهسانی پسپور بتوانن لهو ریگه یه وه په یامه مانی خویان رهوانه بکن، بهمه بهستی
دروست کردن ناسنامه ی کومه لگه وه کو مادیانو² ووداک³ هر وه ها موری⁴ پیویاه که "ناتوانین له
پروسه ی دروست کردن ناسنامه ی نیشتمانی تیگه یین، بهی گه رانه وه بو رولی تهکنولژیای گه یاندن".
ماکلوهان⁵ پیی وایه که چاپه مانی نه دازیاری نه تهوایه تی، هر وه ها نه درسون⁶ رونی کردوه تهوه که
دهولته نه تهوه یه کان یه کهم جار له چوارچیوه ی زمانی چاپه مهنیدا ویناکراون، توژیینه وه کان جهخت
لهسه ر نهوه ده که نهوه که که ناله ناسنامه یه کان به جوریک ناراسته کراون که رول بگین لهسه ر دووباره

¹ الحامی، محمد و سعید، أحمد (2006). الإعلام التربوي في مجالات الرياضة وإستثمار أوقات الفراغ. (ط1). مصر: مركز الكتاب للنشر. ص55.
² Madianou, M. (2005). Mediating the nation: News, audiences and the politics of identity. London: UCL Press.
³ Wodak, R & Ludwig, C. (1999). Challenges in a Changing World: Issues in Critical Discourse Analysis (Eds.), Germany: Passagen Verlag. (pp. 37-62.)
⁴ Morley, D. (1992). Television, audiences, and cultural studies. London: Routledge.
⁵ McLuhan, M. (1962). The Gutenberg galaxy: The making of typographic man. Toronto: The University of Toronto Press.
⁶ Anderson, B. (1991). Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism (Rev. ed.). London: Verso.

بوونياتانارهوى ناسنامهى كۆمەل و نىشتمانى، بەتايىبەت لەلای ئەو گەلانەى كە خاوهنى دەولەتى تايىبەت بەخۆيان نىن، وەك دانىشتوانى رەسەنى كەنەدا.

چەندىن لىكۆلېنەو لە وولاتە تازە گەشەسەندووەكاندا ئەنجام دراون، ئاماژەيان بەو رۆلە گەورەىە كردووە كە ھۆكارەكانى پەيوەندىكردنى جەماوهرى دەبىيىن لە پرۆسەى نوپكردنەو، بەلام لە بەرامبەر ئەمەدا زۆرىك لە پلاندارىژمەرانى گەشەپىدان، لەسەر ئاستى نەتەوہى، بروايان بە پشگوئى خستن يان لەبىركردنى كارىگەرى ھۆكارەكانى پەيوەندىكردنى جەماوهرى ھەيە لەم بوارەدا، بە رادەيەك ئەو وولاتە تازە گەشەسەندووەانەى كە جەختيان لەسەر گرنكى رۆلى ھۆكارەكانى راگەياندن دەكردووە ، سنووردار و ديارىكراو بوو تا سەردەمانىكى نزيك .

ئاينل پۆل لە ووتارەكەيدا لە كتيبى "الاتصالات والتنمية والسياسة" دەبارەى "ھۆكارەكانى پەيوەندى جەماوهرى و سياست لە پرۆسەى نوپكردنەو" لە سالى 1963 ئاماژەى بەو كردووە كە: زۆر بە دەگمەن سەيرى ھۆكارەكانى گەياندن دەكرىت لە ريزى پيشەو، بە بەراورد لەگەل تەكنەلۆژياى سەردەم يان بەو بەنداوانەى ووزە بەرھەم دەھيىن. لەم بارەو دەو نمونەى دژ بەيەك دەخەينەر و بۆ نمونە ھىندستان كە حالەتى نەتەوايەتى دەنوئيىت، و لە پەنجاكانى سەدەى رابردودا كەمتر لە 1/2 ى بودجەى پەرەپىدانى نەتەوہى تەرخان كرابوو بۆ پەخشى رادىوئى، لە كاتىكدا برى خەرجكردنى فيعلى و راستەقىنە لە پارەى تەرخانكراو بۆ ئەم مەبەستە تەنھا نيوەى ئەم بودجەيە بوو، بەلام پلاندارەرانى پەرەپىدان لە شەستەكاندا برى بودجەى تەرخان كراويان بۆ ئەم مەبەستە لە ھىند گەياندە نزيكەى نيوەى بودجەى نىشتمانى¹.

لە بەرامبەر دا ھەندىك وولات ھەن كە خاوەن سىستەمى سىاسى جياوازن وەك چين و كوبا ، لەم سىستەمەدا پلاندارىژانى پەرەپىدان وەك فاكترىكى سەرەكى تەماشاي ھۆكارەكانى پەيوەندى جەماوهرى دەكەن، بۆ بەرەوپيش بردنى رەورەوہى پيشكەوتن لە وولاتەكەياندا. زۆر بەى جارن ئەم وولاتانە ھۆكارەكانى پەيوەندى جەماوهرى بە كاردەھيىن لە رىي تىكەلكردنى بە پەيوەندى كەسيەو، لە نيو كرىكار و كشتيارەكاندا، كە تيايدا بىرورا ئالوگۆر دەكەن لە نيوان خوياندا، ئامانجيشيان لەم كارە، تىكەل كردن و بەشدار پىپكردنى جەماوهرە لە ھەلمەتە نىشتمانىە جۆراوجۆرەكانى تايىبەت بە پەرەپىدان.

لە وولاتە تازە گەشەسەندووەكاندا، ھۆكارەكانى پەيوەندىكردن وەك ئامرازى بلاوكردنەوہى گۆرانكارىەكان بەكاردەھيىن، نەوەك وەك ئامرازى پالپشتى كردن يان بەھيزكردن، ئامرازەكانى

¹ جابر، سامية (2006). الإتصال الجماهيري والمجتمع الحديث. (ط2). مصر: دار المعرفة الجامعية. (ص320).

گهياندى سەردەم يارمەتيمان دەدات لە گۆرانكارى سياسيدا، چونكە هانى بازەنى فراوانتر دەدات لە بەشدارى كردن لە بەشە جياوازەكانى چالاكى سياسى دا، لە لايەنى ترەو ناسانكارى دەكات لە دەرختنى پرۆسەى سەركردە نوێكان و بالادەست بوونيان، لە ئەنجامى پەيوەندى كردنيان لەگەڵ كەسانى رازى بەم دۆخە هەنووكەيەى كە هەيە، جگە لەمانە پالەنرێكى باشە بۆ زيادكردنى ويستى گۆرینی كۆمەلگە بەخیرایی¹.

بايەخدان بە پيشكەوتنى كۆمەلگە دواكەوتەكان لە دواى جەنگى دووهمى جيهانى سەرى هەلدا، لەكاتىدا بايەخدان بە ئامرازى گهياندى پەيوەنديە كۆمەلایەتیهكان و تۆرە كۆمەلایەتیهكان تەنها لە كۆتايى سالانى پەنجاكان سەريهەلدا. لەم كاتەو بىرۆكەى گەشەپيدان بوو بە بابەتێكى ناسراو و بايەخى پندرا لە جيهانى گهياندى و هۆكارەكانى گهياندى. چەندىن بىرۆكە و بىردۆزى تايبەت بەم بوارە دانراو، هەر لەسالانى پەنجاكان و شەستەكان دواتریش لە قوناعى پۆست مۆديرن (ما بعد الحداثة) دا كە هەر لە سالانى حەفتاكان بەدواو بەدووى كرد. ئەم بىرۆكانە بۆ ماوەى بيست سال بە بەهيزى بلاو بوونەو.

جیگای ئاماژە پیکردنە زۆربەى ئەم بىردۆزانەى كە پيشتر ئاماژەيان پیکرا، كاريگەرى نوسينهكان و بۆچوونەكانى (لیرنەر) يان لەسەرە، دەربارەى تێپەربوون لە قوناعى كۆمەلگای كلاسێك (المجتمع التقليدي) مەو، بەرەو كۆمەلگە مۆديرن و پيشكەوتوو، بەلام هەمووان كۆكن لەسەر ئەوێ گەرنگيدان بەم جۆرە بابەتە بە سى قوناع تێپەربووه²:

1- قوناعى پشتگوى خستن - مرحلە الإهمال: دەست پێدەكات لە دواى جەنگى جيهانى دووهم تا دەگاتە كۆتايى پەنجاكان، لەم ماوەيەدا راگهياندى و ئامرازەكانى راگهياندى پشتگوى خرابوون، لە روانگەى گەشەپيدانى كۆمەلگە و ولاتاندا. لەم سەردەمەدا بابەتێ گۆرانكارى و پيشخستنى كۆمەلگە بايەخێكى ئەوتوى پێ نەدەدرا. پتر بايەخەكان لە چوارچۆبەى بنەما ئابورىەكان و قازانجى سەرمایەكان و كەلەكەبوونى پارە و گەشەپيدان و وەبەرهيان و پاشەكەوت كردندا بوون، وەك دەروازەى بۆ گەشە كردن . هەر وەها بابەتە سياسيهكان و پەيوەنديەكان لە نيوان توێژەكانى كۆمەلگە و پيشكەوتن و بنەماكانى سەركردايەتێ پيشكەوتنيان بە خۆيانەو بىنى. لە لايەكى تریشەو بىردۆزە دەرونيەكان كە پنداگر يان لەسەر گۆرانكارى لە كەسايەتێ مرۆفەكاندا دەكرد پشتيان بەستبوو بە هەندى بىردۆزى گەشەكردن.

¹ أبو شنب، جمال (2005). الاتصال والإعلام في المجتمع. مصر: دار المعرفة الجامعية. ص265.
² حجاب ، محمد (1998). الإعلام والتنمية الشاملة. (ط1). القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع. ص85-89.

2- قۇناغى زېدەرۋىيى - مرحله المبالغه: زېدەرۋىيى لە رۆلى ھۆكارەكانى راگەياندن لە سەرەتاي شەستەكاندا دەستى پىكرد، سەرەتا لە راگەياندەنەكانەمە سەبارەت بە گەشەكردنى نەتەھەيى پەيامى ئەمە بلاو كرايەمە، كە دەتوانن گەشەپىدەنە نەتەھەيى خىرا بەدەست بەيىن و ئابوورى ببوژىنەمە، نىشانەنە رۆلى ھۆكارەكانى پەيەندى جەماورى و ھاندانى سەرچاومە روپپەكان، لەرېگەي دانانى بەھا و ئاراستە و رەفتار و خووى نوي، لە جېگەي بەھا و ئاراستە و رەفتار و خومە كۆنەكان، بە مەبەستى زياد كوردى بەرھەم.

3- قۇناغى ھاوسەنگ بوون - مرحله التوازن: توپزىنەمەكان بە وردى ئەمە دەسەلمىنن كە راگەياندن تواناي تەواو و كاراي ھەيە لە گەشەپىدەندا. قۇناغى بالانس و ھاوسەنگى لە نيوان ھۆكارەكانى راگەياندن و ئامرازە كلاسېكەكانى گەياندەندا. پەيەندى كوردن لەسەر ئەمە بنەمايە دەستى پىكرد، كە ھەردوو كۆمەلگەي تازە پىگەشتوو و پىشكەوتوو ھەريەكەيان تواناي خويان ھەبوو لەمە بواردە، گەشەپىدان تواناي ھەردوولاي پىويستە. توانا و رۆلى راگەياندن لە ھەردوو كۆمەلگەي پىشكەوتوو و مۇدېرن و تازە پىشكەوتوو ھەكو يەكتر نىە و جياوازە. كە دەكرىت بەمە شىۋەيە بخرىتە روو ھەروەكو توپزەران توپزىنەمەيان لەسەر كوردو:

- ھۆكارەكان و ئامرازەكانى پەيەندى جەماورى لە ولاتە تازە پىگەشتوو ھەكان سنوردارترە بە بەراورد لەگەل ولاتانى پىشكەوتوو.

- پشت بەستىن بە ھۆكارە ئەلكترۆنىەكانى پەيەندى كوردن زىاترە لە چاپەمەنى لە ولاتانى تازە پىگەشتوو، بەھوى رېژەي بەرزى نەخوئىندەوارى لە ولاتانى تازە پىگەشتوو، كەچى لە ولاتانى پىشكەوتوو رېژەي چاپەمەنىەكان زورترە لەبەر ئەمەي رېژەي خوئىندەوارى تىدا بەرزترە .

- جياوازيەكى زور و بەرچاومە ھەيە لەنيوان ئەمە كەسانەي ھۆكارەكانى ئامپىرى گەياندن و پەيەندى بەكاردەھيىنن، لە كۆمەلگە تازە پىگەشتوو ھەكاندا، بو نمونە جياوازي نيوان ئەمە كەسانەي لە گوند و لادىكاندا دەژىن بەراورد بەمە كەسانەي دەستەبژىرن كە لە شارەكاندا دەژىن.

- ناومرۆكى ھۆكارەكانى پەيەندىكردن لە كۆمەلگە تازە گەشەسەندومەكاندا، كەمتر دەگونجىن لەگەل دانىشتوانى دىھاتەكاندا و كەمتر سەرنجيان رادەكيشىت، ئەمەش بەھوى ئەمەي پەيامى شارستانى بەھيىزى لەخو گرتوو. زوربەي جاران گرنكى بە پرسى منالان، نەتەمە، و جىھان دەدات، ئەمانەش زىاتر لە شارەكاندا چىر بوونەتەمە و جەماومە جورىكى تايبەتايان لە ھۆكارەكان بو ديارى ناكرىت ھەكو ئەمەي لە ولاتە پىشكەوتومەكاندا ھەيە.

ناوبانگی تیروانینی راگهیاندنی تاییهت به پهره پیدان، که له شهستهکاندا دهستی گرتبوو بهسهر بیروکهی بهکار هیئانی هۆکارهکانی پهپوهندی جهماوهریدا (به تاییهت نامرازه نوپکان و ئهوهی پهپوهندی ههیه به سیاسهتهکانی بهشداریکردن) له ههفتاکانی سهدهی رابردودا، حالتهی داروخانی بهردهوامی بهخۆوه بینی و هۆکاری ئهم داروخانهش کاریکی زحمهت و ئهستهه نیه¹.

ئهم تیروانینه پیشینی پیشکهوتنیکی خیرای گشگیری کرد لهسهر ئاستی ولاتانی جیهانی سنیهما، له دهره نجامی هاتنه ناوهوهی هۆکاره نوپکانی پهپوهندیکردن، بهلام توماری ئیستای وولاتانی ئهم ناوچهیه له جیهاندا زۆر دوورتره لهوهی که سهرنج راکیش بیت. هۆکاره نوپکانی پهپوهندیکردن بلاوبووویهوه و ههموو شوپنیکی گرتوه، بهلام پیشکهوتنی پیشینی کراو بهرجهسته نهبوو. لهبری ئهوهی بههوپیش چون بهخۆیهوه ببینیت، کهچی وولاتانی دواکهوتوو حالتهی ئیفلیج بوونیان بهخۆوه بینی، بهشپوهیهک نهیانتوانی بگههه حهشارکه و سهنگهری پارچهبوونی سیاسی و چهقبهستویی نابووری. بهکورتی هۆکاره نوپکانی پهپوهندیکردن فراوان و چهند قات بوویهوه، بهلام پیشکهوتنی خواستراو بهدی نههات، و تیروانینی راگهیاندکاری تاییهت به گهشه کردن شکستی خوارد و ههسهی هیئا.

3.1.1 . راگهیاندنی گهشه پیدهر

راگهیاندنی گهشه پیدهر برییتیه لهو سیستهه راگهیاندکاریهی که مامهله لهگهله بابهتهکانی گهشهسهندندا دهکات، بویه پهره پیدانی راگهیاندن به لقیکی گرنه و سههکی دادهنریت له چالاکی راگهیاندکاریدا، به واتیهکی تر برییتیه لهو پرۆسهیهی که له ریگهپهوه کۆنترۆلی هۆکارهکانی راگهیاندن و پهپوهندی جهماوهری دهکرت له ناو کۆمهلهگه و ئاراسته کردنیان بهپینی پنیوست، بهشپوهیهک لهگهله ئامانجهکانی بزووتنهوهی گهشهکردن و بهرژموهندیهکانی کۆمهلهگهها یهک بگرتیهوه².

دیارتترین تاییهتمهندی ئهوهیه: که میکانیزمیکی پهیامداری ئامانجهاره، بو گهیشتن به ئامانجهکانی کۆمهلهگه، هۆکاریکه بو سهرخستنی پلانی گهشه پیدان، له لایهکی ترهوه ژینگهیهکی گشتگیره له بواری نابووری و سیاسی و کۆمهلهپهتی و روشنپیری و پهروهرده و فیرکردن، پابهنده به بنهمای پهپوهندی جهماوهری و متمانهی بهیهکتر بوون (الثقة المتبادلة)، که ئهویش پهپوهسته به پلانی پرۆگرامی زیرهک (تخطيط البرمجة الذكية).

¹ 36. عزي، عبد الرحمن (1992). المنظور الإعلامي والتنمية. (ط1). الجزائر: دار النشر الوطنية. ص283.

² الشيخ، وجيه (1989). الإعلام والدعاية، (ط1). دمشق: دار الرؤية للطباعة. ص45.

به واتايه‌کی تر هۆکاره‌کانی گه‌شه‌پێدان برییتیه له توکمه کردنی رێچکه‌ی گه‌شه‌پێدان، راسته رێ بونیشی گه‌شتمنه به ئامانجه‌کانی گه‌شه‌پێدان، له لایه‌ک پتهو کردنی هاوبه‌شی کردنی تاکه به گویره‌ی ستراتیژیته‌ی گه‌شه‌پێدان و له لایه‌کی ترهوه فراوان کردنی ته‌وره‌ی هاوبه‌شی کردنی به کۆمه‌له له کۆمه‌لگه‌دا، بۆ گه‌شتمن به ئامانجه‌کان. هه‌روه‌ها دامه‌زراندنی رێکخراوه‌کان و نوێکردنه‌وه‌یان، رۆل ده‌گێرن له پرۆگرامی گه‌شه‌پێدانا. هه‌ر لهم پروانه‌وه پێویسته جوړیک له دادپه‌روه‌ی پیاوه بکریت له دابه‌شکردنی تیجوی گه‌شه‌پێدان و داهاهه‌کانیئهمه له لایه‌ک، له لایه‌کی تر ده‌کریت رۆلی هۆکاره‌کانی گه‌شه‌پێدانی کۆمه‌لایه‌تی و سیاسی و رۆشبه‌ری به‌م شیویه بێت: بایه‌خدا به‌ بواری گه‌شه‌پێدان له رێگای راگه‌یانده‌وه، ده‌کریت هۆکاریک بێت بۆ کردنه‌وه‌ی دهره‌وه‌کان به‌رووی گۆرانکاری له کۆمه‌لگه‌دا، به‌ مه‌به‌ستی پێشکه‌وتن له‌ رێگه‌ی سیستم و شیوازی جیهانگیری سه‌رده‌مه‌وه.

پارێزگاری کردن له یه‌کێتی نیشتمانی و کردنه‌وه‌ی ده‌رگای گفتوگۆی سیاسی، و هاندانی خه‌لک بۆ به‌شداری کردنی کارا و روونکردنه‌وه‌ی بنه‌ماکانی نیشتمانیپه‌روه‌ری، و دروست کردنی زهمینه‌یه‌ک بۆ گه‌شه‌پێدان و پالپشتی کردنی هه‌نگاوه‌کانی گه‌شه‌پێدان له کۆمه‌لگه‌دا، به‌هیز کردنی گه‌شه‌پێدانی زانستی و به‌رهودان به‌ کاریگه‌ری زانستی سه‌رده‌م له سه‌ر گه‌شه‌ی ئابووری و کۆمه‌لایه‌تی.

گه‌شه‌پێدان پرۆسه‌یه‌کی مرویی و شارستانییه. رێژه‌یی بوونی ئامانج و مه‌به‌سته کۆمه‌لایه‌تیه‌کان، جو‌لینه‌ر و ئیلهام به‌خشی پێداویستییه سه‌ره‌کیه‌کان و به‌رژه‌وه‌ندییه زینده‌گیه‌کانی کۆمه‌لگه‌یه، هه‌روه‌ها یارمه‌تیده‌ره له دروستکردنی هۆشیاریه‌کی گه‌شه‌پێدانه‌ی راسته‌قینه، له‌سه‌ر بنه‌مای کرانه‌وه، له رێگه‌ی خستنه‌ رووی راستیه‌کان و پاشان ده‌ربهرینی رهماه‌ندی له‌سه‌ر پلانه‌کانی په‌ره‌پێدانی پێویست¹.

پێویسته رهماوه‌ی رۆلی پلانی راگه‌یانده‌کاری بکریت له په‌ره‌پێدان و به‌ده‌سته‌پێدانی ئامانجه نیشتمانییه‌کان، چونکه په‌روه‌ندی نیوان هه‌ردوو لای هاوکیشه‌که په‌روه‌ندیه‌کی ئورگانییه، گرنگترین بنه‌ما که به‌رنامه‌ی په‌ره‌پێدانی کۆمه‌لگه‌ی له‌سه‌ر بونیات نراوه، برییتیه له یارمه‌تیدانی خه‌لک، تا بتوانن یارمه‌تی خۆیان بدن، کارایانه به‌شداری بکه‌ن، له‌وه‌ کۆششانه‌ی که دراون، بۆ باشتر کردنی ئاست و دۆخی گوزمه‌رانیان، و هاندانیان بۆ ئه‌وه‌ی رۆلێکی کارا ببینن له گه‌شه‌دان به‌ ژیا‌نیان، که‌واته مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی له پلانی راگه‌یانده‌کاری په‌ره‌پێدانه‌ی برییتیه له پێدانی زۆرتترین به‌ر له راستیه‌کان و زانیاری وورد به‌ به‌شداربووان له گه‌شه‌ پێدانه‌که‌دا، بۆ لیکۆلینه‌وه له راستی و دروستی، هه‌روه‌ها بۆ زانیاری ئاستی به‌ره‌و پێش چوونی هۆکاره‌کانی راگه‌یاندن .

¹ الشیخ، وجیه (1989). الإعلام والدعایة، (ط1). دمشق: دار الرویة للطباعة. ص45.

راستیه‌کان و زانیاریه‌کان بهو پرو ئاسته ئاماده ده‌کرین که ده‌بنه هوی به‌ده‌سته‌هینان و ده‌سته‌وتنی ئامانجه‌کانی گه‌شه‌کردن، ئه‌مه‌ش پیی ده‌گوتریت ئه‌ندازیاری راگه‌یاندنی کومه‌لایه‌تی، به‌تاییه‌ت ئه‌گه‌ر رۆله‌که دیزاین کرابیت بۆ ئاراسته‌کردنی جه‌ماور بۆ خزمه‌تی خوشگوزهرانی.

گریمانیه‌ی سه‌ره‌کی پلانی راگه‌یاندکاری برییتیه له تیگه‌یشتن و درک‌کردنی ئاراسته دژ به‌یه‌که‌کانی تاکه‌کانی کومه‌لگه و گرووپه بچووکه‌کانیان، سه‌باره‌ت به کومپانیایه‌ک یان بۆ چه‌ند ئامانجیکی تاییه‌ت، به‌مه‌ش پلانی راگه‌یاندکاری به‌بی گومان تیگه‌یشتنکی جیهانیه‌ ته‌نها خوی له گه‌شه‌کردندا نابینیته‌وه، به‌لام ئه‌وه‌ی گرنه‌گه له‌م توئیزینه‌وه راگه‌یاندکاریه‌دا په‌یوه‌سته به رپر هویکی گه‌شه‌پیدهر انه‌وه، گرنه‌گه‌کی له‌م خالانه‌ی خوار ه‌وه‌دا ده‌ده‌که‌وت.

- ده‌ست نیشان کردنی خواستی کومه‌لگه و پۆلین کردنی، دواتر دارشتنی ستراتیژییه‌ت بۆ دابین کردنی ئه‌و خواستانه.

- ده‌ست نیشان کردنی ئالنگاری و کیشه و گرفتیه‌کانی کومه‌لگه و خسته‌ه‌رووی باشترین ریگه بۆ چاره‌سه‌ر کردنی کیشه و گرفته‌کان.

- په‌کخستنی هه‌ول و کوششه‌کان له هه‌موو ئاسته‌کانی کومه‌لگه‌دا، ده‌ست نیشان کردنی به‌رپر سیاره‌تی ئه‌و لایه‌نانه‌ی ده‌بیت جیه‌جیی بکه‌ن.

به‌مه‌به‌ستی راگرتنی هاوسه‌نگی له بنه‌ماکانی گه‌شه‌پیداندا، پیویسته پلانی راگه‌یاندن گشتگیر و توکمه بیت، به پیی خسته‌یه‌کی دیاری کراو جی به‌جی بکریت، به پیی پلانی کورت خایه‌ن یان درێژ خایه‌ن. له چوار چیه‌وه‌ی پلانی گه‌شه‌پیداندا، ئه‌مه‌ش ستراتیژییه‌تی لاهکی هه‌یه تا ده‌گاته ستراتیژییه‌تی سه‌ره‌کی، به‌شیه‌وه‌ی قوناغ به قوناغ. هه‌یچ گه‌شه‌کردنیک سه‌رناگریت به‌بی پلانی توکمه‌ی راگه‌یاندن¹، بوونی هاوبه‌شی گه‌شه‌پیدان له روه‌ی راگه‌یاندن و توانای مروفه‌کانه‌وه، له‌گه‌ل بنه‌ما ماددییه‌کان، که هه‌موویان پیکه‌وه ته‌وه‌ری ده‌زگای راگه‌یاندنی جه‌ماوره‌ی و که‌سی فراوان ده‌که‌ن، چونکه کایه‌کانی راگه‌یاندن هه‌موو بواره‌کان ده‌گریته‌وه. پیویسته گه‌شه‌ی پئ بدریت بۆ ئه‌وه‌ی باشترین ده‌رئه‌نجامی هه‌بیت، که ئه‌مه‌ش ستراتیژییه‌تی بالایه، له کۆتاییه‌که‌یدا هه‌موو هه‌ول‌ه‌کان پیکه‌وه ده‌بنه هوی گه‌شه‌کردنی جیهان به‌گشتی.

1 حجاب ، محمد (1998). الإعلام والتنمية الشاملة. (ط1). القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع. ص91.

به شيوهيهكى گشتى پهيوهندى ههيه له نيوان گهشهكردن له ههموو كايهكدا لهگهډ هوكارهكانى راگهيانندا¹، گهشهكردنى كهرتى ئابوورى وا دهكات هوكارهكانى راگهياندى پتر گرنگى بهو بواره بدن، ئهمهش له ريگهه به هيزكردنى تواناى كرينى كريانكهانهويه. ههروهها لايهنى زانستى دهبيتته هوكارى زيادبوونى ئاستى گهشه پيدانى بنهمائى ئابوورى لهم بوارهدا. (مايكل هابتى) له باسنيكدا دهبارهى سيستمى راگهياندى بهراوردكار ئاماژه بو كتيبى دكتور "جون گروفر شورى" دهكات كه باسى ئهم بابتهه وروژاندوه و تيايدا ئاماژه بهوه دهكات كهمووكورى يان دهست نهكهوتنى سيستمهكانى پهيوهنديكردنى خيرا له چهندين ناوچهى "جيهانى سنيهم"² دا بهشيوهيهكى لاوهكى دهگهريتهوه بو پرگ وريشهه دواكهوتنى گهشهسهندنى ئابوورى و كومهلايهتى. هوكارهكانى راگهياندى روډى گرنگيان ههيه له دروستكردنى پهيوهنديه كومهلايهتیهكان له نيوان خهلكدا، چونكه ئهمانه له خولى گهشهپيدان و حالتهكانى گهشهكردنى ئابوورين.

هوكارهكانى راگهياندى بنهمائى چالاكى كومهلايهتى بو تاك دابين دهكهن، بو مهبهستى پيشكهوتنى ئابوورى ههلبهته پيوستى به زانيارى زياتر دهبيت، بهو شيوهيه دهبينين كه راگهياندى له ئيستادا بايهخى زور زياتر بووه، به جورىك لهسنور تپپهري كردوه، بهتاييهت له دواى گهشهكردنى كومهلگهكان و بزاقى ميژوو، ههروهها پيشكهوتنى تهكنولوژيا به ههمان شيوه روډى خوى ههبووه له پيشكهوتنى كومهلگهكاندا، له روانگهه ههموو بريار بهدهستان و ههموو تاكنيك له كومهلگهدا بهو شيوهيه:-

هوكارهكانى راگهياندى بنهمائى چالاكى كومهلايهتى بو تاك دابين دهكهن، بو مهبهستى پيشكهوتنى ئابوورى ههلبهته پيوستى به زانيارى زياتر دهبيت، بهو شيوهيه دهبينين كه راگهياندى له ئيستادا بايهخى زور زياتر بووه، به جورىك لهسنور تپپهري كردوه، بهتاييهت له دواى گهشهكردنى كومهلگهكان و بزاقى ميژوو، ههروهها پيشكهوتنى تهكنولوژيا به ههمان شيوه روډى خوى ههبووه له پيشكهوتنى كومهلگهكاندا، له روانگهه ههموو بريار بهدهستان و ههموو تاكنيك له كومهلگهدا بهو شيوهيه:-

أ- قوناغى پشتگوئى خستنى هوكارهكانى راگهياندى : قوناغى دواى جهنگى جيهانى دوومه تا كوتايى پهناجان، بيردوزهكان زور بايهخيان به هوكارهكان و روډى راگهياندى نهدهدا لهو قوناغهدا، بهلكو ههولهان زياتر بو كوكردنهوهى پاره و بهدهستهپيائى زورترين برى سهروهت و سامان بوو، بيردوزه سياسيهكانيش بايهخيان به كونترولوى دهسهلات دهدا.

1 شكري، عبدالمجيد (1985). الاتصال الإعلامي والتنمية آفاق المستقبل وتحديات القرن الجديد. (ط1). القاهرة: العربي للنشر. ص86.

2 محمود، جمال (2004). دور الإعلام في التنمية والتكامل الاقتصادي العربي، سوريا: مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 20، العدد الثاني، ص251.

ب- قوناغى بايەخدان بە توڭزىنەھەكەنى راگەياندىن: ئەمەش قوناغى شەستەكان تا سەرەتاي حەفتاكان، راوبۇچونەكان لەسەر ئەمە بەھىز بوون كە راگەياندىن رۆلى كاراي ھەيە لە نامادەكردنى سەرچاۋە مەروپپەكان، ئەمەش لە رېگەمى داھىنانى چەندىن شىۋازى ھەلسوكەوت و خوازىارى جۇراوجۇر، سەرەراي برەودان بە ھەندى ھەلسوكەوتى كۆن و كلاسېك.

ج- قوناغى پېشەنگ بوون : ئەمە قوناغەيە كە تىايدا پىشتيان بە ھۆكارەكانى راگەياندىن بەست، بەمە سېفەتەي كە ھۆكارى سەرەكەيە لە روانگەي جىبەجى كەردنى پلانى گەشەكردندا. ئەمەش بەلەبەر چاۋگرتنى رۆلى سىياسەت لە چالاككردنى رۆلى راگەياندىن. بەمە پىيە يە راگەياندىن تواناي ھەيە چارەسەر كەردنى كىشەكانى گەشەكردن بكات و ئامانجە نىشتەمانىەكان بەرز راگىرئىت كە مەرجهكان فەرەھەم بوون، ئەمەش وا دەكات بېئىتە ھۆكارىك بۇ گۇرانكارى لە سىستەمى كۆمەلەيەتە گىشتىگىردا (**“Wilbur Shramm”**). ھەرۋەھا راگەياندىن رۆل دەگىرئىت لە نىشاندىن گىرئىت بەشدارى كەردنى جەماۋەر لە پىرۇسەي سىياسىدا بە مەبەستى گۇرانكارى لە سۇنگەي پلانى گەشەكردنەمە.

دەگوتىرئىت با نەتەمە تازە پىگەشەتتو ھەكان بىرىارى گەشەكردن بەدەن، و زەمىنەسازى بىرئىت بۇ بەشدارى كەردنى چالاكانە لە پىناۋ بەدەست ھىنانى گۇرانكارى خىرادا، چونكە ئەمە كەردەيەكى وشك نىە كە ھىچ نەرمونىايەكى تىدانەبىت. ئەگەر دەرفەت ھەبىت دەزگاكانى راگەياندىن رۆلى خۇيان بگىرن ئەوا خەلك دەتوانئىت زۇر دەرنەجامى باش بەدەست بەئىت، ھەرۋەھا راگەياندىن دەتوانئىت ھەستىت بە دىار كەردنى دەست نىشان كەردنى ئامانجەكان و چۆنىەتە گەشەتتەن بە گۇرانكارى و دىارىكەردنى ئەمەي كە چ جۇرە گۇرانكارىەكەيان مەبەستە.

د- قوناغى تەواۋكارى سىياسى و كۆمەلەيەتەي لە راگەياندىن: دەزگاكانى راگەياندىن بەشىكى دانەبىراون لە دامەزراۋەكانى كۆمەلگا و ۋلات، ناكىرئىت سىياسەتەي راگەياندىن نامادە بىرئىت، و سىمەي فەرمى بىرئىتە بەر و جىبەجى بىرئىت، دوور لەمە چوارچىۋە فراوانەي كە كە فەرمانرەھوایی ئەم دەۋلەت و كۆمەلگەيە دەكات، و بۇ بەدەستەھىنانى ئەم ئامانجەش، دەبىت دەزگاكانى راگەياندىن تىكەل بە دەزگاكانى پەرەپىدان و كۆمەلەيەتەكان بىرئىت، لە دواپىدا سىياسەتەكانى پەيۋەندىكردن رام بىرئىن بۇ ئەمە مەبەستە، بۇ گەشەتتەن بەم ئامانجە پىۋىستە دەزگاكانى راگەياندىن لەگەل دەزگاكانى گەشەپىندانى يەكبىرئىن، بەمە پىيەي سىياسەتەي راگەياندىن پەيۋەستە بە سىياسەتەي ۋلاتەمە، ھەرۋەك "ۋىلبىر شرام" پروونى دەكاتەمە ئەگەر راگەياندىن بە تەنھا بوو و دەزگاكانى تىر پىشتيان نەگرت ئەوا بىر لەمە مەكەنەمە راگەياندىن سەرەكەوتتو بىت لە گەشەپىندانى كۆمەلەيەتەي و ئابوورىدا. لەبەر ئەمە پىۋىستە ھەمەو سىستەمەكان پلانرئىزىيان بۇ كرا بىت، ھەمەو لایەنەكان لەبەر چاۋ گىرابن، بۇ سەرەستى پىرۇسەي گەشەپىندان، لە

چو اچئوھى چالاكیھكانى راگھيانندا، به واتايھكى تر دھزگاكانى تر پئويستھ پشئى راگھياندن بگرن، بۇ گھيشتن بهو ئامانجانھى دەست نيشان كراون.

راگھياندن رۇلى كاراي ھەيە لە نزيك كرددنھوى مھوداي نئوان تاكھكان لە كۆمەلگەدا، سەبارەت بە گەشەپيدان و پيشخستنى لايەنى رۇھى ورۇشنبيرى و كۆمەلايەتى ئەمە لەلايەك، لە لايەكى ترەوھ كارىگھرى زۇريان لەسەر بلاوبونھوى جۆرە زمانىكى ديارى كراو ھەيە.

ھۆكارھكانى راگھياندن و دھزگاكانى راگھياندن جيگھ و پيگھى زۇريان لە دلئى خەلكدا داگيركردوھ، تەننەت ھەندىك كەس وا دھزانن ژيان ئەستەمە بەيى دھزگاكانى راگھياندن، چونكە ئەوھ دھزگاكانى راگھياندن كە ووردەكارى رووداوھكان و راستيھكان، ھزرە جياوازەكان، بيروراو ئاراستەكان دھگواز نھوھ لەشويى دەرچونھوھ بۇ شويى ئاراستەكراو، ھەروھە ناوھرۇكى بابەتەكان دەخاتەروو، بي ئەوھى بەر بەستىك لە نئوان ئەوان و فاكتەرھكانى كات و شويى وجياوازي زمان و تەننەت ئاستەكانى لەخۇگرتنى راستيھكاندا ھەيىت، واتا كارىگھرى لەسەر ھەموو ئەو فاكتەرانە دەيىت.

تەوھرى دووھم / ھۆكارھكانى راگھياندن و رۇليان لە پيگھياندى كۆمەلايەتى

تەوھرى دووھم

2.1 . ھۆكارھكانى راگھياندن و رۇليان لە پيگھياندى كۆمەلايەتى

بريىتھ لە پروسەى ئامادەكردنى تاك لە كۆمەلگە ودووبارە پيگھياندى لە ريگھى پەيوەستكردنى بە كۆمەلگەھوھ، بە شئوھيەك بيىت بە بەشئىكى دانەبراو لە پيگھاتە مروبيھكەى كۆمەلگەدا، ھەروھە يارمەتى دەدات را بيىت لەگھل ئەو ژينگھى كە تئيدا دھژى و درك بە ماناي راستەقېنەى پەيوەندى كۆمەلايەتى بكات لە نئوان خۇى و دەوروبەرھكەى دا.

راگھياندن، دەربريى راستگويانھى ھزر و رۇھ و ھەزى جەماوەرە، لە پيگھيانن و پەرھيىدانى ھۆشيارى كۆمەلايەتيدا، بە ئامانجى دروستكردنى كواليتى كۆمەلايەتى و دەروونى بۇ بيروباوھرى خەلك و بۇچوونيان، بە جۆرىك داواكارىھكانى كۆمەلگەى سەردەم بەيىتھ دى.

چەمكى سەرھكى لە كارى راگھياندىكاريدا بريىتھ لە ھەوالى جەماوھرى ئاراستە كراو بەرووى ھەموو كۆمەلگەدا، بەشئوھيەك يارمەتيدەر بيىت لە تىگھيشتن لە گرتھ كۆمەلايەتھ گشتيھكان و چوونيتى

چارەسەرکردنیان و کارکردن لەسەر دروستکردنی رای گشتی یەگرتوو لە ھەمبەر بابەتە زیندووھەکان، ھەر بۆیە بە دامەزرێوەکانی راگەیاندن دەوتریت دەسەلاتی چوارەم (السلطة الرابعة) . ھۆکارەکانی راگەیاندن بە یەکنێک لە گەرنگترین ئەر کار تیکەر و رێبەرانی دادەنریت، کە رۆلی ھەبە لە ئاراستەکردنی رەفتاری تاکەکانی کۆمەڵگە، لە ژینگەییەکی دیاریکەردا، ھەر وەھا یارمەتییان دەدات بۆ بەدەستھێنانی کۆمەڵگە زانیاری و مەعرفە، دەربارەیی بابەتیکی دیاریکەر، لەم رۆوھە ئەر ھۆکارانە یارمەتیدەر بوون لە فێربوونی رەھەندە کۆمەڵایەتیەکان، بەشێوازیکی ئاسان و روون و راستەوخۆ، بەتایبەت لەگەڵ ئەر پەرسەندنانەیی دوایی کە زۆربەیی بوارەکانی راگەیاندن بێنراو بێسترا و خوێنراوی گرتەو، ئەر مەش بە روونی دەبێنریت لە رینگەیی تەکنەلۆژیای زانیاری سەردەمەو، کە رۆلی ھەبە لە بەرپۆھەردنی زیرەکانەیی تاکەکان، بەشێوەیەکی ھۆکارەکانی راگەیاندن رۆلیان ھەبە لە ئاراستەکردنی رەفتار و ئەندیشەیی تاکەکاندا، بەجۆریکی کارئاسانی دەکات لە بەدەستھێنانی مەعرفەییەکی نوێ، کە لەوانەیی یەکەمجار بێت پێی گەشتبێت، بۆیە بوونی ھۆکارەکانی راگەیاندن وەک بەشێک لە ژبانی رۆژانەیی خەڵک، راستەوخۆ کاری تیکردوون بەی رەچاوەکردنی تەمەنیان، کاریگەر بوونیشیان لە شێوەی پەرچە کرداریان لەگەڵ ئەر ژینگە کۆمەڵایەتیەیی کە تیایدا دەژین و رەنگەداتەو.

1.2.1. ھۆکارەکانی راگەیاندن و گەرنگی رۆلی لە کۆمەڵگەدا

روون کردنەوھیی پەيوەندی نێوان ھۆکارەکانی راگەیاندن و بنەماکانی دیموکراتیەت لە کۆمەڵگە، پێویست بە وەستان دەکات لەسەر ئەر رۆلانەیی کە ئەر ھۆکارانە پێی ھەلەدەستن و کاریگەری دروست دەکەن لەسەر ژبانی دیموکراسی و سیاسی بەشێوەیەکی گشتی . دەکریت ھەر لەسەرەتوھە ئامازە بەو بەکەین کە پەردان بە رۆلی راگەیاندن لە کۆمەڵگەدا کاریگەری زۆری ھەبە لەسەر گۆرانکاری لە بنەما کۆمەڵایەتیەکان و گەشەپێدانی، لە زۆرێک لە توێژینەوھەکاندا ئەر پەيوەندی توندوتۆڵەیان خستۆتە روو.

توێژینەوھەکان ئەر دەخەنە روو کە راگەیاندن دەتوانیت بە لایەنی ئەرینی و نەرینی رۆلی خۆی بگێریت.

بابەتی کاریگەری ھۆکارەکانی راگەیاندن لەسەر کۆمەڵگە و پەیکەر و دامەزرێوەیی رۆشنییری کۆمەڵگە بووئە جینگەیی بایەخی بێرەندە دیارەکانی ئەر بوارە، ھەر وەھا ئەوانەشی کە بە شێوەیەکی لە شێوەکان پەيوەستن بە ھۆکارەکانی راگەیاندن. دووان ناکۆک نابن لەسەر کاریگەری ھۆکارەکانی راگەیاندن لە کۆمەڵگە بەلام زۆر جار ئەر کاریگەری شێوەیی جۆراوجۆر وەردەگرت.

راگهياندىن رۆلى كاراي ھىيە لە دروست كردنى رېچكەي چاكسازى سىياسى لە كۆمەلگە جوراوجۆرهكاندا، چونكە رەنگدانەموى پەيوەندىيە لە نيوان دەولەت و كۆمەلگەدا، كارىگەرى رۆلى راگهياندىن لە چاكسازى سىياسى لە ھەر كۆمەلگەيەكدا، پشت دەبەستىت بە ئەركى ھۆكارەكانى راگهياندىن و شىوازى ئەنجامدانى ئەرەكانى خۆى لەو كۆمەلگەيەدا، دواجار كارىگەرى دەبىت لە سەر چاكسازى سىياسى لەو پىنگە و جىگەيە. ھەلبەتە سىستىمى سىياسى لە ھەر كۆمەلگەيەكدا و ئاستى ئازادى لە ناو پەيكەرى كۆمەلگەكەدا كارىگەرى راستەوخۆيان دەبىت لەسەر ئاستى كارىگەرى راگهياندىن.

رېكخراوى يونسكو رۆلى راگهياندىن ئازادى بەرز نرخاند، كە باومەرى بە فرەنگى و ئازادى را دەربىر ھىيە وەك يەككە لە گرنگترىن ئامرازەكانى شەفافىيەت لە كۆمەلگەدا، يەككە لە كۆلەلە سەرەكەكانى بنەماى ژيانى سىياسى و رۆشنىبرى، لەو سۆنگەيمو پىويستە پالپشتى ئەو سىياسەتانە بكرىت كە ئامانجى بەدەستەينانى ئازادى را دەربىر ھىيە بۆ تويزەكانى كۆمەلگە، لە رىگەي چەند ياسايەكەمە كە پارىزگارى لە سەلامەتى كۆمەلگە دەكات، بى ئەموى مافى ئازادى پىشپىل بكرىت. جىگەي ئامازەيە كە ئەم پروسەي گەشەسەندە بە ھەموو رووھ جىواوزەكانىمە، بەشدارى دەكات لە بەرزكردنەموى ئاستى ھوشيارى لە كۆمەلگەدا و رەتكردنەموى توندوتىزى و توندەرەموى، چونكە كۆمەلگەي ھوشيار پارىزبەندى خۆى دژى توندەرەموى دروست دەكات، ئەمەش پىشپىنى بۆ ژيانىكى باشتر بۆ چىن و تويزەكانى كۆمەلگە دەكات، سەرەراى ژيانىكى سىياسى جىگەر و متمانە و مامەلەي ھاوتە لە نيوان گەل و حكومەت و ھۆكارەكانى راگهياندىن¹. ئەو رۆلانەي كە ھۆكارەكانى راگهياندىن دەيگىرن لە گەشەپىدانى كۆمەلگە¹ برىتىن لەمانەي خوارمە:

- بەشدارىكردن لە دروستكردنى برىاردا : ھۆكارەكانى راگهياندىن رۆلى كارايان ھىيە لە دروستكردنى برىاردا، لە رىگەي فەراھەمكردن و داىبنكردنى بر و جۆرى ئەو زانىارىانەي كە گفتوگۆي لەسەر دەكرىت، لە نيوان كەسە برىار بەدەستەكاندا، چونكە ھەمان بر و جۆرى زانىارىان لەبەردەستە كە تىروانىنەكان كۆ دەكاتەمە و يارمەتيدەدات لە پەرەپىدان و شروڤە كردن و تىگەيشتن لە برىارى سىياسى .

- يارمەتيدان لە برىاردان يان رەت كردنەموى برىار : ھۆكارەكانى راگهياندىن زەمىنە و راى گشتى ساز دەكات بۆ دەر كردنى برىارەكان لەلايەن دەسەلاتەمە، لەوانەشە رەتكردنەموش بوروزىنىت ،چونكە دەتوانىت بگات بە وەرگر و چەند زانىارىيىكى دىارىكراوى بۆ بگوازىتەمە، جەماومر كۆدەكاتەمە لە قبولكردنى برىارىك يان رەتكردنەموىدا كاتىك لەلايەن دەسەلاتەمە دەر دەكرىت.

¹ James, Barry(2005).Media and good governance.United Nations: unesco.org.

- پتھوکردنی دایهلوگ له نیوان کلتورمکاندا: ھۆکارمکانی راگیاندن چەندین میکانیزمیان ھەبە، وا دەکات ناخوتن و گەنگەشە لە نیوان بۆچوون و کلتورە جیاوازەکاندا ناسان بێت، دەتوانیت کاریگەری لەسەر بۆچوونە کۆنەکان و باوەکانی ناو کۆمەڵگا ھەبێت، لە ھەمانکاتدا شیوہی بێرۆکە خراب و بۆچوونە نەشیاوەکان پرەویننیتھوہ دەربارە " ئەوانیتز"، ھەر و ھا وا بکات بابەتی ستیریوتایپ یان لە قالدانی ھەندئ بۆچوون - التتمیپ (**Stryo-type**) ھەلبوہشیننیتھوہ. ھەر و ھا رۆلی ھەبە لە لادانی تەمی جەھالەت و ترسان و دلەراوکی، بۆ ئەوہی تاك لە کۆمەڵگەدا خۆی لەو بنەمایانە دوور بگریت، تا دەگاتە ئەو ناستەمی پیکەوژیان و ھەمەرنگی و ھەمەجۆری دەبیتە مۆزایک و ھەمووان ئاشنای یەکتەر دەبن.

- برەودان بە ھۆشیاری تاك: ھۆکارمکانی راگیاندن رۆلی گرنگ دەبینن لە پەرەپیدانی ھۆشیاری خەلک، و ھاندانی لاوان لەسەر بەرەو پیش بردنی کۆمەڵگە، ئەنجامدانی کاری پیکەوہی لەسەر ھەستانەوہ و رابوونی دەولەت، سەرەرای ھەموو ئالنگاریەکان، لێرەدا کارامەیی ھیز و توانا بێسنوورمکانیان بەکار دەھینن بۆ ئاگادارکردنەوہی خەلک لە چەندین بابەت و مەترسی وەک تەوان بە نمونە.

2.2.1. نەری ھۆکارمکانی راگیاندن

تویژەران چەندین تویژینەوہیان ئەنجامداوہ لەسەر ئەو ئەرک و رۆلانەیی کە راگیاندن دەتوانیت بگێریت¹:

1- ئەرکی چاودێری **Watch Dog**: ئەم ئەرکە درێژە پیدەری چەمکی دەسەلاتی چوارەمە، کە وەکو چاودێر رۆل دەگێریت، چاودێری ھەموو ئەو بابەتانە دەکات کە لە کۆمەڵگەدا دەگوزەرین، گشت دەزگا سیاسی و کۆمەلایەتیە دەست رۆشتوہکانیش دەگرینتھوہ، دەکریت لێرەدا نامازە بەوہ بکریت کە راگیاندن وەکو جۆرێک لە پاسەوان ھەول دەدات پاسەوانی لە بەرژوہەندی گشتی بکات لە کۆمەڵگەدا، لە دژی ھەموو ئەو دامودەزگایانە کە جۆرێک لە گەندەلی پیاوہ دەکەن، ھەول دەدات سزای ئەو کەسانە بدریت کە دژی بەرژوہەندی گشتی دەوہستنەوہ. ھەر و ھا ھەول دەدات چاکسازی لە دامودەزگاکانی دەولەتدا بکریت، رۆلی ھەبە لە برەودان بە بنەمای حەق و بستی و راستگویی و شەفافیت، پاراستنی کۆمەڵگە لە تاكروہی و ستەمی سیاسی. ھەموو ئەو رۆلە پارێزکاریانە راگیاندن باشتەر ئەنجام دەدریت لە چوارچێوہی ھۆکاری راگیاندنی سەر بەخۆ کە چەند پێوہریکی ستاندرەد کۆنترۆلی دەکات.

¹ محمد علی، مجاشع (2016). التلفزيون والفساد: دور التلفزيون في مكافحة الفساد. (ط1). القاهرة: دار المجمع العلمي. ص 91-92.

2- ئەركى نامۇزگارى دلسۆزى بەرژەوندىيە كۆمەلەيتىھەكان: ھۆكارەكانى راگەياندىن رۆلى پاسەوان دەگىپىن بۇ دامەزراوہ كاراكانى كۆمەلەگە، چونكە ئەوان پىداگىرى دەكەن لەسەر بەواداچوون كىردن بۇ ئەو (مشەخۆرانەى) دەخزىنە ناو كۆمەلەگە، كە كارىان بووہتە تىكدانى ئاشتى كۆمەلەگە و دروست كىردنى گىروگىرفت لە پەيوەندىيەكاندا .

3- ئەركى رىنوئىنىكىردنى جەماوہ: دەزگانى راگەياندىن ەك رىنوئىنىكار يان رىنشاندەرى ھاوولاتىيان كاردەكات، كۆمەلەك زانىارى دەبارەى سىياسەتى بەرئوہبىردن و دروستكەرانى سىياسەتىيان پىدەدات، كە يارمەتيدەرى ھاوولاتىيانە و پىويستىيان پىيەتى، لەكاتى دروستكىردنى بىرپارەكان و ھەلسەنگاندنى سەركرەكانىيان.

4- ئەركى پىشتىگىرى كىردنى دەسەلات: راگەياندىن لە باوہشى دەزگا كۆمەلەيتى و سىياسىيەكاندا رۆلى خۆى دەگىپىت، واتا ەك دەزگايەكى سەربەخۆ كار ناكات و گوزارشت لە ھىچ جۆرە بەرپرسىيارىيەتيەكى دەسەلات ناكات، گىرنگى بە راو ئاراستەكانى تىرى كۆمەلەگە نادات، بەتايىيەت ئەوانەى كە لەگەل بەرژەوندى سىستىمى كۆمەلەيتىدا يەكناگىرئىتەوہ، خەلك ەك ەك نامىزىك كار دەكەن، بۇ گەياندىن ئەوہى كە سىستىمى سىياسى دەسەلاتدار مەبەستىيەتى بگات بە خەلك، بەو جۆرە ئەنجامى دەدات كە خۆى مەبەستىيەتى، ھىچ جۆرە رەخنەيەكىش نىيە بۇ دەستەى بالالى دامەزراوہ. ھەندىك خەلك رۆلى راگەياندىن بە كارى پۆستەچى دەچوئىن كە رۆلى تەنھا گەياندىن زانىارىيەكانە.

5- ئەركى " رىبەر " Land Dog : راگەياندىن ئەجىنداي گىرفتەكان دەست نىشان دەكات، بۇ ئەو ئالنىكارىانەى لە دووتوئ سىياسەت كىردندا سەر ھەلدەدەن. لىرە راگەياندىن ەكو ئامىرى پالفتە كىردن كاردەكات و بابەتەكان پالفتە دەكات و پولىنىيان دەكات، ەكو رىبەرىك رىبەرايەتى بابەت و كىشەكان دەكات و بە پىي لە پىشىنە و گىرنگىيان رىكىيان دەخات، بەر لەوہى پىشكەشى جەماوہرى بكات، لە ھەمانكاتدا ھانى سىياسىيەكان دەدات بەواداچوون بۇ ئەو كىشانە بكن، لەبەر گىرنگىيان لە چوارچىوہى كاروبارى گىشتىدا، بەمەش رۆلى " رىبەر " ى سەركرە دەگىپىت، بەو رىگە دىارىكاروانەى كە گىرنگى زىاتر دەدات بە يەكىك لە كىشەكان بەراورد بە كىشەكانى تر. بۇ ئەوہى ھۆكارەكانى راگەياندىن بە ئەركى خۆى ھەلسىت كە يارمەتيدانە بۇ پالپىشتىكىردنى كۆلەكەكانى دىموكراتىيەت لە ھەر كۆمەلەگەيەكدا، لەسايەى فەراھەم بوونى ئاستىك لە ئازادى و دىموكراسى، پىويستە چەند مەرىك فەراھەم بن لەوانە1:

فرەبى و ھەمەجۆرى: بە واتاى بوونى كۆمەلەك ھۆكارى راگەياندىن لە كۆمەلەگى دىموكراسىدا دىت، تا را و بۇچوونى جىاواز بگوازىتەوہ و لە يەك گۆشەنىگاوہ تەماشاشا نەكرىت، ھەر چەندە

1 عبد الباقي، عيسى(2014). الصحافة الاستقصائية وصناعة القرار السياسي، دراسة في المدخل الرقابي لوسائل الإعلام.(ط1). القاهرة: العلوم للطباعة، ص45-46.

فرههیی له جورهكانی راگهیانندا ههیهت ئهوهنده توانای دهربرینی بۆچونهكان زیاتر دهبن و دهرهوهی ئازادی زیاتر دهگریتهوه، بهرووی ئهو را و تهوژمه هزرپانهی ههن له کۆمهلهگهدا. پیوهری راستهقییهی فرههیی (Diversity) لهوهدا دهردهکهویت که تا چهند دهرهفت ههیه ئهو لایهنه جوراوجورانه راو بۆچونی خویان دهربرین دهرههق به بابتهته جوراوجورهكانی وهک بواری فیکری و فرههیی سیاسهتهکانی نووسین له کۆمهلهگهدا.

- نهبوونی بهربهست: واتا نهبوونی ههچ جوره بهربهستیک، که ریگه له ئازادی راگهیانندن و دهرچوونی روژنامهكان دهگریت، و توانای سنووردار دهکات، له دهسکهوتنی زانیاریهكان، یان ریگه بگریت له دهربرینی بوچونه جیاوازهكان، یان رهنهه بونیاتنه و راستکهروهه پیاده بکات، به شیهوهیهکه چهنده ئهو بهربهستانه لا ببری، ههل و دهرهفتی رووبهههی ئازادی فراوانتر دهیهت بۆ هوکارهکانی راگهیانندن.

- نهبوونی چاودیری: وادهکات کۆتا ناوهروکی روژنامهکه وابستههی ئیرادهی دهسهلاتی چاودیریکار بیته، نهک دهستهی نووسینی روژنامهکه، لهبهه ئهوه چهنده لایهنی چاودیری کهمتر بیتهوه، تهوهههی ئازادی فراوانتر دهیهت، دهزگاکانی راگهیاندههه دهست کراومتر و ئازادتر و به توانانتر دهبن بۆ دهربرینی کیشهکانی کۆمهلهگا.

- ئازادی بهدهستههینیانی زانیاری و بلاوکردنهوهی: ئهوش ههموو جوره زانیاریهکه دهگریتهوه، لهوانهش ناگادار بوون له بهلهگهنامه فهرمیهکانی تایبهت به دهو لهت، ریگری کردن له قورخکردنی زانیاریهکان له لایهن ههچ دهسته یان دامهزراوه یان دهسهلاتیک.

3.2.1. له ئامانجه پهروه دهیههکانی هوکارهکانی راگهیانندن

ئامرازه پهروه دهیههکان بریهتین له چهند سیستمیکی داتا (input) و پرۆسیس و دهرچوینراو (output) و چالاککی خوی ههیه، بناغهی ئهه سیستمه بریهتین لهو کهسانهه که پسپۆرن له بواری راگهیانندن و فیرکردندا، خاوهنی چهندهن تایبهتمهندی گرنهگن، شیوازی کار و ئامرازه فرهجوری دیاریکارون، له ژینگهیهکه که وهلامی ههموو داواکاریهکانی بهگهر خستهی راگهیانندن دهاتهوه، به پشت بهستن به بهریوهبردنیککی باش، بۆ ئامرازه ریکخهههکان.

ههموو ئهمانه بۆ ئهوهیه که کارمهندهکان بتوانن کارهکانیان بهشیوهیهکی دروست جیهههه بکهن، ئههههه پهیهههه به ژینگههی فیرکردنهوه ههیه، له رووی بونیاتنهوه، راگهیاندهی پهروه دهیهی چالاکیهکی دان پیانراو و ریکخراوه، بۆ ئهه دهسته و سههنههه و دامهزراوانهه که پسپۆرن له بواری راگهیانندن و

فیرکردندا، چەند پەنچە پەنچە کە بودجەپەکیان بۆ دیاریدەکریت و لە چوارچۆیە یاسادا کارەکانی خۆیان ئەنجام دەدەن.

کارپەگەری راگەیانندی پەروەردەیی لە وڵاتانی رۆژەهەلاتی ناوەراستدا، لەوەدا بەدیاری دەکەوێت کە هەموو دەتات پەروەردە قونای پێشکەوتوو بێریت، ئەمەش لە رێگەیی بە هێزکردنی سیاسەت و ستراتیژیەتی پەروەردەیی لە کۆمەڵگەدا. هەر لەو سۆنگەوه هەموو دەتات بەها بالاکان جێگیر بکات و چارەسەری گونجاو بۆ گرفت و ئالنگاریەکان بدۆزێتەوه.

لەو بایەخە گەرنگانەش دروست کردنی بێرۆکە و بێردۆزە بۆ بەستنهوهی جوگرافی و کلتوری و ژیاڕی لە نیوان وڵاتاندا، بۆ دروست کردنی جۆرێکە لە بێر و هزر کە لە سەرۆی سنورەکانەوه بێت. هەر لەم سۆنگەیهوه هۆشیاری و رۆشنبیری نوێ دێتە ئاراوه، بەها بەرزەکانی ئابین بەهێز دەبن و کلتور و ژیاڕی ئەرێنی بلۆ دەبنەوه.

لە رووی پێشەییەوه، بەدەستەپێنان و فێربوونی شیوازه فێرکاریەکان، لە رێگەیی فێربوونی چۆنیەتی پەردان بە لێهاتوویی و تواناکانەوه دەبێت، هەر وەها لە رێگەیی پیاوەکردنیان بەمەبەستی باشترکردن و پەرهێنانیان، ئەمەش لە پێناو بەرهو پێشبردنی رەفتاری پەروەردەیی راگەیاننداری و نوێکردنهوهی ئامراز و رێگە و ئەزمونەکانی فێرکردنیان، تاوەکو بتوانیت گەشەکردنێک دروست بکات کە هاوکات بێت لەگەڵ خۆدی پەروەردەیی هۆکارەکانی راگەیانندادا، ئەمەش لەرێگەیی بەکارهێنانی زانیاریەکان بەشیۆهیهکی دروست و گواستنهوهی هەوالەکان و گوزارشت لە کردنی بەشیۆهیهکی راست و ئاراستەکردنی بۆ رای گشتی.

گەرنگی راگەیانندی پەروەردەیی لە وڵاتانی عەرەبیدا دەردەکەوێت، لە رێگەیی ئەو گۆرانکاریە نیۆدەولەتی و نیوخۆیی و هەریمایەتیانەیی کە روو دەدەن، ئەمەش جێبەجێ دەبێت لە رێگەیی پەروەردەیی کۆمەڵایەتی و سیاسیهوه، کە کارامەیی و توانای پێویست بە لاوان دەتات، تا بتوانن بەرپرسیاریتی هەلبەگرن و بەهای ئینتیمابوون و بەخشینیان لا دروست بێت، خەڵک بە گشتی تێگەیشتنی بۆ خۆی هەبێت و خۆیان پەسەند بکەن، مامەلە لەگەڵ کەسانی تردا بکەن، لە هەمانکاتدا دووربکەونهوه لە نەخۆشی لادان لە رەفتار و بێرکردنهوهدا، هەر وەها دوورکەوتنهوه لە خواستی دوژمنکارانە و بوونی توانای بەرەنگاربوونهوهی گەرفتە جۆراوجۆرەکان، بۆ ئەوهی بە هۆشیاریهوه پشت بە بەرنامەیی زانستی بێهستن.

لەو بایەخە گەرنگانەیی ئەم چوارچۆیهیه، گەرانە بە شوین پێکەینانی هزر و بێردۆزی گونجاودا، بۆ بەرهەڵستیکردنی بەیهکەوه بەستنی جوگرافی و کلتوری لە نیوان وڵاتانی دونیادا، لە رێگەیی دروستکردنی ئەقڵیەتیکی جیهانیهوه، کە بەر بەستەکان بشکێنێت. هەر وەها گەشەسەندن دەبێتە هۆی

دروست بوونی ئاراسته و بیرۆکهکان و بلاوونوهی مه‌عریفه و رۆشنییری و ده‌ستکهرتیی به‌ها ئایینییه‌کان و بلاوونوهی کلتور.

له‌و ئامانجانه:

- کار کردن له سۆنگه‌ی ئه‌وه‌ی که گهنجان گهنجینه‌ی راسته‌قینه‌ی کۆمه‌لگه‌ن.
- تیشک خستنه‌سه‌ر گه‌رفته‌ی په‌روه‌ده‌یی و کۆمه‌لاییه‌کان به‌ تاییه‌تی ئه‌وانه‌ی په‌یوه‌ندیان به‌ منالانه‌وه هه‌یه و به‌شداریکردن له چاره‌سه‌رکردنیاندا .
- هه‌وآدان بۆ پینگه‌یانندی کادری په‌روه‌ده‌یی و راگه‌یانندکاری په‌روه‌ده‌یی.
- بایه‌خدان به‌ په‌روه‌ده‌ی خۆپاریزی، گه‌شه‌پیدان و چاره‌سه‌رکردن.
- دانانی که‌نالی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی بۆ فیکرکردنی به‌رده‌وام و فیربوون له‌ دووره‌وه (په‌روه‌ده‌ی تۆنلاین).
- به‌هواداچوون بۆ دوا گۆرانکاری و بیردۆزه‌ نوێکانی بواری هزری په‌روه‌ده‌یی و ته‌کنیکی په‌روه‌ده‌یی و زانیاریه‌کان .
- هاونا‌هه‌نگی له‌گه‌ل داموده‌زگا په‌روه‌ده‌یه‌ی راگه‌یانندکاریه‌کان، بۆ به‌ده‌سته‌ینانی ئامانجه‌کان، به‌رنامه‌کان و چالاکیه‌کان به‌ ته‌واوی.
- به‌شداریکردن له‌ بلاوکردنه‌وه‌ی هۆشپاری په‌روه‌ده‌یی و ئامانجه‌کانی، له‌سه‌ر ئاستی که‌رته‌ی جۆراوجۆره‌کانی په‌روه‌ده‌ی و کۆمه‌لگه‌ به‌گشتی و خیزان به‌شپوه‌یه‌کی تاییه‌ت.
- کارکردن له‌سه‌ر ئاستی چه‌سپاندنی به‌ها به‌رزه‌کان، به‌مودان به‌ ئاراسته‌ی ره‌فتاریه‌ گونجاوه‌کان و به‌رزکردنی ئاستی په‌روه‌ده‌یی ، فیکری، شارستانی و ده‌روونی و هرگه‌ر.
- به‌مودان به‌ هۆشپاری، ده‌باره‌ی په‌یامی مامۆستا، بۆ به‌ هیزکردنی پینگه‌که‌ی له‌ کۆمه‌لگه‌دا.
- پيشاندان و به‌گه‌وره‌ پيشاندانی رۆلی ده‌زگا په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان له‌ دروستکردنی ره‌فتاری کۆمه‌لایه‌تی خوازاو‌دا.
- بایه‌خدان به‌ میکانیزم و پینکه‌ته‌کانی په‌روه‌ده‌یی (مامۆستا – پرۆگرامی خۆبندن – سیستمی په‌روه‌ده‌یی – په‌رتووک – راستکردنه‌وه).
- ئاراسته‌کردنی چه‌ند پرۆگرامیکی گه‌شه‌پیدانی رۆشنییری بۆ چه‌ند توێژیکی دیاریکراوی کۆمه‌لگه‌، به‌تاییه‌ت ئه‌و توێژانه‌ی په‌یوه‌ستن به‌ بنه‌ماکانی په‌روه‌ده‌ (منال – گهنج – مامۆستا – کریکار – ئافه‌ت – جوتیار).

4.2.1. رۆلی راگه‌یاندن له‌ پرۆسه‌ی فیکرکردندا

هۆکاره‌کانی راگه‌یاندن به‌هۆی پینکه‌ته‌که‌یه‌انه‌وه به‌ کارلیک کردنیان له‌گه‌ل مرۆفدا، یه‌کێک له‌ نامرازه‌کانی په‌روه‌ده‌کردن پینکه‌ ده‌هینن، چونکه‌ ره‌نگدانه‌وه‌ی چه‌ندین لایه‌نی جیاوازه‌ له‌ کلتوری گشتی کۆمه‌لگه‌دا، به‌ تاییه‌ت که‌ زانیاری و داتا‌کان له‌ نهم‌رۆدا ته‌نها لای خا‌نه‌واده‌ یان قوتابخانه‌ قه‌تیس

نهماوتهموه، بهلكو هوکارهکانی راگه‌یاندن بوون به یه‌کیک لهو دامه‌زراوانه‌ی که منال چهند هینده‌ی قوتابخانه یان خانوادکه‌ی زانیاری لی و مرده‌گریت و به جوریک گه‌یشتووته‌ی نهو ناسته‌ی که رولی هه‌بیت له پیگه‌یاندنی کومه‌لایه‌تیانه‌ی نهوی داهاتودا، نهمش وه‌ستاره له‌سه‌ر بنه‌مای گرنگی کاریگه‌ریه‌که‌ی له گه‌شه‌کردنی تاکه‌کان له رووی مه‌عریفی و ره‌فتاریه‌وه.

ته‌له‌فزیون رولیگی گرنگ ده‌گیریت له پروسه‌ی پیگه‌یاندن و گه‌شه‌کردنی کومه‌لایه‌تی تاک و کومه‌لگه‌کاندا، بویه پیشه‌ی په‌رومه‌ده‌یی ته‌له‌فزیون ده‌که‌ویته ژیر چه‌می تیگه‌یشتنی گشتگیری پیگه‌یاندنی کومه‌لایه‌تیهموه. ته‌له‌فزیون هاوشیوه‌ی نامرازه‌کانی تری راگه‌یاندن رولیگی گرنگ ده‌گیریت له بوا‌ری په‌رومه‌ده‌دا، نهمش به‌هوی نهو زانیاری و مه‌عریفه‌یه‌ی که له به‌نامه‌ی تاییه‌ته‌کانیدا ده‌یخاته روو و پیشکشی ده‌کات.

نهو پیشکهنه‌ته ته‌نه‌لژیه گه‌وره‌یه‌ی که کمرتی ته‌کنه‌لژیه‌ی زانیاری و گه‌یاندن پالپشتی کرد له دوو ده‌یه‌ی رابردودا بو‌هو به هوی ده‌ستکه‌وتنی نهو نامراز و شیواز و خزمه‌تگوزیانه‌ی که وای له خه‌لک کرد له سه‌رتاسه‌ری جیهان هه‌ست به‌وه بکن هه‌موویان له نزیک یه‌کتره‌وه ده‌ژین نه‌ک له دئییه‌کی بچووک، نه‌ک هه‌ر نه‌وه‌نده به‌لکو نه‌م لیک نزیکبوونه‌وه‌یه نهو به‌ره‌سته‌ی شکاند و تیپه‌پراند که پی ده‌گوترا لایه‌نی سیاسی و کومه‌لایه‌تی و نابووری و کلتووری. له‌وانه‌یه یه‌کیک له گرنگترین نه‌م ته‌کنیکانه نه‌وه بیت که پی ده‌لین توری کومه‌لایه‌تی که ملیونه‌ها کهس له ریگه‌یه‌وه بایه‌خ و مه‌یل و حمزه‌کانیان به‌شدار یی‌ده‌کهن به‌خه‌لکانی ترموه¹.

له‌م دوایانه‌دا توره کومه‌لایه‌تی‌ه‌کان بو‌وه به‌فاکته‌ریکی سه‌ره‌کی و گرنگ که کاریگه‌ری داده‌نیت له‌سه‌ر په‌یوه‌ندیکردن و کارلیکی نیوان خه‌لک و کومه‌لگه، و نهمش دو‌خیک بو‌وه کهس پیشینی نه‌ده‌کرد، بو نمونه‌وه‌ک: "Twitter"، "Google Plus"، "Google"، "Youtube" که نیستا له هه‌موو دنیادا به‌کار ده‌هینرین، نهمش لی‌هاتوویی به‌کار هینانی په‌یوه‌ندی کومه‌لایه‌تی له‌سه‌ر نینته‌رنیت زیاتر ده‌کات، هه‌روه‌ها ده‌توانریت تاییه‌تمه‌ندی‌ه‌کانی نه‌م توره به‌کار به‌ینریت له‌فیرکردندا.

له‌م چهند سه‌له‌ی دوایدا، رولی نه‌م توره‌انه له‌فیرکردندا ده‌رکه‌وت، هه‌زاران دامه‌زراوه‌ی فیرکاری له قوتابخانه و په‌یمانگه و کولیز و زانکوکان له دنیادا ده‌ستیان کرد به‌به‌شداریکردن له توره کومه‌لایه‌تی‌ه‌کاندا، نه‌مه‌ جگه له به‌شداریکردنی قوتابیان له نامانجه‌کانی فیرکردن، خزمه‌تگوزرایه‌کانی نه‌م توره کومه‌لایه‌تی‌ه‌کانه به‌کار هینرا لهو بواره‌دا، که پی ده‌وتریت فیرکردنی تیکه‌ل یاخود فیرکردنی ته‌واو له ریگه‌ی نینته‌رنیتهموه. لیره‌دا پی‌ویسته‌سه له‌سه‌ر چهند نامراز و شیوازیکی راگه‌یاندنی بینراو بکه‌ین له پروسه‌ی فیرکاریدا، وه‌ک راگه‌یاندنی په‌رومه‌ده‌یی و پیگه‌کانی سوشیال میدیا و به‌کار هینانی

¹ اطمیزی، جمیل (2013). نظم‌التعلیم الکترونی و ادواته. (ط1). الدمام: مکتبه‌المتنبی.

تۆرى ئىنتەرنىت بە شىۋەيەكى دروست، لە پىناو بەدەستەينانى ئامانچە پىروم دەبىيەكان لەبەر رۆشنايى
سىياسەتەكانى فېرکردن، پىروم دە و راگەياندەنە¹.

5.2.1. رۆلى راگەياندن لە ئاراستە كردنى راي گشتى و دروست كردنى

ئاراستەكانى

دارشتن و دروستكردنى راي گشتى لە كۆمەلگەدا، لەو رۆلە سەرەكەيانەپە كە راگەياندن پىي
هەلەدەستىت، ئەم رۆلە گەورەتر دەبىت بەهۆى گۆرانكارىيە يەك لەدوا يەكەكانى بواری تەكنەلۆژىي
زانىياري و گەياندەنە، كە بواری و توانايەكى ئىجگار گەورەي خستە بەردەستى راگەياندن، بۆ
دروستكردنى كاريگەرى لەسەر تاكەكانى كۆمەلگە، ئەمەش واپكرد ھۆكارەكانى راگەياندن بىت بە
يەكەك لەو فاكترە سەرەكەيانەي كە كاريگەرى بەسەر راي گشتىيە ھەپە ئەگەر گرنگترىيان نەبىت.
دانانى كاريگەرى لەسەر جەماوەر² بەچەندىن ھەنگا و شىۋازى جياواز دەبىت، ھۆكارەكانى
رەگەياندەنەش كە يەكەكە لە سەرچاوەكانى زانىياري، بە بەردەوامى ھەلەدەستىت بە پىدانى بىرەكى زۆر
لە زانىياري و مەعريفەي جۆراوجۆر بە ھەرگەر، لە بابەت و مەسەلە جياوازەكاندا، ئەو زانىياريانە لە
چوارچىۋە سىرووشتەيەكەي خۆيدا لەوانەپە راست بىت و لەوانەپە ئىي دابمألرەيت و ماناكانى بگۆرەيت،
ھەر ھە ھە لەوانەپە زانىياريەكان ناتەوا و نارەكەن، ئەگەرى ھەپە ناراستىن، ياخود زانىياريەكان بىلايەن
بن و مەبەست تىدا خزمەتكردنى ئاراستەپەكى ديارىكراو نەبىت، يان لەوانەپە زانىياريەكان ئاراستە
كراوين، ئەم زانىياري و مەعريفە جۆراوجۆرانە ھەندىكجار بە بنكەي سەرەكى دادەنرەن بۆ ھۆكارەكانى
راگەياندن، كە ئىيانە ھەست دەكات بە دروستكردنى كاريگەرى جياواز لە مەوداي دور و نزيكدا،
بەم جۆرە ھۆكارەكانى راگەياندن زانىياري جياواز بە ھەرگەر دەدەن و بە يەكەمەين ھۆكار دادەنرەن لە
دروست كردنى كاريگەرى لەسەر جەماوەر، چونكە وا باوە كاريگەرى ھۆكارەكانى راگەياندن لە
مەوداي دوردا دەردەكەوتە، بەهۆى كەلەكە بوونى كردارى سەپركردنى ھۆكارەكانى راگەياندن و
دووبارە بەركەوتنە بەر كاريگەرىيەكەي.

ھۆكارەكانى راگەياندن لەلايەك پەيوەندى ئالۆگۆرى نىوان بابەتەكانى ھۆكايەكانى پەيوەندىكردنى
جەماوەرى و ئەو پروداوانەي كە لەلايەن ئەم ھۆكارانە ھە پىشكەش دەكرەن دەخاتە روو لەگەل بەھا
ھەمۆليەكان و واقىيە كۆمەلايەتى، لەلايەكى تر بە شىۋەيەك تەماشاي پرومالي ھەمۆلي بۆ كىشەكان و
بابەتەكان دەكات ھەك ئامرازىكى كاريگەر لە دروستكردنى واقىيە راگەياندكارىدا، ئەم واقىيەش

¹ قروش، عبد القادر (2006-5-10). دور وسائل الإعلام في العملية التعليمية. العراق: مجلة المعلم، العدد الحادي والعشرين.
² الشمري، محمد (2016). المدخل إلى دراسة العلاقة العامة والإعلام. (ط1). القاهرة: مطبعة الجوهرة. ص140.

له لایمن جوره خه لکیکهوه درک پده کریت که خاوهن رۆشنبیری راگه یاندکاری و مه عریفی بیت، که ئه مه واقیعی کۆمه لایهتی راسته قینهیه¹. سه ره رای ئه وهی که ئه مه واقیعه ته نه ها گوزارشت له بۆچوونی هۆکاره کانی راگه یاندن ده کات بۆ رووداو هکان، یان به دهسته واژه یه کی ووردتر بینین و روئیای ئه وه که له ریگه یه وه هه ولێ شروقه کردنی رووداو هکان ده دات، که ئه مه ش ده ر نه جام به ستر او ه به کۆمه لێک گۆراو (متغیرات) و فاکته ری کاریگه ره وه.

ئه گه ره ئه رکی هۆکاره کانی راگه یاندن بریتی بیت له بونیاتنانی مانا و دانانی چوارچۆه بۆ روئیای ئیمه و جیهان، ئه وا پرۆسه ی چوارچۆه دانان و بونیاتنانی مانا زیاتر له کاتی جهنگ و ته نگه ژه کاندایا چالاک ده بیت، و کاریگه ری به سه ره وه گر مه زیاتر ده بیت، بۆیه له ما وهی ته نگه ژه دا خواست له سه ره زانیاری راگه یاندن زیاد ده کات، بۆ تیگه یشتن له ریزه ی ته نگه ژه و راستیه که ی، له هه مانکاتدا چاودیری کردنی ده ر نه جامه کان یان حاله تی ئوقره یی، لیره دا وه رگر زۆرتر ئاماده یه بۆ کاریگه ربوون و کاری تی کردن، هه ره ها وه تاری راگه یاندکاری له کاتی ته نگه ژه دا گرنگی به ده ست ده هیئت، له سو نکه یه وه که ئه وه ته نه ها نا وه ستیت له سه ره وینا کردن و گواسته وه ی واقیعه که، به لکو له هه مو کاتیک زیاتر هه ول ده دات بۆ ره خساندنی زه مینه ی مه عریفی و چوارچۆه یه کی گونجاو بۆ وه رگر، بۆ ئه وه ی نزیکو ونه وه یه کی ها وه ش له خو بگریت ده ر باره ی ته نگه ژه که².

رۆلی راگه یاندن ده ر ده که ویت له کاتی وه سفکردنی یه کیک له فاکته ره گرنگه کاندایا، له پیکه یانی ئاراسته و بۆچوونی زیه نی تاکه کان، ده ر باره ی تاک و گه لان و کۆمه لگه کان، له ریگه ی ئه وه هه وائل و بابه ته جیاوازه ی که په خشی ده کات.

له راستیدا هۆکاره کانی راگه یاندن رۆلیکی گرنگ ده گیریت له بونیاتنانی کۆمه لگه و به ره وپیش بردنی له ریگه ی ئه مانه ی خواره وه:

- گه یاندنی هاو لاتی به هه ر شتیک که ئه وه گرنگی پیده دات، له وه بواره ی که په یوه ندیان به یه که وه هیه، به هاوکاری له گه ل که رته جیاوازه کانی تری خزمه تگوزاری، له رووی په رده ان به لیه اتووییه کان و گواسته وه ی نه زموون له گشت بواره کانی چالاکی مرۆیدا، له گه یاندنی په یامه کانی وهک: (که رتی به ره مه ییان، فیر کردن، ته ندروستی، ... هتد)، هه ره ها به شداری کردن له پیدانی پینشیار ده ر باره ی باشترین چاره سه ره له ریگه ی تیشک خسته سه ر گرفت و چاره سه ریه که ی، هه ره ها به رزکردنه وه ی ناستی رۆشنبیری و گه شه پیدانی هزری گشتی تاکه کانی کۆمه لگه، له رووی ناوه رۆکه هزری و رۆشنبیری هه مه جۆره که یه وه.

¹ Pavelka, Jiří(22-8-2014). The Factors Affecting the Presentation of Events and the Media Coverage of Topics in the Mass Media.(Vol 14) Czech : Procedia - Social and Behavioral Sciences.P.629-623.

² عبدالله، شهیره (2014-6-25). الحرب في وسائل الإعلام، آليات بناء المعنى وإنتاج المعرفة، مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، العدد الثامن والثلاثين ص96.

- دروستکردنی رای گشتی دانایانه، بۆ کیشه کۆمه‌لایه‌تیه ده‌ره‌کی و ناوه‌کیه‌کان، له ریگه‌ی فه‌راه‌مه‌کردنی گشت زانیاریه پێویست و پرسته‌کان، له‌گه‌ڵ نمایشکردنی را جیاوازه‌کان به‌شێوه‌ی راست‌گۆیانه و هۆشیاریانه.

هه‌لبه‌ته‌فاکتهری زۆر هه‌یه که یارمه‌تی ده‌زگا‌کانی را‌گه‌یان‌دن ده‌دات بۆ ئه‌وه‌ی به‌م رۆله‌ی هه‌لبه‌ستن¹:
۱- ب‌ل‌ا‌و‌ب‌و‌ن‌ه‌وه‌ی هۆکاره‌کانی را‌گه‌یان‌دن و فراوان بوونی، به‌شێوه‌ی ئاسۆیی و ستوونی، و توانای به‌هیزی له‌به‌جهم‌سه‌ر کردن و سه‌رنج را‌کیشان، ئه‌مه‌ش به‌ یارمه‌تی ته‌کنه‌لۆژیای په‌یوه‌ندی سه‌رده‌مه‌وه بوو، که وای کرد شێوه و شیوازی هۆکاره‌کانی را‌گه‌یان‌دن گۆرانکاری به‌سه‌ردا بێت، له‌ ریگه‌ی نمایش کردنی رووداو‌ه‌کان و با‌ک‌گ‌را‌وه‌نده‌کانی رووداو‌ه‌کان، هه‌روه‌ها ته‌کنه‌لۆجیا وای کرد ئاستی رووم‌آ‌ک‌ر‌د‌نی هۆکاره‌کانی را‌گه‌یان‌دن به‌هه‌موو جۆره‌کانیه‌وه فراوان بێت،

هه‌روه‌ها به‌شه‌داریکرد له‌ گۆرینی شێوه و شیوازی هۆکاره‌کانی را‌گه‌یان‌دن به‌تایبه‌ت ته‌له‌فزیۆن، ئه‌مه‌ش له‌ ریگه‌ی توانا‌کانی له‌ گواسته‌نه‌وه‌ی رووداو‌ه‌کان به‌شێوه‌ی وێنیه‌ی و به‌خیرایی و رووم‌آ‌ک‌ر‌د‌نی راسته‌وخۆ و خیرا بۆ شوینی رووداو‌ه‌که له‌ شوینه جیاوازه‌کاندا، هه‌روه‌ها توانی با‌ک‌گ‌را‌و‌ندی شروقه‌کاری بۆ رووداو‌ه‌کان پێشک‌ه‌ش بکات به‌ پشت به‌ستن به‌ ته‌کنه‌لۆژیای گه‌یان‌دنی سه‌رده‌م.

۲- ده‌ست گرتن به‌سه‌ر کاته‌کانی کار و کێبڕکێی توندی له‌گه‌ڵ ده‌زگا کۆمه‌لایه‌تیه‌کانی تر، له‌ بواری کاریگه‌ری جهم‌ا‌وه‌ری، چونکه ئیستا هۆکاره‌کانی را‌گه‌یان‌دنی سه‌رده‌م به‌ توندی کێبڕکێی رۆلی دامه‌زراوه‌ پێگه‌یه‌نه‌ره کۆمه‌لایه‌تیه کلاسیکه‌کان ده‌کات.

۳- له‌سه‌رده‌می ئیستاماندا که‌سه‌کان هه‌موو هه‌ست به‌ ته‌نه‌ایی ده‌کن، بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ پشت به‌ هۆکاره‌کانی را‌گه‌یان‌دن ده‌به‌ست‌ریت بۆ ره‌واندنه‌وه‌ی ئه‌م ته‌نه‌اییه.

ده‌کریت لێره‌دا ئاماژه به‌وه بکه‌ین که کورد چووته‌ ناو جیهانی که‌نا‌له ئاسمانیه‌کان و به‌کاره‌ینانی ئینته‌رنیت، هه‌روه‌ها به‌جۆریکه کاریگه‌ری له‌سه‌ر بنه‌مای نه‌ته‌واپه‌تی و ناسنامه و زمانی کوردی ده‌رکه‌وتوه. به‌گۆیره‌ی توێژینه‌وه‌کان² ده‌ره‌ق به‌ زمانی کوردی وای بۆ ده‌چیت که زمانی کوردی زه‌ق‌ترین ناسنامه بێت بۆ میله‌تی کورد.

پێگه ئه‌ل‌ک‌ترۆنیه‌کان و که‌نا‌له ئاسمانیه‌کان و ئینته‌رنیت به‌ شێوه‌یه‌کی گشتی رۆلی کارایان هه‌بووه له‌ به‌هیزکردنی بنه‌ما‌کانی زمانی کوردی و دیاریکردنی ناسنامه‌ی کورد. له‌گه‌ڵ هه‌موو ئه‌مانه‌دا هۆکاره‌کان را‌گه‌یان‌دنی سه‌رده‌م وایکرد که ناوچه جیاوازه‌کان بتوانن بیروبو‌چوونی خویان له‌سه‌ر

¹ دا، امین (2004). الصور الذهنية والإعلامية، عوامل التشكيل واستراتيجيات التغيير. (ط2). القاهرة: دار النشر الوطنية. ص 111-112.

² Vali, Abbas (2003), Essays on the origins of Kurdish nationalism. Costa Mesa: Mazda Publishers Inc. (pp. 106-162).

بابهته كۆمهلايهتى و روشنپىرى و سياسى و هزرى و بوارهكانى ترى ژيان لهنيوان خوياندا ئالوگور بكن و گفتوگوى لهسهر بكن.

لههمانكاتدا توانپان دووباره بونپادى شوناسپان به ووتاربكهنمه، به شيويهكى ئاسان و به ئازادانه. لىكولپنهوهكان جهخت لهوه دهكهنمه، كه له روى ئامارهوه جياوازيهك ههپه له نيوان نم دوو جوره له رولى هوكارهكانى گهپاندن سهبارته به بونپاتنانهوهى شوناس و بهكارهپنانى زمانهوه، كهئاله ئاسمانپهكان پالپشتى ئهه راپه دهكهن كه له نيوان گفتوگوكهراندا ههپه، به ههموو شيوهزاره كوردپهكان، ههچى ئپنتهرنپته بهلاى ئهوهدا دهرواته كه فره زمان فرههم بكات له رپگهه ئهلف و بى و هپله ههپمپهكانهوه.

ناسنامهى نپشتمانى ئامازهپه بو ههستى هاوبهشى ئپنتپمابوون بو كۆمهلپكى روشنپىرى و ژپارى و كلتورى و نپشتمانى و مهعرفى، تهنانهت به لهبهر چاوترنى خاله جياوازهكانپش له گهل رهگهزهكانى تر، وهك ههندي گروپ و كۆمهل له نپو كۆمهلگاپهكى دپارى كراو. ¹ههتاوهكو ئهگهر زوربهى جاران نم رهگهزانه دروستكراوئپشن.

به شيويهكى تر ناسنامهى نپشتمانى برپپته له پهپكهرى كۆمهلايهتى، به لهبهرچاوترنى رهگه مپژووپهكهى ²، تهنانهت ئهگهر ئهه رهگه مپژووپه دروستپش كرا بپت له ههندي خالهتا.

به دهستهواژهپهكى تر، بهشداربووان له دارشتنى ناسنامهى نپشتمانى و نهتهوهپپدا، لهسهر بنهپامى مپژوو و زهوى و تابلوى سروشتى زمان و ژمارهپهكى زور له سيمبوله روشنپىرى و سياسى و ئهفسانهپهكان بهكارپدههپنن، وهك رپچكه بو بههپزكردنى پهپوهندى نپشتمانى و لات دهريدههپنن كه ئهوه زمانپش دهگرپتهوه ³.

له نيوان پپكهاتهكانى ناسنامهى نپشتمانپدا، زمان به بههپزترپن فاكتهر ئهژمار دهكرپت بهپپى لىكولپنهوهى توپژهران ^{4,5,6}، به چاوپوشى كردن لهوهى ههنديكجار بهستنهوهى ناسنامهى نپشتمانى به زمانهوه پهسهنديپه، بهلام دهكرپت بگوترپت كه زمان كاريگهرى و رولى خوى ههپه له دپارىكردن و بونپاتنانى ناسنامهى نپشتمانپدا، ئههه بو زورپنهى نهتهوهكان دروسته، بهلام بو كهمپنه نهتهوهكان، پهك

¹Wodak, R., de Cillia, R., Reisigl, M., & Liebhart, K. (2009). The discursive construction of national identities (2nd ed.) Edinburgh: Edinburgh University Press.

²Smith, A. D. (1998). Nationalism and modernism. London: Routledge.

³Castells, M. (2004). The power of identity (2nd ed.). Oxford: Blackwell.

⁴Joseph, J. E. (2004). Language and identity: National, ethnic, religious.) New York: Palgrave Macmillan.

⁵Fishman, J. (1989). Language and ethnicity in minority sociolinguistic perspective. (1st ed.). Clevedon: Multilingual Matters Ltd.

⁶Edwards, J. (2009). Language and identity: An introduction. New York: Cambridge University Press.

زمان به یهكێك له دیارترین نیشانهکانی شوناسی کۆمهلهکهیان دادهنریت¹، ئهم خاله له لای میلیهتی کورد و زمانی کوردیدا بهشێوهیهکی تاییهتی دهردکهوێت².

کیملچه³ لهو برۆایه دایه که "سیاسهتی دیموکراتی، سیاسهته به زمانی سادهی کۆمهلهگه. هاوڵاتی ساده ئارهزوو دهکات به زمانه سادهکهی خۆی باسی سیاسهت بکات، بهم شێوهیهش زیاتر ئاسوودهیه. به دهستهواژهیهکی تر بهشداری کردن له کایهی سیاسی و روشنبیری و کۆمه لایهتیدا، پشت ده بهستیت بهو ئاسته ی که هاوڵاتیانی ئاسایی پێیگه یشتوون له رووی زمانی تاییهتی خۆیانوه.

واتا دهگهینهوه ئهو برۆایه ی که له رێی زمانهوه بهشێوهیهکی سه رهکی پێکهاتهکانی تری شوناسی نیشتمانی بونیاد دهنریت.

¹ Phillipson, R., Rannut, M., & Skutnabb-Kangas, T. (1995). Introduction. In T. Skutnabb-Kangas, (1st ed.). United States: Sage Press.

² Vali, A. (2003). Essays on the origins of Kurdish nationalism. Costa Mesa: Mazda Publishers Inc. (p. 58–105).

³ Kymlicka, W., & Patten, A. (2003). (1st ed.). Language Rights and Political Theory. Annual Review of Applied Linguistics, England: Cambridge University Press. (P 3–21).

تەوھرى سىيەم / كارىگەرى نەرىنى و نەرىنى راگەياندن لە سەر كۆمەلگا

3.1 . كارىگەرى نەرىنى و نەرىنى راگەياندن لە سەر كۆمەلگا

ھەموو جۆرەكانى راگەياندن چى ئەوانەى كلاسكىن (وھكو تەلەفزیۆن و رادیۆ و رۆژنامە)، يان ئەوانەى مۆدىرنن وھكو رۆژنامە ھەوالیەكان وپىگە ئەلیكترونیەكان و ئىنتەرنىت و تۆرە كۆمەلایەتیەكان، كە ئىستا بە ھۆكارى زۆر خیرا دادەنرین بۆ بلاوكردنەوى ھەوال و زانیاری، ناسراوترینن لە ڕووى بەكارھینانەوى لە جیھاندا، تىكرا كارىگەرى زۆریان ھەبە لەسەردروستكردى تىگەبىشتنى تاكە كەسى و كۆمەلایەتى وپەكەرى مەعریفى، كە ئەمەشيان یارمەتیدەرە لە پىكەبىنانى شىوازی مامەلە كرىنى تاكەكان و كۆمەلگەكان، لەگەل گرىفتە كۆمەلایەتیەكان و ڕەفتار و جۆرەكانى كۆمەلگە.

لیرەدا ئاماژە بەو دەكەین دەكرىت ھەندىكجار كارىگەرى ھۆكارەكانى راگەياندن زۆر بە ھىزبىت و توانای بلاوكردنەوى شىوازیكى دیارىكراویان ھەبىت كە تاك يان كۆمەلگە پىادەى دەكەن، بەلام لە ھەندىك كاتى تردا كارىگەرى راگەياندن كەمترە لەسەر تاكەكانى كۆمەلگە، لیرەدا تاك يان كۆمەلگە دەتوانىت لە شىوازی بىركردنەوى سیاسى و ھزرى و كۆمەلایەتى دەربچى¹.

ھەروھە راگەياندن ڕۆلى نەتەوى دەگىریت، لەرووى ئەوى كە كارىگەرى ھەبە لەسەر دروست كرىنى ڕای گشتى و خستە ڕووى بابەتى كۆمەلایەتى و سیاسى و ئابوورى، بە شىوھىك ناستى مەعریفى و تىگەبىشتنى ھاوالاتى بەرز دەكاتەوى لە گشت بوارەكاندا، ئەمە لە پال ڕۆلە كلاسكىكەى خوى كە پەخشكردى ھەوالە لەسەرتاپای جیھان. لەم ھالەتەدا ڕۆلى ھۆكارەكانى راگەياندن نەرىنى دەبىت و لە بەرزەمەندى ھاوالاتىدایە و ناستى كۆمەلگە بەرز دەكاتەوى، كەوا دەكات بىت بە كۆمەلگەھىكى ھۆشيار و ناگادار و توانای بىركردنەوى و شىكارى ھەبىت، بەستەنەوى ڕووداوە واقعیەكان كە لە دەوربەرماندا ڕوودەدن بەو وینا زىھنیەى كە ھۆكارەكانى راگەياندن دروستى دەكەن لەلامان.

(والتر لىيمان) كە زانای پەيوەندى كرىن و راگەياندنە خاوەنى بىردۆزىكى گەورەھە كە جەخت لەو دەكاتەوى كە كە زۆربەى جار راگەياندن شكست دەھىتت لە ئاراستە كرىنى كۆمەلگەدا لەوى كە چۆن بىر بكاتەوى، بەلام سەركەوتوو دەبىت لە ئاراستەكردىیان لەوى پىويستە بىر لە چى بكەنەوى،

1 عامر، عادل(2019-6-18) الإعلام التوعوي في تنمية المجتمع والأسرة، موقع الصدى نت، تاريخ الزيارة: (2022-3-27)، <http://elsada.net/118664>

چونکه بنه‌مای بیرکردنه‌وه و شیکردنه‌وه‌ی هرچی له راگه‌یاندنه‌کاندا په‌خش ده‌کریت کاریکی پیویسته، ده‌بیت بکریت بۆ ئه‌وه‌ی بزانی‌ت ئاخۆ ئاراسته‌ی هۆکاره‌کانی راگه‌یاندن له به‌رژوه‌ندی مه‌سه‌له نیشتمانیه بنه‌ره‌تیه‌کاندایه یان نا، به‌مه‌ش به‌رژوه‌ندی زۆرینه‌ی خه‌لک له کۆمه‌لگه‌یه‌کی رۆشنییر و کراوه‌دا په‌کده‌خات، ئه‌وه کۆمه‌لگه‌یه‌ی که تهنه‌ها پشت به هۆکاره‌کانی راگه‌یاندن نابسته‌تیت ، به‌لکو هه‌لێک ده‌ره‌خسینی‌ت بۆ خویندنه‌وه و نمایشکردن و فیروونی باگراوندی دیمهن و کیشه‌ی ئه‌وه هه‌والانه‌ی که له هۆکاره جیاوازه‌کاندا وه‌ریده‌گری‌ت،

یان کاریگه‌ری دروست بکات له‌سه‌ر که‌سێک له به‌رژوه‌ندی لایه‌نی‌ک یان ئایدیۆلۆژیایه‌کی سیاسی یان هتد، به‌لام ئه‌مانه هه‌موو بنه‌مای بیرکردنه‌وه و شیکردنه‌وه ره‌ت ناکه‌نه‌وه، به‌لکو ئه‌م کیشه‌گرنگانه ده‌خاته به‌ر لیکۆلینه‌وه‌ی خه‌لک به‌گشتی و که‌سانی ده‌سته‌بژێر و نوخبه به‌تایبه‌تی، به‌پی بیرکردنه‌وه و ئینتیما‌ی سیاسی و کۆمه‌لایه‌تیان.

1.3.1. خاله ئه‌رینه‌کانی راگه‌یاندن له سه‌ر کۆمه‌لگه

● له‌سه‌ر ئاستی کۆمه‌لگه:

- کارکردن له‌سه‌ر رۆشنییرکردن و هۆشیارکردنه‌وه‌ی کۆمه‌لگه¹.
- ئاشکرا کردنی گه‌نده‌لی .
- وه‌کو پاسه‌وان یان پارێزه‌ری ئازادی را ده‌برین کار ده‌کات ، که ئه‌وه مافه بۆ هه‌مووان ده‌سته‌به‌ر ده‌کات.
- دروست کردنی وینه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی نمونه‌یی له ریگه‌ی پێشه‌نگ بوونیکی ئه‌رینی له گشت بواره‌کانی ژياندا.
- ئازادی و په‌کسانی و سه‌روه‌ری یاسا، ده‌بیت وه‌ک په‌یام له هۆکاره جیاوازه‌کانی راگه‌یاندندا هه‌بیت.
- پیاده‌کردنی نمونه‌ی ئایدیۆلۆژی و کۆمه‌لایه‌تی و ئابووری و سیاسی گرنگ، به‌کۆی ده‌نگ، بۆ راستکردنه‌وه و په‌ره‌پیدانی نمونه باوه‌کان، به‌مه‌رجێک گه‌شه‌کردن و پێشکه‌وتنی پیویست به‌ده‌ست به‌یانی‌ت، که ده‌بیته مایه‌ی به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی ده‌وله‌ت.
- پارێزگاریکردن له سه‌ر به‌خۆیی هۆکاره‌کانی راگه‌یاندن و نه‌که‌وتنه‌ ژێر ده‌ستی هه‌چ لایه‌نی‌ک جگه له گه‌ل، له‌گه‌ل ئه‌م ئامانجانهدا ئه‌وا کاریگه‌ری راگه‌یاندن له‌سه‌ر جه‌ماوه‌ر زۆر ئه‌رینه‌یه، به‌لام

¹ کنعان، علي (2014). كتاب الإعلام والمجتمع. (ط1). الأردن: مطبعة البازوري. ص18-15.

له پیناو بهدهستهینانی ئەم وینا راگهیانداکاریه نمونەییەدا، پێویستە دیموکراسیەت سیستمی
بאלادەست بێت له ولاتدا.

● لەسەر ئاستی تاك :

کاریگەریبوون لەگەڵ پرۆگرامە پێشکەش کراوەکان: کاتیک له نیو کۆمەڵگەدا توتوی کردن و
گفتوگۆکردن بۆ بابەتەکان دروست دەبێت، ئەمە وا دەکات کاریگەریبوون و گفتوگۆکردن له نێوان
هەردوولا دروست ببێت¹، چونکه تاك کارلیك دەکات لەگەڵ بەرنامە ئامانجدارەکاندا، که مەبەستیان
بەدهستهینانی ئامانجی داواکراوه، بەمەش کاریگەریهکهی بەشێوهی بیستراو و بینراو دەبێت، قسه
لەگەڵ هەستەکانی بینین و بیستنی کەسی وەرگەردا دەکات، که رۆلی کاریگەری هەیه له سەرنج
راکێشان، ئەم شێوازه به گەرنگترین ئامرازه نایابهکانی فێرکردن دادەنرێت.

- تیکەل بوون به کەناله تەلەفزیۆنیەکان: ئەمەش پێی دەگوترێت تیکەل بوونی ئامرازەکان له
راگهیانندی نویدا، هەموو ئامرازەکانی راگهیاندن دەگرێتەوه وەك دەق ، دەنگ، وینەیی جوولاو،
گرافیکی دوو رەهەند و سێ رەهەند²، بەم شێوهی هەلی زۆر لەبەر دەستی تاکدا دەبێت، بەشێوهیەك
پشتیوانەییەکی زمانەوانی باش کۆدەکاتەوه، به هۆی ئەو بەرنامە باشانەیی که تەلەفزیۆن پەخشیان دەکات،
هەروەها کۆشش دەکات بۆ گۆرینەوهی بیروکەکان له ریگەیی ئامرازەکانەوه.

تەلەفزیۆن وەك یەكێك له گەرنگترین هۆکارەکانی راگهیاندن: هەلەدەستتیت به پەخشکردنی بەرنامەیی
جیاواز و جۆراوجۆر " پێویستە تەلەفزیۆن دا بنرێت وەك یەكێك له هۆکارەکانی پەپوهندی کردن، چونکه
دەنگ و وینە و جوله و رەنگ له خۆی کۆدەکاتەوه، و توانای کۆنترۆلکردنی دوو له گەرنگترین
هەستەکانی مرۆفی هەیه ئەوانیش هەستەکانی بینین و بیستنه³ و له هەمووان زیاتر پەپوهندی هەیه
بەوهی که له هزر و سۆزەوه نزیکه، بۆیه تێبینی ئەوه کراوه که هەندیک بەرنامە هەیه بینەر فێری
بونیاتنانی توانا جەستەیی و هزریهکان دەکات له ریگەیی وینە¹ و دەنگەوه بەمەش دەبێت به یەكێك
له چارەسەرە گونجاوکان بۆ پەرەپێدانی مەعریفه.

زۆر بهی خەلك له ژيانی رۆژانەیاندا پشت به هۆکارەکانی راگهیاندن و پەپوهندی کردن دەبەستن
، چونکه راگهیاندن کاریگەری لەسەر رەفتار و هزری تاك هەیه، هیزیکه کار له پیکهاتهی مرۆف

1 کافي، مصطفى (2015). وسائل الإعلام. (ط1). الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع. ص164.
2 کافي، مصطفى (2015). وسائل الإعلام. (ط1). الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع. ص210-206.
3 السيد، إبراهيم (2015)، الإعلام والطفل. (ط1). مصر: دار التعليم الجامعي. ص213.

دەكات، ئاراستەى ھەست و سۆزى دەكات و تواناكانى پەرەپىدەدات، ھەروھە رۆلى ھەپە لە ئامادە كەردنى رۆح و ئەقلى و بىناكەردنى جەستەى، بە واتاىەكى تر راگەياندن كار دەكاتە سەر بىنن و ھەلۆبەستى خەلك و بەمەش ئەگەرى گۆران و بەرھوپىش چوونيان دەبەت

ھۆكارەكانى راگەياندن بەشدارى دەكەن لە دەولەمەندكەردنى ھەگبەى زمانەوانىدا، ھەروھە ھۆكارەكانى گەياندننى ئاراستەكراو پىگەپەكى تايبەتى ھەپە لە ئاگادار كەردنەوى تاكدا، بۆپە رادىو يان تەلەفزیون يان رۆژنامەكان ناتوانن سىمبول پىشكەش بكەن، و كارامەپپەكان بە ھەمان كاراىى بەردەست بخەن.

لەكۆلەنەو زانستىھەكان دەريانخستووھە كە ھۆكارەكانى راگەياندن يارمەتیدەرن لە بەدەستەپپەنى زانبارى نوئ و ھەولدان بۆ چاندنى رەفتارى چاك و خوازراو، كە لىھاتووپپە جياوازەكانى تاك و پنا دەكات و لە ھەمان كاتىشدا ھەموو زانبارىھەكى باش بەدەست دەھننەت، لە پىناو رەمخساندننى ھەلى زۆر لە وتووئز و ووشەسازى بۆ دەستەواژەكانيان.

2.3.1. كارىگەرىيە نەرىنپەكانى راگەياندن لەسەر كۆمەلگە

● لەسەر ئاستى كۆمەلگە:

رەوى ناشىرىن و ناھەزى راگەياندن كاتىك دەبەتە سىپەر و ملكەچى دەسەلاتى سىستەمى سىياسى، يان نەزىك لە دەسەلات و دەست رۆشتووھەكان، يان ئەوانەى كۆنترۆلى سەرماپەيان كەردووھە، وا لە دەزگا و دامەزراوھەكانى راگەياندن دەكات بىت بە ئامرازىك بۆ پەخشكەردن و بلاو كەردنەوھى پەپامى راگەيانكەرى، بۆ دروستكەردنى راي گەشتى لەسەر ئەو بابەتەنەى كە جىگەى گەرنكى پىدانى سىستەمە سىياسىھەكانە.

لەم ھالەتەدا، ئەو ھەوال و پەپامە راگەيانكەرىيەى كە ھۆكارەكانى راگەياندن بلاوى دەكەنەوھە، جىگەى مەمانە خەلك نامىنن، بەلكو وىناى بۆچوونى خاوەن دەسەلات دەكات و ئاراستە دەكەرنەت، بەمەپەستى دروستكەردنى كارىگەرى بەسەر كۆمەلگەوھە و پىدانى رەونكەردنەوھى پىوېست بۆ ناوھەروكى راگەيانكەكە، بە مەپەستى بەھىزكەردن و پشگەرى كەردنى بەرژمەوھەندى چىنە بالادەستەكانى نىو كۆمەلگە، و سەرقالكەردنى خەلك تا بەدواى ئەو راستىنەدا نەگەرىن كە گوزارشت لەو بارودۆخە دەكات كە تىايدا دەژىن.

ئامرازە ئامانجكراوھەكانى دەستەپپەكى ديارىكراو برىتەن لە مانەى خوارەوھە:

- تېكچوونى ناست و ھەستى رۇشنىبىرى گىشتى.
- كەمتەرخەمى و مەيلکردن بۇ ياسا شىكىنى.
- بەشدارىکردن لە دارمانى رەوشتى گىشتى كۆمەلگە.
- ھاندانى جەماوەر لەسەر رووكەشىبوون لە پرووى سىياسىيەوہ.
- لە ناوبردى داھىنان و بەرەو پىش چوون.
- چاندنى گىيانى دووبەرەكى لە نىو جەماوەر و دابەشکردن بىان بەسەر دوو گرووپدا، بۇ بەدەستەھىنانى ئامانجەكانى گرووپى چاودىرى راگەياندىكارى.

لەم حالەتەندا ھۆكارەكانى راگەياندىن چەواشەكار و لارى دەبىت، مەبەستى ئاگادارکردنەوہى جەماوەر ناىت، لە كاتى گونجاودا دەست دەكات بە پەخشکردنى ھەوالى ناراست و ناروون، ئەمەش دەبىتە زەمىنەيەك بۇ بلاوکردنەوہى پرووپاگەندە و شتتەوہى مېشكى خەلك، بەمەبەستى رەواجدان بە بىرۆكەكانى بەكار ھىنەران و ھۆكارەكانى راگەياندىن، ھەروەك (جۆبۇز) وەزىرى پرووپاگەندەى نازى و ھاورى ھىتلەر پىادەى دەكرد.

● لەسەر ناستى تاك :

ھەرچەندە ھۆكارەكانى راگەياندىن رۆلى گىرنگ دەگىزن لە دروستکردنى كەسايەتى مەروڤ لە پرووى ئەقلى و ھەزرىەوہ، بەلام ئەمە ماناى ئەوہى ناگەيەنەت كە راگەياندىن كاريگەرى خراپى نىە، بەلكو بەھوى زىدەرۆى كىردن لە تەماشاكردنىدا دەبىتە ھوى زىانى زۆر گەورە، لىرەدا ئامازە بە ھەندىك لەو زىان و خالە نەرىنىانە دەخەينە روو لەسەر تاك:

- خراپکردنى پەيوەندى نىوان تاكەكان: ھۆكارەكانى راگەياندىن كار دەكاتە سەر كەمكردنەوہى پەيوەندى نىوان تاك و كۆمەلگە، تەننەت پەيوەندى نىوان ھەموو تاكىكى خانەوادە، بەشئوہەيەك لە جىھانى تايەتى خۆيدا دەمىننەتەوہ دوور لە ئەوانىتر، بۇ نمونە ئەگەر تەماشائى منالان بەكىن لە ئىستادا زۆرەيان ھونەرى ناخاوتنىان لەگەل باوانىان نىە، ئەمەش بە ھوى زالبوونى ھەژموونى كاريگەرى تەلەفزيۆنەوہە، ھەروەھا منالان پىيان واپە ئەوہى پىويستىانە لەم بەرنامە تەلەفزيۆنىانەدا دەستىان كەوتووە.

- زۆرىنەى خەلكى كاتىكى زۆر بەدىار تەلەفزيۆنەوہ بەسەر دەبەن، ئەمەش وا دەكات كاتىكى زۆر بە فېرۆ بچىت، ھەروەھا دەبىتە ھۆكارى لەناوبردىن چەندىن جۆرى چالاکى وەكو بەشدارى كردنى راستەقىنە لە وەرزىش كىردن و خويندەنەوہ و چەندىن ئارەزووى بەسوود. كاريگەرى ھەبووہ لەسەر

ئەوھى كە زۆربەى خەلك بايەخ نەدەن بە چەندىن بابەتى گىرنگى وەكو وىنەكىشان و خوئىدئەوھى چىرۆكى مانابەخش و داھىنان لە بوارە ھەمچەشەنەكاندا، و چەندىن جۆر خوئىدئەوھى بەسوود و پەيامدار.

- تەلەفزیون ھەندىك خەسئەتى توندوتیژی لە مرقۇدا گەشەپىدەدات: چەندىن توئىژىنەوھ ئەو راستىھى سەلماندووه كە زۆرىك لە بەرنامەكان بە تايبەت جوولە نامىزەكان (فىلمى ئەكشن) بەشىوھىھىكى مەترسىدار توندوتیژی لەلای كەسەكان دروست دەكات¹، بەشىوھىھىك ھەندىك لەو بەرنامانەى كە سەیرى دەكەن توندوتیژی بەسەر كارەكتەرەكانیانەوھ زالە ئەمەش مەترسىدارترە، چونكە ھاندەرە بۆ رەفتارى دۆژمنكارانە.

- كات بە فىرۆدان يان كوشتنى كات : زۆربەى خەلكى كاتىكى زۆر بەدىار بەرنامە جۆراجۆرەكانى تەلەفزیونەوھ بەسەر دەبەن ، بە جۆرىك تووشى بىزارى و گۆرانكارى دەبن لە شىوازى خەوتن و راھاتن لەسەر رەفتارى ناتەندروست، دەبىنن ئەوانەى ھەمىشە خەرىكى تەماشاكردنى بەرنامەى تەلەفزیونىن، لە بەرامبەردا رىنمايىھ تەندروستىيەكان پشتگوئ دەخەن، كە پىويستە پىادەى بكەن بۆ راگرتنى ھاوسەنگى تەندروستى.

¹السید، ابراهیم (2015)، الإعلام والطفل. (ط1). مصر: دار التعليم الجامعي. ص163.

بهشی دووهم

تهوهری یهکهم / زمان و پهپوهندی به کۆمهنگهوه

تهوهری دووهم / رۆلی راگهپاندن له دروستکردن و تیکهکردنی واقعی
زمانهوانی

تەۋەرى يەكەم / زمان و پەيوەندى بە كۆمەلگەۋە

1.2. زمان و پەيوەندى بە كۆمەلگەۋە

گومان لەمۇ دا نىيە كە دانانى پېناسەيەكى كۆكەرەۋەي گىشتىگىر، كاريكى ئاسان نىيە، زانايانى بواری زمانىش لەسەر ئەم بابەتە يەكەنگن، كە پېناسەيى زمان ئاسان نىيە، تەنانەت ئەم كارە بۇ بابەتتەك لە بابەتەكانى زمانىش كاريكى قورسە، ھەندىكجار وادەدەكەۋىت نامانجى ھەموو قوتابخانە و پروگرامە جياۋازەكان لە لىكۆلىنەۋە زمانەوانىيەكانىندا مەبەست لىي ھەۋلدان نەبىت بۇ تىگەيشتن لەم دياردەيەي كە پىي دەگوتىت زمان، بەمەبەستى گەشتن بە پېناسەيەكى پوخت و ديارىكراۋ بۇي.

ھەموومان دەزانين زمان بە گىشتى دياردەيەكى ئەقلى و ئورگانى (ظاهرة عقلية و عضوية) ي تايبەتە بە مروف، جيا لە بونەۋەرەكانىتر، بەلام سەرەراي ئەۋە سىفەتتىكى جياكەرەۋەيە بۇ جۆرى مروف، لەۋانەيە ھەر ئەۋەش بىت واي لە نەستو كرىبىت پېناسەيى مروف بكات بە گياندارىكى قسەكەر و بويز. بەھۋى ئەۋەي زمان ئەم تايبەتمەندىانەي ھەيە، ئەۋا بەبى شومار گىرفت بۇ تويزەران دروست دەكات¹.

پىدەچىت ئەۋ پېناسەيەيى كۆمەلناسەكان بۇ زمانى دەكەن، گونجاۋ بىت لەگەل ئەۋ پېناسەيەيى كە راگەياندىكاران خوازيارىانە بۇ زمانى راگەياندىكارى يان پەيوەندىە جەماۋەريەكان بكرىت بە شىۋەيەكى تايبەت، لەۋ پېناسەيەيى كە بۇ راگەياندىن و زمان كراۋە، پەيوەندى تۆكەمەي نىۋانيان روون دەبىتەۋە، چونكە ئامرازىكن بە سروسشت مروفانەن، تەنھا لە نىۋان مروفەكاندا ئەنجام دەدرين، لە ھەمان كاتدا ھۆكارىكن بۇ كارلىك كرىن، ھەر لايەننىك ھەۋل دەدات كاريگەرى بەسەر بەرامبەريدا ھەبىت، بەمەش كارلىك لە پروسەي پەيوەندى كرىندا بەردەوام لە جولدەيە.

بە پشت بەستىن بەم لايەنە كارلىكىە ھەندىك پېناسەيى پەيوەندىان كرىدە بە: كارلىكىكە لە رىي ھىماي زارەكى و نازارەكى لە نىۋان نىرەر و ۋەرگەردا، شىۋەيى بازىيەي لەخۇ دەگرىت، چونكە لە نىرەۋە بۇ ۋەرگەرداۋات و بەپىچەۋانەۋە، ۋەك ھەۋلىكى ھەردوۋلا بۇ گۆرىنەۋەي شىۋىنەكانى كار تىكرىن و كاريگەر بوون و بەخشىن و ۋەرگرتن².

¹ شطنواي، عبد الكريم (1992). تطور لغة الطفل. (ط1). عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع. ص10.

1.1.2. زانستی زمان

لهسرهتای ژیانی مرؤف لهسهر زهوی، زانستی زمان پهیوهندیهکی پتهوی به زانستی میژووه ههجووه، به تاییهت له بنهجهی میژووی دهقه نووسراوهکان و نهو رووداوه میژوویبانهی که وسفیان دهکات. ههر له سهدهی نۆزدهههمهوه پرؤگرامی میژووی بۆ زانستی زمان پیاده کراوه له زانستی زمانهوانیدا، نهمهش بههوی سهسراوه و شوینهواری نووسراوهکانهوهیه. بیرۆکهمان ههیه دهربارهی نهو رووداوه میژوویبانهی که ژیانی گهله جیاوازهکان جیا دهکاتهوه، بۆیه لیکۆلینهوه له زمانی شوینهواره نووسراوهکان دهستی پیکرد، که خۆی دهبینیتیهوه له ههلسهنگاندن له نیوان زمانه جیاوازهکاندا، دواتریش دیاریکردنی چارهنووسی هاوبهشی گهله جیاوازهکان و ئاماژهدان به نیشتهجیبوونی ههرنیمایهتی و دیاردهی کۆچ کردن له شوین و کاتدا. ههروهها شروقهکردنی فاکتیره میژووییه دهرمهکهکان، بۆ نمونه هۆکاری دهرکهوتنی ههندیک زمان و چارهنووسی ووشه و دهستهواژه کهسییهکان دهردهخات¹.

چهندین پهڕینهوهی ووشه له نیوان زمانهکاندا روویداوه (واته وهرگرنتی ووشه له زمانی تر)، جیگیربوون و فورمی نهم زمانهی تریان وهرگرتوه لهماوهی پهیوهندی کارای نیوان گهلهکاندا، نهمهش کاریگری نهو کهسانه دهخاتهروو که زمانهکیان لهرووی ووشهسازیهوه زۆر فراوان بووه، بۆ نمونه له سهردهمهکانی پښتندا که جیاوازهبو له ئیستا، له رووی پهیوهندی نابووری و بازرگانی و رۆشنیبری دوورمهودا، زمانی رووسی زۆر کاریگر بوو به زمانهکانی ئهوروپای رۆژئاوا، نهمهش وایکرد له چوار ریانی میژوو و زمانهوانیدا یهکێک له پښکهوتوتوترین پسپۆری بیته کایهوه، که بریتی بوو له زانستی میژووی زمانهوانی و بهشهکانی، زانستی میژووی زمانهوانی بهراوورد، زمانهوانیهکان، میژووی زمانه ئهدهبیهکان.

زانستی زمان، فره رووه، چونکه زمان دیاردهیهکی ئالۆزی و ههمهچهشنه. زانستی زمان وهک زانستی دابهش دهییت بهسهر تاییهت و گشتیدا، پیناسهی زانستی زمان، پۆلین دهکریت له چوارچیوهی زانستی گشتی زماندا، ئهرکی ئهوهیه بهراورد له نیوان زمانه نا پهیوهستهکان به یهکهوه بکات، ههرچی زانستی زمانی تاییهتی یه برییتیه له زانستی زمانی تاک، بۆ نمونه لیکۆلینهوه رووسیهکان برییتیه له شارهزایانی رووسی و لیکۆلینهوه ئوکرانییهکان زمانهوانی ئوکرانیای²، ... هتد

پنویسته زمانهوانیه تاییهتهکان بهشیهیهکی هاودهمی لیکۆلینهوهی لهسهر بکریت (لیکۆلینهوهی راستیه زمانهوانیهکان له ههمان کاتدا) و نا هاودهمی (لیکۆلینهوهی راستیه زمانهوانیهکان له کاتی پهسهندنیدا)

¹ Akhmanova, O. S. (2004). Dictionary of linguistic terms. Moscow: Editorial URSS.P. 450.

² Vereshchagin, EM(2010). The Russian Language in the Modern World (3rd ed.) – Russia: University Press.P.340.

- 1- ھەموو زانستىك بوارىكى مەعريفى و چەند ئىركىكى زانستى ھەيە.
 - 2- لىكۆلېنەھ لە بنەچە و سرووشتى زمانەكە.
 - 3- لىكۆلېنەھ لە پەيگەرسازى زمان .
 - 4- لىكۆلېنەھ لە زمان وەك سىستىمىكى تەواو، گشت ئەندامەكانى بەيەكەھ بەستراون و راستى تاك يان كۆمەلە ووشەيەك نىە.
 - 5- ووردبونەھ لە پەرسەندى زمان لە رووى پەيوەندى بە گەشەكردى كۆمەلگەھ (پرووسەى دروست بوونى ھەردووكيان).
 - 6- وورد بوونەھ لە بنەچەى نووسىن و گەشەكردى .
 - 7- پۆلنىكردى زمانەكان، واتە كۆى گشتى، بەپىي بنەماي لىكچوونيان، ئاستى گىرنگى ئەو زمانانەى كە پەيوەندىان بەيەكەھ پتەو چەندە وەك ئەلمانى و ئىنگلىزى، پرووسى و ئوكرانى و بىلاروسى..
 - 8- پەردان بە شىوازەكانى توپزىنەھ. چەند رىگەيەك ھەيە وەك بەراوردكردى مېژوويى، وەسفى، بەراوردكارى، چەندىتى، (لەسەر بنەماي ئامارە بىركارىەكان1)..
 - 9- زانستى زمان كۆشش دەكات بۆ ئەوئە نزيكتر بىت لە ژيان، بە پىي سرووشتى كردارەكى يان پراكتىكەيەكەى.
 - 10- لىكۆلېنەھ لەو بابەتانەى كە پەيوەستن بە دەستوردانە زمانەوانىەكان، بۆ نمونە كارىگەرى زانىنى زمانى داىك يان يەككە لە زمانە بىيانىە خويناوەكان لەسەر مەعريفەى وەرگىراو، لە لىكۆلېنەھى زمانىكى بىيانى نويدا.
 - 11- رامان لە پەيوەندى زانستى زمان بە زانستەكانى: (رەخنەى ئەدەبى، مېژوو، لۇژىك، دەروونناسى و بىركارى).
- زۆر گىرنگە جەخت لە بابەتى لىكۆلېنەھ بەكرىتەھ لەم زانستەدا، چونكە زانستى زمان تەنھا لە زمانەكانى ئىستا ناكۆلېتەھ (كۆن و داھاتوو) بەلكو لە زمانى مروفايەتى بەگشتى دەكۆلېتەھ. زمان بە زانانى زمانەوانى نادىت تا تىبىنى راستەوخۆ بدات، بەلكو تەنھا تىبىنى راستىە زمانىەوانىەكان يان پروالەتە زمانىەوانىەكان دەكرىت بە شىوہيەكى راستەوخۆ، بۆ نمونە: بەكرەكانى ئاخاوتن بۆ قسەكەران بە زمانىكى زىندوو لەگەل ئەنجامەكانىان(دەق) يان كەرستەى زمانەوانىە (ژمارەيەكى دىارىكراو لە دەقى نووسراو بە زمانىكى مردوو(وەك لاتىنى) كە لە ئىستادا بۆ گىفتوگۆ بەكارنايەت، بەلكو لە بابەتى سەرەكىدا بەكار دەھىنرىت).

¹ Reformatorsky a.(2008) Introduction to linguistics.Russia: The scientists of linguistic school.p 250.

زانستی زمان وهك زانست كۆمهلیکی فراوانی لهو بهشانهی پیکهیناوه که رینگه بهئهنجامدانی لیکۆلینهوهیهکی گشگیر دهدات بۆ ههر یهك له دیارده و لایهنه زمانهوانیهکانی کهسیی. به هوی لیکۆلینهوهی گشت بوارهکانی زانستی زمان، مروّف دهتوانیت بیروکهیهکی گشتی ههیت دهربارهی وینهی زمانهوانی بۆ جیهان و بنهچهکهی و بوونی لهم قوناغهی گهسههندندا.

1.1.2 زمان و گرنگی زمان

زمان ههمیشه نامرازیکی گرنگی بووه، بۆ بهردهوامی پهیهندی نیوان مروّفهکان به دریزایی چهندین سهدهه، نهوهی گرنگی زمانی زیاد کردووه بریتیه لهوهی که کاتیک کۆمهلگهیهک دهگوریت بۆ کۆمهلگهیهکیتز، ئههه بوار دهدات به نووسینهوهی بیروکه و خهزکردنی، ههروهها رینگه دهدات به گواستنیهوهی میراتی باوان نهوه له دوای نهوه¹.

یهکی له تایهتیهکانی زمان و گرنگیهکهی بریتیه له بهردهوام بوون، ئههه یهکیکه لهو تایهتیهکانی که ناتوانین گرنگی پێ نهدهین، زمان کلیلی پهیهندی بهردهوامه له نیو گهله جیاوازهکانی جیهاندا، نهو نامرازیه که له رینگهیهوه دهتوانین پاریزگاری له کلتور و ژیری نهتهوهکان بکهین، سههرای میژووی پرشنگذار که پره له پهند و چیرۆک، زمان هۆکاره بۆ بهستنیهوهی تاک به نهتهوه و ژیارهکهیهوه، به واتایهکی تر زمان تهنها چهند وشهیهک نیه دهربریت، بهلکو له پشت ئههه وشانهوه هونهریکی ئاست بهرز ههیه، تاکهکان له رینگهیهوه پهیهندی به یهکترهوه دهکن، نهوهی ههستی پندهکن و مههستیانه له رینگهی زمانهوه دهیگهینن.

2.1.2. چهمی زمان

دکتوره (حمیده سمیس) بهم شیویه وهسفی زمان دهکات و دهلیت ((ههموو زمانیک سیفهتی نوینهرایهتی نهو ژیاره دهکات که لینهوه سهری ههلاوه و یارمهتی داوه له روونی و گهسهکردنیدا، وه لیکۆلینهوه لهههه وشهیهک له وشهکانی، پهیهسته به شیوهی بهکارهینانی بهشیویهکی پیشکوتوانه، که بهستراوه به هوش و تیگهیشتنی سیاسی بۆ نهو واقیعهی که ئیستا دهگوزهریت))². - "دی سوسیر" وا دهبینیت که کاریکی بی بنهمایه مهسهلهی وروژاندنی نهوهی که زمان بریتیه له ((سیستمیک که پیکهاتوه له کۆمهلیک رهمز و ناماژهی بی بنهمای شروقهکارانهی سیکیولاریستانه)).

¹ الروسان، فرح(2020-11-25) أهمية اللغة في حياتنا، موقع سطور (6-10-2021)، <https://sotor.com>

² سمیس، حمیده(2000). الحرب النفسية. (ط2). بغداد: دار الكتب للطباعة. ص 182.

- هەر لهو دەر وازه باسی بۆچوونی فەیلەسوفی بەریتانی " جون . ل . اوستن " دەکەین، ((زمان تەنھا بابەتییکی وەصفی نیە، بەلکو وەکو "میکانیزم" یشە واتا: کار دەکات، بۆ ئەوەی دەرەنجامی ھەبێت. بۆیە دەتوانین بەو شیوەیە وەصفی بکەین "کە بەدوای دەرەنجامەویە،" ، و ((کاتێک دەگوترێ و شە کار و جولەییە)) مەبەست ئەوەیە کە بە و شە دەتوانین کاریگەری دروست بکەین، بۆ ئەوەی ھانی بەدەین ئەویش جولە بکات و دەرەنجامی ھەبێت، یان ھەول بەدەین خۆمان جولەمان ھەبێت و دەرەنجامان ھەبێت))¹.

- ھەر وەھا دی سۆسیڕ لە وانەکانی سێ زمانەوانی² دەلێت ((زمان دامەزرێوەیەکی کۆمەڵایەتیە))، لە کاتێکدا ئاخواتن بە کاریکی تاکە کەسیی دادەنێت، لەبەر ئەوەی زمان دامەزرێوەیەکی کۆمەڵایەتیە، کەواتە دەربرینیکی رێکخراوە، لە ھیما و نیشانە، بۆ دەربرینی بێرۆکەکان، واتە گوزارشت لە رەھەندی بە کۆکردنی ئاخواتن دەکات، بۆ چوونە ناو گەرنگی زمان لە لێکۆڵینەوە رۆژنامەوانیەکاندا بە گشت بوار و جۆرەکانی (ھونەرەکانی رۆژنامەوانی، پەڕۆنەبەردن، راکەیانندی نیو دەولەتی، پەرۆپاگەندە و جەنگی دەروونی، نێزگە و تەلەفزیۆن، رۆژنامەیی ئەلیکترۆنی.... ھتد)).

فەیلەسوفی فەرەنسی "فۆکو" سەبارەت بە وینەیی ووتار لەو بڕوایەدا یە کە ((گۆرەپانیکە کە تیایدا دوانەیی "ووشە و شت" بەردەوام جیاوازن)) واتا بایەخدانی "فۆکو" بە شیکردنەوەی ھزر و ووتار بوو.

"فۆکو" جەختی کردووە لەوەی کە شیکردنەوەی ووتار پشت دەبەستێت بە:

أ- دەستەواژە و رستە جیاوازەکان کە لەسەر دەمە جیاوازەکاندا بوونیان ھەبێت، یە کۆمەڵە پێکدەھێنن، چونکە دەگەرێتەو بۆ ھەمان بابەت، شیکردنەوە مەکەشی دەگەرێتەو سەرخۆی، کە نوینەراییەتی چەند بابەتێک دەکات، ئەم بابەتانەش لە چەند چالاکیەکی کۆمەڵایەتی خاوەن تاییەتمەنددا دەردەکەون.

ب - دیاریکردنی کۆمەڵێک پەڕۆنەبەردنی لەنیوان ژمارەییە کە لە دەستەواژەدا، بەشیوەییە کە دەبێت جەخت لە ناوەرۆک و شیوازی ریزبەندی و بەستەنەویان بەیەکتر مە بکریتەو .

- "فۆکو" لە باسی ووتاردا لە لێکۆڵینەوەیەکی وورد و تەسەلدا، پشتی بەستوو بە چەند ووتاریکی سەردەمە جیاوازەکان، پالێشتی لە بێرۆکەکانی خۆی کرد، بە گەڕانێکی گشتگیر، بۆ ووتارەکانی کلتوری ئەوروپی، لە سێ سەردەمی جیاوازدا، کە بریتین لە: - ((سەردەمی کلاسیک، سەردەمی رینیسانس، سەدەیی نۆزدەھەم))، ژیرخانی کلتوری ئەوروپی دەستنیشانکرد، کە خۆی دەبێتەو لە

¹ ماتلار، میشل و آرمەن (2005) ترجمه - د. نصر الدين العياضي - د. الصادق رابح، تاريخ نظريات الاتصال. (ط3). بيروت: المنظمة العربية للترجمة. ص 156- 155.

² دي سويسر، فرديناند (1984). محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي. (ط2). المؤسسة الجزائرية للطباعة: الجزائر. ص 16

زمان و میژووی ئەو ژيانەى كه بوونى ههيه، به ههموو ههستهكانیهوه، واته دهژی له ریگهى بهردهوامى بوون و پهيوهندی به هاوئیشتمانیاى خۆى، به تايهت توانای نوینهرايهتى ژيانى ههيه.

- ((ئافرايام نهعوم چۆمسكى)) زانای زمانه زیندوووهكان و خاوهن تیۆرى " النحو التحویلى " لهو باوههدایه كه ((مروّف لهبهر رۆشنایى ئەو زمانه زیندوووهى قسهى پیدهكات، ئەوهى پیشكهشى کردوه كه خۆى دهبینتیهوه له چهند رسته و دهستهواژهیهكى پروون و تیگهیشتنى ههیه دهبارهیان، وای کردوه كه بتوانیت زمانى مروّفهكانى تریش فیربیت، نهك ههر تهنها گهیاندنى ئەو ههستهى كه ههیهتى بۆ ئەوانى تر))¹.

3.1.2. پیناسهى زمان

چومسكى دهئیت: " زمان كۆمهله رستهیهكه ، ریزمان دهريان دهكات ". مارتنیت دهئیت: " زمان هۆیهكه بۆ له بهكتر گهیشتن ، له چهند دانیهكى بچووك پهیدا دهبیت ، ئەو دانانهش خاوهنى واتای خۆیانن ". بهم شێوهیهش زمان پیناسه كراوه: " سیستمیکه له نیشانه ، له خۆوه له سهرى رێك كهوتووین ، توانای دابهشکردنى ههیه ، تاكهكەس وەك ئامرازێك به كاری دهئینیت بۆ دهبرینی مهبهستهكانى ، بۆ پهيوهندیکردن به كهسانى دیکهوه ، له ریگهى ئاخاوتن و نووسینهوه ".
 بریتیه له(ئامرازى گوزار مکردن و گهیاندنى بروراوراستیهكان بههۆى دهنگ و رهمزوهیماوئاماژەكان (ئەو پیناسه باوه گشتییه بهو پنییهى دهنگهكان(بیژراو) و رهمزەكان(نوسراو) دهگرتهخۆوه، لى ئەسلهكه ئەوهیه، زمان(لغه) بهشیکه له زمان(لسان) ئەوهى دواى زمانى(نوسراو) وئاخاوتنى(بیژراو) دهگرتهوه، ئەو سهرحنه له زمانى فهرهנסاییش ههیه ، زمان(لسان) واته (language) به زمانى فهرهנסى زمان(langue) وئاخاوتن(parole) دهگرتهوه، لى له زمانى ئینگلیزى چ ئاماژهیهك به زمان(لسان) نادرئ، بهلكه زمان لغه(language) وئاخاوتن(speech) ههیه. له رووى میژووویهوه زمان به ئاستى ئاخوهرهكانیهوه گریدراوه، دهستهبژیر زمانى تايهت بهخۆى ههیه(له چوار چیهوه ههمان زماندا) و عهوامهكەش زمانى تايهت بهخۆیان ههیه به ناوى(زمانه باوهكه) ههروهها زمانى ئهدهبى(يا فوسحه) ههیهوه ئەوهى دیکهش عامیهكهیهوه بهوجۆره.

¹ محمود ، نزهت (2008-11-25). بحث في طبيعة العلاقة بين الخطاب الدعائي والخطاب السياسي العراق: مجلة الباحث الإعلامي- مؤسسة المدى للإعلام والثقافة والفنون (العدد الرابع). ص 47 .

ئەوھى مەزھۇب لىگىيەنەھەرانى تە جىيائەكاتەھە زمانە، چۈنكى زمان ھۆيەكە بۇ لىيەكتەر گەيشتەن و گۆرپىنەھەى بىرورە و ئالوگۆرگەردنى ھەستە و سۆز لىنەيوان مەزھۇبە امەر پىناسەى زمان بىرورەى جىا جىا ھەيە¹.

(سىستەمى زمانى ھەر زمانىك بىرئىتە لىو ياسا و دەستورانىەى كە لەلەى خەلكانى ئەو زمانەيە كە پىي دەدوئىن). زمان وايە ئەو سىستەمە بە تەواوى و بەيى كەمەوگورى و بەيەكسانى لەلەى ھەمەو تاكىكى ئەم كۆمەلگەيەدا نىە، بەلام تاكى ھەر كۆمەلگەيەك تەوانايەكى زمانى واي ھەيە كە بتەوانىت بەھۆيەھە ھەمەو شتەيك بلىت و رستەى وەھە دروست بكات كە پىشتەر نەخوى و نەكەسانى تەر گۆنەيان لى نەبووئىت. (فەرمانگەيەكى كۆمەلەيەتيە و بەھيچ جۆرى بەرجەستە نىيە)²، . ھەر وەھە ((ئەھەى چۆمەسكى ناوى ناوہ (تەوانستى زمان)دەتەواندەرىت تەرادەيەك وەك زانىنى قەسكەرىكى ھەلئىزىردەو و نەمەونەى زمانىك (دەرپارەى زمانەكە)سەير بگريت، نەك وەك رزىمى زمانەك خوى)).

ھەلەتە قەسكەردن لە (زمان) بى كۆتايە! لەبەر امبەر ئەھەشدا قەسكەردن لەبارەى دانەر يان نوسەر قەسكەردنە لە پانتايەكى دىارى كراوى زمان، مەبەستەم لە خەدى نوسەر وەك شىواز نىە، چۈنكى وەك(جەك لاكان 1901-1981)دەلەيت: شىواز خەسلەتى خەدى كەسايەتى نىەبەلكە نەسەقىكى كۆمەلەيەتيە، كوى ئەو نەسەقە كۆمەلەيەتيەش بەپىي تىگەيشتىنى زمان، يان لىق لە فەشەلى تىگەيشتەن دروست دەبىت چۈنكى ھەمىشە نوسەر پىش ئەھەى خەدى بىدۆزىتەھە، دەكەويتە نىو بوونى زمانەھە، بەلام بەر لەھەى قسان لە خەودگەرى و شىوازگەرى بگەم، ھەولەدەم ئىشكالىەتى زمان وەك تەنەيەيەكى گەورە بۇ تىگەيشتەن لە رىگەى جىاوازى نىوان زمان و ئاخاوتن، زىتەر رەون بگەمەھە: زمان لى (فەردىنەدى سوسىر 1857-1913)دىار دەيەكى كۆمەلەيەتيە، سىستەمىكە يان تەرىكە لە ئامازە، بابەتەكەى ھەر مەكەيە، ياسايەك دەستى بەسەردا گرتەھە، تەنەيا لە رىگەى تىگەيشتەن ل تەواوى سىستەمەكەھە نەبىت، ناشىت تىبىگەيت، بەدەيەكەى دىكە سەربارى ئەھەى زمان سىستەمە، بەلام جىاوازىشە، چۈنكى ناشىت لە رەگەزەكانى زمان بگەين، تەنەيا لەرىگەى بەراورد لەگەل رەگەزىكى دىكەى جىاواز نەبىت. بۇ نەمەونە ناتەوانىن ماناى وشەى (دوژمن)بزانىن، تەنەيا لەرىگەى بەراورد كەردن بە وشەى (دۆست)نەبىت. دەشىت ئەو دوو رەالەتە تەرجەمەى سەر(فۆرمى گەشتى)و(جولەى جىاواز) بگەين. بەلام ئاخاوتن (كلام) رەودانى زمانەوانى راستەوخوىە، واتە گوتنى كەسەكانە. بەلام قەسكەردن لە ئاخاوتن لى سوسىر كورتى دىنى و سوسىر زىتەر بايەخ بە سىستەم دەدات و تەرادەيەك ئاخاوتن وەلا دەنەيت. لىرەھە جەخت كەردن لە زمان، بەھە مانايەى كە رىساو ياساى تەبىت بەرپەھەى دەبات، دەمانخاتە نىو چەو رچىوہەيەكى دىارىكەرەھە، بەلام پەرسىار ئەھەيە ئايا (سىستەمى زمان)ى سوسىر ھەمەو زمانە، ھەمەو تىگەيشتەن، ئايا

¹ مەھوى، مەھمد(2001). زمان و زانستى زمان. (چ 1). سلىمانى: چاپخانهى پەخشى سەردەم. ل 9

² مەھوى، مەھمد(2001). زمان و زانستى زمان. (چ 1). سلىمانى: چاپخانهى پەخشى سەردەم. ل 12

جياوازيهكان و تهجاوزكردن و دەرچوون له چوارچيوهكان يان فەشەلى تىگەيشتن دەكەوتە كۆيى زمانەوه؟

زمان ھەر ناوندىكى تىگە يشتن و له يەك گەيشتن فراھەم ناھيئى ، بەلكو خودى زمان ھەندى ھەست و سۆز و خۆشەويستى له زاتى خۆى ھەلدەگرئ، ئەو كاتە ھەستى پىدەكرى كه لەناو نەتەوهى تر بەكارى دەھيئىن ، بۆيە زمان (بوون) و (ناسنامەى) ى تاكەكانى نەتەوه دەگەيەئى . زۆر جار پرسى زمان ، له پرسى خاك زياتر نەبىت كەمتر نيە .

مەبەست له زمان زمانى گشتىە ھەموو ئەو زار و شيوە زارانەى زمانىكى تايبەت كه ھاوزمانان قسەى پىدەكەن تاك ئەندامىكە له دەستە و گروپەكانى كۆمەلگاكەى ھەروەھا ئەندام تووژىكى كلتورى ديارى كراويشە لەوانەىە خویندەوار يان رۆشنپير بىت يان ئەندامە له سەنديكايەكى پيشەى 1 .

له ناو ئەو پىناسە زۆر و زەبەندانەى كه بۆ زمان كراون ، دەتوانىن بلىين : " زمان ئامرازىكى گرنگ و بايەخدارە ، مرۆف بە ھۆيەوه و له ريگەى دەنگ و وشەوه ، گوزارە له ھەست و پىداويستىيەكانى دەكات و زانيارىيەكانى دەگويزىتەوه بۆ بەرانبەر و تەعبير له مەبەست و بىرى دەكات " .

زمان وەك ھۆكارىكى گەورە و پىر كاريگەرى گەياندى بىر و بۆچوونى مرۆف و ميكانىزمى پىوھنديكردن و ئالوگورى ديدگا و دەستخستن و بەخشىنى زانيارى ... چەندە ورد و گەشەسەندوو و دەولمەند بى ، ھيئەدە دروستتر و ساناتر پەيامى خۆى دەگەيئىت و ئامانج دەپىكىت و مەبەست روون دەكاتەوه ، بە پىچەوانەومش ئەگەر مرۆف له ئاخوتن و نووسىندا زمانى لاواز بىت و دەستەواژەى كرچوكال بە كار بىنى ، ئەوا له پىوھنديكردندا بىدەسەلات و له تىگەياندى بەرامبەردا دەستەپاچە و بىتوانا دەبى . تەنانەت ھەندىك پىيان وايە تەرزى تىگەيشتن و ئاستى بىرکردنەوه و كەسيەتى مرۆفەيش تا راددەيەكى زۆر بەندە بە زمانەكەيەوه .

زمان: بريتىيە له ئامرازىك يان وسيلەيەك بۆ لەيەكتر گەيشتن و گۆرىنەوهى بىرورا و دروستكردنى پەيوھندييە كۆمەلەيەتيەكان له ئىوان ئەندامانى كۆمەلانى نەتەويەك بەگشتى بە پىي شوينى جوگرافى زمان شيوەى جياجيا وەردەگرىت بە واتايەكى تر لى لى جيا دەبىتەوه ئەو لقە جياجيانە پىيان دەوترىت زار يان دىالنىكت واتا زمان ئامىرە گشتىيەكە ھەموو ئەندامانى نەتەوه دەگرىتەوه له ھەر ناوچەو و لاتىكدا بن بۆ نمونە دەلئىن كوردەكانى سوريا يان كوردەكانى بەرىتانيا.. ھتد. بەلام زار: بوارەكەى تەسكترە واتا پانتايىيەكى سنوردارى ئەندامانى ئەو نەتەويە دەگرىتەوه كه بە زمانە گشتىيەكە قسە دەكەن بۆ نمونە: كە دەلئىن زارى كرمانجى ناو مەراست يان خواروو تەنھا ئەو كوردانە دەگرىتەوه كه دانىشتووى ناوچەكانى سۆران، سلئىمانى، ھەولئىر، پشدرن بە واتايەكى تر زمان نەبىت زار دروست نايىت، زمانىش

1 فەرھادى، ساجدە، (2008). رستەو پاش رستە. (چ 1). ھەولئىر: دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوى ئاراس. ل34

بهی زار نیبه، له بهر ئهوه دهتواندری بووتری که په یوه نښان زارو ز مان په یوه نښه کی ته او کار ییبه و ا تا په یوه نښه به گشته وه)) .

زمان بوونکی ماددی هیه وشه کان له جهسته ی من هلقولون و وشه ی ئهوانی دیکه دهیانبری، ناشیت لئی رابکین، زمان قهواره یه کی ماددی هیه، نهک له بهر ئهوه ی یاسا و ریسایه کی مهتریالی بو قسان هیه، بهلکو له بهر ئهوه ی وشه کان هه میسه هلقوری هه ره شه ن بهوه ی که ده گورین بو هاوار، هه ره له ویشه وه قسه که پینگه ی توندوتیزی خوی هیه، زمان ریگا به ته عبیر کردنی تاکخو ازانه دات، به دیوه که ی دیکه ش دامه ز راویکی کویه ورینگا به مانای دهسته جهمعی ده دات .

زمان به ردهوام له دوو کردار هله ده ستی (پاریزگار یکردن) و (پیسکردن) هه ره له ریگه ی ئهوه دوو کرده یه شه وه زمان گه شه ده کات و پینشه که ویت. نه گه ره پاریزگار یکردن له رووتی زمان دیدکی گشتی. (Development) بهلگه نه ویستی خه یالی وشه ورینه ی هه رانامیز بنوینی! نهوه دیده هاوگونجینیکی ناجیگیر له نیوان تاك و کو دروست بکات و دواچار به کار هینانه کان ئهوه بی که به شیوه یه کی گشتی ده که ونه بهر چاوه. نهوه پیسکردن ده که ویته دووتوی زیاده رو بیه وه، هه میسه له سه ر خوزه ی دایک خوی نوئ ده کاته وه. لیره له نیوان پاریزگار یکردن و پیسکردن، ده شی بلین زمان به مانا جه وه ره یه که ی شیعه!! که واته له زماندا شتیک نیبه پینیگوتریت واقعی زمانی جیگیر، بهو مانایه ش (پاشماوه) ی لوسیر کیل، یان جیاوازی سوسیر و لادان و خزینی زمان ناویکی دیکه یه بو جیگیر نه بوونی ئهوه واقیعه.

له یواری زمانه وانیه وه پیکهاته یه که خوی له دروست کردنی په یوه نښه Language زمان نیوان مرؤفه کان هله گریته وه. نهوه په یوه نښه یانه ده توانن به شیوه ی قسه، نویسن، خو یان بنوینن¹. زمان جگه له دروست کردنی په یوه نښه له دا هینانه نه ده یی و فکری و زانستی و فلسفه ییبه کان².

به شی زوری زمانه وان و زانایانی زمان، وای ده بینن زمان وهک هه ره بوونه ور یکی زیندوو و بهر جهسته، له دایک ده بیت و گه شه ده کات و پیش ده که وئ هه ره وهک چون دو چاری په تای لاوازی و دهر د و بیینی (ته نانه ت مردنیش) ده بیته وه. به لام هیه زمانیک نه له خو وه پیش ده که وئ، نه له خو وه په کی ده که وئ یا دهر بیت، بهلکو نهوه پاریزمر و پاسه وانانی زمانن به پشتگو یخستن و لاینه کردنه وه و کهم سهیر کردن... توشی دهر د و په تا و بیخوینی و مردنی ده که نه وه، هه ره وهک هه ره ئهوه پاریزمر و پاسه وانانه ده توانن پیشی بخن و گه وره و ته ندرووستی بکن.

زانایانی زمان چه ندین پیناسه یان خستوه ته روو بو دیار یکردنی مه به ست و پیناسه یهک بو وشه ی "Language"، لیره دا دکتور (برکات عبدالعزیز) هه ندیک لهو پیناسانه بهم شیوه یه ده خاته روو:-

¹ فائض، محمده (1371). نیجون، جین، مبانی زبان شناسی. (چ ۱). تهران: انتشارات نگاه. لا 28

² میلانین، هر مز (1387). مبانی زبان شناسی عمومی: اصول و روشهای زبان شناسی نقشگرا. (چ ۲). تهران: شرکت نشر کتاب هر مس. لا 53

- زمان كۆمەلىك ھېما و سىمبولە، بەچەندىن شېۋە بلاۋەى كردوۋە، بۇ ئەۋەى كەسەكان لە نىۋان يەكتردا ئاخاوتن بكن و لە يەكتر تىگەن.
- زمان برىتتە لە كۆمەلىك رىكارى فسولۇجى و ساىكولۇجى، يارمەتى مرؤف دەدات لە قسەكردن و ئاخاوتندا.
- زمان برىتتە لە دەر برىنكى زارەكى بۇ ھزر، ناۋەكى بىت يان دەرەكى.
- زمان برىتتە لە بەكار ھىنانى دەر برىنى ھزر لە حالەتكددا، بۇ نمونە دەگوترىت فلان زمانىكى ناروون بەكار دەھىننىت، فلانىش بە زمانى ئەقل قسە دەكات.
- زمان ھەر سىستىمىكە لە پەيوەندىەكى ماناداردا، دەتوانرىت وەك ئامرازىكى پەيوەندىكردن بەكار بەينرىت.
- زمان كۆمەلىك نىشانە و ھىمايە لە نىۋان يەكتردا ئاخاوتنى پى دەكرىت، تاكەكان لە كۆمەلگەدا بەۋ ھىما و نىشانانە لەيەكتر دەگەن.
- زمان كۆمەلە نىشانە يان ئامازەيەكى دەستە جەمەى ھاوبەشە، دەتوانرىت دەر برىت لەلايەن ھەموو تاكەكانى ئەۋ كۆمەلگەيەى كە قسە بەم زمانە دەكەن، يان خاۋەن جىگىرىەكى رىژەيىە لە ھەر ھەلۋىستىك كە لىى دەر دەكەۋىت سىستىمىكى دىارىكرەۋى ھەيە و لەچەن بنەمايەكى دىارىكرەۋى پىكەتەۋە بۇ پىكەننىانى پەيوەندى ئالۇز تر 1 .
- ھەندىكىش و ايدەبىنن كە زمان برىتتە لە داھىنانى نىشانەى مانادار يان بەكار ھىنانى بەمەبەست 2.
- لىرە تىبىنى ئەۋە دەكەين كە ھەرچەندە جىاۋازى لە نىۋان پىناسەكاندا كەم و زور ھەيە، بەلام دەكرىت تىبىنى ئەۋە بكن كە ھەموو پىناسەكان پىداگرى لەسەر سى پىكەتەۋەى زمان دەكەنەۋە ،كە ئەۋانىش برىتتە لە:
- سروسى دەنگ و بوۋنى دەنگ لە زماندا.
- زمان وەك دىار دەيەكى كۆمەلەيەتى.
- ئەركى دەر برىن و لە يەكتر تىگەشتن.
- لىكۋلىنەۋەكانى يۋنىسكو دەرەى دەخات كە ژمارەى زمانە نووسراۋەكان بە نرىكەيى (500) زمان دەخەلمىنرىت، بەجۋرىك ئەۋە زمانانەى كە كلتورىكى ئەدەبىيان ھەيە (200) زمانە، لە نىۋانىندا (17) زمان كە ھەريەكىكىان زىاتر لە (50) مىلئون كەس قسەى پىدەكەن .

1 الشرف، سامى ، ندا، أيمىن (2004) اللغة الإعلامية (المفاهيم- الأسس - التطبيقات). (ط1). القاهرة: جامعة القاهرة للتعليم المفتوح. ص 13-14
 2 شرف، عبد الحسين (1991). اللغة الإعلامية. (ط1). بيروت: دار الجيل ، 1991 . ص 35.

- له ئەوروپادا (28) زمانی نەتەوهیی بوونیان ھەبە، تەنھا لە باشووری رۆژھەڵاتی ئاسیا (23) زمانی جیاواز بوونی ھەبە، باوترین دوو زمان لە ئەمریکای لاتین دا برییتە لە ھەردوو زمانی (ئیسپانی و پورتوگالی)، بەلام لە دوورگەکانی کاریبی زمانەکانی ئینگلیزی و فەرەنسی و ھۆلەندی تا ئیستا بەکار دەھێنرێن، بەلام زۆرترین ژمارەى زمان لە ئەفریقا دا ھەبە و بەنزیکەیی (2000) زمانی جیاواز بوونی ھەبە.
- سەرەرای ھەموو ئەمانە دەکریت لە یەک وولاتدا ژمارەیکەى زۆر لە زمانی جیاواز بەرچاوی بکەوێت، بۆ نمونە لە وولاتیکى وەکو "گانا" 56 زمانی تیدا ھەبە، لە وولاتیکى وەکو یەکیتی سوڤیەتی جاران 89 زمان و شیوەزارى تیدا بوو.
- لە ھیندستاندا ژمارەى زمان و شیوەزارەکان (1650) ی تێپەراندوو، لە بەرپۆمبەردن و فێرکردندا 15 زمان بەکار دەھێنریت.
- ھیندیە سوورەکان لە مەکسیک زیاتر لە (200) زمان و شیوەزار بەکار دەھێنن، ئەگەر ئەم زمان و شیوەزارانە نەنوسرینەو، ئەوا زۆربەیان لەناو دەچن، چونکە زۆربەیان نەنوسراو نەتەو و بە دۆکیومێنت نەکراون و وینەى نووسینیان نیە تا ئیستا¹.

4.1.2. پەيوەندى زمان بە کۆمەڵگا

پەيوەندى نێوان گۆرانکاریە کۆمەڵایەتیە گەورەکان و پەرسەندنى زمانەوانى یەکیکە لەو بابەتانەى کە زانایانى بواری زمان لەم سەردەمەدا تێبینیان کردو، لەو برۆایەدان کە: ئەو زمان و پێشکەوتن و گۆرانکاریەکانى زمان بوو، شۆرشى فەرەنسای دروست کرد، چونکە زمان وەرچەرخا بۆ زمانى فەلسەفە، ئەمەش وای کرد جیھانى رۆشنگەرى سەدەکانى ناوێراست لە سەدەى نوێ جیا ببیتەو، بە تاییەتى کۆمەڵیک رۆشنبیری ئەو سەردەمە وەک (جان جاک رۆسو، فۆلتیر، مۆنتیسکۆ)، کە لەرێگەى نوسراو و بۆچوونەکانیانەو زەمینه سازیان کرد بۆ شۆرشى بۆرژوازیەکان لە فەرەنسا لە سالى 1789،

لەمەو بۆمان دەردەکەوێت کە زمان جیاوازه لە ھێما و سیستەمە ئاماژەییەکان، چونکە بەردەستە بۆ ھەمووان، لەکۆمەڵگەدا سەرى ھەلداو و بۆ کۆمەڵگە، لەرێگەى شیعەر و پەخشان و وتارەو سەرى ھەلدا... لە دواتردا زانستى زمان پەیدا دەبیت کە بە خویندەو و بەدواى یەکداھاتن و ئەزبەرکردن و

¹ المصمودي، مصطفى (1985)، النظام الإعلامي الجديد. (ط2). الكويت: مطابع الرسالة. ص 209.

تۆمارکردن دەست پێدەکات، ھەروەھا ووشە و پیکھاتەکانیش دەگرێتەو، پاشان تێرامان و وانە دەست پێدەکات بۆ دانانی یاسای ریزمان و زمانەوانی و دروستکردنی نووسینەو¹.

کاتیکی زمان لە کۆمەڵگەدابوو و بۆ کۆمەڵگە بوو، ئەرکی سەرەکی بریتی دەبێت بەوێی کە: ئامرازیکی لە ئامرازەکانی (پەيوەندیکردن) یان (بەردەوامی بوون) یان (گواستنەو) یان (گوزارشت کردن) لە رێگەیی (دەنگی ووشە)، ئەوا ئەوێی زمان دەیگوازیتەو یان دەیگەیهنیت یان گوزارشتی لێدەکات بریتی دەبێت لە: بیروکە و مانا و ھەلچوونەکان و ئارەزوو و ھزر بەشێوەیەکی گشتی².

بەلام لە راستیدا ناتوانریت زمان قەتیس بکرت تەنھا لە چەمکی (ئامرازیکی گەیاندن)دا، چونکە لیکۆلینەو لە (ئەرکی ووشە) لە ھەر زمانیک لە زمانە زیندوو ھکاندا، پشگیری لەم جۆرە پیناسەییە ناکات، بۆیە پێویستە بوتزیت: زمان بە کاری پەيوەندیکردن ھەلەدستت، بە واتایەکی تر: پەيوەندیکردن یەکیکە لە کارەکانی زمان.

ئاراستەیی باو لە کۆندا جەخت لەو دەکاتەو کە زمان دەفری فیکرە، وە ئەرکەکی بریتتە لە دەربیرینی بیرى مرۆف، پەيوەندی ھەبیت بە کاروباری ئەقلى یان بە ھەست و ئارەزوو مرۆبیەکانەو، بەلام نوێخووان زۆربەیان وا بەباش دەزانن کە کاری زمان لە پەيوەندیکردندا قەتیس بکەن.

پێدەچیت جیاوازی زۆر گەرە نەبیت لە نیوان ھەردوو ئاراستەکە (کۆن و نوێ)دا لە تێروانینیان بۆ زمان، چونکە کاری زمان (دەربیرین) و (پەيوەندیکردن)ە، چونکە سرووشتی پێشەکی پەيوەندیکردنە لە ھەردوو ئاراستەکەدا، بە تاییەت ئەگەر زانیان راگەیاندن بریتتە لە: پروسەیی بلۆکردنەو و پێشکەش کردنی ھەریەک لە: زانیاری، راستیەکان، ھەوالەکان، بابەتە ووردەکان، پروداوہ دیاریکراو ھکان، بیروکە لۆژیکیەکان و رای جەماوہ لەگەل ناو ھینانی سەرچاو ھەکی.

بەکار ھینانی زمان لە ئاخوتن و کارو پێشەکاندا بایەخی زۆری ھەییە لە ژبانی ھەر مرۆفیکدا، بە جۆریک بەکار ھینانی زمانی دایک رەنگدانەوێی کەسایەتی مرۆفەکان دەبیت. ھەر لە رێگای زمانەو کەسانی بەرپوہەر بۆچوون و ئایدیای خویان دەگەینن بە کارمەند و فەرمانبەران، ئەگەر زمان نەبیت پردی پەيوەندی دروست نابیت، ھیچ پروژەییەکی سەر ناگرتت و پەيوەندی لە نیوان خاوہن کار و کریکاردا دروست نابیت.

زمان لە ھەموو کار و پروژەکاندا رۆلی خۆی دەگرتت بە چاوپۆشی کردن لە جۆری کارو پروژەکان یان بوارە جۆراو جۆرەکان. چەندین جۆر پێشە ھەییە کە بە شیوەیەکی سەرەکی پشت بە زمان و دەربیرین و ئاخوتن دەبەستن و ھکو کاری راگەیاندن و پاریزەرایەتی³.

¹ سلمان ، عدنان (2010). الفارابي وأراؤه اللغوية في كتاب الحروف. دراسة لغوية. (ط1). العراق: جامعة بغداد - كلية الآداب. ص117.
² السعرا ن ، د. محمد (1963). اللغة والمجتمع (رأي ومنهج). (ط2). مصر: جامعة الإسكندرية. ص12.

¹ Why Is Language Important? Your Guide to The Spoken Word. United States: University of the people. (26-6-2020). <https://www.uopeople.edu/blog/why-is-language-important/>

رؤى زمان و گرنكى دياردهكهويت له رى رسنهنايهتياكهيهوه، چونكه زمان گوزارشت له ناسنامهى گهل و نهتهوهكان دهكات، له باوانهوه بو نهوهكانيان. نهگهر بمانهويت كومهلگهيهكى بههيز و پتهو بونيد بئين، پيوسته زمانيكيان ههبيت گوزارشت له تهواوى كومهلگه و هزرى گشتى بكات. نهستهه زمان و كهلتور گورانكاريان بهسردا بيت، چونكه پاشخانيكى قول و كهلهكهبووى هزاران سالن، كومهلگه و زمان دوو رووى دراويكن، به كورتى دهكرت بلين كومهلگه له زمانهوه دهست به جووله دهكات، لهسر هم بنههايه تيگهيشتن له دياردهى ناسنامه دروست دهبيت، وانا ناسنامه دياردهيهكى زمانهوانيه، كهواته زمان نامرازىك بو پاريزگار يكردن له شوناس و ناسنامهى ههر نهتهويهك، پهيوهنى نيوان زمان و ناسنامه ليك دانهبراه، چونكه ريخهرى شيواى ژيانى تاك و كومهلهكانن¹. له كوتاييدا دهوانين بلين پهيوهنى نيوان زمان و ناسنامه، يهكيكه له گرنگترين كولهكهكانى كومهلگه، گرنگترين نهو كارانهى زمان پى ههلهدهستيت و له بابتهى شوناسدا رهنگ دهدهتهوه، نهمانهى خوارهون:-

دهفرى هزر و نامرازى بيركردهويه .

نامرازىكه بو ليكتيگهيشتن و پهيوهنى كومهلايهتى

ناونيشانى ناسنامهى تاك و كومهلگهيه.

پسپور و تويزهران له ليكولينهوه و تويزينهوه و شروفهكانياندا بو گوتارى راگهيانندن، گرنگان داوه به زمان، نهه لهلايهك، لهلايهكى تروه گرنگان داوه به نهو زانيارى و مهعريفانهى كه لهريگهى زمانهوه دهگوزاريتتهوه بو خهلك، بيگومان نهمانه له چوارچيوهى پهيوهنديكردينكى پلان بوداريزراوى بهزمانيكى راگهيانكارانه (نووسراو و بينراو و خويناو)هوه گوزارشتى ليكراه، له ريگهى نامرازه تهكنهلوزيهكانى سهردهم (نينتيرنيت) كه لهم نهه سهردمهده له جيهانى زانيارى و داتا و روظنامه و راگهيانندا بهكاردههينريت².

گرنكى زمان له گورينهوى كلتورهكاندا دهدهكهويت، لهوهى كه زمان بهشيكه له كلتور، نهوهى دوايبان وا پيناسه كراه كه برييتيه له" كوى گشتى نهو بهر هههه ماددى و مهعهنووانهى كه كومهلگهكان بهرهميان هيناوه به دريژايى ميژوو، له پيناو پاريزگار يكردن له بهردهوام بوونى ژيانيان"، زمانيش يهكيكه له بهرهمهكانى كومهلگه، ههموو كومهلگهيهك له ريگهى زمانهكهيهوه، گوزارشت له خوى و ژيار و كهلتوركهى دهكات، چونكه كومهلگهى بي زمان واته كومهلگهى بي كهلتور، بهلكو راستتر نهويه بلين كومهلگهيهكى پراويز خراوه و له واقيعدا بوونى نيه، بهلگهشمان بو نهه قسهيهمان بوونى كومهلگه كونهكانه، كه له ريگهى زمانهكانيانهوه، ميژوهكانيان گواستراوتهوه بو سهردهمى نههرومان،

¹ بلكا، الياس و حراز، محمد (2014). اشكالية الهوية والتعدد اللغوي في المغرب العربي - المغرب نموذجاً. (ط1) الامارات: مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية. ص23.

² العطار، عباس (2010-7-9)، توظيف اللغة في الخطاب الإعلامي، بوابة كنانة، (15-8-2020)، <https://kenanaonline.com/users/Arabmedia/posts/134957>

كەچى لەگەل ئەو شىدا چەندىن كۆمەلگە ھەن مېژوو باسى نەكردون و بگرە مېژوو كەپان لەگەل نەمانى خۆياندا كۆتايى پېھاتوو و كەس ھىچ شىتېك دەر بارەيان نازانىت، بەھوى نەبوونى زمانىكەمە كە لەرېگەپەمە پارىزگارى لە مېژوو و كلتورەكەى بكرىت.

ئەو رېك ئەو پە كە زمانى عەرەبى كرىو پەتە، كە رۆلى ھەبوو لە پاراستنى ئايىنى ئىسلام و رېساكانى، بەتايىت لەم وولاتانەى كە دانىشتوانى عەرەب نىن وەك ھىند بۆ نمونە، زمان، توانى كلتورى رۆشنىبرى ئىسلامى و عەرەبى پيارىزىت، لە رېگەى كىتب و دەستنوسە عەرەبىەكانەمە، ھەروەھا ھەموو ئەو رى ژيارى ئىسلامى پېشكەشى كرىو لە زانىت و ھۆنراو و ئەدەب، ھەر لە رېگەى زمانەمە بوو.

نوسىنەمەى زمان، و اىكرد مرقايەتەى ناشناى چەندىن ژيارى كۆن و مېژوو كەپان بىت، وەك شارستانى مىسرى كۆن، شارستانى بابلى و سەبەئى و ھىند و يونان، ئەو كلتورە فراوانەى سەر بەم ژيارانە، لە رېگەى و پەنە و نووسىنەمە پارىزراون، ئەمەش دواى نوسىن و ھەل كۆلېن و وپنە كىشراو كەپان ناو ئەشكەوت و سەر تاتە قورەكان، لېرەدا دەر دەكەوت كە زمان شوناسى ئەو شارستانىەتەنەى پاراستوو، بە بى ھەبوونى زمان نەمان دەتوانى ئاگادارى ئەو مېژوو دەلەمەندەيان بىن. زمان، خەم و نازارى قسەكەرەكانى ھەل دەگرىت، بەشدارى دەكات لە رېكخستنى رەفتار و كارلىك و دەر برىنى ھەستەكانىان و پەكخستنى ئىنتىمايان، بۆپە زمان تەنھا لە سروسشى خۇيدا نەماوتەمە، بەلكو گەرەترە لە تەنھا ئامرازىكى گەپاندن و ئاگادار كرىنەمە، چونكە تواناى بەر جەستە كرىن و پنا كرىن كلىتورى زمانەوانى و ھزرەكەى ھەپە، ھەروەھا زمان كۆكەرەمەپەكە بۆ دەر برىنى داھىيان و ھەل كرى مەعرفە و بەر ھەمەپەنانى، دەفرىكە بۆ ھزر و رۆشنىبرى¹.

پەككەى لەم بوارانەى كە رۆلى زمان تىپايدا بە تەواى رەنگ دەتەمەم برىتەى پە لە گەشت و سەردانى كرىن و لاتان، ، چونكە ئامراز و خالى گۆرپەنەمەى كلتورە. كاتېك مرقف لە شونىكەمە دەروات بۆ شونىكى تر، ئەو ژيار و كلتور و مېژوو و زمانى خۆى دەبات و لە ھەمانكاتدا ناشناى زمانى وولاتىكى تر دەبىت، كارىگەرى دروست دەكات و كارىگەر دەبىت. لە راستىدا پەكەم شت كە بە ھزرى مرقفادىت ئەو پە بە چ زمانىكە مامەلە لەگەل بەر امبەرەكانىدا بكات، بەدلىنباپەمە وەلامەكە برىتەى لە زمانى خۆى، ئەمەش دەبىتە ھوى گۆرپەنەمەى كلتور لەنواپاندا.

ئەم پەپەندىپە، سەرەراى بەھىزى و بتەوى، بەلام لەسەردەمى جىھانگىرى دا، توشى ھەژانىك بوو، گرىفتىكى دروست كرىد كە پى دەوترىت گرىف بەر دەوام بوونى زمان لە كۆمەلگەدا، بەھوى زىادەمەوى كرىن لە بەكار ھىنەننىتەننىتەدا، كە بوو ھوى دروست بوونى پەرچەكردارى نەرىنى لەسەر كۆمەلگە، ، چ لە رووى كلتورى و رۆشنىبرىەمە بىت، پان لە رووى ئەخلاقىمە بىت، كە ھەر شە لە شوناس و

¹ البصير، نورالدين (2015) تجاذبات اللغة والهوية بين الأصالة والاعتراق. (ط2). الجزائر: جامعة حسيبة بن بوعلي. ص 31-40.

زمانی دایک کرد، له‌ریگه‌ی شکاندنی تاییه‌تمه‌ندی کلتوری کلاسیکی و توانه‌وی له کلتوری جیهانیدا، نهمه‌ش وای کرد له رووداو‌هکانی چوارچپوه‌ی کومه‌لایه‌تی دور بکه‌یته‌وه. ده‌گه‌ینه‌ئو نهمه‌جمه‌ی که په‌یوه‌ندی نیوان زمان و شوناسی کومه‌لگه، په‌یوه‌نده‌کی تاییه‌ته به گشت، چونکه شوناس گشگیرتره له زمان، شوناس چهن‌دین شیوازی ده‌رکه‌وتنی هه‌یه جگه له "زمان"، به واتایه‌کی ساده‌تر شوناس‌ئو خاله‌هاوبه‌شه‌یه که کومه‌لگه‌ی خه‌لک له‌سه‌ری هاوران و جیایان ده‌کاته‌وه و یه‌کیان ده‌خات، تنه‌ها زمان به‌م کاره هه‌لناس‌تیت، نهمه‌ش ده‌مانگیریته‌وه بو پیکه‌اته‌کانی تری شوناس، به‌لام له هه‌مانکاتدا ناتوان‌ریت شوناس له زمان جیا بکریته‌وه، چونکه به‌بی زمان کومه‌لگه‌کان ناتوان گوزارشت له شوناسیان بکه‌ن، له‌به‌ر نهمه‌ی زمانه که ره‌ونه‌ق و جوانی به شوناس ده‌به‌خشیت و سنووری جیاوازی نیوان شوناسه جیاوازه‌کان دیاری ده‌کات.

5.1.2. تاییه‌تمه‌ندی و چه‌مه‌کانی زمان

یه‌کنیک له‌و پیناسانه‌ی بو زمان ده‌کریت نهمه‌یه که بریته‌یه له سیستمیکی هیمه و ناماژه و نیشانه، واته سیستمیکه‌ئو که معریفی و په‌یوه‌ندی نیوان خه‌لک جیه‌جی ده‌کات، هه‌روه‌ها نامرازیکه مروّف له ریگه‌یه‌وه گوزارشت له هه‌سته‌کانی ده‌کات، له هه‌مانکاتدا به یه‌کنیک له ریگه‌کانی به‌ده‌سته‌پنایی مه‌عریفه‌داده‌نریت. زمان یه‌کنیکه له گرن‌گترین هۆکاره‌کانی په‌یوه‌ندیکردن و لیک تیگه‌یشتنی مروّفه‌کان له هه‌موو بواره‌کانی ژياندا، به تاییه‌ت نهمه‌ی له یه‌ک کومه‌لگه‌دا ده‌ژین، نهمه‌ش وایکردوه زمان وه‌ک دیارده‌یه‌کی ره‌فتاری هه‌ژمار بکریت، چونکه شیوه‌یه‌که له شیوه‌کانی په‌یوه‌ندیکردن له نیوان مروّفه‌کاندا، گوزارشت له پینداویستی و ره‌فتاریان ده‌کات. نهمه‌ی زمانه‌ی که زور به‌ربلاون له نیو جیهاندا بریتین له: عه‌ره‌بی و چینی و فه‌ره‌نسی و ئینگلیزی و هیندی و پورتوگالی و روسی و ئیسپانی و مالیزی و به‌نگالی و نهمه‌نووسی. له ریگه‌ی نهمه‌ی خاله‌شیکاریه‌وه هه‌ول ده‌هین باس له دیاریکردنی تاییه‌تمه‌ندیه‌کانی زمان بکه‌ن. سه‌ره‌رای جیاوازی له پیناسه‌کردنی زماندا، به‌لام هاوراییه‌ک له نیو لیک‌وله‌واندا هه‌یه له‌سه‌ر کومه‌لگه‌ی تاییه‌تمه‌ندیی به‌گشتی بو زمان، بریتین له‌مانه‌ی خواره‌وه: سروشتیکی مروّبی مروّفه‌کهرایه.

به سیستمیک له هیمه‌ی ده‌نگی و نیشانه‌ی داده‌نریت، که به‌کار ده‌هینریت بو ناماژه‌کردن بو چه‌ند چه‌مکیکی دیاریکراو، به واتای نامرازی په‌یوه‌ندیکردن و په‌یوه‌ندی به‌ده‌وامه، له نیوان نیرم و وه‌رگرا، نهمه‌ش ده‌رخه‌ری نهمه‌یه که زمان پیکه‌اته‌ی ته‌واوی خوی هه‌یه و به‌یه‌که‌وه به‌ستران له په‌یوه‌ندیه‌کانیدا¹.

¹ صفوت، علی (2014). محاضرات في علم اللغة العام، محاضرات مقدمة لطلبة المرحلة الاولى في علم اللغة. مصر: جامعة القاهرة. ص23.

یهکنیک له تایبتمهندیهکانی زمان ئهوهیه که وهرگیراوه (مکتسب)ه، به واتای ئهوهی ئیمه زمانمان لهو کۆمهڵگهیهوه وهردهگرین که تیایدا دهژین، ئهمهش له ریگهی ئهو ئهمونانهی که مرۆف پیندا تیدهپهریت به ریگهی راستهوخو و نا راستهوخو، بو نمونه: منالیک باوانی جهزائریه، بهلام له کۆمهڵگهی فهرهسیدا گهوره دهبیت، به دلناییهوه لهبری زمانی عهرهیی، زمانی فهرهسی وهردهگریت و پاراوانه قسهی پیدهکات، وهک ههر تاکیکی تری کۆمهڵگهی فهرهسی. لیرهدا سۆسیزی 1 زانای زمان، ئاماژه به پهیههندی نیوان زمان و میژووی رامیاری دهکات پینی وایه که ((ههندیک پروداوی میژوویی گهوره ههن، وهک فتوحاتی رۆمانی، کاریگهری گهورهی ههبووه لهسهر چهندن پروداوی زمانهوانی، ئهوهتا داگیرکردن به وینایهک له ویناکی فتوحات ئهژمار دهکریت، و زمانیک دهگوازیتهوه بو چهند ناوهندیکی جیاواز، ئهمهش خوی لهخویدا دهبیته هوی گورانکاری لهم زمانهدا))، ههروهها دواتر روونی دهکاتهوه: ((سیاسهتی ناوخوی ولاتن، بایهخی کهمتر نیه له بایهخی ژبانی زمانهکان، له ولاتیکی وهکو سویسرا زمانهکانی (ئهلمانی، فهرهسی، ئیتالی) زمانی فهرمی ولاتن، حکومهتی ئهو ولاته زوری لا پهسنده که پاریزگاری لهو زمانه فهرمیانه بکات، ههموو ریکاریک دهگریتهبهر تاوهکو له کۆمهڵگهیدا جیگایان ببیتهوه، کهچی ولاتیکی وهکو فهرهسا وای پینی پهسنده زمانی یهکانگیر و یهکگرتوو له کۆمهڵگهیدا بچهسپیی)).

پهیههندی نیوان دهربرین و ماناکهی (الدال والمدلول) سرووشتی نیه، چونکه ئهگهر ابوابه ئهوا له ههموو زمانهکاندا ههر مانایهک یهک دهربرینی دهبوو، ئهمهش ئاماژهیه بو ئهوهی له هیچ کۆمهڵگهیهکی دیاریکراودا بهم شیوهیه نیه و کۆمهله زمانهوانیهکانیش لهسهری کۆک نین.

سههرماری ئهو تایبتمهندیانهی باسمان کرد، زمان سی تایبتمهندی تریشی ههیه:

نواندنی له سیستمیکدا، که کۆمهڵگه بهشداری دهکات له شوین کهوتن و پهیرهوکردنی، تاکهکانی دهیکهن به بنهمای ریکخستنی ژبانی به کۆمهله و پهیههندیهکانیان، چونکه مرۆقهکان بههوی زمانهوه یهکتر دهناسن و پهیههندی لهنیوانیاندا دروست دهبیت، ههروهها کۆمهڵگهکان لهسهر بنهمای زمان بونیات دهنرین.

زمان، زاده و بهر ههمی ئهقلی دهسته جمعیه، چونکه به شیوازی بیرکردنهوه و دروستبوونی کهسایهتی و رۆشنیبرکردنی مرۆف ههژمار دهکریت..

بی توانایی مرۆف له دهرچوون له زمان و سیستمهکی، چونکه به بنهمای سامانی فیکری دادهنریت، واتا ئهگهر مرۆف زمانی گوزارشت بهکار نههینیت بو دهربرینی بیرۆکهکانی ئهوا بیرۆکهکانی دهمرن و به قهتییسی له میشکیدا دهمینیتهوه2.

1 دي سوسير ، فرديناند (1984). محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي.(ط2). المؤسسة الجزائرية للطباعة: الجزائر.
2 بوترة، عبد الحميد(8-2014). "واقع الصحافة الجزائرية المكتوبة في ظل التعددية اللغوية" "الخبر اليومي" و "الشروق اليومي" و "الجدید اليومي" نموذجاً". الجزائر: مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية. (العدد الثامن). ص214-199.

6.1.2. چەمك و تىگەشتى پەيوەست بە زمان

ئەو پۈيۈستە نامازەي پى بەدەين لە چەمكى زمان و شىكر دىنەو پەيوەندى نىوان زمان و كۆمەلگەدا، برىيتىيە لە ديارىكردىنى ھەندىك زاراوہى پەيوەست بە زمانەو، كە تىكەل بەو دەبىت و پۈيۈست بە ھەلوۈستەيەك دەكات بۆ ناسىنى، برىيتىين لەمانەي خوارەو:

• دووانە زمان (**Bilingualism**): واتا لە يەك كۆمەلگەدا خەلك بە دوو زمان قسە دەكەن، يەكەمىيان لە بواری فەرمىدا بەكار دىت وەك فەركردن و نووسىنى ياسا و راگەياندن، دوو مەيان برىيتىيە لە زمانى خومالى يان ناوچەي، لەلايەن كۆمەلە كەسيكەو بەكار دەھىنرەيت، لە چوار چۆرەي پەيوەندىكردىنى نىوان خوياندا 1. بە واتايەكى تر دووانە زمان واتە بەكار ھىنانى دوو زمانى جياواز لە بواری جياوازەكانى ژياندا وەك بەكار ھىنانى زمانى فەرنسى و ئىنگلىزى لە كەندا.

• يەكانگىرى زمان (**Linguistic Diglossia**): يەكەكە لەو چەمكەنى كە تا ئىستا توژەران يەك دەنگ نىن لەسەر پىناسەيەك بۆ مانا و مەبەستى ئەم چەمكە، بەكار ھىنانى ئەم زاراوہى بۆ يەكەم جار دەگەر پتەو بۆ زاناي زمانەوانى ئەمريكى شارل فەركسۆن لە سالى 1959 و لە بنەرەندا لە زمانى گرىكەو وەرگىراو و لە فەرنەنگەكاندا بە ماناي جوت زمان دىت 2.

فەيشمان وای بۆ دەچىت كە يەكانگىرى زمانەوانى لەسەر بنەماي بوونى جياوازي لە ئەركدا، لە نىوان زمانەكاندا دروست دەبىت، ھەندىكى تر پىيان وایە كە برىيتىيە لە بوونى دوو ئاستى زمانەوانى لە يەك ژىنگەدا، كەسانىكى تر پىيان وایە ئەم چەمكە برىيتىيە لە بوونى دوو زمانى جياواز وەك زمانى نەتەوہي و زمانى بيانى، بۆ نەھىشتى ئەم تىكەلكردە دەتوانىن بلىين كە ب مەبەست لە يەكانگىرى زمانەوانى برىيتىيە يە لە بوونى دوو زمانى جياواز لە لای تاك يان كۆمەلگە لە يەك كاتدا.

• فرە زمانى (**Multilinguisme**): مەبەست لى بەكار ھىنانى چەند زمانىكى جياوازه، لە گشت بواریەكانى ژياندا، بە فەرمى، وەك ئەوہى لە كەندا و باشوورى ئەفرىقا دا ھەيە.

7.1.2. چەمكى زمانى راگەياندىكارى

سەرەراي ئەوہى كە زاراوہى زمانى راگەياندىكارى بەشيوہيەكى باو بەكار دەھىنرەيت، لەناو كىتب و لىكۆلنەوہەكاندا، كەچى تا ئىستا پىناسەيەكى ديارىكراو بوونى نىبە بۆ ئەم زاراوہى، ھەموو كىتب و لىكۆلنەوہەكان، خويان لە پىناسەيەكى گشتگىر لادەدەن و زياتر گرنگان بە باسكردنى تايبەتمەندى و

1 هادف، بوزيد (1945). الازدواجية اللغوية في الجزائر المستقلة دراسة سوسولوجيا لسانية الجزائر. (ط1). الجزائر: كلية الاداب واللغات. ص4.
2 كفالى، لويس جان (2008). حرب اللغات والسياسات اللغوية، ترجمة: حسن حمزة (ط1). بيروت: المنظمة العربية للترجمة. ص78.

سىماكانى داوه، وانا زياتر گرنگيان به باسکردنى رهگهز و دهرخستنى جياوازيهكان داوه، بهلام لهگهل ئهوشدا ههنديك بوجوونيان وايه كه زمانى راگهياندكاري برييتيه له ((ئه زمانه له فراوانترين سنوردا بلاو دهبيتوه، لهنيو خهلدا به گشتى، خالى هاوبهشه له نيوان گشت لقهكانى مهعريفه و كلتور و پيشهسازى و بازرگانى و زانستى كومهلايهتى و مروى و هونه و ئهدهدا، چونكه بابتهتى راگهياندى له كاتى باسکردنى كومهلگه و ژينگهدا، رهگهزهكانى خو له هر جور هونه و زانست و مهعريفهكهوه و مردهگرىت)). دكتور عبد العزيز شرف (1985) پي وايه ((زمانى راگهياندى زمانى شارستانيتى يه، شتىكى سرووشتیه كه راگهياندى هولى سوود بينين بدات له تايهتتمهنديهكانى زمانى عهريه له رووى ژياريهوه و گورانكاري گهوره دروست بكات، له ريگه بهرتهسك كردنهوى مهودا، لهنيوان زمانى ووتار و زمانى نووسيندا، ريگه لهبهردم زمانى پاراو(الفصحى)دا والا بكات كه بتوانيت بهكاربيت له هممو شونيكدا، بهتاييهت له كاري راگهياندى، وا بكات تيايدا بالادهست بيت. زمان نامرزي راگهياندى و ئه پروگراميه، كه پيام دهگوازيتوه له نيرمهوه بو و مرگر، چونكه زمانى ناخوتن و نامازه و وینه و سينهما، هممويان نامرزي گواستنهوى پيامن)). .

هروهها دكتور " محمد سيد محمد " (1984) بوجوونى وايه كه ((بواري هاوبهش لهنيوان زمان و راگهياندى، له پيهوهندي نيوان " وشه و مانا" دا برييتيه له بواري مانا، زانايانى زمان گرنگى به "زانستى مانا" دهدهن، زانايانى راگهياندى گرنگى به چوارچيوه هاوبهشى نيوان نيرمه و مرگر دهدهن، تاوهكو بابتهتى راگهياندىكه لهم چوارچيوه هاوبهشهدا تهواو ببيت و پيامهكه نهكهويته دهرمهوى ئه چوارچيوهيهوه. وانا وشه دهبيت خالى هاوبهش لهم بوارددا، بواري مانا، لهنيوان زمان و راگهياندى)).1.

لهمهوه بومان دهرمهكويته كه زمان گرنگى تاييهتى ههيه له گورهپانى ژيانى مروفايهتيدا بهگشتى و كهرتى راگهياندى بهتاييهتى، ئههش واىكردوه زمان ببينه جيگه بايهخى تويزهران و پسپوران و ليكولهران سهبارت به ((چهكهكانى، بنهكانى، بواريهكانى كاركردى)) زمان.

هروهها زمان نامرزي پيهوهنديكردنه، گوزارشت له ناوهروكى پيامى كهسى نيرمه دهكات، هويهك دهبيت بو گهياندى به و مرگر، به پي نامانج و ناراستهكانى كهسى نيرمه، كهواته نامرزيكه بو ((گفتوگو، گورينهوى كلتور، گواستنهوى مهعريفه، پاراستنى ميژوو، وه كهناييكه بو چالاكيه كومهلايهتیهكان...هتد)). .

هروهها روليكى گرنگ دهبينيت له پاراستنى كلتورى روشنبيرى و نهرىتى كومهلايهتى له نهويهكهوه بو نهويهكى تر.

1 الشريف، سامي، ندا، ايمن (2004) اللغة الإعلامية (المفاهيم- الأسس - التطبيقات). (ط1). القاهرة: جامعة القاهرة للتعليم المفتوح. ص 34 - 35 .

ھەر وہا گرنگىھكەھى دەچىتە نىو فىر كىردنى تاكەمە، بەشئوھىھك گونجاوبىت، لەگەل رەفتار و نەرىتى ئەر كۆمەلگەھىھى كە ئەم تاكە بەشئىكە لىئى.

زانای زمان " بۆھلر " پىئى واىھ زمان سى ئەر ك و پىشەھى ھەھە و زانای رووسىش "ياكوبسون" باس لە ھەمان شت دەكات و باوھرى واىھ كە زمان بە سى ئەر ك ھەلەدەستىت، كە ئەمانەھى خوار مەھن:-
۱- دەر بىر ىن :- لىرەدا نووسەر ىان قسەكەر ھەستەكانى خوى دەر دەبىر ىت، بەدەر لە وەلامدانەھە، ئەمەش بە دىارىكرەوى لە شىعەرى گۆرانىدا دەر دەكەوت، ىان لە ئەدەبى چىرۆك و شانۆپىدا، سەرەراى داتا فەرمىھەكان، وەك نووسراو و بەلگەنامەھى سىياسى ياساى و فەلسەفى و زانستىھە بە دۆكۇمەنت كراوھەكان .

۲- راگەھاندىن :- بىر ىتھە لە پىگەھى دەرەكى ىان راستىھەكانى بابەتەكە ىان ئەر راستىھەھى كە دەكەوتىھە دەرەھى زمان، لە شئوھى راگەھاندىن لە پىرۆگرامەكانى خوىندىن و راپۆرتە ھونەر ىھەكان و ووتارە رۆژنامەھوانىھەكان و لاپەرەكانى توژىنەھى زانستى و ماستەر و دكتۇرا نامەكانھتد.
۳- گوتاردان :- كرۆكى ئەم ئەر كە بىر ىتھە لە جەماوھرى خوىنەران و قسە بۆ كراوان، ئەم كارە پەھوھندى ھەھە بە جەماوھرەھە كە ھەلەدەستىن بە ئەنجامدانى كارىك، گرنگىتر ىن كار لىرەدا كار دانەھى وەر گەكانە1.

ھۆكارەكانى راگەھاندىن كارىگەر ىان ھەبووھە و ھەھە لەسەر گۆرىنى شىوازى ژىانى تاكەكان لە چەندىن بوارد، بە تايبەت لەو شتانەھى پەھوھندىان ھەھە بە بوارى پەھوھندىكردن و مەعرىفە و فىر كىردنەھە، ھەر وہا ماناى ئەوھ دەگەھەنىت كە يەكىك لە لاىھنە گرنگەكانى ژىانى مەروى جىبەھى دەبىت، بۆ پەھوھندىكردن و بەردەوامى بوون لەگەل ئەوانى تر، بۆ نمونە لە سەردەھى جىھانگىرىدا زۆرىك لە مەروۇفەكان، تۆرەكانى كۆمەلاىەتى بەكار دەھىنن بۆ مەبەستى پەھوھندىكردن بە يەكتر مەھە، ئەمەش زىانى گەھرى لە ژىانى كۆمەلاىەتى مەروۇف داوھ، ھەر وہا كارىگەرى نەرىنى لەسەر ئەو زمانانە دەبىت كە نامرازى پەھوھندىكردنمانە لەگەل ئەوانى تر، واتا تۆرى كۆمەلاىەتى كارىگەرى نەرىنى و نەرىنى ھەھە لەسەر زمان دادەنىت.

چەندىن كارىگەرى نەرىنى تۆرى كۆمەلاىەتى ھەھە لەسەر گۆرىنى زمان، كاتىك مەروۇف دەھەوت بە ئاسانى پەھوھندى بەوانىتر مەھە بكات، لەرىگەھى تۆرى كۆمەلاىەتىھە ئەم كارە دەكات، بەمەش ھەم سۇدى دەبىت ھەم رۆلى دەبىت لە بەھادان بە تۆرى كۆمەلاىەتى ، بۆ نمونە، كاتىك سۆشىال مېدىا بەكار دەھىنن وەك نامرازىكى پەھوھندىكردن ئەوا ئىمە چەندىن ووشەمان زىاد كىردە بۆ فەھەنگى زمان، لە پىناو تىگەھىشتىكى باشتر. دەتوانىن وەلامدانەھەھەكى خىرا و باشتر دىارى بكەھىن، بەمەبەستى بەدەستەھىنانى را و سەرنجى روون، ئەمەش واىكردووھ ژمارەھەكى زۆرى خەلك ئەم جۆرە لە

1 الشرف، سامى ، ندا، أیمن (2004) اللغة الإعلامية (المفاهيم- الأسس - التطبيقات). (ط1). القاهرة: جامعة القاهرة للتعليم المفتوح. ص 19 - 20 .

پهيوه نديکردن بهكار بهيښن، له پيناو بهدسته پيښانې ريگه يه كي كورت بو پهيوه نديکردن به يه كتر پهيوه، له ريگه يه بهكار هينانې كور تکراره و هېما و نيشانه و سيمبول و وینه و دسته واژه ي ديار يکراوه وه. له هه مانکادا چندين کس توره کاني کومه لايه تي وهك نامرزي فيرکردن بهكار دهينن، له ريگه ي راستکردنه وي نمو هه لانه ي که له کاتي ناخواتندا روو دهن، له ريگه ي نينته رنننه يا خود فير بووني دسته واژه ي دروست و گونجاو، نهمهش وا دهکات که هويهک بيت بو فير بوون به شيويه يه كي خيرا و راستکردنه وي هه لکان، ههروه ها هه نديک کس له ريگه ي دانانې وينه کانه وه دهنان له ههستي که ساننتر تيبگن، به تايهت به هوي زماني ويناکردنه وه، نه گه رچي که ساننک هه ن به هوي جياوازي نه وه کانه ناتوانن له زماني وينه ي تيبگن. بو نمونه نه وي **century 21** دهنواننيت زماني داهاتوو بهكار بهيښت و لني تيبگات، له کاتيکدا نه وي تر هه ن ناتوانن له کاريگه ي توري کومه لايه تي تيبگن 1.

نه گه رچي توري کومه لايه تي سودي نريني هه يه، به لام چندين کاريگه ي خراپي هه بوو و هه يه له سر گوران کاريه کاني ژيانې مروف به گشتي، کاتيک مروف هکان له ريگه ي توري کومه لايه تي وه پهيوه ندي له گهل يه کتر دا دبهستن، دهننه هوي نه وي که چندين ووشه شيويه رسنه ي خويان له دست بدن و گوران کاريان به سر داييت، سر مر اي نه وي که زوريک لهو که ساننه ي قسه دهکن، هه لکه کن کاتيک زماني رهمه كي يان کور تکراره کان به کار دهينن، و هه نديک دسته واژه و ووشه به هه لکه به کار دهينن بو دهر خستنې بيرو که کان له شيويه وينه دا زياتر له ووشه به شيويه دهر برين.

نيمه له سر دهنميکدا دهنن که يه کنيک له تايه تمه نديه کاني بريتيه له خيرا يي، واتا خه لک تايادا به خيرا يي شته کان راده پريننيت، کاتي پويستي له بهر دهنه نيه که زمان به شيويه يه كي گونجاو و بناغه يه كي راست بهكار بهيښت، خه لک هه ول دهنات بابته کان ناسايي بکاته وه، بو نمونه: بهكار هينراني **Instagram** و **Facebook** ووشه کورت دهنه وه بو **#hashtags**، واتا بيرو که ي تهواو نه ماوه و مهرج نيه هه موو خه لک له ووشه تيبگن، به ممش وا دهکات که زمان، بناغه ره گه که ي له دست دهنات، گهوره کان (به تمه نه کان) و بهكار هينر ان ته مه ل دهن له رووي بهكار هينانې نه م جوړه زمانه به دروستي.

تويژره ان به شيويه يه كي گشتي يه ک دهنن له سر نه وي که زمان پيگه يه كي به رزي هه يه، له گفنو گو کاني ناسنامه ي نيشتماني^{4:3:2} زمان ته نها به يه کنيک له گرنگرين نيشانده ر ه کاني شوناسي

¹ Fadil, Thami(2-7-2021) Researcher in Political Science- Pennsylvania, The effect of social media on the language, United States : Assahifa.com, (21-2-2021):

<https://www.assahifa.com/english/opinions/the-effect-of-social-media-on-the-language/>

² Joseph, J. E. (2004). Language and identity: National, ethnic, religious.) New York: Palgrave Macmillan.

³ Fishman, J. (1989). Language and ethnicity in minority sociolinguistic perspective. (1st ed.). Clevedon: Multilingual Matters Ltd.

⁴ Edwards, J. (2009). Language and identity: An introduction. New York: Cambridge University Press.

دەتوانییت ھەموو ئەزمونەکانمان بگۆرئیت بۆ ھیماو سیمبۆل، ئەمەش یەکیکە لەو خەسلەتانەیی که مرۆف لە ئازەل جیا دەکاتەوہ .

- کۆمەلگەیی مرۆیی بۆ زمان، وەک خاکە بۆ تۆو یان گۆل، تۆو ھەلگری بەری ژیانە، بەلام نارویت ئەگەر لەخاکدا نەبیت، بەھەمان شیوەی زمان لە مرۆفدا، کاتیک مرۆف لە دایک دەبیت، بە خۆرسک ئامادەیی دەربیرین و قسەکردنی تێدایە، ھەموو ئەندام و ئامیری پێویستی تێدا فەراھەمە، بەلام کاتیک کەنارگیر دەبیت، ناتوانیت قسە بکات و ووشە دەربیریت، بۆیە زمانی بۆ دروست نابیت، ئیمە کاریگەری و پەرۆلتی ئەم ئامادەییە لە مرۆفدا دەبینین، ھەر لە ھاواکردنی کۆرپە و گروگال کردنی کەمەک تۆوی زمان و توانای قسەکردن وایە، بەلام نارویت تەنھا لەو کاتە نەبیت کە مرۆف ژیانە لە کۆمەلگەییەکدا بۆ فەراھەم دەبیت، چونکە مرۆف خۆرسکانە ئامادەیی قسەکردنی تێدا ھەیە.

بەلام ئەم ئامادەییە ھیچ کاریگەریەکی دەرناکەوئیت تەنھا لە کاتی بوونی کۆمەلگەییەکی مرۆیدا نەبیت، بۆیە شتیکی نامۆ نیە کە پەسپۆرانی زمان یەکدەنگن لەسەر ئەوہی کە زمان بوونی نیە جگە لە کۆمەلگەیی مرۆییدا نەبیت، ئەوہی دەوتریت لەسەر ئازەل کە گواہی ئازەل زمانی ھەییە، بەلام لە راستیدا ئەمە لە پرووی گریمانەییەوہیە، چونکە ئەو دەنگە خۆرسکە سنووردارەیی کە لە زیرمکترین و ناوایەترین ئازەلدا دەبیبستین بە زمان یان ھاوشیوەی زمان ھەژمار ناکریت، چونکە زمان ڕەگی داناکوتیت تەنھا لە کۆمەلگەیی مرۆییدا نەبیت، کە لە ڕیگەییەوہ خۆراکی تاییەت بە خۆی وەردەگریت، ئەمە لە حالەتیکدا ئەگەر نوسرابووہ و لە لەناوچوون دەربازی بووبوو، لەکاتیکدا چەندین زمانی تر ھەبووہ لە کۆندا، لەناوچوون و پەییوہندیان بە زمان و گوتاری خەلکەوہ نەماوہ. ئەوہی کە لە ئیستا دا بەلگەنەویستە لەلای زمان زانەکان ئەوہیە کە مرۆف بەکاریگەری ئەو کۆمەلگەییە کە تیایدا دەژی، فیری قسە دەبیت¹، نەوہک لە ڕیگەیی ھەستی ناوہوہ یان غەریزەوہ. ئەبولحەسەن جرجانی لە کتیبی (التعريفات)دا دەلئیت : "زمان بریبتیہ لەو دەربیرینانەیی کە خەلک گوزارشتی لیدەکەن دەبارەیی مەبەستەکانیان"² .

¹ أنیس، إبراهيم (1970). اللغة بين القومية والعالمية (ط2). مصر: دار المعارف المصرية للطباعة. ص 11-38.
² الجرجاني، أبو الحسن (2003). كتاب التعريفات. (ط1). بيروت: دار الكتاب العربي. ص 102.

تەوہری دووہم / رۆلی راگہیاندن لە دروستکردن و تیکەلکردنی واقعی زمانەوانی

تەوہری دووہم

2.2. رۆلی راگہیاندن لە دروستکردن و تیکەلکردنی واقعی زمانەوانی

ئامرازەکانی راگہیاندن، کارەکانی لە رێگەیی زمانەوہ ئەنجام دەدات، چونکە بنەمای پەيوەندی نێوان نیرم و وەرگر پەيوە دەمات و هەوڵ دەدات هەوآلی متمانەپیکراو و وورد پێشکەش بە خەلک بکات، تا یارمەتییان بدات لە دروستکردنی رای تایبەت بەخۆیان دەربارە ی راستیەکان یان بابەتەکان. پەيوەندی نێوان زمانی عەرەبی و هۆکارەکانی راگہیاندن کلاسیکی یان دیجینالی، یەکیکە لەو بابەتانەیی کە گەنۆگۆ و جەدەلیکی زۆری هەلەگریت، چەندین پرسیار دروست دەمات، دەربارە ی سەلامەتی زمانی ئامرازەکان، لەگەڵ باشتر بوونی تەکنەلۆژیا ئانگار یەکان زیادیان کرد و ئەرکی ئامرازەکانی راگہیاندن زۆر قورس بوو، لە هەوسەنگی راگرتنی نێوان فاکتەری خیرایی لە پەخش کردنی هەوآلەکان و جۆری یەکە زمانەوانیەکان، لێرەدا دوو پرەگی زمان دروست بوو. لەگەڵ پاشەکشە کردنی زمانی عەرەبی پاراو و زیاد بوونی نووسین بە زمانی رەمەکی، و کارکردنی هەندیک لە دەزگاکانی راگہیاندن لەسەر گۆرینەوہی زاراوہی کلاسیکی بە زاراوہی رەمەکی، بە جۆرێک وای لێهات هەندیک رۆژنامە و گۆنار نووسینی ووتارەکانی بە رەمەکی لا پەسند تر بوو لە نووسین بە زمانی پاراو .

لە ئەنجامی ئەم هەوآلەدا، ئامرازەکانی راگہیاندن، تاقیگەییکی زمانەوانیان دروستکرد، بۆ بەرھەمھێنانی ئەوہی پێی دەگوتریت زمانی رەمەکی سەردەم، وە رۆلێکی گەورە و سەرھکیان بینی لە دەرکەوتنی ئەم جۆرە زمانانە بە تایبەت لە شێوہی نووسراودا، کە شێوہی ووشەیی ئاوتە، کاریگەر بوو بە سیما دەنگیەکانەوہ، لەسەر ئاستی پیکھاتە و تایبەتمەندیە ریزمانیەکان، زمانەکە جیاوازی دەرکەوت بە گۆران لە پیکھاتەکەیدا، بەشێوہیەکە کە بکەر و کار و بەرکار لەخۆ بگرت، بەتایبەت لە ناونیشانی (مانشیت) رۆژنامەکاندا¹ . ئەم گۆرانکاریە لە دەرەنجامی کاریگەری زمانە رەمەکیەکانەوہ دروست بوو، هەروەھا تیبینی ئەم خالانەیی خوارەوہ دەکەین:

- پەنا بردنە بەر شێوآزی نادیار (المبنى للمجهول) وەك (تەواو بوو / بەیانی ئیمزا لەسەر ریککەوتننامەیی.... دەکریت...).

- زۆر بەکارھێنانی خەمڵاندن (دەستگیر کردنی ژمارەیک لە هاندەران...).

¹ D, Parkinson (2010). Community of Use in Arabic Newspaper Language: The Meaning of the Country". Netherlands: Brill.

بهشتی سییهم

تهوهری یهکههه / زمانی کوردی

+ تهوهری دووهم / شیوهزارهکانی زمانی کوردی

تهوهری سییهم / کاریگهری پراگهیاندن لهسهه زمانی کوردی

تهوهری یهکهم / زمانی کوردی

1.3. زمانی کوردی

له گه‌ل ئهوهی که زمان به گشتی دهم‌وازی چوونه ژوور، به جیهانی نهتهوهکانی تر به‌دیده‌کرنیت، زمانی کوردی بهشی جیهانه‌کراوی شوناس و فهره‌هنگی خه‌لکی کورده و له گه‌ل ئهوه‌شدا هۆکاری سه‌ره‌کی جیاکه‌سه‌وهی نه‌ژادی و نهتهوه‌یی له دراوسیه‌کانی ئه‌ژمار ده‌کرنیت. پ‌یوه‌ندی ئیوان هۆیه‌کی فهره‌هنگی و میژوویی کورد له گه‌ل زمانی کوردی تا راده‌یه‌کی به‌رچاو مسۆگه‌ره. له‌م رووه‌وه‌ زمانی کوردی به‌ پریره‌ی پشتی میله‌تی کورد داده‌نریت، شاردراره‌ نییه‌ که رۆلی زمانی هه‌ر میله‌تیک له سه‌ر جه‌مسهر (میحوهر)ی فهره‌هنگی و ئامرازی شوناس پیدان به‌و نهتهوه‌یه‌ ده‌ناسریت.

ناسنامه‌ی نهتهوه‌یی کوردی له سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیستم ده‌رکه‌وت، ئه‌ویش کاتیک که ره‌گه‌ز و کهلتوور و خواستی سیاسی و زمانی کوردی ره‌تکرابووه‌ یان داپلۆسیژاوبوو، له‌لایه‌ن ئایدۆلۆژیای نهتهوه‌یی تورکی و عه‌ره‌بی (عیراقی و سوری) ئایدۆلۆژیای فارسیه‌وه، ئه‌مه‌ له‌لایه‌ک، له‌لایه‌کی تر له‌لایه‌ن وولاته‌ براوه‌کانی جه‌نگی یه‌که‌می جیهانی (فه‌ره‌نسا، به‌یتانیا) که له‌ دوا‌ی جه‌نگی جیهانی یه‌که‌م دروست بوو¹. دواتر دابه‌شبوونی کوردستان به‌سه‌ر وولاتانی (عیراق، سوریا، تورکیا، ئیران) هه‌ر وولاتیک له‌م وولاتانه‌ ده‌ستی کرد به‌ ده‌ستگرتن به‌سه‌ر به‌شیک له‌ کوردستان و به‌مه‌ش ناسنامه‌ی کوردی به‌ کرداری له‌نیو هیلێ جوگرافی و سیاسی و زمانه‌وانی ئه‌م پارچه‌ بوونه‌دا زیاتر له‌به‌رده‌م مه‌ترسی له‌ناوچووندا بوو. سه‌ره‌تای دیاریکردنی دینامیکه‌ت و شیوازی ناسنامه‌ی کوردی ته‌نها له‌ریگه‌ی فاکته‌ری ناوخۆه‌ نه‌بوو، به‌لکو له‌ ریگه‌ی سیاسه‌ت و ره‌فتاره‌کانی بونیاتنانی وولاته‌ جیاوازه‌کانیش بوو، که له‌سه‌ر هه‌ردوو سنووری کوردستان بوون² له‌ رووی په‌یوه‌ندی به‌ زمانه‌وه، بۆنموونه‌ له‌ ژیر کاریگه‌ری زمانی تورکی سه‌رده‌م، کوردانی باکوور ده‌ستیان کرد به‌ نووسینه‌وه‌ی زمانی کوردی به‌ ئه‌لفو بیی لاتینی، که‌چی کوردانی باشوور و رۆژه‌لات له‌ (عیراق و ئیران) به‌رده‌وام بوون له‌ به‌رکاهینانی ئه‌لفو بیی عه‌ره‌بی له‌ نووسیندا. کوردانی عیراق شوین زمانی عه‌ره‌بی که‌وتن و به‌ (النمسا) یان ده‌گوت (نهمسه) که‌چی کوردانی ئیران له‌ژیر کاریگه‌ری فارسدا، وشه‌ی النمسا ده‌لین (توتیش)،

¹ Vali, A. (2003). Genealogies of the Kurds: Constructions of nation and national identity in Kurdish historical writing. In A. Vali (Ed.), Essays on the origins of Kurdish nationalism (pp. 58-105). Costa Mesa: Mazda Publishers Inc

² Vali, A. (1998-8-1). The Kurds and Their "Others": Fragmented Identity and Fragmented Politics. Comparative Studies of South Asia, Africa, and the Middle East. Vol 18. p82-95.

ههروهه کوردانی باشوور به ئوتومینل دهلین (سهیاره) کهچی ئهوانه‌ی رۆژه‌لات پینی دهلین (ماشین) و کوردانی باکووریش پینی دهلین (عهره‌به).

سه‌ره‌رای گه‌له ووشه و پیکهاته‌کانی ووشه ، شیوازی ریزمانی و بگره شیوازی نووسینه‌وش ده‌ستیکرد به کاریگهر بوون به زمانی فه‌رمی ئه‌و وولاتانه له ناوچه‌که‌دا، چونکه کوردان به‌تایبه‌ت ئه‌و کوردانه‌ی که له‌لایهن وولاتانی جیاوازه‌وه حوکمرانی ده‌کران، به نزیکه‌یی بۆ ماوه‌ی یه‌ک سه‌ده نه‌یان‌توانی به ئاسانی له‌نیوان خۆیاندا به‌رده‌وام بن له په‌یوه‌ندی کردن، به‌هۆی نه‌بوونی ئامرازی کاریگهر بۆ گوزارشت کردن و ده‌ربیرینی بناغه‌ی شوناسی ووتاردان و به‌شدار بی‌پیکردنی .

په‌یوه‌ندی زمان به هزر و بیره‌وه، لای زوریک له زانایان و بیرمه‌ندان و فه‌یله‌سوفان و ته‌نانه‌ت پزیشکه‌ دهره‌نیه‌کانیش جیگای توێژینه‌وه‌یه. هه‌ندیک له توێژه‌ران له‌و بره‌وایه‌دان که زمان کاریگهری زوری هه‌یه له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی هزر و بیر و بۆچونه‌کان، چونکه بیرۆکه و هزر سه‌ره‌تا له هزری ناواخن (العقل الباطن) جیگه‌ ده‌گریت، دواتر پێویستی به زمان هه‌یه بۆ ئه‌وه‌ی بکریت به ووشه و باس بکریت. ئه‌گهر زمان نه‌بووایه و گوزارشتمان له بیروبوچونه‌کانمان نه‌کردایه، ئه‌وا نه‌مان ده‌زانی که چ له‌زیهن و بیرى مرۆفدا ده‌گوزهریت. ئه‌وه راسته که تاك توانای هه‌یه گوزارشت له هزر و بۆچوونی خۆی بکات به‌و زمانانه‌ی که ده‌یزانیت، توانای زمانانی مرۆف و ده‌کات که پتر بیرۆکه‌کانی و آلا بکات، ئه‌مه‌ش و ده‌کات توانای ده‌ربیرین و روونکردنه‌وه‌ی زیاتری هه‌بیت له‌سه‌ر ئه‌و بابته‌انه‌ی که له هزریدا گه‌لآه بوون.

ئه‌وه‌ی ئاشکرایه ئه‌وه‌یه ، زمان به هه‌موو مانایه‌ک ، مۆرک و ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌ی هه‌لگرتوو به‌و مانایه‌ی ، لاوازی یا مردنی زمان یه‌کسانه به لاوازی یا مردنی توخم و جه‌مسهریکی گرنگی نه‌ته‌وه ، نه‌گهر نه‌لین یه‌کسانه به لاوازی و مردنی نه‌ته‌وه.

دکتور صه‌باح موسا عه‌لی¹ له توێژینه‌وه‌یه‌کی زمانه‌وانی و رۆژنامه‌وانیدا ئاماژه به میژووی زمانی کوردی ده‌کات و ده‌لنیت" که باس له زمانی کوردی ده‌کریت ، یه‌کسه‌ر ناوی ماده‌کان دیته پێشه‌وه، ئاماژه بۆ ئه‌وه‌ش ده‌کریت، که ره‌گه‌ز و نوژاد و ره‌چه‌له‌کی کورد (ماد) ه، واتا ماده‌کان سه‌رچاوه‌ی نه‌ته‌وه و زمانی کوردین. هه‌روه‌ها که‌ریم زه‌ند² ئاماژه به وته‌یه‌کی زانای مار ده‌کات و ده‌لنیت " زمانی کوردی له کاتی گه‌شه‌کردنیدا، له لایهن (ماد)ه کانه‌وه کاری تیکراوه، هه‌ندیک له‌و بره‌وایه‌دانکه زمانی کوردی له زمانی ماد جیاوته‌وه، چونکه ماده‌کان به‌ره‌گه‌زی سه‌ره‌کی به کورد ده‌ژمیردرین " .

¹ عه‌لی ، صه‌باح (2014). زمانی رۆژنامه‌نووسی کوردی له عێراقدا. (چ 1). که‌رکوک : چاپخانه‌ی کارۆ. لا33

² زه‌ند، که‌ریم (1977). زمانی کوردی. (چ 1). سلیمانی : چاپخانه‌ی کامه‌رانی. لا60

زمانی کوردی بۆ کورد یهکیکه له مۆرک و گۆلهگه گهوره و گرنگ و سهرهکییهکان ، چونکه به دانیاییموه له زۆر گافدا کوردی وەک نهتهوه پاراستوووه و بووته یهکیکه له توخمه پر بایهخهکانی مانهوهی نهتهوه .

زمانی کوردی له چوارچیهی خیزانی زمانهکانی ه.ئه. گرامنییهکان دادهنریت . ههر بویه نزیکبوونهوه و لیکچوونی ههیه لهگهڵ لقه رۆژههلاتیهکانی زمانهکانی ه.ئه. گرامنییهکان وەک فارسی و هیندی له لایهک و لهگهڵ لقه رۆژ ناواییهکانی ههمان خیزان وەک ئەلمانی و ئینگلیزی و فهرنسی.

دکتۆر رهفیق شوانی¹ ئاماژه به میژوو و بنچینهی زمانی کوردی دهکات که رهگ و پریشهی نهتهوهی کورد ئەمڕۆ له روی زمان و رهمچهکهوه دهگهرنیتیموه سهر میللهتانی سۆمهه ، ئیلامی (عیلامی) لؤلویی، گۆتی، کاسی، ئۆرارتویی، سۆبارتۆ و هیتی، سهرچاوه زمانهوانییه ئیرانییهکان به تاییهتی کوردهکان به نمونهی ووشهیی هاوبهش و وەک و یهک و له یهکچوو ئەمهیان سهلماندوووه ، دهیان نمونه لهم روهوه دهستکهوتوووه .

ئهم میللهتانه لهشویی جیاجیای کوردستان لهدامینی چیاى زاگروس بوونه، بۆ نمونه لهناوچهی شارهزور لهسلیمانی وزههاو لؤلویهکان له ویدا ژیاون ، گۆتیهکان لهئارابخای کهرکوک و دهورو بهر، ئۆرارتویییهکان له دهورو بهری (وان) ئهرارات و واشکان له نزیکی شاری عامودا ، کاسیهکان له رۆژئاوی ئیران له دواییدا بههۆی گۆرانی میژووی و هاتنه کایهیی دهولتی مادهوه ههموو ئهم میللهتانه له ناو میللهتی گهورهیی مادا توانهتهوه و بوونه یهک نهتهوه له بنههتیشدا ههروهکو ووترا ههموویان دایکزادهی ئهو وولاته بوونه که ئیستا کوردستانه له باوهشی چیاى زاگروسدا نهش و نمایان کردوه و زیدی باو باپیرانیان بووه .

له لایهکی ترهوه لهپاش لهناوچونی حکومهتی ماد و نهبنیت میللهتهکه لهناوچوبنیت، بهلکو ئهو میللهته بهره بهره ههر مایهوهو خووی پاراست بهدهورو بهری کیوهکانی (زاگروس) دا بلابوووه تاگهشته سهر کوردی ئەمڕۆ، کهواته دههکوت که (کورد) لهنهتهوهی ماده و مادیش قهومیکی ئاری بوون² ههروهها نووسهرانی کتییی (زمانی کوردی، دابهشبوونی جوگرافیای و دیالیکتهکانی) 1985 زمانی کوردی و شوینی لهناو گروپی خیزانه زمانیهکانی. چهند گروپیکی دهست نیشان کردوه، به سوود وهرگرتن له چهند سهرچاوهیهکی رۆژئاویی و هکو (ویلیام مۆریس).

¹ شوانی، رهفیق (2000). چهند بابیهتیکی زمان و ریزمانی کوردی. (چ 1). ههولنیر: دهزگای توئیزینهوهو بلاوکردنهوهی موکریانی. لا 28

² سهجادی ، عهلانهدین (1952). میژووی نهدهیی کوردی . (چ 2). بهغدا: چاپخانهی مهعارف. ل5

که له پەرگرافیکدا، دلالت "خۆ زمانی کوردی شیوهییکی بێ سەروەر نییه که له زمانی فارسی یهوه چەوتابێتهوه، هیچ دیالکتیکی رهشۆکی بێ رژمان و بێ سەروهری فارسیش نییه، ههروهها زمانیکی سەر به رهسەنی زمانی هیندیش نییه"

. لهبەر ئهوه سیاسەتی زمانی هەر حکومت دهسهلاتیکی سیاسی، دهبی بهشیکی دیار و دانهراوی سیاسەتی کولتووری و فەرهنگی ئهوه حکومت و دهسهلاته بیت. بۆی دانهراوه شرعی ه ئیداریهکانی ههریمی کوردستان، که خۆی له سهروکایهتی ههریمی و پەرلهمان و حکومتی ههریما دهبنیتهوه، دهبی سیاسەتی کولتووری و روشنبیری بهر مو پیش بهن و لهناویشیدا بایهخی تاییهت وزیتر به سیاسەتی زمانی بدن، به جوړیک له ریگهی دامودزگا روشنبیری و ئەکادیمییهکانهوه، پلان و ستراتیژی گونجاو دابنن بۆ پاراستن و بهروپیشچوونی زمانی، ههروهها بایهخدان ویهخستنی سیستم و ریساکانی رینوس و رژمان له لایهک و به یاسا یهکلاکردنهوه و بریاردان لهسەر زمانی فهرمی و ستاندر له ههریمی کوردستاندا له لایهکی ترموه، ئهوش نهک دانان له نیو لیست و خشتهی کاری دهسهلات، بهکو دانانی به یهکیک له ئهک و کاره ههگرنگ وله پیشینهکان.

1.1.3. پهیهندی ناین و ئهدهب به زمانی کوردیهوه

دوو مهسهلهی گرنگ ههن پهیهندیان به شاعیری کورد و شاعر مهکانیانهوه ههیه:-

یهکهمیان: زۆربهی شاعیرهکانی سهردهمی کلاسیکی کوردی له پال زمانی کوردیدا، زمانی تریان زانیوه و هک زمانی عهرهبی و فارسی و هتد، ههروهها زۆربهی ههزهووریان ئهگر نهئین ههمویان زانای بواری شریعت بوون و له زانستهکانی فلهکناسی و فلهسهفه و سروشت و بیرکاریدا شارهزایان ههبووه.

دووهمیان: جیاوازیهکی دیار ههیه لهنیوان شیوهزاره کوردیهکاندا که بهر ههمه ئهدهبییهکانی پێ نوسراوه، بۆ نمونه شیوهزارهکانی کرمانجی سهروو و کرمانجی خواروو و ههورامی بهشیوهیهک جیاوازن له یهکتر که زۆر به ئهستم قسهکهرازی ئهه شیوهزارانه لهیهکتر تیدهگهن، یاخود توانای نوسین و خۆیندنهوهیان نیه به شیوهزارهکانی تر، بهلام دواي دهرکهوتنی کهناله ناسمانیهکان و دروست بوونی پهیهندی روشنبیری و ئهدهبی له نیو کوردهکاندا له ناستی جیهاندا وای کرد که جیاوازیهکان کهم بیتهوه و تا ئهنازهیهک توانایان بشکیت بهسەر شیوهزاره جیاوازهکاندا. جیاوازی نیوان ک. سهروو و ک. خواروو زۆر نیه بهراورد به جیاوازیان لهگهڵ شیوهزارهکانی و هک زازایی و ههورامی.

ناین و ئهدهب راستهوخۆ کاریگهریان کردوته سهر زمانی کوردی ههر له سههرتای ناینی یاراسانهکان و تادهگاته ناینی نیسلام ههروهها چونکه زۆربهی شاعیران شارهزایهکی باشی ناین بوونه یاخود

مه‌لابوون تیکه‌لی دروست بووه له نیوان ئه‌دهب و ناین هه‌ردوو ره‌گه‌ز به‌یه‌که‌وه کارگه‌ریان دروست کردووه له سه‌ر زمانی کوردی و چه‌ندین وشه و ده‌سته‌واژه‌ی ئاینی تیکه‌ل به ئه‌دهب کراوه و له ریگه‌ی زمانه‌وه ده‌برینه‌کان کارگه‌ری و گۆرانکاریان به‌سه‌ردا هاتووه , له ریگه‌ی چۆنایه‌تییه شیعری جیاوازه‌کانی ناو سروشتی کۆمه‌له‌زمانیه‌کانی خۆی شیوه‌گیر کرد ئه‌و سیستمه عه‌قلیه‌ی له ریگه‌ی ئاینی یارسان و ئاینی حه‌قیقه‌ته‌وه له زمانی ئاخواتنی کۆمه‌لگا کوردی زمانه‌کاندا شیوه‌گیر کردبوو زمانی ئاخواتنی ئه‌و کۆمه‌لگایانه که‌وتبوونه ناو پرۆسه‌ی به دیالیکتیبوونه‌وه و بووبوون به کۆمه‌له‌ زمانیکی جیاوازی ده‌قه ئایینه‌کان , ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت زمانی ئاخواتنی ئه‌و کۆمه‌لگایانه پیش ئه‌وه‌ی بین به زمانی ئه‌ده‌بیاتی نوسراو زمانی ده‌قه ئایینه‌ی نوسراوکان بووه , بوونی زمانی ئاخواتنی کۆمه‌لگا زمانیه‌ی کوردیه‌کان به زمانی ناین , له‌ناو میله‌هاتی ناو سنوری ئیمپراتۆریه‌تی عه‌ره‌بی ئیسلامی حاله‌تیکه تایبه‌ته به کورد و زمانی کوردی جگه له زمانی کوردی هیچ زمانیکی تری ناو ئیمپراتۆریه‌تی عه‌ره‌بی ئیسلامی و ه‌ک زمانی عه‌ره‌بی نه‌بووه به زمانی ده‌قی ئاینی به‌لام بوون به زمانی ده‌قه مه‌زه‌به‌یه‌کان , زمانی ده‌قه مه‌زه‌به‌یه‌کانیش زمانی ده‌قه ئایینه‌کان نییه , چونکه مه‌زه‌هب ناین نییه و به ئامیرکردنی ده‌قه ئایینه‌کانه‌و زانینی ر‌یوره‌سمیکی نه‌گۆره‌و په‌یره‌و کراوه بو تیگه‌یشتن له ده‌قه ئایینه‌کان.

زمانی کوردی دوا‌ی ئه‌وه‌ی سیستمه عه‌قلیه‌که‌ی ر‌و‌حی نه . کورد له زمانی ئاینی دیالیکته کوردیه‌کاندا شیوه‌گیر ده‌کات , له قوناغیکی نو‌یی پرۆسه‌ی به‌دیالیکتیبوونی دیالیکته‌کانیدا هه‌مان ئه‌و سیستمه عه‌قلیه له‌ناو زمانی ئه‌ده‌بی دیالیکته‌کاندا شیوه‌گیر ده‌کات و به‌مه‌ش زمانی ئه‌ده‌بی کوردی و ه‌ک زمانی ئاینی حه‌قیقه‌ت ده‌بی‌ت به ده‌رخه‌ری شوناسی نه‌ته‌وه‌یی کورد.

زمانی کوردی له ر‌یی ئه‌و چوار دیالیکته‌وه ده‌بی‌ت به زمانی ئه‌ده‌بیات که بووبوون به زمانی ده‌قه ئایینه‌ی نوسراوه کوردیه‌کانی ئاینی یارسان و ئاینی یه‌زیدی , واتا : لوری و هه‌ورامی و کرمانجی و سۆرانی. زمانی کورد له‌م قوناغدا له ریگه‌ی پرۆسه‌ی به دیالیکتیبوونه‌وه له‌زمانی ئایینه‌وه ده‌گۆریت بو زمانی ئه‌ده‌بیات و یه‌که‌م دیالیکتیش که له زمانی ئایینه‌وه ده‌بی‌ت به زمانی ئه‌ده‌بیات دیالیکتی لوریه , ر‌و‌حی نه‌کورد له ریگه‌ی پیاویک له پیاوه ر‌و‌حانه‌ی ئاینی یارسانه‌وه دیالیکتی لوری له زمانی ده‌قه ئایینه‌ی یارسانه‌وه په‌ره پ‌ی‌ده‌دات و ده‌یکات به زمانی ئه‌ده‌بیاتی کوردی .

بابه‌ تاهیری هه‌مه‌دانی یه‌کیکه له بابا‌کانی ده‌وره‌ی شاخ‌وشین و ئه‌و ده‌قه ئایینه‌ش به که‌لامی ده‌وره‌ی شاخ‌وشین ناو براوه بابا تاهیر یه‌کیکه له‌و ر‌و‌حانه‌ی که ر‌و‌حی نه‌کورد له ریگه‌یه‌وه گووته ئایینه‌ی‌کانی خۆی به‌یان ده‌کات ¹.

¹ بۆره‌که‌یی ، سدیق (1971). میژووی و‌یژه‌ی کوردی. (چ 2). بانه : چاپخانه‌ی ناچی. 82

پیاوه رۆحانیانەمی که زمانی ئاخواوتنی لوری له ریگهیموه دهگۆریت بۆ زمانی دهقه ئایینیەکانی یارسان، ئەوهی له کهلامی دهورهی شاخۆشیندا له ریگهی بابا تاهیرموه دهگوتریت کهلامه، لێرهدا ئەوهی لهناو رۆحی نەتەوهیی کورددا ئایینه له ریگهی بابا تاهیر و یارەکانی تری ئەو دهورهیموه دپته ناو دیالیکتی لوریهیموه له گوتنیکێ ئایینی پەتییهیموه دەبیت به گوتنیکێ ئایینی دیاریکراو به چۆنایهتییه زمانیەکانی دیالیکتی بوری دیاری دەکریت. ئەو گوتنه ئایینیەمی که له ریگهی بابا تاهیرموه له دیالیکتی لورددا شیوهگیر دەبیت هەمان ئەو گوتنه نییه که له چوارینەکانی بابا تاهیردا له ریگهی هەمان چۆنایهتییه زمانیەکانی دیالیکتی لوریهیموه شیوهگیر دەبیت چونکه گوتنهکانی ناو کهلامی دهورهوی شاخۆشین وتنی ناو جیهانه ئایینه عەقڵیهکەمی ناو رۆحی نەتەوهیی کوردن بەلام گوتنی ناو دوو بەیتیەکان گوتنی ناو جیهانه شیعریه عەقڵیهکەمی ناو هەمان رۆحی لەبەر ئەمه بۆ باسکردن له پەرسەندنی زمانی کوردی له ئاینهوه بۆ ناو ئەدەب تەنها دەبیت باس له دوو بەیتیەکانی بابا تاهیر بکریت.

بابا تاهیری دوو بەیتیەکان یەکم شاعیری کورده که له ریگهیموه زمانی کوردی لهناو یهکێک له دیالیکتهکانیدا دەبیت به زمانی ئەدەبیات باباتاهیری دوو بەیتیەکان پیاویکی رۆحانی ناو ئایینی یار سان نییه بەلکو شاعیریکه لهو شاعیرانەمی که زمانی کوردی له ریگایانەوه بووه به زمانی ئەدەبیات ئەمەش ئەوه دهگهیهنیت که زمانی کوردی یەکم جار له ریگهی دیالیکتی لوریهیموه دەبیت به زمانی ئەدەبیات. دیالیکتی لوری نابیته ریگر له بەردەم ئەومندا که دیالیکتهکانی تریش بین به زمانی ئەدەبیاتی کوردی هەر ئەمەشه وادهکات دوا بهدوای دیالیکتی لوری زمانی کوردی له ریگهی دیالیکتهکانی تریشهوه بییت به زمانی ئەدەبیات و ئەدەبیاتی کوردی له بری ئەوهی بهیهک دیالیکت بنوسریت به چوار دیالیکت بنوسریت و چوار شیوازی ئەدەبی له ئەدەبیاتی پیش ئەدەبیاتی سەردەمی مۆدیرن بیتەئاراه و هەریهکەشیان به دیالیکتیکی جیاواز بنوسریت.

ئەوهی جیی سەرجه ئەوهیه رۆحی نه. کورد له ریگهی چەند قۆناغیکێ پەره سەندنهوه له ئەدەبیاتی ئەم دیالیکتهدا خۆی بۆ خۆی نانوینتیهوه ئەمەش وادهکات که دوو بەیتیەکانی بابا تاهیر بین به یەکمەین بەر هەم و دوا هەمین بەر هەمی ئەدەبیاتی ئەو دیالیکه لهناو ئەدەبیاتی لورددا رۆحی نه. کورد له ریگهی تاکه شاعیریکهوه دەر دهکەوت و هەر له ریگهی ئەویشهوه دهگاته ئەو پەری دەرکهوتن و نواندنهوهی خۆی بۆ خۆی بۆیه دهکریت بابا تاهیر به شاعیری تاقانەمی ئەدەبیاتی کوردی کوردی ناو بنییین. بابا تاهیر شاعیری تاقانەمی ئەو ئەدەبیاتیه چونکه رۆحی نه. کورد تەنها له رێ ئەوهوه خۆی لهناو ئەدەبیاتی دیالیکتیک له دیالیکتهکان شیوهگیر دهکات و ئەم حالەتەش حالەتی تاییهتی ئەدەبیاتی ئەو دیالیکتهیه و دیالیکتهکانی تری زمانی کوردی بەدەرن لەم حالەتە.

دوای دیالیکتی لوری له ریگهی زمانی کوردیهوه خۆی له دیالیکتی هورامیدا دنوینێ، زەمەنیکێ زۆری پێویسته تا له ئەدەبیاتی ئەم دیالیکتهدا خۆی ئاشکرا بکات

ئەدەبىياتى ئەم دىئالېكتە بە پىئى ئەم دەسنوسانەى كە بلاوكرائونەتەمە و لەبەردەستدان بە سەيدى ھەمراىمى(يەكەم) دەست پىدەكەت و لەمەلمەى دا لە رووى فۆرم و شىوازى شىعەرىيەمە كامەل دەبىت بەلام لەگەل ئەمەشدا ئەم ئەدەبىياتە روچى نە.كورد لە خۇيدا تەمواو شىوگىر ناكات و لەم قۇناغەدا ناتوانىت شوناسى نە.كورد لەم پەرى درەوشانەمەى خۇيدا بخاتەروو. ئەم حالەتەش تەنبا لە ئەدەبىياتى دىئالېكتى ھەمراىمدا بوونى ھەيە .

روچى نە.كورد لە رىگەى دىئالېكتى ھەمراىمەمە رازى خوى لە ئايندا بەتەمواوى ئاشكرا دەكات بەلام ئەم روچە لە رىگە ھەمان دىئالېكتەمە رازى خوى لە ئەدەبىياتى ئەم دىئالېكتەدا بە تەمواوى ئاشكرا ناكات و شوناسى تەمواوى خوى خوى ناخاتە روو لەكاتىدا جگە لە ئەدەبىياتى ئەم دىئالېكتە بە چۇنايەتى و فۆرمى جىواز لە مېژووى ئەدەبىياتەكانى ترى سى دىئالېكتەكانى تردا رازى خوى بە تەمواوتى ئاشكرا كرددووە ,

دواى دەرگەوتنى روچى نە.كورد لە ناو ئەدەبىياتى دىئالېكتى ھەمراىمدا ئەم روچە دىئالېكتى كرامجى لە رىگەى پروسەى بە دىئالېكت بوونەمە دەكات بە زمانى ئەدەبىيات و لە رىگەى چەند شاعىرىكى سەر بەم دىئالېكتەرازى شىعەرى خوى بە تەمواوتى ئاشكرا دەكات , ئاشكرا بوونى تەمواوى ئەم رازەش لە رىگەى(مەم و زىن) ھەمەى ئەحمەدى خانىيەمە¹ و ئەحمەدى خانى خوى ھوشيارى بە ئاشكرا بوونى ئەم رازە ھەيە و لە بارمەمە دەلئىت :

شەرحا غەمى دل بکەم فسانە

زىنى و مەمى بکەم بەھانە

بە پىئى ئەم مېژووى بۆ ئەدەبىياتى پرمۆدېرنى ئەم دىئالېكتە نوسراوتەمە ھەم دىئالېكتە لە دواى شەرى چالدىران (1514ز) ھەم دەبىت بە زمانى ئەدەبىياتى كوردى² , سەرەتای ئەم ئەدەبىياتەبە فۆرمىكى شىعەرى خۇمەل دەستپىدەكەت , ئەم فۆرمە شىعەرىيە لە شىعەرەكانى سەيدى ھەمراىمى(يەكەم)دا لە ئەدەبىياتى دىئالېكتى ھەمراىمدا بەكارھاتووە و ئەم شاعىرە چەند شەرىكى بەم فۆرمە خۇمەلە ھەيە كە فۆرمىكى شىعەر جىوازە لە فۆرمە شىعەرىيە كە شىعەرى ئەم دىئالېكتەى پىنوسراوتەمە , نمونەى ئەم فۆرمە شىعەرىيە لەم شىعەرى سەيدى ھەمراىمدا دەرگەمۆى³

شەرتەن بکیشۆ دل جەفات

با يادگار مانۆ جەلات

تۆبۆت نەدل خۆفى خودات

¹ خانى ، ئەحمەدى(1989). مەم و زىن.(چ1). پارىس : ئىنستىتوتى كوردى. لا 52

² خەزەندەر ، مەرف(2002). مېژووى ئەدەبى كوردى. (چ 2). ھەملىز : دەزگای چاپ و بلاوكرائونەمەى ئاراس. ل 353.

³ بۆرەكەبى ، سدىق(1971). مېژووى وىژەى كوردى. (چ 2). بانە : چاپخانەى ناچى. لا 105

خۆكافرستانى نيو

عەلى ھەرىرى (1530-1600ز) كە لە روى ميژووييهوه پيش مهلاى جهزيرى (1567-1640ز) يه , بهچەند سائىك و لهگهڵ فهقى تەيران (1563-1641ز) كە دواى مهلاى جهزيريه به چەند سائىك , له شيعريهكانى خوياندا هەمان ئەو فورمه شيعريهيان به كار هيناوه كە سهيدى هەورامى به كارى هيناوه , ئەم دوو نمونە شيعرييهى خوارهوه به نمونە شيعريهكهى سهيدى هەورامى بهراورد بکه: عەلى ھەرىرى

ژ دەنگى بازن و زەندا

نەما عەقلى عەقلمەندا

ھەندى من گوت سى و چەندا

توو چيتر بووى ژ هەقالا

فەقى تەيران :

شيخەك هەبوو سەنعانيان

سەردارى پانسەد سوڤيان

چووبوو مەقامى ئەوليان

دايم د زكر و تاەتى

لەناو ئەوسى شاعيرهدا تەنها مهلاى جهزيرى لهگهڵ ئەم فورمه شيعريه خۆمالييهدا ئەو فورمه شيعرييه باوهى شيعرى پريمۆديرنى ناو سنورى خەلافەتە ئيسلامييهكان بهكار دههينى و لەناو ئەدەبىياتى كوريشدا بهيهكەم شاعير دادەنرێت كە لە شيعرهكانيدا ئەو فورمه شيعرييهى بهكار هينابى .

رۆحى نه كوردله شيعرى ئەم شاعيرانەدا به شيوهيهكى بەشەكى رازى خۆى ناشكرادهكات و ئەوهى كە دەبێت ناشكرا ببێت لەم قوناغەى ئەدەبىياتى ئەم ديالكتەدا به تەواوى ناشكرا نابێت و دەمىننێتەوه و لەسەردەمى خانيدا و لە رېگهى (مەم و زين) هوه¹ خۆى ناشكرا دهكات و دهگاته ئەوپەرى درهوشانهوهى خۆى, واتا رۆحى نه كوردرازى شيعرى خۆى له ماوهى دوو سەدهدا له ئەدەبىياتى پريمۆديرنى ئەم ديالكتەدا ناشكرا دهكات.

(مەم و زين)ى ئەحمەدى خانى شيوهگير كەرى هەمان ئەو روچه نەتەوهيهه كە پيشتر له ناپنى حەقىقەتدا خۆى شيوهگير كەردبوو, لێرەدا رۆحى نه كوردبه چۆنابيهتتیه زمانى و شيعريهكانى ديالكتى كرمانجى له فورمى شيعرى و زمانى جياواز له فورمى و زمانى دوو بهييتەكانى باباتاهير خۆى شيوهگير دهكات و به رەنگىكى تر لهوپەرى درهوشانهوهى خۆيدا خۆى دەنوێنى.

¹ خانى، ئەحمەدى (1989). مەم و زين. (چ. 1). پاريس: ئينستىتوتى كوردى.

دوای دیالیکتی کرمانجی ئەدەبیات لەناو کۆمەڵگا زمانییەکانی دیالیکتی سۆرانیدا جزور پەیدا دەکات و لە ڕینگەیی چەند شاعیریکی سەدەیی نۆزدەهە ،واتا سەدەییەک پاش ئەحمەدی خانی رۆحی نە.کوردنەو دیالیکتەش لە زمانی ئاینیەوه بەرەو زمانی ئەدەبیات دەبات.

نالی و سالم و کوردی بە شاعیرانی بەراییی ئەم سەردەمە ناسراون (رۆحی نە.کورد لەناو ئەدەبیاتی ئەو دیالیکتەدا لە ڕینگەیی شیعریەکانی مەحوی دەگاتە لوتکەیی جزوری خۆی،شیعری مەحوبو خانی و بابا تاهیر ئەو شاعیرانەن کە رۆحی نە.کورد لە ڕینگەیانەوه عەقڵییەکەیی خۆی و جیهانبینییه ئەدەبییهکەیی لە کاملتین و سازترین شیوەدا بە چۆناییەتییهکانی سێ دیالیکتی جیاواز و سێ فۆرمی شیعری جیاواز شیوەگیر دەکات. ئەم سێ دیالیکتە گوزارشتکەرن لەو هی کە لەناو جیهانی ئەدەبیاتی ناو رۆحی نە.کورد رۆحیە، بەلام دیالیکتی هەورامی گوزارشتکەرە لەو هی کە لەناو جیهانی ئەدەبیاتی ناو رۆحی نە.کورد هەستەکییه و لە فۆرمی شیعری و ئەدەبیاتدا دەردەکەوتیت هەر ئەمەشە وای کردووه کە ئەدەبیاتی دیالیکتی هەورامی هەر لە سەیدی هەورامی(یەکەم) هوه تا مەلەوی تاوگۆزی و کۆتایی شیعری پریمۆدیرنی کوردی ،جگە لەو فۆرمە شیعرییهی کە لە کەلامەکانی ئاینی یارساندا هەیه بەهیچ فۆرمیکی شیعری تر شیعەرەکانی نەوسرین و بەمەش پارێزگاری لەو جەستە شیعریە بکات کە لە ناو رۆحی نەتەوهیی کوردا هەیه و لە فۆرمی شیعری ئەم دیالیکتەدا بە درێژایی چەند سەدەییەک خۆی وەدیدههینی و گوزارشت لە جەستەیی شیعری کوردی و چۆناییەتییهکانی سروشتی ئەو جەستەیه دەکات.

کاتیک زمانی کوردی لە زمانی دەقه ئاینیەکانەوه دەبیت بە زمانی دەقه ئەدەبیەکان و رۆحی نە.کورد لە ڕینگەیهوه خۆی لەناو ئەدەبیاتدا عەینی بکاتەوه،بە هەمان شیوەی خۆ عەینی کردنەوهی خۆی لە ناو نایندا لە دوو حالەتدا خۆی عەینی دەکاتەوه لەلایەکەوه ئەوهی کە لەودا عەقڵی و رۆحییه و دەبیت لە زمانیکی ئەدەبیدا عەینی ببیتەوه لە ڕینگەیی دیالیکتی لۆری و کرمانجی و سۆرانیهوه عەینی دەبیتەوه ئەم حالەتی عەینی بوونەوهییهی رۆحی نەتەوهیی کورد.

2.1.3. رینوس و ئەلف و بی کوردی

رینوس (ئۆرتوگرافی) یا (ئیمل) ، شیوه و شکلی نووسینه ، بۆ ئەوهی هەر وشەیهک چۆن دەگوتریت ئاواش بنووسریت ، دەبی پابەندی چەندین ریسا و دەستور بین و لئی لانههین ، ئەم پابەندیبون یا لانهدانه ، پێی دەگوتریت رینوس .

زمانی کوردی بەر لە ئیسلام بە ئەلف و بی نەتەوهکانی تر نووسینی دەکرد وەک فارسی بۆ نمونە ، بەلام لە دوای بڵاوبوونەوهی ئاینی ئیسلام لە ولاتانی کوردەواریی، ئەلفوبیی زمانی عەرەبی بوو بە ئەلفوبیی نووسینی، ئەمە تەنیا لای کورد نەبوو، بەلکو ئەلفوبیی عەرەبی لە زۆربەیی زمانانی ئەو نەتەوانەیی بوون بە موسولمان بۆ نووسینیان بەکار هینرا.

ئەدبىيە كوردەكان دەستيان كرد بە نووسىنەو بە ئەلف و بىي كوردى ، بگرە زۆربەيان بە عەرەبى كىتەب دادەنا بە ھۆى ئەوھى كە زمانى قورئان و ئابىنى پىرۆزى ئىسلامە ، تا ئەم كاتەى جەلادەت ئەمىن عالى بەدرخان ھات و ئەجەدى كوردى دانا بە گۆرىنەوھى پىتە عەرەبىەكان بە پىتى لاتىنى . لىرەدا رىنوسى زمانى كوردى لە سەردەمى تازەدا بەشۆوھىەكى بەرچا و سەربەخۆى خۆى وەرگرت و چونكە لە پىشدا كارىگەرى رىنوسى عەرەبى زۆرى بەسەرەو ھەبوو چونكە مزكەوتەكان تاكە شوپىنى فەركردن بوو لەبەر ئەوھى مەلاكان ھەموو ئەوكەسانەيان بە كافر دادەنا كە بانگەشەى رىيازى زانستيان بكردايە ¹.

دوكتۆر ئەورەحمانى حاجى مەرف ² دەئى : " رىنوس برىتەبە لە كۆمەلەك دەستور كە بە ھارىكارىيان ئاخاوتنى ئىمەيان پى دەنووسى . ئەوھى دەنووسى ئەگەر لە دەستور لایدا ، ھەلەھى رىنوس دەكات . ئەو جۆرە ھەلەھى كۆسپ دىنە رىگەى خۆندەھى تىكست . ئەو كۆسپانەش سەرنجى خۆنەر لە تىگەشتنى ناوەرۆك كەم دەكەنەو " بە لای جەمال نەبەزەو ³ رىنوس نووسىنى وینەى دەنگەكانى زمانە .

لەو ھەموو ئەو ئەلفوبى جۆراوجۆرانەى لە دنيا بەكاردىن و لە رىنووى ھەموو زماناندا ، گىروگرفت ھەن . ھۆى سەرەكى لەم كىشە و گىروگرفتەندا بەپەلەى يەكەم دەگەریتەو بۆ پى رانەگەشتنى شىوھى پىتەكان بەدەنگەكان و نالەبارى رىنوس بۆ دەربىر . ئەم كىشەى لە ھەموو رىنوس و زماناندا ھەپە بەلام لە ھەموویاندا چارەسەر دۆزراوتەو (ئەگەر نىومچلەش بى لە ھەندىك باردا) و ھەموولا رىك كەتون كە چۆن بنووسن.

سەرنج دەدرى لە رىنوسى كوردى بەئەلفوبى عەرەبى (ھەرەھا بەئەلفوبى لاتىنىشدا) گىروگرفتەكان بى چارەسەر ماون . زۆر جار چارەسەرى تاكە كەسى لەلایەن زانایان و شارەزایان و ، ھەندىك جارىش چارەسەرى بەكۆمەل لەلایەن داوودەزگا پىوھەندىدارەكانەو پىشكىش كراون (كە لىرەدا دەرفەتى نامازەپىدانىان نىبە) بەلام يەكگۆتتىيان لەسەر نەكراوھە يان پىشتگۆى خراون .

ئەوھى رىنوس رىك دەخت و يەكى دەخت ياسا و رىسا و دەستورەكانى رىزمان و ئەلفوبى زمانەكەى ، نەك پەپىن يا شىوھەزارى ناوچەىەك . كار نەكردن بە رىنوسى يەكفرتووش نەك ھەر مەوداى نىوان (نووسەر و نىرەر) لە لایەك و (خۆنەر و وەرگر) لە لایەكى دىكەوھە فراوان دەكات

¹ السامرائى، ابراهيم(1993). التطور اللغوي التاريخي. (ط2). لبنان: دار الاندلس للطباعة. 21

² حاجى مەرف، ئەورەحمانى (1986). نووسىنى كوردى بە ئەلف و بىي عەرەبى . (چ1). بەغدا :چاپخانەى علاء .لا 25

³ نەبەز ،جەمال (1976). زمانى يەكگرتوورى كوردى . (چ1). ئالمانيا :بلاوكر اوھى يەكئى نەتەمىبى خۆندكارانى كورد لە ئەوروپا .لا52

، بەلكو تەننەت دەشى كەلگەن گەورە بخاتە نىوانى نووسەر انىشەو ، مامۇستا مەسعود مەمەد دەلى¹ : " رېنوووس دەفرى نووسىن و خوئندن و رۆشنىبىرە و ھەر تەقەللىكى ھەلوەشىو مەكەلەن دەدا بۆ فرەوانبوونى مەوداى لەگەل يەكەيدا نە گونجانى نووسەران " .

رېنوووسى ھەر زمان ، يا ھەر ئەل فەلەبىيە كىش تايىبەندى خۆى ھەپە ، بەو واتايەى ناكرى دەستورە رېنوووسى ھىچ زمانىك بەسەر زمانىكى دىكەدا بەسەپىندىت يا پىادە بكرىت .

راستە پىشخستن و راقەكردنى دەستورەكانى رېنوووسئەركى زمانەوان و شارەزاپانە ، (دوكتور ئەورەھمانى حاجى مەرف) دەلى² : " رېنوووس بەشەكە لە زانستى زمان ، ھەر وەك چۆن ئەتوم بەشەكە لە فىزىيا ... چۆن ھەر لە زانستىكدا ئەركى دۆزىنەو و گەشەپىدان و چەسپاندنى شت لە ئەستوى زانايان و پىپۆراندایە ، ھەر بەو چەشەنە رېنوووسىش كارى زمانەوانانە " يا وەك مامۇستا (مەسعود مەمەد) دەلى: " ئەو كەسەى دەپەوئ خەرىكى ئەلفوبى و رېنوووس بى لە سەرىەتى شارەزاى دەستورە بنجىيەكانى دەنگسازى و وشەسازى و رېزمان بە تىكرابى و ھى زمانى خۆى بە تايىبەتى بى چۆنكە پىتەكان يەكسەر پەپوھندىيان بە دەنگەكان و خاسىەتى ھەر يەكەيانەو ھەپە تىك بەستن و لىك ترازاندنى وشە و دەستەواژەش پىوھندى بە وشەسازى و رېزمانەو ھەپە .

ئەو ھى ئىستا لە كوردستان و مېدىياكانى كوردستاندا بەسەر رېنوووسدا دىت ، رەنگە ھىچ كاتىك و لە ھىچ شۆپىنكىدا واى بەسەر نەھاتىبىت و ھىندە گرفت و ئاستەنگى نەھاتىبەتە پىش ، بە شۆپەمەك ئىستا بو نمونە دوو كەنال، يا بلاوكرەو نادۆزىتەو رەجاوى يەك رېنوووس بەكەن ، تەننەت زۆر جار ئەو نووسەر و مېدىياكارانەى لە ناو يەك دەزگای راقەياندندا كار دەكەن ، ھەر يەكە پىادەى جۆرىك لە رېنوووس دەكەن ، ئەمەش بۆ خۆى كىشەپەكى گەورەپە و زۆر لەو زىتەر دەھىنى ، شارەزا و خەمخۆرانى بوارى زمان و دامەزراو ھەر ھەنگى و زمانەوانىيەكان مشوورى جىددى لى بخۆن و ئاورى دلسۆزانەى لى بەدەنەو . بەتايىبەت كە لە ئەمەردا جگە لە كىشەى رېنوووس ، زمانى كوردى لە مېدىيا و پەروەردە و دامودەزگا فەرمىيەكانى حكومەتدا لەسەر ئاستى رېزمان و زاراو و فەرھەنگسازى و زمانى ستاندرەدا ، كىشەگەللىكى ھەپە كە رەنگە بەشەكەيان لە دواروژىكى نىزىكدا چارەسەر كوردىيان جۆرىك بى لە مەھال ، بۆپە مانەو ھى كىشەى رېنوووس لە پال گرفتگەلى دىكەدا رەوشەكە ئالۆزتر دەكات و بەرەو ئاقارى خراپى دەبات .

¹ مەمەد ، مەسعود (2011). زمان و رېنوووسى كوردى . (چ 1) . ھەولنر : دەزگای چاپ و بلاقردنەو ھى ئاراس. لا. 86

² حاجى مەرف، ئەورەھمانى (1986). نووسىنى كوردى بە ئەلف و بىنى عەرەبى . (چ 1). بەغدا : چاپخانەى علاء . 41

راسته بابتهی ئاستهنگ و گیروگرفتهکانی رینووس تهنیا له زمانی کوردیدا نییه ، بهلکو له زۆربهی زمانهکانی دنیادا ههبووه و ههیه ، ماموستا (مەسعوود محەمەد)¹ گوتهنی : " هیچ میللهتیک نییه خاوهن نووسین بێ تهگهره ی رینووسی نهی " . بهلام ئهو گیروگرفتهکانی له میدیای کوردی له باشووری کوردستاندا ههیه که پیادهی رینووسی کوردی به ئهلفوییی عهرهبی دهکریت ، له لایهکهوه زۆر و بهربلاون ، له لایهکی دیش هیچ ئاسۆیهک بو چارهسهر دیار نیه.

ئهگهر زیاتر له نیو سهده لهمهوبهر ماموستا (گۆران)ی شاعیر (1904 - 1962) ، خهون و خۆزگهی ئهوه بوویت ، نهک ههر رینووسی ههموو کورد ، بهلکو زمانی نووسین وئاخاوتنی (خانی ، نالی و قوبادی...) ببیته یهک تاقه زار ، ئهوا ئیستا خهونی درووست کردنی رینووسیکی هاوبهش ، تهنیا له بهشه سۆرانیهکهی ههریمی کوردستاندا ، زۆر لهو خهونه شاعیرانهیهی گۆران بچووکتتر بووتهوه . گۆران بهشیکی شیعره کهیدا دهلی :

ئوسا بهستهی بێ خهیمان
 چ هیه پینووس ، چ دهمیمان,
 به تاقه یهک زاری شیرین
 شاخ پر ئهکا له پیکهنین!
 ئوسا : (خانی)، خانیی سهردهم
 به زمانیک ئهنووسی (مهم)
 که پپی ئهدون (نالی) و (مهحوی)
 وهک (قهبادی) وهک (مهولهوی)!²

1.2.1.3. ئهلف و بێ نارامی (عهرهبی)

ههر زمانیک که که لهزمانی ئاخاوتنهوه دهگۆردریت بو زمانی نووسین،سیستمی نووسین خۆی و ئهلفوییی تایبهتی خۆی ههلهبژیریت،یان دادههینیت.کاتیک زمانانی گهلانی ئهوروپای رۆژئاوا ،بوو به زمانی نووسین ،ئهلفوییی لاتینی بهکارهینرا.چونکه ئهو سهردهمه و پینتیش زمانی لاتینی،زمانی ئهدهبیی یهکگرتوو و زمانی ستانداردی ئهو ولاتانه بوو.ئهم زمانانه و ئهلفوییهکهی له کلێسا و خویندنکاکانی سههر به کلێسادا،که ناوهندی بلاوکردنهوهی خویندهواریی بوون،دهخویندران. زمان و ئهلفوییهکی دیکه

¹ محەمەد ، مەسعوود(2010). کەچکێک شەکر بو قاوێ تال . (چ 1) . ههولێر :دهزگای چاپ و بلاوکردنهوهی ئاراس.لا24

² دیوانی ،محەمەدی مهلا کهریم (1980). دیوانی گۆران .(چ1). بهغدا: چاپخانهی کۆری زانیاری عێراق . لا66

نەبوون، كە لە سیستمی خویندندا مونا فەسەمی لاتینی بکەن. کاتێک زمانی نەتەوایی ئەو و لاتانە وەك زمانی نوسین و خویندن و دەولەت دەرکەوتن و گەشەیان کرد، جیگای زمانی لاتینیا گرتەو. ئەو هی لە زمانی لاتینی بۆ ئەو نەتەوانە مایەو، ئەلفو بییەکی و بە هەزاران وشە و زاراوی گرمگی فیکری، فەلسەفی، ئەدەبی و زانستی بوون.

بەلام ئەلفو بیی لاتینی لە هەر و لاتیکدا، تاییەتمەندی خۆی وەرگرت و بە پێی سیستمی دەنگ (فونئیک) و سیستمی نوسین بە زمانی ئەو نەتەوانە هەموو کرالە ئەلفو بیی هەموو کرایی لاتینیەو، ئەلفو بیی ئینگلیزی، فەرەنسی، ئەلمانی، سویدی، دانمارکی... (تاد) پەیدا بوون. زۆری گەلانی سلاقی ئەلفو بیی کیریلی (سیریلی) یان بەکار هینا، کەچی ژاپۆنیەکان، کە زمانەکییان گۆردرا بە زمانی نوسین. بەکار تیکردنی زمان و کولتوری چینی، هەیرۆگلیفی چینییان هەلبژارد.

زمانی کوردی، لە کۆتایی سەدە شازمەیدا لە زمانی ناخاوتنەو گۆردرا بە زمانی نوسین. ئەم گۆرانکارییە سەرەتای دەرکەوتنی هەستی خۆناسینی کولتوری و نیتیکی لای پرووناکییرانی ئەو کاتە کورد پێشان دەدات. ئەوان ویستیان لە پێی نوسین بە زمانی کوردی و تاییەتمەندی زمانەکیانەو، خۆیان لە عەرەب و فارس و تورک جیا بکەنەو.

(ئەحمەدی خانی) لە مەم و زیندا¹ باس دەکات کە بۆچی شاکار مەکی خۆی بە کوردی، نەك عەرەبی، یان فارسی، کە زمانی باوی ئەوسەردەمەبوون نوسیو:

دا خەلق نەبیژن کو ئەکراد

بێ مەعریفەتن، بێ ئەسل و بونیاد

ئەنواعی میلەل خودان کتیبین

کرمانج تەنی دبی حسین

هەم ئەهلی نەزەر نەبیژن کو کرمانج

عیشقی نەکرن ژ بۆ خو ئامانج "

هەلبژاردنی ئەلفو بیی عەرەبی-فارسی (کەبە ئەسل ئارامییە) بە جۆریکی سروشتی لەگەڵ پەیدا بوونی نوسینی کوردی و زمانی ئەدەبی کوردیدا پەیدا بە، چونکە ئەو کاتە خویندن و خویندەواری، لە

¹ خانی، ئەحمەدی (1989). مەم و زین. (چ1). پاریس: ئینستیتۆتی کوردی. لا 63

کوردستاندا به زمانی عهه‌بی و فارسی بوون. ئەم ئەلفوبییه دواتر له نویسی کوردیدا (به‌همان شیوه‌ی ئەلفوبی لاتیینی لای گهلانی رۆژئاوای ئەوروپا) هه‌موار کرا. کۆمه‌له‌ تییکی نویی بو زیادکرا و به ته‌واوی له‌گه‌ل سروشتی زمانی کوردیدا گونجیندر¹.

له‌نیو ئەو گهلانه‌ی که ئەم جۆره ئەلفوبییه به‌کارده‌هینن، کورد له‌ رینوسه‌که‌ید، توانیویه‌تی له‌ هه‌وویان باشتر ئەلفوبییه‌که له‌گه‌ل سروشت و تایه‌تمه‌ندیی زمانه‌که‌یدا بگونجینیت و هه‌مواری بکات. ده‌نگه تایه‌ته‌کانی زمانی کوردی.

(ئه‌پ، چ، ر، ژ، ف، گ، ل، و، ئ) تییی سه‌ربه‌خویان بو‌دانراون. که‌چی هه‌ندیک له‌ ده‌نگانه که له‌ هه‌ندیک وشه و ناوی بیانییدا دووباره ده‌بنه‌وه، هه‌شتا له‌ نویسی عه‌ه‌بی و فارسی و ده‌ریدا جیگایان نه‌کراوه‌ته‌وه.

له‌کۆتایی بیسته‌کان و سه‌ره‌تای سییه‌کانی سه‌ده‌ی بیسته‌مه‌وه ده‌نگه بزوینه‌کانی زمانی کوردی، له‌ جیاتی سر و بوو و ژیر (فه‌تحه ز زه‌مه‌ه و که‌سه‌ره) ی عه‌ه‌بی، وینه‌ی تایه‌ه‌تیان بو‌ دانراون. ئەمه‌یش تایه‌تمه‌ندیی زمان و رینووسی کوردی و دینامیزی پێشکه‌وتنی زمانی ئەده‌بی یه‌کگرتوی کوردی ده‌رده‌خات. وشه‌ی کوردی چون ده‌گوتریت ئاوه‌هه‌یش ده‌نوسریت. که‌چی هه‌شتا زۆربه‌ی ئەوزمانانه‌ی تر که به‌ هه‌مان ئەلفوبی ده‌نوسیرین. له‌ خۆینده‌مه‌وه‌دا گرتی جیدی خۆینه‌ر، به‌تایه‌تی خۆینکارانی سه‌ره‌تایی و که‌سانی بیانی. که‌و زمانانه‌ فیرده‌بن. دروست ده‌کهن.

2.2.1.3. ئەلف و بی لاتیینی

ئەلفوبی لاتیینی ئەلفوبییه له‌ نویسی کرمانجیدا یه‌که‌مین جار له‌ ریی گۆقاری هاواره‌وه (1932-1943) ده‌رکه‌وت، که‌ جه‌لاده‌ت به‌درخان له‌ ئیکسیل (سوریا) ده‌ری ده‌کرد. به‌درخانیه‌کان له‌ سوریا خه‌باتی روناکبیری و سیاسی خویان له‌ ژێ ده‌ولته‌ی تورکیا درێژه پێدا. ئەوان به‌لای زۆره‌وه ناچاربوون که‌ ب‌لاکراوه‌کانیان به‌ ئەلفوبی لاتیینی بنوسن، چونکه له‌و ماوه‌یه‌دا نه‌وه‌یه‌کی نویی خۆینده‌واران له‌ باکووری کوردستاندا ده‌رکه‌وتبوون، که‌ ته‌نیا به‌م ئەلفوبییه‌ ده‌یانته‌وانی بخۆینه‌وه. که‌ هه‌ژا (کامهران به‌درخان) و هاوڕیکانی له‌ مه‌نفادا که‌وتنه به‌کاره‌ینانی ئەم ئەلفوبییه نوییه. چونکه پێشتر له‌ سه‌ده‌ی شازده‌یه‌مه‌وه تا دامه‌زراندنی ده‌ولته‌ی تورکیا له‌ ئەده‌بیات و نویسی کوردی و ب‌لاکراوه و گۆقاره‌کانی باکوور و باشووری کوردستان (له‌

وانه‌: رۆژنامه‌ی کوردستان، گۆقاری هه‌قی کورد، په‌یام، رۆژی کورد... تاد). ته‌نیا ئەلفوبی ئارامی (عه‌ه‌بی) به‌کاره‌یندراره. پێشتریش (مه‌لای جزیری، خانی، فه‌قی ته‌یران، عبدالرزاق به‌درخان) له‌

¹ شاکه‌لی، فه‌راد (2007-5-22). زمان و ئەلفوبی ستانداردی کوردی، له‌ روانگه‌یه‌کی میژوویی و زانستیه‌وه (438). ده‌وک: رۆژنامه‌ی ناسۆ.

باکووری کوردستان(مهولهوی، نالی، وهفایی، جای قادری کویی، شیخ رەزای تالەبانی و مهحوی.....تاد)له باشوور و رۆژهه‌لاتی کوردستان هەر بهو ئه‌لفوبییه کوردییه نوسیویانه.

ئه‌لفوبییه لاتینی له بنه‌ره‌تا له‌گه‌ل ده‌نگه‌کانی زمانی تورکیدا هه‌مووار کراون و وینه‌ی تایبه‌تی ده‌نگه‌کانی زمانی تورکیان بو داندراوه

له زمانی کوردیدا کۆمه‌له ده‌نگێک هه‌ن که ئه‌مه‌رۆ له کوردی سه‌روو (کرمانجی)دا، به‌هۆی به‌کاره‌ینانی ئه‌لفوبییه لاتینی-تورکیه‌وه کۆژراون یان شیویندراون، به‌و بیانوه‌ی که گوایه ئه‌و ده‌نگانه عه‌ره‌بین! وه‌کو (ح، ع، غ، ق، ل، ر). کاتیک مۆرف له زاری کوردی باکووره‌وه که گوئی له‌و وشه کوردیانه‌ده‌بیت که ئه‌و ده‌نگانه‌یان تێدایه (که به هه‌زاران) چونکه به جۆرێک ده‌گوترین وه‌ک ئه‌وه‌ی له‌زاری که‌سیکی بیانیه‌وه که تازه فی‌ری کوردی بووبیت بینه‌ ده‌ر، راسته هه‌ندیک له‌و ده‌نگانه له بنه‌ره‌تا کوردی نه‌بوون، به‌لام به درێژایی سه‌دان سال و به‌هۆی تیکه‌لی کولتووری کورد له‌گه‌ل عه‌ره‌ب و فارسدا ئه‌م ده‌نگانه له‌گه‌ل زمانی کوردیدا گونجیندراون و بوونه‌ته کوردی. به‌مه‌یش زمانی کوردی ده‌وله‌مه‌ندتر بووه ¹، نه‌ک به پێچه‌وانه‌وه. ده‌بینین کوردی باکوور ته‌نانه‌ت به ئه‌لفوبییه لاتینیش ناتوانن به دروستی (خانی، مه‌لای جزیری، فه‌قی ته‌یران) و نوسه‌رانی سه‌رده‌می رۆشنگه‌ری باکووری کوردستان (له کۆتایی سه‌ده‌ی نۆزه‌یه‌م و سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیسته‌م) بخویننه‌وه، ئه‌گه‌ر بشتوانن به زه‌مه‌ه‌تیکه‌ی زۆره‌وه بیاخویننه‌وه ئه‌وا تێیان ناگه‌ن. چونکه به‌ره‌می ئه‌و شاعیر و نوسه‌ر و روناکیه‌رانه پرن له‌و وشانه‌ی ئه‌و ده‌نگانه‌یان تێدایه که له نوسینی کوردی باکووردا ده‌ره‌یندراون.

شیوه‌زمانی کوردی باکوور و ئه‌لفوبییه لاتینی، له‌ دوا‌ی شکستی ئه‌زموونی گو‌فاری (هاوار)، تا سه‌ره‌تای هه‌شتاکانی سه‌ده‌ی بیسته‌م له نوسیندا به‌کارنه‌هاتو‌ته‌وه. ته‌نیا بیست و پێنج سالیکه هه‌نیکه پرووناکیه‌ری باکووری کوردستان، له سوید و هه‌نیک و لاتیه‌ تری ئه‌وروپادا به‌و شیوه‌ زمانه‌ یان به‌هه‌ندیک دیالیکتی ئه‌و شیوه‌ زمانه‌ و دیالیکتی زازا ده‌نوسن. تیکرای ئه‌و به‌ره‌مه‌ ئه‌ده‌بی و کولتووریه‌ی که به ئه‌لفوبییه لاتینی و به‌و شیوه‌ زمانه‌ و زازا نوسراون، له‌چه‌ند سه‌د کتیبیک زیاتر نین که‌ئه‌وانیش زۆربه‌یان شیعیر و چیرۆک و تیکستی فۆلکلۆرین. که‌چی له به‌رامبه‌ر ئه‌مه‌دا له باشووری کوردستاندا مانگانه چه‌ند قاتی ئه‌و به‌ره‌مانه‌ به ئه‌لفوبییه کوردی (ئارامی) چاپ و بلاو ده‌کرینه‌وه. ئه‌م دیارده‌یه نابیت وه‌ک که‌مایه‌سییه‌ک بو کوردی باکوور دا‌بن‌دریت، به‌کو ده‌بیت وه‌ک ده‌ره‌نجامیکه‌ی ره‌گه‌ز په‌رستی ده‌وله‌تی تورک ته‌ماشابکریت².

¹ مه‌حوی، محمد (2001). زمان و زانستی زمان. (چ 1). سلیمانی: چاپخانه‌ی په‌خشی سه‌رده‌م. 29

² م. نه‌حه‌سه‌ر مه‌تیان (2007). یاسا ده‌ستوریه‌کانی تورکیا و کورد له سه‌رده‌می نویدا. (چ 1). سلیمانی: مه‌ل‌ب‌ه‌ندی کوردلۆجی. 22

زمانی کوردی له باکووری کوردستاندا که شهری مان و نهمان دهکات، بهتهواوتی لهبهردهم زمانی تورکیدا پاشهکشهی کردووه. زۆرینهی خهکی باکووری کوردستان نهم زمانهیان بیرچۆتهوه.

تهوهری دووهم / شیوهزارهکانی زمانی کوردی

تهوهری دووهم

2.3. شیوهزارهکانی زمانی کوردی

سۆسیر¹ دهلیت: " زحمهته بلنن جیاوازی له نیوان زمان و شیوهزاردا لهسهر بنهمایهکه، چونکه زۆرجار شیوهزار به زمان ناو دهبریت، بههوی ئهوهی ئهدهبیکه بهرهم هیناوه، توانای تیگهیشتنیش پۆلکی گرنگ دهبینیت، ههروهک کاتیک قسه دربارهی چند کهسێک دهکهن و دهلنن نهم کهسانه هیچ جۆره لیکتیگهیشتن له نیوانیاندا، چونکه به زمانی جیاواز قسه دهکهن. ههروهها دهلیت: ئهو زمانانهی که زۆر لهیهک دوور نین پێیان دهگوتریت شیوهزاری ههیمی، بهلام نابیت نهم وشهیه مانایهکی ووردی یهکلاکهوهی پێدهین و پێویسته بلنن له نیوان شیوهزاره ههیمایهتیهکان و زماندا جیاوازی ههیه له رووی بروه نهک سرووشتیوه".

لیرهوه تیبینی ئهوه دهکهن که زمانی کوردی به درێژایی میژوو، بهدهست فاکتهری ناوهکی و دهرهکهیهوه گرفتار بووه، نهمهش کاریگهری کردووته سهه ئهوهی که زمانی کوردی یهکگرتوو نهبیت، و بووته هوی دهرکهوتنی چند شیوهزاریکی جیاواز، به شیوهیهک دانیشتوانی باکوور به ئهستم دهتوانن له یهکتر تیبگن، ههروهها دانیشتوانی باکور و باشوری کوردستان شارهزاییان نیه لهو شیوهزارانهدا که ههیهکیان قسهی پێدهکهن.

له سهردهمی عوسمانیهکاندا به هوی دۆخی کۆمهلاپهتی و سیاسی و جوگرافی کوردستانهوه وایکرد که چهندین قهوارهی خێلهکی و ناوچهیی له شیوهی میرنشیندادامهزرین نهمه لهلایهک، لهلایهکی ترهوه سرووشتی بهپیتی کوردستان و توپوگرافیا سهختهکهی له زۆربهی ناوچهکان یارمهتیدهر بوو له دروستکردنی یهکهی کۆمهلاپهتی کهنارگیر، ههروهها کۆبوونهوهی هیزه دهرهکیهکان له پیناو دهست گرتن بهسهر گهنجینه و سهروهت و داهاتی کوردستاندا، بوو به هوی ئهوهی کوردستان دابهش بکریت

1 دي سوسير ، فرديناند (1984). محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي.(ط2). المؤسسة الجزائرية للطباعة: الجزائر.ص41.

و به‌م‌جۆره دابه‌ش بوونی یه‌که‌می به‌خۆوه بینی له نیوان هه‌ردوو ئیمپراتۆریه‌تی عوسمانی و سه‌فه‌وی له دوا‌ی شه‌ری چالدیزان له 1514ز، وه دابه‌ش بوونی دووم له به‌شی ژێر ده‌سه‌لاتی عوسمانی روویدا دوا‌ی جه‌نگی جیهانی یه‌که‌م به‌هۆی ریکه‌وتنه‌نامه‌ی سایکس بیکو 1916ز به‌سه‌ر و لاتانی به‌ریتانی و فه‌ره‌نسا. هه‌موو ئه‌م فاکته‌رانه پیکه‌وه رێگر بوون له دروست بوونی ده‌وله‌تیکێ کوردی سه‌ربه‌خۆی خاوه‌ن ده‌سه‌لاتیکێ ناوه‌ندی، که بتوانیت په‌ره به‌ زمانی نه‌ته‌وه‌یی خۆی بدات، تا به‌رۆکی شارستانی و زانستی خۆی هه‌لبه‌ستیت له نیو کۆمه‌لگه‌ی مرۆفایه‌تیدا، دوا‌ی ته‌واو بوونی جه‌نگی یه‌که‌می جیهانی، کوردستان دابه‌ش بوو به‌سه‌ر چه‌ند وولاتیکدا (تورکیا، سواریا، عێراق، ئێران)، و کورده‌کان بوون به‌ چه‌ند قه‌واره‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی له نیو ئه‌و ده‌وله‌تانه‌دا، ناچار بوون فێربوونی زمانی ئه‌و ده‌وله‌تانه بین (فارسی، تورکی، عه‌ره‌بی) له بری زمانی خۆیان.

ئه‌م فاکته‌رانه وای کرد که میله‌ته‌ی کورد بکه‌ویتته‌ حاله‌تیکێ پاشکۆیی کۆمه‌لایه‌تی و سایکۆلۆژی و رامیاری و ئابووری و زمانه‌وانیه‌وه، ئه‌مه‌ش ناچاری کردن زمانی نه‌ته‌وه‌ به‌لا‌ده‌سته‌کان فێربین، به‌لام له‌گه‌ڵ هه‌موو ئه‌مانه‌دا ده‌بینین زۆرینه‌ی گه‌لی کورد تا ئه‌مڕۆکه پارێزگاری له‌ زمانی خۆی ده‌کات، له‌ رووی نوسین و ئاخواتنه‌وه و شانازی پێوه ده‌کات. به‌ باوه‌ری من ئه‌مه ده‌گه‌ڕێته‌وه بۆ چه‌ند هۆکارێک له‌وانه: سایکۆلۆژیه‌تی تاکی کورد، شاخاوی بوونی و شانازی نه‌ته‌وه‌یی، سرووشتی شاخاوی ناوچه‌کانی کوردستان رۆلی هه‌بوو له‌ پارێزگاری کردن له‌ زمانی نه‌ته‌وه‌یی و په‌سه‌نایه‌تی میژوویی له‌ به‌رامبه‌ر رووبه‌روو بوونه‌وه‌ی زمانه‌کانی تر. جیگه‌ی ئاماژه‌یه‌ که کوردستان له‌وه‌ته‌ی هاتووته‌ ناو ئیسلام هه‌یچ جۆره داگیرکاریه‌کی نیه‌شته‌جیبوونی به‌خۆوه نه‌بینیه‌وه، ئه‌مه‌ش فاکته‌ریکی ئه‌رێنیه، یارمه‌تی کوردی داوه بۆ ماوه‌یه‌کی زۆر پارێزگاری له‌ زمانی بکات له‌ له‌ناوچوون، ده‌بیت بزانی فاکته‌ره‌کانی مانه‌وه و به‌رده‌وامی زمانی کوردی هه‌مان ئه‌و فاکته‌رانن که بوون به‌هۆی مانه‌وه‌ی شیوه‌زاره‌کانی. یه‌که‌خستنی زمانی کوردی له‌یه‌که‌ شیوه‌زاردا بۆ هه‌موو کورده‌کان، ئه‌رکیکی نه‌ته‌وه‌یی و نیه‌تمانی و میژوویی و به‌رپرسیاریه‌تیکێ گه‌وره‌یه‌ ده‌که‌ویتته‌ سه‌ر شانی ئه‌وانه‌ی له‌ زماندا شاره‌زان، به‌ پله‌ی یه‌که‌ رۆشنبیران و به‌ پله‌ی دوو بایه‌خ پێده‌رانی زمانی کوردی، پێویسته‌ به‌ ئه‌رکی میژوویی خۆیان هه‌لبه‌ستن، دوور له‌ دواخستن و خاوه‌خواوی کردن به‌ هۆکاری خۆدی و به‌رژه‌وه‌ندی ته‌سکی ده‌سته‌یه‌که‌وه.

هۆیه‌کانی زۆری دیالیکتی زمان کوردی زۆرن، به‌لام هۆی کاریگه‌ر و گه‌وره‌ که زاره‌کانی ئه‌و زمانه‌ی دروستکردوه ئه‌مانه‌ن:-

1-هۆكاری جوگرافیا:جیاوازی ئاو و ههواى سروشتى ولات و ژینگه،ئەمۆى كه هەر ناوچهیهك له ناوچهكانى تر جیادهكاتهوه له شاخ و رووبار و دەریا و..هتد. دەبیته هۆى پهیدابوونى زارى جیاچیا لهسنورى زمانیکدا.

2-هۆكاری كۆمهلاپهتی:ئهم هۆكاره پهيوهندی به داب و نهریت و خورهوشتى كۆمهلگهوا ئاستى رۆشنییری و بیرکردنهوى دابهشبوونى چینهكانى كۆمهلگهوه ههیه.

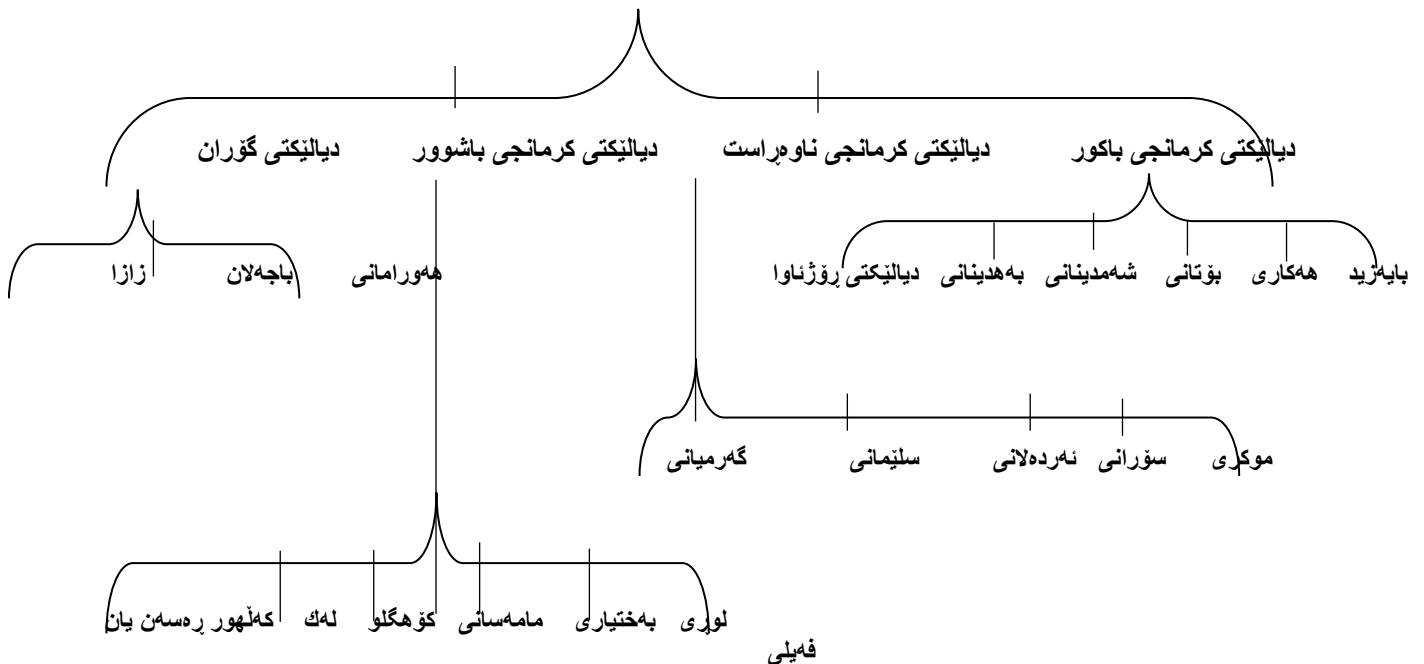
3-هۆكاری سیاسى:دوولایهن دهگریتهوه:

أ-هۆكارىكیان ئەمۆیه، كه میلیهتیک خاوهنى حكومهتیکى ناوهندی نهییت،

ب-هۆكاری دوومیان ئەمۆیه، كه حكومهتى ناوهندی بوونى ههیه، بهلام لهبهر فراوانى سنورى دهسهلاتهكهى، ناتوانى دهسهلاتى بهسهر ههموو ناوچهكاندا بشكیت، بۆیه دهسهلاتى ناوهندی لاواز دهییت بۆیه بههۆیهوه كه هەر شوین و ناوچهیهك بیته خاوهنى شیوه ناخاوتنیکى تاییهت .

زمانى كوردى لهههموو قوناغه میژوو پهكانى خۆیدا پهیرهوى پرۆسهى به دیالیکتبوونى كردووه ونههوه به زمانیکى ئامیری و مردووى دهسهلاتیکى سیاسى له هەر قوناغیکى میژوویدا به پى سروشتى قوناغهكه و سروشتى دیالیکتهكانى خۆى له چهند دیالیکتى جیاوازا دا شیوهگیر کردووه. زمانى كوردى له سى سهردهمى میژووپی جیاوازا دا بوه به زمانى ئاین و زمانى ئەدهبیات و زمانى خویندن و خویندنهوه بهبى ئەمۆى دیالیکتیک له دیالیکتهكانى زالبییت بهسهر ئەوانى تردا و خۆى به تهنیا بییت به شیوهگیركهرى بوونى زمانى كوردى و خۆى وهك زمانى كوردى بخاته روو، زمانى كوردى له ههرسى قوناغهكهدا بۆ شیوهگیرکردنى بوونى خۆى پىویستی به زیاتر له دیالیکتیک بووه و لهههر قوناغیدا خۆى له چوار دیالیکتى جیاوازا دا شیوهگیر کردووه .

زمانى كوردى



فیگەر 1 شیوه‌زاره‌کانی زمانی کوردی

سەرەتا دەبێت پەڕه‌ندی دیالیکت و زمان دیاری بکەین ، زمان بریتییە لە ئامرازێک یان وەسێلەیه‌ک بۆ لێهێکتر گەشتن و گۆڕینه‌وی بیرورا و دروستکردنی پەڕه‌ندییه کۆمه‌ڵایه‌تییه‌کان له‌ نیوان ئەندامانی کۆمه‌ڵانی نەتەوه‌یه‌ک به‌ گشتی به‌ پێی شوینی جوگرافی زمان شیوه‌ی جیاگیا و مرده‌گریت به‌ واتایه‌کی تر لقی لێ جیا دەبێتەوه‌ ئه‌و لقه‌ جیاگیا نه‌هێن ده‌وتریت زار یان دیالیکت و اتا زمان ئامیره‌ گشتیه‌که‌ هه‌موو ئەندامانی نەتەوه‌ ده‌گریتەوه‌ له‌ هه‌ر ناوچه‌ و لاتیکدا بن بۆ نمونه‌ ده‌لێن کورده‌کانی سوریا یان کورده‌کانی به‌ریتانیا.. هه‌ند. به‌لام زار: بوارمه‌کی ته‌سکتره‌ و اتا پانتاییه‌کی سنورداری ئەندامانی ئه‌و نەتەوه‌یه‌ ده‌گریتەوه‌ که‌ به‌ زمانه‌ گشتیه‌که‌ قسه‌ ده‌کەن بۆ نمونه‌که‌ ده‌لێن زاری کرمانجی ناوه‌راست یان خواروو ته‌نها ئه‌و کوردانه‌ ده‌گریتەوه‌ که‌ دانیشتووی ناوچه‌کانی سووران, سلیمانی, هه‌ولێر, پشدرن به‌ واتایه‌کی تر زمان نه‌بێت زار دروست نابێت, زمانیش به‌ی زار نییه‌, له‌به‌ر ئه‌وه‌ ده‌تواندێ بووتری که‌ پەڕه‌ندی نیوان زار و زمان پەڕه‌ندییه‌کی ته‌واوکارییه‌ و اتا پەڕه‌ندی به‌شه‌ به‌ گشتەوه‌.

بیگومان هیچ زمانیک نییه‌ دیالیکتی نه‌بێت یان له‌ چه‌ند دیالیکتیک پێک نه‌هاتبێت ته‌نا نه‌هێک له‌ زانیانی زمان پێیان وایه‌ هه‌ر تاکیکی هه‌ر کۆمه‌ڵه‌گه‌یه‌ک بۆخۆی دیالیکتیکی سەر به‌خۆیه‌ چونکه‌ تاکێ هه‌ر کۆمه‌ڵه‌گه‌یه‌ک شیوازی قسه‌کردنی تایبه‌تی خۆی هه‌یه‌ له‌که‌سانی دیکه‌ی جودا ده‌کاته‌وه‌ , ئه‌میش زیاتر ده‌گریتەوه‌ بۆ پێکهاته‌ی فسیۆلۆجی و ئه‌و ره‌فتاره‌ زمانیه‌ی که‌ پەڕه‌سته‌ به‌ ئاخافته‌وه‌ و اتا له‌سه‌ر ئه‌و شیوه‌یه‌ گه‌شه‌ی کرده‌ و بووه‌ به‌ به‌شێک لێ و لێ جیا نابێتەوه‌ . هه‌ر بۆیه‌ش ده‌شیت ده‌نگی که‌سیکی نه‌دیو به‌هه‌ری ته‌له‌فۆنه‌وه‌ بناسینه‌وه‌ یان که‌سیک له‌ رادیۆوه‌ یان له‌ پشت دەرگایه‌که‌وه‌ قسه‌بکات ده‌شیت بیناسینه‌وه‌ به‌م جووره‌ ده‌توانین بلین هه‌ر یه‌ک له‌ ئیمه‌ زمانیکی تایبه‌ت به‌ خۆی هه‌یه‌ که‌ پنده‌لین) ئه‌میش ئه‌وه‌ ده‌به‌خشیت که‌ ئه‌و ده‌نگه‌ سنوردارانیه‌ی زمانیک (idiolect) به‌کاری ده‌هینیت (فونیمه‌کان) تاکه‌کانی کۆمه‌ڵگا و مک یه‌ک (گۆی) ناکه‌ن به‌لکو هه‌ر یه‌که‌وه‌ به‌ شیوازی و ریگای جیاوازی ده‌ریده‌بهرن, به‌لام له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا سه‌رباری ئه‌و جیاوازیانه‌ش ده‌توانین ئه‌و ده‌نگانه‌ له‌ یه‌کتری جودا بکه‌ینه‌وه‌ ئه‌میش ئه‌وه‌ ده‌ره‌خات که‌ جیاوازیه‌کان به‌هه‌رتی نیین. بۆیه‌ ده‌شیت هه‌ر تاکیک به‌ زاریکی سه‌ر به‌خۆ دا بندریت

1.

زانستی زمان بایه‌خ و گرینگی زۆری داوه‌ به‌ زار و شیوه‌زاره‌کانی یان زیاتر , گومان له‌وه‌دا نییه‌ که‌ زانستی زمان چۆن ده‌روانیه‌تی زمانی هاوبه‌ش به‌ هه‌مان شیوه‌ ده‌روانیه‌تی دیالیکته‌کانی تری زمان چونکه‌

¹ خرما, نایف (1978). اضاء على الدراسات اللغوية المعاصرة, (عالم المعرفة), (ط1). الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون و الادب . ص218

هەر دیالیکتیک بە سیستەمیکی ھێمایی دادەنرێت و ئەرکی خۆی لە بواریکی دیاریکراودا بەجێدەھێنێ
1.

ئەوانین بۆی، بەمەبەستی تێگەشتن لە بەشەجیاوازەکانی زمانیک پێویستە سەرەتا لە دیالیکت بگەین،
دیالیکت Dialect زاراوەیەکی لاتینی، کە ئوانیش لە گریکەکانەوه وەرپانگرتووه، لە زۆر بەی
زمانەکانی جیھانەوه بەکار دەھێنرێت، لەزمانی عەرەبیدا (لەجە) ی پێدەوتریت. لە زمانی کوردیدا، چەند
زاراوەیەکی لەبەرامبەردا بەکار ھاتووه وەک (زار، زاراوه، شیوه، بەش، بن، خوار، نیمچە،
بێچوو، بۆ دیالیکت، بەش و لقاەکانی داتاشاراوه) 2.

ھەر وھا بە ھەمان شیوه عەبدولمەناف رەمەزان ئەحمەد سەرەتای وشەیی دیالیکت ئەگەر ئینتەھو بۆ
یۆنانییەکان و ئەلێت "بۆ یەكەم جاریش یۆنانییەکان بە شیوهی Dialektos بەکاریان ھێناوه، ئەم
زاراوەیان بۆ جیاکردنەوی زمانی نووسین لە زمانی چینهکانی خوار موەی کۆمەلە بەکار ھێناوه 3. "

زمان و چەند دیالیکتیک لەخۆ دەگرێ کە ھەر یەكەیان جیاوازه لەوی تریان، ئەم کۆمەلە لە دیالیکتەش
لەتایبەتمەندییە زمانەوانی و نەریتە قسەییەکان ھاوبەشن. دیالیکت لە زاراوه زانستیە نوێکاندا : بریتیەلە
کۆمەلێک تاییەتمەندی زمانەوانی سەر بە ژینگەییەکی تاییەتین و لەم تاییەتمەندیانەش ھەموو تاکەکانی
ئەم ژینگەییە تیایدا بەشدارن 4. دیالیکت بەشیکە لە زمان و سەرچەم دیالیکت و نیمچە دیالیکتەکانی
زمانیک لەژێر سیبەری ئەو زمانەدا کۆدەبنەوه.

لەزمانی کوردیدا جگە لەزاراوهی دیالیکت زاراوەکانی (زار، لەھجە، شیوه) بەکار دێت. زاراوهی
دیالیکتیش بە بنچینەدا زاراوەیەکی لاتینی مەبەست لە دیالیکت بەو جیاوازیانە دەوتریت کە لەنیوان
شیوێزارەکانی یەك زماندا ھەبێ، وەک جیاوازی ریزمان و لایەنی پیکھاتەیی وشە و چۆنیەتی دەریزین.
وەک داد وەرمان، پارێزەرمان، مامۆستایان،.... ھتد. تاک بەو خەسڵانەییەوه کاریگەریەکی زۆر بەو
زمانەییەوه دیارە کە قسەیی پێدەکات ھەر وەک زمانی باوی کۆمەلگاکەش کاریگەریەکی زۆری دەخاتە
سەر یان دەخاتە سەر ئەو شیوه زمانەیی کە بەکاری دەھێنێ لە راستیدا ئەم بۆچوونە راستە کە زمانی
ھەریەکیک لە کۆمەلگاکان پەریزی شیوێزارەکانی تاکەکانی کۆمەلگاکە خۆیەتی کە تێیدا دەژین. بەلام تاک
نازاد نیە لە بەکار ھێنانی ئەو زمانەیی دەیھوێت چونکە ئەو تەنھا کەسیکە لەناو ژمارەییەکی زۆر خەلکی
ئەگەرچی ئوانیش ھەریەکیان بە خەسڵەتی تاییەتی خۆیانەوه قسە دەکەن بەلام دواچار ھەموویان لەناو

1 حسین، طالب (2001). فیزیوونی زمانی نەتەواپەتی ھاوبەش (ژ 7). دەھوک: ناسۆی پەروردەیی.

2 عەزیز، حسین (1999). سەلیقەیی زمانەوانی و گرتەکانی زمانی کوردی. (چ 1). سلێمانی: چاپخانەیی ھەوأل. 330

3 ئەحمەد، عەبدولمەناف (2009). ئەتەسی زمانی (ھەریمی کوردستانی عێراق وەک نمونە)، نامەیی ماجستێر (بلاونەکراوه)، کۆلیژی زمان، زانکۆی
سەلاحەدین، ھەولێر.

4 الدرویش، محمود (2004). اللھجات العربیة الباندة و علاقتها بعربیة القرآن الکریم. (ط 2). مصر: دار الاعلام. 35

قالبي زمانىكى ديارىكرارادا خويان دهبيننهوه له ئىنجامى كاريگىرى و كاريكى نيوان ئىوه دهسته و گروپى كۆمىلگايانه ژمارهيك زمان و شيوهزار دروست دهبن كه هەريهكەيان بە خەسلەت و تايبەتمەندى خويوه جيادهكرىتەوه¹.

هەندىك جار نيوان ئىوه شيوهزارانه دهگاته ئىوهى, كه هەريهكەيان بەپىي چەندخەسلەت و تايبەتمەندىبەك سەربەخۆبن, چونكه جياوازي زور دهكەوتتە نيوانيان, ئەگەرچى له بنەرەتیشدا لەوانەيه لەيهك دايكه زمانهوه بن, بە رادەيهك كه ئەندامانى ئىوه كۆمىلگايانهى بهو شيوه زمان قسه دهكەن ناتوانن هەروا بە ئاسانى لەيهك بگەن, دواجار ئەم شيوه زمانانه بە پىي بار و دۆخ زور لەيهك دى جيادهبنهوه و دور دهكەنوه تا سەربەخۆبى خويان و مردەگرن و هەريهكەيان دەبىتە زمانىكى سەربەخۆ نەك هەر له كاروبارى رۆژانه بەكار دەهينریت, بەلكو ئەدەبىيات و زانست و زانىارى و... هتد, پىدەنوسرىتەوه .

لەبەر ئىوهى زمان دياردهيهكى كۆمەلەلايهتیه , كۆمەلەكانىش لەيهك جياوازن , كهواتە زمانىش بە پىي ئىوه كۆمەلەى قسهى پىدەكەن دابەش دەبى بۆ زار و شيوهزار. ((زمان دياردهيهكى كۆمەلەلايهتیه, بە ئىنجامى گۆران و پيشكەوتنى كۆمەل و زيادبوونىدا, زمان دهگۆریت و سنورى بە كار هينانى بەربلاو فراوان دەبىت, بەم لاو بەملای شوپنەكەيدا پەل دەهاويزت و گەشه دەكات, زمان برىتیه له چالاكى مرۆف لەناو كۆمەلدا, بىرى مرۆفیش له يەكترى جياوازه و زمانىش رەنگدانهوهى بىرى مرۆفە بۆيه جياوازي تىدەكەوتت. ئەمەش سەرتايه, بۆ جياوازي دەربرن و قسەکردن, لەمەوه زار پەيدا دەبىت, زارىش برىتیه له شيوهى جياوازي قسەکردن, له مرۆفیکهوه بۆ مرۆفیکى تر, له سەرتاوه بە جياوازي دەربرين و گۆکردنى دەنگەكان و وشەكان دەست پىدەكات و لەگەل بلاوبوونوه و بەرفراوانبوونى سنورى بەكار هينانى زمانهكه گەشه دەستىنیت و له ناوچەيهكهوه بۆ ناوچەيهكى تر جياوازي دەربرينى دەنگ وەك وشەى(چىشت, شيو, ئاش) له سلىمانى و سوران و كەركوكدا. ئەمە گەوره دەبىتەوهو ناوچەيهكى جياوازي قسەکردن دەگرىتەوهو دەبىتە زار له ناو زماندا. پىي دەوترى زارى ناوچەيهى))².

بە پىي بنەما زانستیهكانى زمانناسى ئىوه دەرکەوتوه كه له جيهاندا هىچ زمانىك نيه بى دىالىكت. ئىوه فرە دىالىكتەش بە قازانج بۆ زمانهكهى دەگەرىننهوه, بهوهى بووه هۆى دەولەمەندکردنى زمانهكه , كهواتە له هەندىك زماندا زورى دىالىكت مایهى دەولەمەندى و توانای زمان دەبەخشیت بۆ دەوترىت: ((هەر زمانى خواهنى چەن دىالىكتىكى زورى جياوازي بى, ئىوه دەولەمەندى ئىوه زمانه پيشان دەدا))

3.

¹ خرما, نايف(1978). اضاء على الدراسات اللغوية المعاصرة, (عالم المعرفة). (ط1). الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون و الادب .

² شوانى, رفیق (2000). چەند بابەتتىكى زمان و ریزمانى كوردى. (چ 1). هەولنەر: دەزگای تۆنیزبەموو بلاوكر دنهوهى موكرىانى. لا66

³ عمزیز, حسین (2005). سەلىقهى زمانهوانى و گرفتهكانى زمانى كوردى. (چ 1). سلىمانى: چاپخانهى كارۆ. 328

1.2.3. زمان و شیوه‌زاره‌کانی

نوهی مرؤف له‌گیانه‌وه‌رانی تر جیانه‌کاته‌وه زمانه، چونکه زمان هویه‌که بۆ له‌یه‌کتر گه‌یشتن و گۆرینه‌وهی بیرو‌را و نالوگۆرکردنی هه‌ست و سۆز له‌نیوان مرؤفدا بویه پیناسه‌ی زمان بیرو‌رای جیا جیا هه‌یه.

زمانی کوردیش وەک هه‌ر زمانیکی زیندووی جیهان هه‌یکه‌لیه‌تی دروست بوونی بریتیه له‌و دیالیکت و به‌شه دیالیکتانه‌ی که نیمرۆ ده‌بیندریت.

هه‌موو زمانی گه‌شه ده‌کات و لق و پۆی نوێ ده‌رده‌کات، به‌و گه‌شه‌کردنه شیوه و شیوازاری جیاجیای لی ده‌بیته‌وه. نامانجی سه‌ره‌کی لیکۆلینه‌وه‌ی شیوازگه‌ری به‌شیوه‌یه‌کی گشتی بریتیه له‌ پراکتیزه‌کردنی ئه‌و رینگا هونه‌ریانه‌ی کهله زانستی زماندا هه‌ن بۆ دیراسه‌کردنی شیوه تایبه‌تیه‌کان و شیوه‌باوه‌کانی به‌کاره‌ینانی زمان، هه‌ر شیوه‌یه‌کیش له‌م شیوانه مۆرکیکی تایبه‌ت به‌ خووه‌ دگرت¹.

بوونی شیوه‌زار و زاری جیاجیا له‌ناو هه‌ر زمانیکدا مانای ده‌ولمه‌ندی زمانه‌که‌یه و فره‌زاریش له‌ناو زماندا ده‌بیته‌وه‌ی ده‌ولمه‌ندکردنی زمانه‌که‌ی، زاراوه‌ی دیالیکت به‌کارده‌ی به‌وه‌ی کۆمه‌لی له‌ قسه‌ پیکه‌ران له‌ ناوچه‌یه‌کی دیاریکراو قسه‌ی پنده‌که‌ن هه‌روه‌ها به‌ زنجیره دیالیکت ناوده‌بردی له‌و ناوچه‌یه‌، قسه‌پیکه‌رانی ئه‌م دیالیکته له‌یه‌کتری باش تیده‌گه‌ن که سه‌ر به‌هه‌مان زنجیره‌ی خویانن، واته سه‌ر به‌هه‌مان ئه‌و دیالیکته‌ن، به‌لام ئه‌و قسه‌پیکه‌رانه‌ی له‌ده‌روه‌ی ئه‌م بازنه‌یه‌ن ئه‌سته‌مه‌ یان گرانه له‌م دیالیکته تیده‌گه‌ن²

له‌ راستیدا له‌ هه‌ر زمانیک و ردبینه‌وه له‌ هه‌ر کاتیکدا ده‌بینن له‌ چه‌ند شیوه‌یه‌کی (زاریکی) جیایا پیکه‌تووه، هه‌ر قسه‌که‌ری به‌ جوړی له‌ باریکی کۆمه‌لایه‌تیدا به‌کاریان دینی

بوونی شیوه‌زاری جیاجیا له‌ناو هه‌ر زمانیکدا مانای ده‌ولمه‌ندی زمانه‌که‌یه و فره‌زاریش له‌ناو زماندا ده‌بیته‌وه‌ی ده‌ولمه‌ندی زمانه‌که‌ی، زاراوه‌ی دیالیکت یان زار به‌کارده‌ی به‌وه‌ی کۆمه‌لی له‌ قسه‌ پیکه‌ران له‌ ناوچه‌یه‌کی دیاریکراو قسه‌ی پنده‌که‌ن هه‌روه‌ها به‌ زنجیره زار یان دیالیکت ناو ده‌بری له‌و ناوچه‌یه‌، قسه‌پیکه‌رانی ئه‌م دیالیکته له‌یه‌کتری باش تیده‌گه‌ن که سه‌ر به‌ هه‌مان زنجیره‌ی خویانن. واتا سه‌ر به‌هه‌مان ئه‌و دیالیکته‌ن، به‌لام ئه‌و قسه‌پیکه‌رانه‌ی، له‌ ده‌روه‌ی ئه‌م بازنه‌یه‌ن ئه‌سته‌مه‌ یان گرانه له‌م دیالیکته تیده‌گه‌ن. هه‌روه‌ها گۆرینی زار و شیوه‌زار و زمانی مرؤف به‌نده به‌باری جوگرافی، سیاسی، ئابوری، کۆمه‌لایه‌تی، گۆرین یاسایه‌کی ئه‌زلی ئه‌م سروشته‌یه باری ئیستایی هه‌رشتی جیایه له‌ هی هه‌ر سه‌رده‌میک تری ژینگه‌ ده‌وریک یالا ئه‌گه‌یری له‌ ئاراسته‌کردنی شیوه‌ی گۆرین، زمانیش وەک دیارده‌یه‌کی سروشتی له‌م یاسا گشتیه‌یه به‌ده‌رنیه ئه‌گۆری به‌ تیه‌ر‌بوونی کات و باری

¹ حسین، طالب (2005). شیوه‌زاره‌کانی زمان و شیوه‌زاری ئه‌ده‌ب. (ژ38). ده‌وک: نوپه‌ری نو. 86

² Crystal, D. (2011). A dictionary of linguistics and phonetics. (6th ed.). Unated nations: John Wiley. p105

ئابورى و كۆمەلەپەتى و كەلچەرى و پەيوەندى لەگەل زامانى تر دەور دەگىرن لە چۆنپەتى شۆپە گرتنى ئەم گۆرىنە.¹

زانستى زمان بايەخ و گرنكى زۆرى داوہ بە زار و شۆپەزارەكانى يان زياتر ، بىگومان لەمەدانپىيە كە زانستى زمان چۆن دەروانىتە زامانى ھاوبەش بەھەمان شۆپە دەروانىتە زارەكانى تری زمان، چونكە ھەر شۆپەزارىك بە سىستەمىكى ھىمايى دادەنریت و ئەركى خۆى لە بواریكى ديارىكرادا بەجىدەھىتیت .²

زمان لە نەتەوہىكەمە بۆ نەتەوہىكەكى تر دەگۆریت، زۆربەى زمانە زىندووھەكان چەندەھا زار و شۆپەزارىان ھەيە، ھەروەك چۆن زمانەكانى جىھان لە ژمارەى زارىدا وەك يەك نىن، لەبەر ئەو ھەر زمانە بارودۆخىكى تايبەتى ھەيە، بەھەمان شۆپە لە ھۆكارەكانى پەيدا بوون و دابەشبوونى زارەكانىش وەك يەك نىن . زۆر بوونى زار نەخۆشى زمان نىە ، ((بەلكو ديار دەيەكى ئاسايىيە كە ھەر زمانىك چەند زارىكى ھەيیت))³ . بە پىچەوانەو ھەروەك بوونى زار لە زماندا دە بىتە ھۆى دەولەمەندكردى سامانى زمان، بەمەرجىك زارەكان ھەر ھەموويان يەك رىگا لەبەر بگرن و بچنە ناو زمانى يەكگرتووى كوردى و ھەرزارىك بە گۆرەى پىويست كەلنىك بگرى و ھىزىك بە زمانەكەبەخىت، نەك ھەريەكە رىگايەكى جودا و تايبەتى خۆى بگرىتە بەر و لە ئەنجامدا لە زمانى داىك دووربەكووتەو و بىئى بە زمانىكى سەربەخۆ . رەنگە ھۆى سەرھەلدى زار يان لق لىبونەو ھى زمان تەنيا ھۆى بەكار ھىنانى لەلایەن ژمارەيەكى زۆر و كۆمەلانى جياواز لە ناوچە جياوازە فراوانەكان نەبى بەلكو ھۆى پەرشبوونى زمانىك بۆ زارە ناوچەيەكان ، كەوا ھەر ناوچەيەك بە زارىكى تايبەت قسە دەكەن ، يان پەرشبوونى يەك زمان بۆ ژمارەيەك زارى كۆمەلەپەتى كە ھەر چىنىكى تايبەت لە چىنەكانى دانىشتوان بە زارىك قسە دەكەن .⁴

سەبارەت بە دروستبوونى ديالىكتى جياواز لە زمانىكدا دەتوانىن بلىن كە سەرەراى بوونى ھۆكارە ناوھەيەكان كۆمەلانى ھۆكارى دەرەكيش ھەيە وەك: ھۆكارى راميارى و كۆمەلەپەتى و ئاينى و جوگرافى و فيزيۆلوجى و تىكەلەبوون لەگەل خەلكانى ھەمەجۆر و .. ھتد... ھەروەھا لىكنزىكبونەوشىان دىسان پىويستى بەھەمان ئەو فاكترانەى سەروە ھەيە .

ئەو ھەموو ديالىكت و بەشە ديالىكتانەى ئەمرو كە زمانى كوردىان لە كوردستانى گەورەدا پىكەھىناوہ ، بەھۆى پارچەپارچەكردن و نەبوونى دەسەلاتىكى راميارى يان ئاينى يان ئەدەبى .. ھتد... نەكراوہ يەككىك

¹ ئەمىن، وريا (2004). چەند ئاسۆيەكى تری زمانەوانى . (چ1). ھەوليز: دەزگای ئاراس. لا 167

² حسين، طالب (2001). فيزبونى زمانى نەتەواپەتى ھاوبەش (ژ 7). دەوك: ئاسۆى پەروەردىيى. لا 34

³ قەيس كاكل توفيق (2007). ئاسايشى نەتەوہىي و پلانى زمان. (چ1). ھەوليز: دەزگای موكرىيانى. لا 37

⁴ وافي، علي (1951). اللغة والمجتمع. (ط2). القاہرە: دار احياء الكتب العربىة. ص 106

لهو دیالیکتانه بکریت به زمانی نوسین بو ههموو کورد، چونکه دوژمنانی کورد راستهوخو یان ناراستهوخو، به بهرنامه یان به بی بهرنامه کاریان بو بیهیزکردنی کردوو.

مینورسکی له باره دیالیکتهکانی زمانی کوردیهوه دهلی: (زمانی کوردی دابهش کراوه به شیوزمانی زورهوه وهکو: ((شیوه زمانی خواروو، شیوه زمانی روژههلات، شیوه زمانی روژئاوایی))¹.

پاشان له سالی 1951 توفیق وههیی²: زمانی کوردی دابهش کردوو بهسەر چوار دیالیکت که ئەمانهن: 1-کرمانجی:

أ-کرمانجی شیمالی

ب-کرمانجی جنوبی

2-لوری

3-گۆرانی

4-زازایی

د.کهمال فواد دیالیکتهکانی زمانی کوردی بهم جوړه دابهش کردوو:

1-کوردی روژئاوایی(کرمانجی سهروو) 2-کوردی روژههلات(کرمانجی خواروو)

3-کوردی باشوور 4-گۆران و زازایی

ههريهکه لهم بیچوه زاراوانهش که باسی دهکەین گهلی زاراوهی بچکۆلهترین لیدهبیتتهوه و مک(بادینی پیک دیت له ههركی و سورچی و ئامیدی و زاخویی, سۆران له ههولئیری و رهواندزی و کویی، سلیمانی له شارهزوری و شارباژیری و گهرمیانی و ...تاد.)³.

د.جهمال نههز زارهکانی زمانی کوردی بهمجوره دابهش کردوو:

أ/ دووشیوه بنچینهیهکه:

1-کرمانجی ژووروو: (زارهکانی بۆتانی، جهزیری، ههکاری، بادینی، ئاشیتیهیی، بایهزیدی)

2-دوو کرمانجی ناوهراست : (زارهکانی سلیمانی

موکری، سنهیی، ئهدهلانی، کهسکوکی، گهرمیانی، ههولئیری، سۆرانی، شارباژیری)

ب/ دوو شیوه له تهنیشتهکه:

1-کرمانجی ژیروو: (فهیلی کرمانشانی، لهکی، کهلهوری، خانهقینی)

¹ عزیز، حسین (1999). سلیقه‌ی زمانه‌وانی و گرفته‌کانی زمانی کوردی. (چ 1). سلیمانی: چاپخانه‌ی هه‌وال. لا 47

² وههیی، توفیق (1949). ئەشکەوتەکەمی گەندۆک. (چ 1). بغداد: چاپخانه‌ی سۆمەر. لا 68

³ فواد، کهمال (1971). زاراوه‌کانی زمانی کوردی ئه‌دهیی و نوسینیان. (چ 1). به‌غدا: زانیاری. لا 16

2-كۆمەلەمە شىۋە گۆران و زازايى: گۆران كە زارەكانى (ھەورامان، ناۋچەمى زەنگەنە، زارى ناۋچە كاكەبىيەكان لە كەركوك قىسەمى پېدەكەن كە ماچۆپىشى پېدەلەن زازاكان لە ناۋچەكانى ئەلەزىر، دىرسىم خەرىپورت...) ¹

د.كوردستان و د.كامل بصير بەم شىۋەمە زارەكانىيان دابەش كردوۋە: ²

1-زارى كرمانجى خواروو.

2-زارى كرمانجى ژووروو.

3-زارى ھەورامى

4-زارى لوپرى

زارى كرمانجى خواروو كوردەكانى ناۋچەمى سلىمانى و سۆرانى و ئەردەلان و موكرىيان بەم زارە دەۋىن ئەم بە شانەشى لىدەبىتەۋە (سلىمانى و سنەبى و ئەردەلانى و كەركوكى و گەرمىيانى و ھەولپىرى و سۆرانى و موكرى و شارباژپىرى و پشتدەرى...) .

د.فوناد ھەمە خورشىد ³ بەم شىۋەمە دىئالېكتەكانى زمانى كوردى دابەش كردوۋە:

أ-دىئالېكتى كرمانجى باكوور: بايەزىدى و ھەكارى و بۆتان و شەمىدان دىئالېكتى خورئاوا.

ب-دىئالېكتى كرمانجى ناۋەرەست: موكرىيان و سۆرانى و ئەردەلانى و سلىمانى و گەرمىيانى.

ج-دىئالېكتى كرمانجى باشوور: لوپرى گەورە و لوپرى بچووك

د-دىئالېكتى گۆران: گۆرانى رەسەن و ھەورامى و باجەلانى و زازا. .

(بېھزاد خوشحالى و مستەفا غەفور ⁴) درمختى خىزانى زمانەكانى جىھانى دىيارىكردوۋە زمانى كوردى لە يەكئەك لەم دوو لكانەۋە ۋەدى ھاتوۋە:

1 - ھىندىبىيەكان كە برىتېن لە: پەنجابى و گىراتى و بەھارى و ھىندى پوژئاوا و پوژھەلات و باركراتى راجاسانى.

2-كانى ئىران كە برىتېن لە: فارسى كۆن و نوئى و كوردى بلوجى و زوانى ناۋچەمى پامىر و ئەسىنى لە ناۋچەمى قەفقاس و ئەفغانى.

لە كۆتايدا باس لەۋە دەكات كە ھەموو زمان ناسان لەسەر ئەۋە كۆكن كە بوونى چوار زارى كوردى لە زمانى كوردىدا ھەيە.

بە بۆچوونى ئىمەش زارەكانى زمانى كوردى دابەش دەكرىنە سەر پىنج زار كە برىتېن لە:

¹ نەبەز ، جەمال (1976). زمانى يەكگرتوورى كوردى . (چ 1). ئەلمانىا :بلاوكراۋەى يەككىتى نەتەمبى خويندكارانى كورد لە ئەوروپا . لا 22

² بەصير ، كامل و موكرىيانى ، كوردستان(1985). زارەكوردىيەكان . (چ 1) بەغدا:بلاوكردنەۋەى كۆلئىزى زمانى كوردى. لا 54

³ خورشىد، فوناد (1987). زمانى كوردى دابەشبوونى جوگرافى و دىئالېكتەكان . (چ 1) بەغدا : چاپخانەى وسام.

⁴ ب. خوشحالى و غفور(2008). فىلۆلوجىيەى زمانى كوردى و مېژوۋى كوردستان.(چ 1). دھوك: چاپخانەى خانى. لا 3

1-زاراوهى كرمانجى باكوورى (شىمال) :كه ئەم مەلبەندانە ئەگرىتەبەر:ماكو, ورمى,خوى,سلماس, ھەندىدى ھەوشار,قووجان,بجنورد,كەلات,دەرەگەز, شىروان, فاراب, روودبار,دەماوند لە ئىران و ھەر ھا باديان, دەھۆك,ئاگرى, بارزان, لە ئىراق ئىروان و لەبەشى لە ئەر مەنستان روسىيە و قارس و دياربەكر و وان و ئەر زروم و بتليس و ئەخلات و سعود لە توركيە ە بەسئىك لە سورىيە و لوبنان ,ئەم زاراويە برىتيە لە شىوھكانى :بۆتانى,بادينانى,بايەزىدى,شەمزىنانى,زازاى,قووجانى.

2-زاراوهى كرمانجى باشوورى: كە ئەم مەلبەندانە ئەگرىتە بەر : مەريوان , سەردەشت, جوانرۆ, سەقز, بانە, سابلاخ, سەنە , بۆكان,میانداو,شنۆ,سايەنقەلا,ھەوشار لە ئىران ,رەواندز,حەريز,ھەولير,پشدر,كەركوك,سليمانى,پنجوين لە ئىراق. ئەم زاراويە برىتيە لە شىوھكانى: سۆرانى,بابانى, موكرىيانى و ئەردەلانى.

3-گۆرانى(ھەورامى): كە ئەم مەلبەندانە ئەگرىتەبەر:ژاوەرۆ, ھەورامانى,تەخت, نەوسود,پاوە لە ئىران.تەويڵە,بيارە, ئىران پى لە ئىران, وھەندى لە ھۆزەكانى گۆران و ھەوشار و خانەقەين و زەنگەنە و سيامەنسور لە ئىران و ئىراق دا بەم زاراويە ئەدوين.

ئەم زاراويە برىتيە لە شىوھكانى ھەورامانى تەخت, لەھۆن و ژاوەرۆيى.

4-لەكى:كە ئەم مەلبەندانە ئەگرىتەبەر: كرماشان , مايدەشت,كوليايى,دينەور,قەسرى شيرين,بيجار لە ئىران,كەركوك لە ئىراق.

ئەم زاراويە برىتيە لە شىوھكانى :كەلھوورى,ئىلامى,كوودەشتى,شير.

5-لۆرى:كە برىتيە لە شىوھكانى:فەيلى,بەختيارى,ھەفتكىلى,سووسەنگردى,

ئەم زاراويە لە بنەرەتا بە دوو شىوھ دابەش ئەكرى:يەكەم شىوھ لۆرى بەختيارى كە مەلبەندەكانى: دزفول,شارى كورد,چوارمەحال,پشتكوو, ناوچەكانى تری بەختيارى ئەگرىتە بەر:دووھەم شىوھى لۆرى فەيلى كە لەم مەلبەندانە وتويژى پى ئەكرى :خورەم ئاوا,ئەلەشتەر,ناوچەى كانيان.

تهوهري سيپهم /كارىگهري راگهيانندن لهسهري زمانى كوردى

تهوهري سيپهم

3.3. زمانى راگهيانندن

زمان : بهيپى پيئاسه باوهكهي، ئهو ئاوئينهيه كه تيايدا وينهي فيكر دهدهاتهوه، يان ئهو ئامرازهيه كه دهتوانرئيت له ريگهيهوه گوزارشت له بيروكه و ئالوگورپيكردي بكرئيت، زاناي زمانهوانى (هيئري سوپت) پيئوايه زمان بريئيه له گوزارشت كردن له فيكر له ريگهيه دهنگهكاني زمانهوه، وه ئيين جينئيش 392كوچى پيى وايه كه زمان بريئيه له چهند دهنگيك لهريگهيهوه ههموو نهتهويهك گوزارشت له پيداويستيهكاني خوى دهكات.

زاناي زمانهوانى (سابير) له كئيبى زماندا بهم جوهره پيئاسهيه زمان دهكات كه: (ئامرازيكه بو گهياندى بيروكه و ههست و ههلوچوون و ههزهكان، له ريگهيه سيستمىكي هيمايى، كه تاك به ئارزووى خوى بهكاريان دههئيت).

كهواته چ پهيوهنديهيك ههيه لهئيوان زمانى كوردى و ئهو راگهياندهيه كه ههلهدهستيت به پەخشکردن و بلاوکردنهوهي؟، زمان به سيمايهك له سيماكاني مروفي كومهلايهتي دادهنرئيت، جياي دهكاتهوه له بوونهوهرهكاني ترى سرووشت، ههروهها به هوئى ئهم ئامرازبوونهوه مروفي توانيوويهتي ههريچى له كهلتووردا ههيه بهدهستي بهئيت، سهرجهم ئهو داهيئانانهيه مروفي له شارستانئيتيدا بهدهستي هيناوه له ريگهيه زمانهوه بووه، ههري له ريگهيه زمانهوه، كومهلگه مروبيهكان له يهكتر جيا دهكاتهوه، چونكه له ريگهيه زمانهوه پهيوهنديان لهگهله يهكتردا بهردهوام بووه و بهر ههلهستي يهكتريان كردوه. روژ له دواي روژ كاري زمانهكان گهورهتر دهئيت، لهگهله ئهو پيشكهوتنهيه كه مروفايهتي به خوويهوه بينيووه له رووى شارستاني سهردمهوه، شارستاني پهيوهندي كردن و بهردهوامى بوونى، واي لئيهات روئى زور بههيزتر ببئيت، زمان له رابردودا چهندين روئى جهوهري گيراوه، له ئهمرودا لهريگهيه كهئالهكاني راگهياندهوه زور به ئاساني ووشهكان دهگواستريئيهوه بو مروفاهكان.

زمان بهو تايهتمةنديانهيه كه ههيهتي له ئهمرودا، توانى ببئته زمانى راگهيانندن، واتا وهك ئامرازيكى گهيانندن له كهئاله جووراجورهكاني راگهياندى نوسراو و بيستراو و بينراودا، لهگهله ئامازه كردن بهو روئه ئهريئانهيه كه ئامرازهكاني راگهيانندن دهبيئتن له نزيكردنهوهيه بوئشايى ئيوان زمانى پاراو و رهمهكيئا.

سەرپرایی ئەرۆلە ئەرئینیەمی که لەسەر ئاستی بەکار ھێنانی زمانەوانی بینی لە دەزگاکانی راگەیاندا، کەچی زمان تووشی چەندین بەربەست بوو، لە گرنگترینیان: بەرزى رژەهى نەخویندەواری و جیاوازی ئاستی خویندەواری نیوان چینهکانی کۆمەلگە بوو لە ولاتەکاندا، لەگەڵ سنووردار بوونی دابەش کردنی کتیب و رۆژنامە و ئامرازە نووسراوەکانی تر، بەھۆی نەزانى و نەخویندەوارى، ھەر وھا لاوازی رومالکردنی ئیزگە و راگەیاندن و نەگەیشتنی پەخشی کەنالەکان بە چەندین ناوچە، ئەگەرچی بلاوونەوی ئامیزی سەتەلایت گرتەکەمی کەمتر کردووتەو، بەلام نەیتوانیوو بە تەواوی بنەبیری بکات.

بەلگەکان دەیسەلمینن کە زمان بەھیزترینی ئەر فاکتەرانی کە رۆلیان ھەبە لە ژيانى مرۆڤدا، و ھیزکەمی گەورەترە لەو ھیزانەمی کە وا لە مرۆڤ دەکات ببیت بە بوونەماریکی کۆمەلایەتی، چونکە لە کۆمەلگە مەدەنیەکاندا پەيوەندیکردنی خەلک بە یەکتەرەو، بەبێ زمان، کاریکی ئەستەمە، بوونی زمانیکی ھاوبەش لەنیو تاکەکاندا، لە ھەر نەتەوێکدا ئەگەری ھەبە ببیت بە سمبولیکی نەگۆری دەگمەن، بۆ یەکگرتنی ئەر کەسانەمی کە بەو زمانە قسە دەکەن.

زمان یەکیکە لە رەگەزە گرنگەکانی مانەوی کۆمەلگە و تۆکمەبوونی، بۆیە یەک ئامانجی و بیرورا، پالەنرە بۆ گەران بەدوای بەلگە و نیشانەمی گشگیر بۆ شتەکان و کردارەکان، رەگەزی بوونیش خۆی لە یەک دەستەواژەدا دەبینیتەو، کە بەلگەییە لەسەر ئەر شتە یان کردارەکە، بەمەش ووشەمی زمانەوانی وەک سەنتەماریکی ھاوبەش کە یەک دەنگ بوو لە سەری، رۆلی خۆی دەبینیت لەنیو گشت تاکەکانی کۆمەلگەدا.

زمانی راگەیاندن کاری گرنگترین رۆلەتە بۆ پارێزگاری کردن لە قەوارەمی کۆمەلگە، یەک ئامانجی و بیروباوەر و رەگەزە جیاوازیەکانی بوون، تیکرا خۆی لە یەک ووشەمی ھاوبەشدا دەدۆزیتەو، کە ئامازە بەو شتە یان کردارە دەدات، کەواتە راستی ئاستی کرداریی ئاسایی زمانی راگەیاندن چیه کە یەکیک لە ئاستەکانی گوزارشتی ئیستا دەنوینیت؟ لە راستیدا ھەموو ئەم ئاستانە لە رۆوی نزیکییەو دیاریکراوە، بە مەودای سەلامەتی کۆمەلگە لەلایەکەو و ئاستی لاوازی بوونی لایەنی فیکری لەلایەکی ترەو. پڕۆسەمی پەيوەندیکردن بە تیگەیشتنە سادەکەمی، سێ رەگەزی لەخۆ گرتوو، کە بریبتین لە:

- نیرەر (Sender).

- پەيام: (Message) قسە ببیت یان ھەر دەستەواژەییەک یان ھیما یان ووشە.

- وەرگر: (Receiver).

لە حالەتی پەيوەندی بەجەماوەردا (Mass Communication) رەگەزی چوارەمی رۆلی ھەبە کە بریبتیە لە ئامرازى راگەیاندن (Media) وەک (رۆژنامە و رادیو و تەلەفزیۆن) کە لە رینگەیانەو دەتوانریت لە یەک کاتدا پەيام بە گەورەترین دەستە و کۆمەل و گرووپ لە خەلک بگەینریت، بە

ئامانجى ئاڭدار كىرىمە يان پروپاگەندە كىرىم، باومر و قەناعت پېھىنان، دروستكىرىم كارىگىرى ئىقلى يان سۆزدارى، ئامازەكىرىم بۇ فىكرىك يان ئاراستە و مەبەستىكى دىارىكرىم¹.

راگىياندىن لە سەردەمى ئىستادا، چەندىن شىو و وىنەمى جىاوازى لەخۇ گىرتووه، بە تايىبەت لەگەل ئىم پىشكەموتنە زانستى و تەكنەلۇژىيەمى كە ھەمىيە، بە جۆرىك بووتە ھۆمى فرەجۆرى ئامراز و شىوازمەكانى راگىياندىن، لە نىوان نىرەر و ھەرگىدا، ئەمەش واىكرىم ھۆكارمەكانى راگىياندىن رووبەرىكى فرىوان لە ژيانى خەلكدا داگىر بىكات، بە جۆرىك بووتە بەشىكى سەرمەكى لە ژيان و گوزەرانىان، ئەمەتا ھۆكارمەكانى راگىياندىن بەكار ھىنراو ھەبوارمەكانى بەھىزكىرىم بەھا رۇحىيەكان، و كارىگىرى سىياسى و كەلتورى و رۇشنىبرى و كۆمەلەيەتى لەسەر مەرفۇ ھەمىيە، دىكتور (فائز الصائغ) سەبەرت بە بوارە سەرمەكىيەكانى ھۆكارمەكانى راگىياندىن ئامازە بەمە دەدات كە (رۇژنامە و رادىو و تەلەفىزىون و سىنەما و شانۇ) ھەلى باش دروست دەكەن بۇ تىكەل بوون و چالاكى مەروىمى.

لەبەر رۇشنىبى شىكرىمەھومى پەمەندى نىوان زمان و مەدىدا، دەبىنىن كە زمان تەنھا ھۆكارىكى پەمەندىكىرىم نىيە، بە تىگەشىتنى راگىياندىن بۇ ھۆكارمەكانى راگىياندىن، بەلكو پەمەندىكىرىم يەككە لە كار و ئىركەكانى زمان، چونكە ئىمە ناتوانىن پىشەمى زمان لە پەمەندى و گوزارشت كىرىم لە فىكرىدا كورت بىكەنەمە، بەلكو پىويستە وا تەماشامى زمان بىكەن كە برىبىتە لە پىشە و كارىكى كۆمەلەيەتىمى.

زمانى رۇژنامەمى سەردەم برىبىتە لە گەشەسەندى قۇناغى پىشترى زمان كە رۇژنامەگىرى كوردى پىندا تىپەرىيە، ئەم گەشەسەندەش ھەلامدانەمىيە بۇ پەرسەندى ئامىرەكانى بەكار ھاتوو بۇ ھەرگىرتى ھەوال و رەوانەكىرىم و چاپكىرىم رۇژنامەكان و دابەشكىرىم، ھەر بۇيە رۇژنامەگىرى بە يەككە لە ئامرازە سەرمەكىيەكانى راگىياندىن دادەنىت، بەھۆمى ئەم رۇلەمى كە دەبىبىت لە پىكەنىنانى راي گىشتى و پوختەكىرىم و ھاندانى خەلكى لەسەر خويندەمەھومى و كار تىكرىم لىمى، لەم بارەمىيە ناپلىون دەلىت: (چوار رۇژنامە، دەتوانىت شىكست بە دوژمن بەنىت، زىاترەلە سوپايەكى سەد ھەزار كەسى)، (ماكلۇھانىش) ھامى دەبىبىت كە رۇژنامەگىرى گىرنگە بۇ وروژاندنى ھەستى نەتەمىيە، چونكە رۇژنامەگىرى يەككە لەم ھۆكارانەمى كە كارىگىرى دەبىت لەسەر نەھىشتى ھەستى دەمارگىرى و رەگەزپەرسى و خىلەيەتى، لەم ھالەتەدا رۇلى خۇمى لە پەمەندى و نويىبونەمەدا دەبىبىتەمە، لە بوارى داھىنانى ووشە و زىادكىرىم نىشانە و مانا و سىفەتى نوي بۇ زمانەكە رۇلى گىرنگ دەگىرىت، بە شىوھەك لە شىوھەكان ھىز بە زمان دەبەخشىت لە رووى ووشەسازى و بەخشىنى مانا و سىفەتى سادەمى و روونى و سەلامەتى، ھەروھە جەخت كىرىمەھوم و كورت كىرىمەھوم و سەرمەوتن بەسەر زمانى ھەر مەكىدا.

1 خليل، صالح (1983) دراسات في نظرية الاتصال، مفهومه، نظرياته (ط1)، الامارات: دار العين للطباعة. ص.10.

له ناوهراستی نهمودهکاندا پهخشی ئیزگهی رادیوی کوردی زیاتر له دوازه ئیزگهبون که سر به دهزگای سیاسی کوردی بون، بو نمونه: (**denge mezopotamya**)، و قهوارهی تایبیت وهک (**Newa Radio**) هندیکیان لهوولاته رۆژ ئاوابهکاندان، بو نمونه (دهنگی ئهمریکا، خزمهتی کوردی) که جهماوهی کوردی دهتوانن له ههموو جیهاندا گوی بیستی بین.

• ههروهها پهیج و پیگه و رۆژنامه ئهلیکترۆنیهکان بهشداری دهکن له بلاکردنوهی زمانی کوردی بههوی زوری بهکارهینانی لهلایهن کهسانی تهمن جیاوازهوه. له ههمان کاتدا ئینتەرنیت گۆنجاوه بو فهراههم کردنی فرجهوری زمانهوانی و بههیز کردنی ئهو کۆمهلهگه زمانهوانیهی که بچوکترن و کهمتر بهکاردین¹ چونکه ئینتەرنیت دهتوانیت باشتر نوینهرایهتی کهمینه نهتهوهکان بکات، ههروهها چهندن هۆکارهکانی تری راگهیهاندنی نوی له نیو کورد و کوردستاندا بوونیان ههیه، که ئهمانهی خوارهوهن:

- کتبخانه تایبیت به بابتهکان به زمانی کوردی:
- پیگه ئهلیکترۆنیهکان به چهندن شیوهی جیاواز خزمهت دهکن، وهک کتبخانه و سیستمی دابهشکردن له پیگهی ئهلیکترۆنیهوه کار دهکات. ههندیک لهو پیگه ناودارانهی که یارمهتیمان دهات به گهشتن به کتیبی کوردی بهخواری و بیهرامبه بریتین له:
- (www.amude.net)، (www.nefel.com) **Kite^bxaney** پهرتوکهانهی کوردی (www.pertwk.com) به گویرهی سهپرهرشیتاران، زیاتر له 1000 کتیب بهردهسته تیایدا بو دابهزاندن بی بهرامبه، زۆریهیان به شیوهی PDF بهردهسته.
- ئهو بابتهی جیگهی بایهخه کاتیک ههست بهوه دهکهن له ولاتیکی وهکو تورکیادا له سالی 2006 دا تهنها 209 کتیب دههههوه به زمانی کوردی، کهچی ههموو کتبخانهکانی تورکیا هیچ کتیبیکیان نهکردوه.² به ههمان شیوه کتبخانهکانی ئیران. جیگای ئاماژه پیکردنه زۆریهه ئهو کتیبانهی که له پیگهی **Amude**، **Nefel**، **Kurd^ Kite^bxaney** به شیوهزاری کرمانجی ئامادهکراوه.
- پیگهکانی ههوال: ئینتەرنیت بوو به هۆکاری به دیارکهوتنی چهندن پیگهی ههوالی وهکو (**Peyamner**، **Online Rizgari**، **Kurd Avesta**)، تهکنۆلوجیای ئینتەرنیت پیگهی

¹ Danet, B., & Herring, S. (2007). Multilingualism on the Internet-Handbook of language and communication: Diversity and change. New York: Mouton de Gruyter.

² Malmisanij, M. (2006). The past and the present of book publishing in the Kurdish language in Turkey. Turkey: Next Page Foundation. (10-7-2020), <http://www.npage.org/article126.html>.

ههوالی سیاسی بهره‌دهست کرد و هکو **Error! Hyperlink reference not valid.** ههروهه ئینتەرنیت بوو به هۆکاری بهشداری پیکردنی کهسهکان له گهنگهشه و گفتوگۆکردن دەر باره‌ی کیشه‌ی کورد. خوینەر ان ده‌توان کار لیک دروست بکهن له‌گه‌ل هه‌وال و ووتاره‌ ناوازه‌کان، له‌ ریگه‌ی نوسینی کۆمیت له‌سه‌ر پیگه‌که، به‌م شیوه‌یه‌ خه‌لک ده‌توانیت ئەزمونی هه‌ست کردن به‌ ئینتیمای هاوبه‌ش تاقی بکاته‌وه، نه‌ک ته‌نها به‌ چوونه‌ نیو که‌شی خویندنه‌وه‌ی هه‌مان شت له‌ یه‌ک کاتدا¹، به‌لکو له‌ ریگه‌ی گهنگه‌شه‌ی هه‌مان بابەت به‌ زمانی تاییه‌تی خۆیان. له‌به‌ر ئەم گه‌رنگیه‌یه‌ توانای ئینتەرنیت به‌هێزتر کرا و هک مینبهریک بۆ بلاوکردنه‌وه‌ و په‌خش کردن هه‌وال و کاروباری رۆژانه له‌ ریگه‌ی پیگه‌ی www.koord.com هه‌روه‌ها رایگه‌یاندا که هه‌لسا به‌ پیرست کردنی 2000 پیگه‌ی کوردی له‌ یه‌نایه‌ری 2004 .

سه‌ره‌رای هه‌موو ئەوانه‌ش له‌و سالانه‌ی دوایدا چه‌ندین بابەتی زۆر گه‌رنگ له‌ پیگه‌ ئەلکترۆنه‌ی کوردیه‌کان گه‌شه‌ی پێ دراوه‌ و په‌ره‌پیدانی گه‌ره‌ی به‌ خۆیه‌وه‌ بینیه‌وه‌.

○ ژووری چات کردن یان چات روم :

ژووری چاتکردن سیمایه‌کی تری ئینتەرنیتی کوردیه‌، به‌لام زۆربه‌ی ئەم ژوورانه‌ سنووردان له‌ رووی ئەو زمانه‌ی که ده‌کریت به‌کار به‌ینریت له‌ چاتکردندا، ئەویش به‌ ته‌نها زمانی کوردیه‌، ئەمه‌ زۆر چیژ به‌خشه‌، چونکه‌ ئەمه‌ جیاوازه‌ له‌و تییینیانه‌ی که له‌ پێشتردا له‌ چه‌ندین شوینی تردا ئاماژه‌ی پیکراوه‌، بۆ نمونه‌ (لویس فرناندیز) پێی وایه‌ لیستی ئاخوتن و گه‌نگه‌شه‌ی تاییه‌ت به‌ داها‌تووی ئیرله‌ندا هانی به‌شدار بووان ده‌دات به‌ زمانی گیلی (الغیلیه‌) بابەت بلاو بکهنه‌وه‌. تییینی ئەوه‌ی کردووه‌ که‌ زمانی (باسکی) به‌ ته‌واوی وون بووه‌ له‌ پیگه‌کانی باسک دا. له‌ هه‌ردوو حاله‌تدا زمانی که‌مایه‌تیه‌کان پشته‌گۆی خراوه‌، بۆ ئەوه‌ی به‌ لایه‌نی که‌م ئەوانه‌ی زمانی گیلی نازانن بینه‌ ناو چوار چیوه‌که‌، که‌ زۆربه‌یان زمانی زۆربه‌یان لا په‌سنده‌ دواتر ئینگلیزی و ئیسپانی له‌ دوا‌ی یه‌کتر. هه‌ر چه‌نده‌ پیداکری زۆر هه‌یه‌ له‌سه‌ر به‌کاره‌ینانی زمانی کوردی له‌ هه‌ندیک له‌ ژوره‌کانی چاتدا، به‌لام هه‌مووان ناتوانن به‌ ئاسانی به‌ کوردی بنوسن، چونکه‌ زۆریک له‌ ژووری چاته‌کان ئەلفوبیی کوردی قبول ناکات. زۆربه‌یان ئەلفوبیی عه‌ره‌بی پیاده‌ ده‌کهن. هه‌روه‌ها هه‌ندیکیان به‌ ئەلفوبیی تیکه‌ل ده‌نوسن، به‌ پیتی کوردی و لاتینی و عه‌ره‌بی، که‌ وا ده‌کات بهره‌ده‌وام بوون له‌ چاتدا سه‌خت بیت. ئەم که‌موکۆریانه‌ شیوه‌زاری سۆرانیش ده‌گریته‌وه‌.

پێی² وایه‌ ئەوانه‌ی به‌ زمانی نوسین جگه‌ له‌ لاتینی ده‌نوسن، و هکو یۆنانی و روسی و عه‌ره‌بی و عبری، زمانه‌کانی رۆژه‌لاتی ئاسیا "زۆربه‌یان دا‌براو بوون بۆ ماوه‌یه‌کی زۆر. به‌ پێچه‌وانه‌ی ئەو ژورانه‌ی

¹ Anderson, B. (1991). Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism (Rev. ed.). London: Verso.

² Danet, B., & Herring, S. (2007). Multilingualism on the Internet-Handbook of language and communication: Diversity and change. New York: Mouton de Gruyter. (p. 554–585).

تهنھا نوسینیان تیدا ئەنجام دەدرا، ژووررەکانی چات و دەنگ و ڕەنگ لە ڕیگای ئینتەرنێتەوه وەکو (**Paltalk.com**) جەماوەری زۆری ھەبوو لە نیوان بەکاربەرانى ئینتەرنێتدا بە شیوەیەکی سەرەکی، چونکە لەو ژورانە مەرج نیە تەنھا بە نوسین پەیوەندی کردن ڕووبات، لەگەڵ ئەوەشدا وا پێدەچیت بوونی ئینتەرنێت ھەمەڕەنگی زمانەکان بە ھێز بکات؛ زۆر بە دەگمەن دەبینریت لە ژووری کرمانجی کەسیک بە سۆرانی ئاخواتن بکات و پێچەوانەکەشی راستە.

• بۆلۆگەر - Blogger - منصات التدوين (CMS) Content Management System :

ھەرچەندە نوسین بە کوردی سەرەتایەکی زۆر ھێواشی ھەبوو، کەچی پێگە ئەلکترۆنیە کوردیەکان زۆر تەشەنەى کرد لە کۆتایی سالی 2006 سەرەتای سالی 2007 کاتیک بۆ یەكەم جار (**Kurdblogger (www.kurdblogger.com)** سەریھەڵدا، وای کرد ئەو مینبەرە بێتە دەرفەتیکى باش بۆ نوسین و دارشتنی بە زمانى کوردی و شیوەزارەکان. لە کۆتایی سالی، 2008 تەنھا نزیکەى 6000 پێگەى ئەلکترۆنى ھەبوو کە تۆمار کرابوو لەسەر **Kurdblogger** ھەندیک لە قلوگەرەکان بە کوردی نانوسن، دواجار ئەنتەرنێت ھەندیک بابەتی داھینا و دەرفەتی و آلا کرد بۆ نوسینی کوردی نوێ کردنەوهى ناسنامەکەى.

لە لایەکی تریشە جیاوازیەکان چر دەبنەوه لە نیوان ھەردوو شیوەزاری سەرەکی. ژمارەى پێگە کرمانجیەکان زۆر کەمن **Kurdblogger.com** بە بەراورد بە ژورەکانى چات کردن. لە لایەکی تریشەوه کوردەکان ئینتەرنێت بۆ ئیمیل و ھەندیک بنەمای تری ئەلکترۆنى بەکاردەھینن وەکو **MySpace** و **Facebook** و **YouTube**. ھەموو ئەو بابەتانە ڕۆلى خۆیان دەبیت لە بلأوه کردنى چەمکەکانى زمانى کوردی **www.blogger.com**. بەلام ھەندیک پێگە بەردەوام نابن و نوێ ناکرێنەوه.

لەم بارودۆخدا پێویستمان بە راگەیاندىكى تۆکمە ھەيە کە وا لە نەوهى داھاتوو بکات ھەست بە بەرپر سيارەتى بکات، متمانە بە خۆ بوون بە ھێز بکات، ھەروەھا بەھا بەرزەکان پیرۆز رابگریت بە زمانى شایستە و شیاو ھەریەکە و بە گوێرەى تەمەنى خۆى و میکانیزم شیوازی خۆى تا بچیتە نێو دلەکان. راگەیاندى و پەروەردە کۆکن لەسەر ئەوهى ھەردووکار لەسەر ھەلسوکەوت و خورموشتى خویندکار دەکەن، دەبینن کە راگەیاندى کار لەسەر ئەو قوتابییە دەکات تا فیری وشەى نوێ ببیت کە بە شیوازیك ئاخواتن بکات جیاواز ببیت لە ھەلسوکەوتیک کە پێشوو تر لێى راھاتوو.

ھۆکارەکانى راگەیاندى توانای خۆى سەلماندووە لە فیرکردندا، پەروەردەش وینەيەکی زیندووی خستە سەر پڕۆسەى فیرکردن، بەھۆى ئەو نامرازە سەرنج راگیشانەى کە لەم بوارەدا بەکارى ھیناوە و دەھینیت، ئەمەش یارمەتیدەرى بوو لە پەردان بە توانا خودیەکانى فیرخواز و دەولەمەندکردنى ئەزموون و ھەگبە مەعریفیەکەى، ئەمەش لە ڕیگەى راگیشانى سەرنجى و کۆنترۆلکردنى چەند

هستهوه ریکي له يهک کاتدا، وه له ههمان کاتدا یارمتهی ماموستاشی داوه له ئهکرکه کهیدا، بهمهش هوکارهکانی راگهاندن توانای ههیه له بلاوکردنهوه و پهخشکردنی مهعریفه .

1.3.3. زمانی نویسی میدیا

ههروچونیک بییت زمانی بهکارهینراو گورانکاری بهسهردا دیت، له کاتیکدا ئهو زمانهی نوسراوتهوه، خواستی دهبییت بو چهبهستویی و دهستگرتن به کلتوروهه ، لهم بارهوه ماریو وای بو دهچیت که شیوازی نویسن بو زمان بهتاییهت نهگه زمانهکه بهربلاو بییت - رولیکی گرنه دهبییت له پهکشستی تهوژمی گورانکاری خیرا که بهسهر زمانی ناخاوتندا دیت. نهگه ناگاداری نهبییت زمانی ناخاوتن دووچاری گورانکاری سرووشتی و خوړسک دهبیتهوه و له سهنتهری دور دهکهویدهوه، بهجوریک وای لی دیت خیرا گوزارشت له خوئی بکات و به تیپهربوونی کات، له شیوهی شیوهزاردا دهدهکهوید (زمانی لاتینی سههتای دهکهوتنی له رومی پایتهختی ئیمپراتوریهتی رومانیدا بوو، دوای بلاوونوهی له بهشهکانی باشووری روتناوای نهووپادا گورا بو چهندین شیوهزار و بوو به زمانی فهههنسی و ئیسپانی، لهدواتردا ئهمانهش دابهش بوون بهسهر چهندین شیوهزاری جیوازدا، ههروهها زمانی ئینگلیزی له سهدهی حهقهدههمدا، به تهنها لهسهر خاکهکی خوئی پهههی نهسهند بو چهند شیوهزاریکی ناوخوی، بهلکو له سهدهی بیستهمداریگهی خوشکرد بو چهند جوریک له ئینگلیزی ئههریکی، که ئههیش به دوری خوئی بوو به چهند شیوهزاریکی ههیمی)¹.

زانای زمان سوسیر جهخت له گرنهگی رولی نویسنهوهی زمان دهکاتهوه و دهلیت " وینهی نویسن، بو وشهکان، و له مبههستیکی بهدهوامی جیگیر، توانای بههیزتره، له دهنگ، له رووی پیکهینانی یهکیتی زمانهوه، به تیپهربوونی کات"². ههروهها دهلیت " زمانی ئهدهبی، گرنهگی به نویسنهوه دهات، زیاتر لهوهی که شایهیهتی، چونکه فهههنگ و بنههای خوئی ههیه، ههروهها فیرکردنیش له قوتابخانه دهبییت تهنها به پیی کتیب و پروگرام بییت، له سهرووی ئهوه پیدهچیت زمان به یاسا ریک خرابییت، بهلام یاسا و ئهه خوئی خودی خوئی بنمایهکی نوسراوه و مل کهچی بهکارهینانیکی تونده: ئهو برییتیه له وینای خهتی نوسراوه و ئهههش گرنهگی بهرایی به نویسن دهات"³

پهیدابوونی زمانی نویسن له دوای زمانی ناخافتن به دووم شوړش و وه چهرخان دادهندریت له بورای راگهاندندا، توژیهران بهشیوه گشتییهکهی زمانی نویسن دابهشی سهه سی جور زمانی دهکهن که ئهوانیش پیکدین له :

1 دي سوسير ، فرديناند (1984). محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي. (ط2). المؤسسة الجزائرية للطباعة: الجزائر. ص 41.
2 دي سوسير ، فرديناند (1984). محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي. (ط2). المؤسسة الجزائرية للطباعة: الجزائر. ص 43.
3 عمر، احمد(2008). أسس علم اللغة لماريو باي.(ط1). مصر: عالم الكتب للطباعة.صفحة 62.

1-زمانی ئەدەب و ھونەر

2-زمانی تیۆری - زانستی

3-زمانی زانستی - کۆمەلایەتی

یەکەم : لە زمانی ئەدەب و ھونەردا ، زیتەر زمانیک بە دیت کە لایەنی جوانکاری و ڕەوانبێژی و ئیستاتیککی زالە ، ئەو شیوە بەکار ھێنانەکی کە یاری بە وشەیی تێدایە ، واتە بە وشە ، وینەیی ھونەری و وینەیی شیعری دروست دەکریت . زۆر جار تەنیا نوخبەیکە لە خویندەواران یا ڕەخنەگران و ئەھلی ئەدەب و ھونەری و ئەدەبی تێ ئەگەرچی وەکو چێژ لیبینین ڕەنگە بەشی زۆری خویندەواران چێژ لە تیکستە ئەدەبی و ھونەرییەکانی ببینن ، بەلام بابەتی چێژبینین جودایە لە تێگەشتن و دۆزینەوی مانا و مەلۆلە شاراوەکانی دەق ، کە زۆربەیی کات بەھۆی نەبوونەوی گریکانی زمانەو ، خوینەر لەو دەقانی تێ ناگات . شاعیر و چیرۆکنووس ڕۆماننووس و نووسەرانی تیکستە ھونەرییەکان بەو ئاستەیی زمان گوزارە لە ھەست و سۆز و ئەزموون یادەوەرایی خۆمان دەکەن .

دووم: بەلام لە زمانی تیۆری – زانستیدا ، بەکار ھێنانی وشە و زاراوی زانستی ڕووت و ئەبستراکت و تارادەیکە و شک کاری پێ دەکریت ، ئەوھش زیتەر لەلایەن کەسی تایبەتمەند بەو بوارەو باوە و لە تیۆر و بیردۆزە زانستییەکاندا ڕەچاوی ئەم جۆر یا ئاستەیی زمان دەکریت .

سێیەم: کەچی زمانی زانستی – کۆمەلایەتی ، ئەو زمانەکی کە دەبێ لە دەزگاکانی ڕاگەیاندا بە کار بێت ، کە زمانیکە جودایە لە زمانی زانستی – تیۆری ھەر وەک ھەلسانترە لە زمانی ئەدەبی و ھونەری . ئەم جۆر یاناستی زمانە بۆ گواستنەوی دەنگوباس و شیکردنەوی ھەوأل و وتار و ستوونە ڕۆژنامەوانییەکان بە کار دەھیندریت .

لە سەرھو ھەروونکراییەو جۆرەکانی زمانی نوسین ئەوھ ئیمە مەبستمانە لێرە روونی بکەینەوھ زمانی میدیا ئەو شیواز و نوسین و دەربرینانەییە کە لە زمانی نوسینی میدیایی بەکار دەھیندریت لە نیوھ دووھمی سەدھە ڕابردووھ ئەو دەم ئەوانەکی لە بواری ڕۆژنامەگەریدا کاریان دەکرد ئەگەر کەسانی ئەکادیمیکار و زمانزانی نەبووبن ، ئەوا خاوەنی سەلیقە و وردەکارییەکی زۆر زیتەر بوون لە ھی ئیستا ، ئەمە جگە لەوھ لە میدیای ئەو سەردەمدا زمانزان و کەسانی لێھاتووی وەکو (مەسعوود محەمەد ، شوکور مستەفا ، مارف خەزەندەر ، ھەژاری موکریانی ، عەلانەدین سەججادی ، مەلا جەمیلی ، ڕۆژبەیانێ شێخ محەمەدی خال و ئەورەحمانی حاجی مارف...) ھەمان زمان زانیوون ھەم ڕۆژنامەنووس .

بەھۆی ئەوھ لە ئەم ڕۆدا میدیا بە ھەموو جۆرەکانی (ببستراو و ببندراو و خویندراو و ئەلیکترۆنییەوھ) ، بە ھاسانی دەچیتە ھەموو مائیک و موخاتەبەیی ھەموو چین و توێژەکانی کۆمەل دەکات ... کاریگەری بە ھەردوو باری ئەرینی (پۆزەتیف) و نەرینی (نیگەتیف) لەسەر زمان ھەییە بەو واتایەیی میدیا چەندە

لهباریدا ههیه رۆل ببینی له بهرزکردنهوهی ئاستی زمان و هینانهدی چهك وزاراوه و دهستهواژهی نوی و بهكەلك , ئاواش رپی تیدهچی میدیا ئهگەر به درووستی رهچاوی رپسا و دهستورهکانی زمانهوانی ورێزمان و رینووس نهکات , ببیته هوی تیکدان و ویران کردنی زمان .

زمانی نوسین له میدیا دهبیت روون بیت و به بیانووی بهکارنههینانی وشهیی نامۆ و قورس , ناکرێ زمانی راگهیاندن له دهربرین و گوزارهی دهیهکانی رابردوو قهتیس بکریت . بو نمونه ناشی پاساوهی وشهکانی (فیتۆ , بایکۆت , ریفراندۆم , بودجه , گهندهلی , فهیسبووک , دیموکراسی ...) نا کوردین یا قورسن و نهوکه لای جهماور نامۆ بن , بهکار نههیندرین , له کاتیکدا رۆژانه کارت بهو وشه و زاراوانه دهبیت . بهلام بو نمونه ههر به ناوی پێشکهوتن و گورانکاریشهوه ناکرێ زاراوهگهلی له چهشنی (ئهپستمۆلوژی , پراگماتی , ئانارشیزم ,) که هیشتا له سهه ئاستی خهلك و خویندهواری ئاسایی جیگهی خویان نهگرتوه , له کاتی زۆر پێویستدا نهبیت , دهرخواردی جهماور و شهقامی بدهین , به ناوی ئهوهی به خوینهر و بینهری ئاشنا دهکهین , که ههریهک لهم وشانه چهندین پیناسه و لیکدانهویان بو دهکریت .

زمانی کوردی , که زیتر له سهدهیهکه بوته زمانی رۆژنامهگهری , پێشی ئهوهی ئهم زمانه له رۆژنامهگهریدا به کار بیت , چند سهه سائیک پێشتر تیکستی ئهدهبی کوردی پێ نووسراوه . به واتا ئهگەر زمانی کوردی له کوتایی سهدهی شازدهیهم و سهههتای حهفدهیهمهوه , له زمانی قسهکردن (ئاخاوتن)هوه بههه زمانی نووسین چوو بیت , که زیتر نووسینهکه ئهدهبی بووه , له ناو ئهدهبیشدا به تایبتهت شیعیر بووه ئهوا له کوتایی سهدهی نۆزدهیهم و سهههتای سهدهی بیستهمهوه زمانی نووسینی کوردی بووه به زمانی رۆژنامهوانیبیش

پهیدابوونی نهتهوهی مۆدیرن له رۆژئاوا و ئهورووپادا هاوکات بووه لهگهڵ هاتنهکایهی میدیا له لایهک و رۆمانیش و هک رهگهزیکی گرنگی ئهدهب له لایهکی دیکهوه. ئهوه شیوانهیی له پهیامی پرۆسهی میدیادا به کار دین بو گواستنهوهی ههوال و زانیاری پیکدین له ههر یهکه له شیوهکانی (رهنگی , پرووناکی , دهنگی , ژمارهیی , ئاماژهیی , زمانی) , بهلام زمان بو خۆی لهوه فراوانتره ببیته ئامرازیک له ئامرازهکانی میدیا , واتا دهتوانین بلین زمان ئهرکیک له ئهرکهکانی میدیای پێ دهسپێردیت وجیبهجی دهکات , بهلام له لایهکیدیش میدیا هۆکاریکی جیبهجی کردنی کار و ئهرکی زمانه , بهو مانایهیی ئهوه شتانهی زمان دهیهوینت بیلێ و بیگهیهنیت بهشیکی له رپی میدیاوه دهگهیهنیت و ئاراسته دهکات , بویه میدیا ئامرازیکه له ئامرازهکانی زمان , نهوکه به پێچهوانهوه .

بهکارهینانی وشهیی(رۆژنامه) و (جهریده) , له زمانی کوردیدا , به پێی سههچاوهکان دهگهڕێتهوه بو سالی 1870 کاتیک هۆنهری ناوداری کورد حاجی قادری کۆبی له هۆنراوهیهکیدا تۆماریان دهکات:

صەد قانئیمە و قەصیدە کەس نایکری بە پەلئ
رۆژنامە و جەریدە کەوتونەتە قییمەت و شان
هەر وەها لە دێرە ھۆنراوەیەکی دیکەدا دەنوسیت:
لە دەوری ئێمە رۆمان و جەریدە
ئەگەرچی مەقسەدە زانیی باوە

لەم دوو دێرە ھۆنراوە دەردەکەوتیت کە پێش ھەشت سالی لە دەرچوونی یەکەمین رۆژنامە کوردی
, حاجی قادری کۆیە ھەستی بە گرینگی رۆژنامە و رۆژنامەگەری کردووە. ئەمۆش ئەو راستیە
پیشتر است دەکاتەوہ کە وەک مامۆستایەکی کورەکانی میر بەدرخان پاشا بە تاییەتی ئەمین عالی و مقەد
مەدحەت و عەبدولرحمان بەدرخان, لە دەرچوونی یەکەمین رۆژنامە کوردیدا رۆلی گەورە ی ھەبوو
, ھاوکات ناوھینانی رۆژنامە و جەریدە لەو کاتەدا ئاماژە یە بۆ ئەو ی کە ولاتان و گەلانی ناوچەکە
پیشتر رۆژنامەیان ھەبوو و کاریگەری خۆی بەرجەستە کردووە, بەلام کورد نەک ھەر ژیر دەستە
بوو ھاوکاتیش ھیچ ھۆکار و ئامرازیک ی رۆژنامەگەری و میدیایی نەبوو, بۆ ناساندنی خۆی و
داواکردنی مافەکانی.

میقەد مەدحەت بەدرخان ی قوتایی شاعیری نەتەوہ پەرور و ئاین پەرور ی وەک حاجی قادری کۆیە
بوو ھەست بەو راستیە دەکات کە لە نەبوونی دەولەت و کیانیکی کوردیدا, تەنیا لە ریگە ی
رۆژنامەگەری و راگەیاننەوہ دەتوانریت دەنگ و ئازارەکانی میللەتی کورد بە گوئی جیھان بگات.
بۆیە پاش ئەو ی دەچیتە قاھرە, ھەر زوو خەونەکە ی دەبیتە راستی و یەکەمین رۆژنامە کوردی لە
22/نیسان/1898 بەناوی (کوردستان) دەردەکات. رۆژنامە ی کوردستان کە بەزاری کرمانجی سەرور
دەرچوو, رۆلکی گەورە ی لە ناساندنی کورد بە جیھان و رۆشنبیرکردنی تاکەکانی کۆمەلگای کوردی
ھەبوو.

2.3.3. پێویست بوونی بەکارھینانی زمانیکی یەگرتوو

ماری بای¹ ((جەخت لە گرنگی زمانیکی ستاندارد و ھاوبەش دەکاتەوہ, لە بری بەکارھینانی چەند
شیوہزاریکی جیاواز, چونکە نەبوونی زمانی ستاندارد لای ھەر نەتەوہیەک, دەبیتە بەر بەست لە بەردەم
پیشکەوتنی رۆشنبیری و پەرورە ی و بەھیزی نەتەوہکەدا, ھەر بۆیە گومان ھە یە لەو ی
فەرنسیەکانی نیشتەجیی باکووری فەرنسا, بتوانن بە ئاسانی لە دانیشتوانی باشووری ئەو ولاتە تییگەن
, ھەر وەها لە چین کە زمانی نووسینی ئالۆزە و جیاوازە لە زمانی ئاخاوتنی بە شیوہیەک بوو تە
بەر بەست بۆ ئەو چینیانە ی کە خاوەن شیوہزاری جیاوازن لە نیو خویاندا)).

1 عمر, احمد(2008). أسس علم اللغة ل ماریو پای.(ط1). مصر: عالم الكتب للطباعة.صفحة 62.

لهم پرووه نووسینی کوردی و دانانی زمانیکی کوردی ستاندارد و هاوبهش، بهرپرسیاریتی زمانهوان و بهرپرسیانی کورده که بیرله داهاتوو و دوا روژی بوونی گهلی کورد بکهنهوه، به جوړیک دهبیت به خیرایی دهست بهکاربن بو تهواوکردنی ئهم ئهرکه میژووویه گهورهیه، که داهاتوو و چاره‌نووسی نهتهوهی کوردی له‌سه‌ر بهنده، تا دانانی زمانیکی کوردی به‌گرتوو.

دهکریت هه‌ندیک ریکار بگیریته بهر بو ئاسان کردنی پرۆسه‌ی نزیک‌کردنهوه و تیکه‌لکردنی شیوه‌زاره کوردیه‌کان. هه‌ر له سه‌ره‌تای دروست بوونی ده‌وله‌تی عیراقی ئیستا، حکومه‌ته یه‌که له‌دوای یه‌که‌کانی عیراق، کاریان له‌سه‌ر چه‌سپاندنی شیوه‌زاره‌کان کردوه، به جوړیک هه‌ولیان ده‌دا جیاوازه‌کانی نیوانیان توختر بکهنهوه، مامه‌له‌یان له‌گه‌ل هه‌ردوو شیوه‌زاری ک. سه‌روو و ک.خواروودا کردوه وه‌ک دوو زمانی جیاواز له‌په‌خشی هه‌واله‌کاندا، چاوپیکه‌وتی ته‌له‌فزیونی، دیداری رادیویی و ته‌له‌فزیونی، هه‌روه‌ها له‌کاتی چاپکردن و په‌خش کردنی کتیب و گو‌فار و روژنامه‌کاندا هه‌مان سیاسه‌تیان په‌یره‌مو کرد. ئه‌وه‌ی جیگه‌ی هه‌له‌سته له‌سه‌ر کردنه، دوا‌ی ئازادبوونی باشووری کوردستان و دامه‌زراندنی دامه‌زراوه‌کانی حوکمرانی له‌هه‌ریم، حکومه‌تی هه‌ریی کوردستان له‌سه‌ر هه‌مان ریچکه به‌رده‌وام بوو، هیچ هه‌نگاویکی کرده‌یی نه‌ه‌را بو دانانی زمانیکی ستانداردی کوردی، به‌لکو تائیس‌تاش به‌رنامه و هه‌واله‌کان له‌ته‌له‌فزیون و رادیو‌کاندا به هه‌ردوو شیوه‌زار پێشکەش ده‌کرین، کتیب و بلاوکراوه‌کان به هه‌ردوو شیوه‌زار بلاو ده‌کرینه‌وه¹. زور کەس هەن شارەزایی و زانیاریان هه‌یه له‌بواری نووسین و روژنامه‌وانی و زماندا و له هه‌مان کاتدا به زیاتر له شیوه‌زار قسه‌ده‌کەن، پێویسته بواریان بو بره‌خسیت بو ئه‌وه‌ی بین به پێشکەشکار و ناماده‌کاری به‌رنامه له رادیو و ته‌له‌فزیوندا، تاوه‌کو بتوانن زمانیکی یه‌گرتووی هاوبه‌ش به‌ینه‌ کایه‌وه که هه‌موو شیوه‌زاره کوردیه‌کان له‌خو بگریت، وه‌ک هه‌ورامی و لوری و کرمانجی سه‌روو و خواروو، چونکه ته‌له‌فزیون و رادیو، رو‌لی چالاک و گه‌وره‌یان هه‌یه له نزیک‌کردنه‌وه‌ی شیوه‌زاره کوردیه‌کان، هه‌روه‌ها به‌رپرسیان و نووسه‌ران و روژنامه‌نووسان ده‌توانن به‌شداری بکەن له‌ده‌رکردنی روژنامه و گو‌فار و کتیب به‌ زمانیکی هاوبه‌ش و یه‌گرتوو، له‌ریگه‌ی هه‌لبژاردنی هاو و اتا و به‌شه‌کانی وشه‌ی گشت شیوه‌زاره کوردیه‌کان.

له‌هۆکار و ئامرازه‌کانی تری نزیک‌کردنه‌وه‌ی شیوه‌زاره کوردیه‌کان له‌یه‌کتر بریتیه‌یه له‌تیکه‌ل بوونی هاو‌لاتیانی کورد به‌یه‌کتر، جا ئه‌مه له‌ کوردستان بیت یان له‌ده‌رموه‌ی کوردستان، له‌کو‌مه‌له‌کان، سه‌ندی‌کای رو‌شنیبری و کو‌مه‌لایه‌تی و پێشه‌یی کوردی و کو‌مه‌لگه‌ی مه‌ده‌نی کوردی و له‌نیو پارتیه کوردیه‌کاندا، ئه‌مه هه‌لیکی زور باشه بو به‌یه‌گه‌ه‌شنتی شیوه‌زاره جیاوازه‌کان و به‌رده‌وام بوونیان و گونجانی زمانی کوردی. جگه له‌مه‌ پێویسته خوولی فیربوونی شیوه‌زار جیاوازه‌کانی زمانی کوردی

¹ کاکي، مهدي(2006-11-17). المحور: القضية الكردية . العراق : مجلة الحوار المتمدن (العدد الثاني والاربعون).

بهشی مهیدانی توژیینهوهکه

کهناڵه ئاسمانییهکانی

(Rudaw , TRT kurdi , Sahar kurdi)

هۆکاری ههلبژاردنی (Rudaw , TRT Kurdî , Sahar kurdi)

ههلبژاردنی دهزگایهك یان كهناڵیكى راگهیاندن له ئهرك و ماندووبوونی تلهفزیۆنهكانی تر كهه ناكاتهوه، بیهگومان له سهرهتاكانی دهستپێکردنی كهناڵه ئاسمانیه كوردیهكانهوه تانیستا چهندين ههولێ سهركهوتوی تر ههجووه . لهوانه یهكهم كهناڵی ئاسمانی كوردی كه مهه تی قی' بووه تا ئهگاته ئهم دهولهمهنديهی میدیای كوردی له كهناڵه ئاسمانیهكاندا ، بهلام ههلبژاردنی ئهم دهزگایانه پهیههندی به چهند هۆكاریهوه ههیه ، ههندیک لهوانه خۆی له گشتگیری و فراوانی دهزگاكان ئهیهیتهوه ، ئهم كهناڵه ئاسمانیهكانه و به پیشكهوتوتترین سیستهمی تهکنیکی کاردهکهن و له سهه ژمارهیهکی زۆر له مانگی دهستکرد پهخشی بهرنامهکانیان دهکهن . بهو هۆیهوه بهناسانترین شیوه لهههموودونیا دا دهیهنرین ، بهتایبهت له سنوری كوردستانی گهوره دا ، و بوونی ئهم كهناڵانه له مانگی دهستکردی تورکیادا وایکردوه زۆربهناسانی له كوردستانی باکور بهردهستبیت . له باشورو رۆژئاوا و رۆژههلاتیش بهههمان شیوه بهردهسته . كه ئهمهش یهكیه لهو هۆكارانهی كه بینهریکی زۆری بۆخوایان بهدهستهیناوه . لهم توێژینهوه دا باس له سپۆنسهه و خاوهنداریتی ئهم دهزگایانه ناکهین وه ههروهها باس له ئهچیندای سیاسهتی كهناڵهكان ناکهین ، بهلكو ئهوهی لهم توێژینهوهیه دا گرنگی پێدهدریت پلان و ههولێ ئهم دهزگایانهیه بۆ بهکار هینانی دیالیکته جیاوازهکانی زمانی كوردیه وه کارکردنیتی له بواری گهشهسهندنای زمانی كوردی و نزیكخستنهوهی دیالیکتهکانی.

تۆری میدیایی رووداو

(تۆری میدیایی رووداو) گرووپیکی میدیایی سهه بهخۆی كوردیی نازاده، له بواریهکانی میدیای بینهراو و بیستراو (بهشیوهی كاغزه و دهنگ و رهنگ و ئهلهكترونی) بهههمهکانی پیشكهشی خهلك دهكات. بهپێی ئهو زانیاریانهی كه له دامهزراوه تۆری میدیایی رووداو وههگیراوه، ئهم تۆره كۆمپانیایهکی قازانج نهویسته، بهلام گهیاندنی زانیاری راست و بهشداریکردن له چهسپاندنی پایهکانی نازادیی رادههبرین به گرنگتر دهزانی له دهستخستنی قازانجی ماددی. ههروهها له بلاوکردنهوه و گهیاندنی بهههمهکانیدا خۆی به سنووریکی جوگرافیایی دیاریکراوه وه نابهستیهوه و دیدیکی جیهانیانهی ههیه بۆ کارکردن.

ستراتیژی تۆری میدیایی رووداو

تۆری میدیایی رووداو دمیھوی بەرھەمە میدیاییەکانی بگەنە زۆرتەرین ژمارەى خەلك. ھەرھەمە دەھەوت گرووی نوێش بدۆزیتەوھە كە تا ئیستا میدیا كوردییەكان نەیاندۆزیوھتەوھە ونەگەشتوونەتی. چونكە چەندە ژمارەى بەكارھینەرانی بەرھەمە میدیاییەکانی تۆری میدیایی رووداو زۆرتەرین، چانسى پەرەپێدان وباشترکردنی بەرھەمەکانیشی روو لە زیادبوون دەكەن. ئەویش لەرێگەى وەرگرتنی رێكلامى زۆرتەر و دۆزینەوھى سپۆنسر و سەرچاوەى داھاتی بەھێزتر.

بۆ تۆری میدیایی رووداویش فەلسەفەى كارکردن وەك گروویكى میدیایی لەمەدایە كە بەو ھۆیەوھە زۆرتەرین گرووی بەكارھینەرانی جیاواز سوود لە فرەچەشنیی بەرھەمەکانی وەرگرن.

بۆ بەدیھینانی ئەم ستراتیژە و گەشتن بەو ژمارە فراوانەى بەكارھینەرانی تۆری میدیایی رووداو دەھەوت ئەنیا كار لەسەر فرەچەشنیی بەرھەمەکانی نەكات، بەلكو پێى گرنگە لەرووی چۆنایەتیشەوھە بەرھەمەکانی لە ریزی پێشەوھەدا بن و بە بەراورد لەگەڵ میدیا كوردییەکانی دیکەدا ھەمیشە لە پلەى یەكەمیندا بمینیت. ئەمەش كاریگەری لەسەر بەدەستھینانی متمانەى زۆرتەری بەكارھینەرانی دەبێ و ئاستی بەكارھینانیش بەرزتر دەكاتەوھە.

جیھەجێکردنی ئەم ستراتیژە بەپێى میكانیزمێك دەبیت كە ستافی تۆری میدیایی رووداو دایدەرئێزى و پلانی جیھەجێکردنی بۆ داھەنیت.

بنەماکانی كارکردن لە تۆری میدیایی رووداو

- تۆری میدیایی رووداو لە بەرھەمەپێدان و پێشكەشکردنی بەرھەمەکانیدا خۆى بە پابەند دەزانى بەو بنەما پێشەپیانەى بۆ كاری روژنامەنووسى لە بەلگەنامە نۆدەو لەتییەكاندا ھاتوون. پاراستنى ئەتەكیتی روژنامەنووسى مەرجى سەرەكیی ھەلھینانی ھەر ھەنگاویكە لەلایەن تۆری میدیایی رووداوھەوھە بۆ ئەنجامدانی پرۆژەكانى.

- ھەرھەمە لەرووی كەلتوورى و كۆمەلایەتیشەوھە تۆری میدیایی رووداو بە ئەركى خۆى دەزانى كە بەشداربیت لە بەرھەمەپێشبردنی كۆمەلگە و بەرھەنگار بوونەوھى تووندوتیژی ونەریتە زیانگەییەنەكان بە كۆمەلگەى كوردستان.

- تۆری میدیایی رووداو بە ئەركى خۆیشی دەزانیت كە داكۆكى لە بنەماکانی دیموكراسى و ئازادى بێرکردنەوھە و رادەربەرىن لە كۆمەلگەى كوردى و لە ھەموو جیھاندا بكات.

- تۆری میدیایی رووداو لەرووی سیاسییەوھە خۆى بە بیلايەن دەزانى، بەلام ھاوكات بە گرنگى دەزانى كە بەرھەمەکانى لەخزمەت گەشەپێدانى ئەزموونى باشوورى كوردستان و وەدیھینانى چارەسەرى گونجاو و یەكجارەكى بۆ دۆزى نەتەوھى و نیشتمانى لە بەشەكانى دیکەى كوردستاندا بیت.

- تۆرى میدیایی رووداو دهیوئ بیتیته پردیک و ههولی پیکهوه بهستنهوهی کوردانی سهرتاسهری جیهان به بهکترهوه دههات. بۆیهش بایهخیکی تاییهت به کوردانی تاراوگهنشین دههات و بهرهمی گونجاو لهگهله خواست و ئارمزوهکانی ئهواندا بهرهم دینیت. هانیشیان دههات که، سهرهرای پاراستنی ناسنامهی نهتهوهییان، باشتر خویان لهگهله ئهوه کومهلهگهپانهدا بگونجینن که تئیاندا دهژین.

- ههروهها بایهخیکی تاییهتیش به بهرهمهینان به زمانی ئینگلیزی دههات، ئهویش بهوه مهبهستهی که جیهان زانیاریی روژنامهوانیپانهی دروستتری لهبارهی پرسهکانی تاییهت به کورد و کوردستانهوه ههپیت.

- تۆرى میدیایی رووداو ههول دههات تا بۆی بکریت بهشداربیت له پاراستن و پاقرراگرتنی ژینگهها. بۆیهش ههمیشه لهکاتی بهرهمهیناندا رهچاوی مهرهکانی پاریزگاریکردن له ژینگه دهکات و ههول دههات ئهوه کههستانه بهکاربیت که ژینگهدۆستن .

بهشهکانی تۆرى میدیایی رووداو

-راديو كهئهمهش دوو رادیوی تارادهیهك تاییهتمهندن، لهبهرئهوهی پیکهاتوهه له رادیوی ههوال و رادیوی میوزیک . رادیوی ههوال: 60% له بهرنامهکانی بهرهمی خۆیهتی و 40% له تلهفزیون وهریدهگری ، بهرنامهی ههوالی وهبهرنامهی شروقهکردنی تیدایه . رادیوی میوزیکیش تاییهته به بهرنامهی هونهری لهگهله میوزیک و گورانی .

ئهم دوو رادیویه پهخشهکانیان جگه لهمانگی دهستکرد ئهتوانریت راستهوخۆ له ریگهی ئینتهرنیتهوه گوئی لیبگیریت، لهگهله بوونی پهخشی ناوخۆیی لهسهر شهپۆلی FM.

کهنالی تلهفزیونی رووداو تلهفزیونیکى ئاسمانیه و لهسهر مانگی دهستکرد پهخشی بهرنامهکانی دهکات، تلهفزیونی رووداو ههوال له ههموو جیهانهوه به زمانی کوردی بلاو دهکاتهوه. ههروهها خشتهیهکی کارکردنی ههوالی ههیه، زۆرتین گرنگی به ههوال دهدریت پاشان بهرنامهی تاییهت به ههوال ههیه، ههموو شهونیک جگه له شهوی ههینی و شههمه ئهویش رووداوی ئههروو شروقهی ههوالهکانی روژ دهکات که ماوهی سهعاتیکه ، ئهوانهی دیکه دهکهونه چوار چیهوهی گفتهگوکردن لهگهله چوار چیهوهی زانیاری.

ههروهها کهنالی رووداو خاوهنی بهرنامهیهکی دینییه، بهمهبهستی ئاشناکردنی دینهکان بهیهکتر ، وه خهک ئاشنای بهکتر بین و ئهوه دینانه بزانیان لیکچوونهکانیان چیهه و چۆن له کوردستان ئهوه دینه جیاوازه پیکهوه ههکرتن و پیکهوه ژیان ههیه وه ئههجامهکهی چیهه، له ئهوه لیبوردهیهه دهکۆلتهوه که

لهو كاتهدا زمانى كوردى به تمواوتى هات قهداغه كردن و هه رچى رۆژنامه و گوڤار و په رتووك و كو مئه روشنبيرى و كولتوريه كانى كوردى هاتن گرتن و قهداغه كردن.

ئهمهش به دريژايى چهندين ساله كان لهم كو ماره دا به ردهوام بوو له پاش چهندين گورين و پيشهاته سياسيه كان كه لهم كو ماره دا روويان دا، ههنديك دهرهفت بو هاولاتييه كانى كورد دروست بوون به تاييهت له لايى بهكار هينانى زمانى دا يكهوه، دروست بوونى چهنده زگاي به لاوكر دنهوى كوردى و كردنهوى بهشى زمان و كولتورى كوردى له چهنده زانكوويه كانى ناوچه كورديه كان.

له لايى راگهيانندهوه ههنگاو يكي گرينگ هات هاويشتن، ئهويش كردنهوى كه ناليك بوو به زمانى كوردى بهناوى (TRT Kurdî) گرينگى ئهم كه ناله لهوه دايه كه لايهن دهولتهتى توركييا وه كراوه. ههروهها هه بوونى زمانى كوردى لهناو راگهيانندنى دهولتهتا. ئهمهش ئهوه دهگهيبينيت كه كه ناليكى بههيز و سه ربهست بيت لهناو دهولتهتا.

بهلام ههنديك ئهم كه ناله وهكو ئاميرهك بو پروياگندهى دهولتهت ئهيينن كه به ريگاي ئهم كه نالهوه كوردهكان ب خابينن و و نيزيكي فيكر و سياسهت و بهرژوهندى خويانهوه بيكهن¹ ئهمهش بوچون يكي سياسيه چونكه كردنهوى ئهم كه ناله ههنگاو يكي گرينگ بوو، بو كوردهكان و به تاييهت بو پاراستنى زمان و كولتورى كوردى. ههروهها جو ره ناسكر دنهكى نه راسته خو يه بو زمانى كوردى.

ئهم كه ناله سه ر به دامه زرا وهى راديو و تهله فزيونى توركييايه (*Türkiye Radyo Televizyon Kurumu*)

كه دامه زرا وه يهكى راگهيانندنى دهولتهتى توركييايه، كهواته كه نالهكى حكومى و دهولتهت ييه.

كه نالى (TRT Kurdî) له (25) مانگى كانوونى يهكه مى سالى 2008 به شيوهى تيبست (Test) بهناوى (TRT 6) دهستى به پهخش كردنى كرد، ئهمهش يهكه م پهخش كردن بوو. پاشان له (1) مانگى كانوونى دووهى سالى 2009 دهست به پهخش كردنى خو ي به شيوه يهكى نورمال كرد. ماوهى پهخش كردنى ئهم كه ناله (24) ده مژميره پاش پنه ر بوونى حصوت سال له سه ر ده م ز ران دنى له (11) مانگى كانوونى سالى 2015 ناوى كه ناله كه له (TRT 6) هات گورين بو (TRT Kurdî).

ئهم كه ناله له ناو خو ي و لاتي توركييا به يى مانگى دهست كرد. ههروهها له سه ر مانگه دهستكر ده كانى (Nilesat, Hotbird, Turksat). پهخشى خو ي دهكات².

¹ KESKİN, Necat (Nisan 2018).Serboriya Akademiya Kurdî li û Pirsgrîkên Wê.Turkiye. Şerkiyat iLMi ARAŞTIRMALAR DERGiSi. Cilt: 10 Sayi, :1(19).

² öpengin,Ergin (2011) Rewşa Kurdî ya Sosyolenguîstîk li irkîyeyê.(Cilt:1).Stenbol:weşanxanea Avesta.

ئەمەش یارمەتی دەرە بۆ زۆرتەر تەماشەکردنی کەنالهکە لەلایەن بینەرانی کوردەوه و زۆرتەر بەلاوبونەوهی پەخشی تێلەفزیۆنەکە لە جیهان.

کەنالی (*TRT Kurdî*) لە پەخشکردنی بەرنامەکانی خۆیدا هەر سێ زاراوەکانی زمانی کوردی (کرمانجی، زازاکی، سۆرانی) بەکاردهێنیت. بەلام بەشی هەرە زۆری بەرنامەکانی بە زاراوهی کورمانجین. بەرنامەکان پێکھاتوون لە بەرنامەکانی: (کۆمەلایەتی، ئایینی، ئەدەبی، هونەری، موزیکی، کەلتوری، فولکلوری، بەلگە فیلم، تەندروستی، گشتوکالی و ئاژاداری و فیکاری ...).

کەنالی (*TRT Kurdî*) رۆلیکی بەرچاو و گرنگی هەیه لە دەولەمەندکردن و لێک نیزیکردنی زاراوه و شیوه و زاراوهکانی زمانی کوردی دا. بێجگەلە بەکارهێنانی هەرسێ زاراوهی کە ئیمە ئاماژەمان پێداون، هەندێک بەرنامە هەن کە خزمەتی دەولەمەندکردنی زمانی کوردی دەکەن وەکو بەرنامەیی ئیوه دەلین چی (*Hûn Dibêjin Çi ?*) شیوازی ئەم بەرنامە ئهوهیه کە وشەیهکی زمانی کوردی وەری دەگریت و وەکو پرسیار ئاراستەیی بینەران ئەکات. کە هەر یەک لە ناوچەیی خۆیان چی بە ئەم وشەیه ئەلین بۆ نمونە وشەیی مەرۆف کە هەر ناوچەیهک بە گوێرەیی شیوه زاری خۆیان ئەم وشەیه دەلین: (مەرۆف، مەرف، مەرّف، مۆرۆف، مەرۆف، مەرۆف، مەرۆف، مەرۆف...).

بەنامەیی کوردی فیر ئەبم (*Kurdî Hîn Dibim*) لە رێگای ئەم بەرنامەوه ناساندن و فیککردنی پیتەکانی زمانی کوردی بەرینووسی ئارامی پینشکیش ئەکرین، ئەمەش خالیکی گرنگە بۆ ئەوهی کوردەکانی تورکیا ئاشنای پیتەکانی رینووسی ئارامی زمانی کوردی بین.

بەرنامەیی زمرودئ ئەنفا (*Zimrûdê Enqa*) یهکێکه له گرنگترین بەرنامەکانی ئەم کەناله. ئەم بەرنامە شروفهکردن و ناساندنی (شاعیر و دیوانهکانی، مهولود، داستان، چیرۆک، حیکایهتەکانی کوردی، فەرھەنگ و دەستەواژە و وشەکانی زمانی کوردی) ئەکات.

ئەم بەرنامە لە چەندین بەشەکانی خۆیدا خزمەتێکی گەرە لە ناساندن و شروفهکردنی ئەدەبیات و زمان و میژوو و کۆمەلگای کوردی کردیانە، وەکو سەرچاوهیهکیش بوویه بۆ زمان و ئەدەبیات و میژووی کوردی.

لە لایینی فولکلوری یهوه بەرنامەیی دەنگبێژ (*Dengbej*) رۆلیکی باش هەبوو لە پەرەسەندن و ناساندنی گۆرانی رەسەنی کوردی و خزمەتکردنی گۆرانیبێژە فولکلوریەکان و ئاشنا کردنیان لە گەل یهکتر لە ناوچە جیاجیاکانی کوردستاندا.

بەرنامەیی رێوی (*Rêwî*) لە رێگای ئەم بەرنامەیهوه کولتور و میژوو و نەریتی ناوچە جیاجیاکانی کورد دەناسریتەوه.

زنجیره‌ی جیران جیران (*Cîran Cîran*) که یه‌کیکه له زۆر بینەر ترین زنجیره‌کانی ئەم کەناله. ناوهرۆکی رهنه‌گرتن و پيشکيشکردنی ديارده باوه‌کانی کۆمه‌لايه‌تی و سه‌رده‌ميانه به شيوازيکی پيکه‌نين و کۆميدiane.

تاييه‌تمه‌نديه‌کی تری ئەم کەناله ئەوه بوو که هەر دوو زنجیره درامه‌کانی (يوسفي راستگو) و (ئەرتوغروڤ) که به شيوه زاری باديني دوبلاژکرا بوون له سه‌ر شاشه‌ی ئەم کەناله پيشکيشکران. ئەمه‌ش دهرفته‌تيک بو ئاشنا بوونی بينه‌ران به شيوه زاری باديني که شيوه‌زاريکی گرنگی زاراه‌ی کورمانجی يه.

ئەم هه‌مه جۆرييه‌ی به‌رنامه‌کانی بو هوی ئەوه نه‌ک له ناوخوی و لاتى تورکيا به‌لکو له ناوچه‌کانی تری کوردستان له عيراق و ئيران و سوريا و دياسپورا بينه‌ر هه‌بن. بو نمونه به‌رنامه‌کانی چه‌پک (*çepik*) له لايه‌ن کورده‌کانی عيراقه‌وه و به‌تاييه‌ت خه‌لکی شاری ده‌وه‌که‌وه به شيوه‌يه‌کی ديته تهماشه‌کردن. که ئەم به‌رنامه‌يه له‌لای هونەری وموزيکيشه‌وه خزمه‌تيکی گرنگی گۆرانی کوردی کردی ه و جاريکيتر گۆرانی و زماوند و ديلان و داواته‌کانی کوردی بيره‌ينان و نوپکردنه‌وه.

هويه‌کانی هه‌لبژاردنی ئەم کەناله بو ليکولينه‌ومان بو ئەوه ده‌گه‌ر يته‌وه که ئەم کەناله له لايه‌ن ده‌وله‌ته‌وه به ريوه‌ده‌بريت و پشتگيري ئەکریت، ئەمه‌ش ئەبيته هوی ئەوه که به‌رنامه‌کانی کەناله‌که ده‌وله‌مه‌ند و گشتگيرين، ناوهرۆکیان خزمه‌ت به زمان و ئەده‌ب و فولکلور و هونەر و کولتور و ميژووی کورد ده‌که‌ن.

به‌کاره‌ينانی سێ زاراه‌ی گرنگی زمانی کوردی (کورمانجی، سورانی، زازاکي) بيگومان به‌کاره‌ينانی ئەم هه‌ر سێ زاراه‌ی زمانی کوردی، ريخۆشکه‌ره‌ک بو يه، بو ئەوه‌ی بينه‌ران زاراه‌کانی

یهکتر ناسبکهن و و ههولێ فێردنیان بدن. ههروهها ئاگا له ژيانى کۆمه‌لایهتی و کهلتوری یهکتري بن.
بۆ نمونه:

کهناڵی TRT Kurdî له مآلپهري فهرمی خوی ئەوها نوسیهوه (TRT Kurdî bi hewalên)
(soranî di navbera kurdên Êraqê û kurdên Tirkîyeyê de dibe pirek) واته
(TRT Kurdî) به ههولێکهانی سۆرانی ئەبێته پردێک له نیوان کوردانی عێراق و کوردانی تورکیادا.
ئهم ووته، ئەوه بۆ مان دهرئهخات و روون ئەکات که ئامانجی کهناڵهکه له بهکارهێنانی زاراوه سورانی
ئەوه یه که جۆره پهيوهندیهکی زمانی و کۆمه‌لایهتی و کۆلتوری له نیوان کوردهکان بهگشتی و له
نیوان کوردانی تورکیا و کوردانی عێراق به تایبهتی دروستبکات.

ههروهها شیوازی بهرنامهکانی پهيوهندیانی به ژيانی رۆژانهی خهڵکهوه ههیه و له سهڕ چهندین
مانگی دهستکرد پهخشی خوی دهکات و ئەمەش رێژهی تهماشهکردنی زیاد دهکات.

کهناڵی سهحهری کوردی Sahar Kurdi

ئێران و لاتیکي فرهنهتهوه و گهوره یه، چهندین نهتهوهی جیا جیا لهم ولاتهدا ئەژین و ههیهکییا خاوهنی
زمانی دایکی تایبهتی خویانه.

ئهگهر بهدوایی میژووی سهههتایی راگهیاندن به زمانی کوردی له نیو چوارچیوهی جوگرافیاپی وهلاتی
ئێران دا بگهڕین بۆ مان دهردهکهویت، که گوڤاری (کوردستان) ئیکهه گوڤار و نامرازی راگهیاندنی
کوردی بوو که له مانگی نیسانی سالی 1912 له لایهن (عبدالرزاق بهدرخان) له شاری ئورمیه
دهرچوو، پاش دورخستنی، (سمکۆی شکاک) ئەم گوڤاره بهریوه برد¹. پاشان رادیۆ پهیدابوو بهلام
(یهکهمین پهخشی رادیۆ: له راستیدا، له حکومهتی ناوهند (مەركز)ی نهبوو، بهلکو له لایهن تورک
وکوردهکانی باکووری رۆژئاوای ئێران بوو، ئەوانهه که شۆرشیان ههڵگیرساند دژی تاران و حوکمی
ئوتۆنۆمیان بۆ خویان دامهزراند و پیکهینا له نیوان سالی 1945 و 1946 دا. بۆ یهکهه جار پش زمانی
کوردی. له رادیۆی (تهبریز) هوه، له کۆماری ئوتۆنۆمی نازربایجان. له ههوادا بهرزبو وه و له ئاسمانان
بلابووه له دوای ئەوه، زوو و به خیرایی، له شاری مههابادی پایهتهختی کۆماری کوردی، ئیزگیهکی
رادیۆ دامهزریندرا له 30 نیسانی 1946).

¹ ههجمی، ژفان (2011). هونهری گوتاری د رۆژنامهگهري کوردی دا 1898-1918. (چ2). دهۆک: چاپخانهی خانی. 72

پاش تئپەربوونی کات ھەندیک گۆرینی سیاسی ورژیمی و دەستھەلاتی لەم وەلاتەدا روویدا. ئەم رژیمی ئیستای ئێران لە مانگی تشرینی دووھمی ساڵی 1997 توریکی تەلەفزیونی ئاسمانی لە ژێر ناوی (برون مرزی صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران) واتە بەشی دەرەوھە دەنگ و رەنگی کۆماری ئیسلامی ئێران دامەزراند، کە زمان حالی سیاسەتی رژیمی ئێران بوو، ئەم تەلەفزیونە بە چەند زمانیک پەخشی خۆی کرد. لە نیویش دا زمانی کوردی بوو، کە ھەر زمانیک چەند کاتژمێری، بووی پەخشی دانرا بوو. کەنالی سەحەری کوردی لە ژێر توری جیھانی سەحەر لە مانگی تشرینی دووھمی ساڵی 2014 ھوہ دامەزرا و دەستی بە پەخشی خۆی کرد، بۆ بە کەنالەکی سەربەخۆ لە توری جیھانی سەحەردا، ئەمەش کەنالیکی حکومییە و سەربە سیاسەتی دەولەتە. لەسەر مانگە دەستکردەکانی (Nilesat, Hotbird,) (Badr, Iransat).

پەخشی خۆی دەکات.

کەنالی سەحەری کوردی بە ھەردوو زاراوھە کوردی (سۆرانی و کورمانجی) پەخشی خۆی ئەکات، بەلام بەشی ھەرزۆری بەرنامەکانی بە زاراوھە سۆرانین. بەکارھێنانی ئەم ھەردوو زاراویانەش بۆ ئەو ئەگەریتەوہ کە زۆربەیی کوردەکانی ولاتی ئێران بەم ھەردوو زاراوھە قسەدەکەن.

بێجگە لە زاراوھە سۆرانی و کورمانجی بۆ دوپلاژکردنی دراما و فیلمەکان و نووسینی راپۆرت و پیشکێشکردنی بەرنامەکان، سود لە وشەیی زاراوھەکانی تری کوردی وەرگرتووہ بە تاییەت زاراوھەکانی ئێرەلان و کەلھوری.

لە ریگی بەکارھێنانی ئەم زاراویانە جۆرە لیک تێگەشتن و لیک نیزیکیبوونەوہ یەک لە نیوان ئەم ھەردوو زاراوھەدا پەیدا دەبیت.

بەرنامەکانی ئەم کەنالە جۆراوجۆر و ھەمەرەنگن: (کۆمەلایەتی، ئایینی، کەلتوری، سیاسی، ھونەری، موزیکی و زانیاری) لێرەشدا ھەندیک لە بەرنامەکانی نامازە پێ ئەدەین و دەناسرینین:

ھەندیک لەو بەرنامە گرنگەکانی ئەم کەنالە کە بە شیوہ زاری سۆرانی پیشکێش دەکریں:

بەرنامەیی پۆژی نوێ (Nû Roja): بەرنامەییکی گرنگی کۆمەلایەتی و کولتورییە. بە شیوہییکی راستەوخۆ بۆ ماوہی (40) خولەک پیشکێش ئەکریت و بە ھەردوو زاراوھە سۆرانی و کورمانجی.

ھۆرەیی ھەواران: بەرنامەییکی گرنگی ھونەرییە لەم بەرنامەییەدا گۆرانییەکانی کوردی پیشکێش ئەکریں و گۆرانییژھەکان میوان ئەکریں، بینەر ئەتوانن لە ھەر ناوچەیک لە ریگی تێلەفۆنەوہ پەیوەندی بەم بەرنامەییە بیکەن.

شهو چرا: بهرنامهیهکی کۆمه‌لایهتی و هونهری و کولتوریه لهم بهرنامه‌دا گرنگی ئه‌دریته به گۆرانی ووتن و موزیک و شاعر خواندن و چیرۆک و نوکته و راپورتی ته‌نز و به‌لاوکردهوهی په‌یام و وینه‌نا ردوه‌کانی بینهران.

بهمه‌سات: بهرنامهیهکی کۆمه‌لایهتییه و تاییه‌ته به به‌یانیه‌کانی رۆژانی هه‌یینی. ناوه‌رۆکی باسکرده‌ له دراما و ئه‌کته‌ره‌کانی سینه‌مای و ده‌نگ و باسه‌کانی هونهری. هه‌روه‌ها موزیک و ته‌کنۆلۆژیا و ژیا‌نی رۆژانه و ناساندنی شوینه‌میژووی و گه‌شتیاریه‌کانی شاری تاران.

سه‌حه‌ر و بینهران: بهرنامهیهکی گرنگی که‌نالی سه‌حه‌ره، به شیوه‌یهکی راسته‌وخۆ پینشکیش ئه‌کریت، له پیناسه‌ی بهرنامه‌که‌دا ئه‌وه‌ها نووسراوه (به سه‌ره‌نجدان به ئه‌رکی سه‌ره‌کی شه‌به‌که ته‌له‌فیز یۆنیه‌کان له‌مه‌ر راکیشانی هۆگران له ریگه‌ی به‌ره‌م هینان و بلاوکردهوهی به‌رنامه‌ی به‌شکو و بایه‌خدار، به‌شی کوردی شه‌به‌که‌ی جیهانی سه‌حه‌ریش پێویستی پێوه‌ندی دامه‌زراندن له‌گه‌ڵ هۆگرانی له سه‌ره‌تای به‌رنامه به‌ره‌م هینراوه‌کانی خۆی دانه‌وه؛ له راستیدا به‌رنامه‌ی " سه‌حه‌ر و بینهران" پرديکه بۆ په‌یوه‌ندی هۆگرانی شه‌به‌که‌ی جیهانی سه‌حه‌ر له‌گه‌ڵ ئه‌م شه‌به‌که نیونه‌ته‌وه‌یه. ئه‌م به‌رنامه‌یه به ناوه‌رۆکی که‌لتووری _ هونهری را و بۆچوونی بینهرانی ئه‌م شه‌به‌که نیونه‌ته‌وه‌یه له ده‌ره‌وه‌ی ولات به‌تایبه‌ت له کوردستانی عێراق بلاوده‌کاته‌وه¹.

زایه‌له: بهرنامهیهکی سیاسی و شروقه‌کاری رووداو و پینشاته گرنگه‌کانی ناوچه‌که‌یه و به تایبه‌ت رووداو‌ه‌کانی ناوچه‌ی کوردستانی عێراق.

ساباتی سۆز: بهرنامهیهکی کۆمه‌لامه‌یهتی یه و په‌یوه‌ندی داره به پرسه‌ خیزانداری و پرسه‌ جۆراوجۆره‌کانی پزیشکی و ده‌رووناسی و کۆمه‌لناسی... بۆ ووتوێژکردنی پرسه‌کان له‌م به‌رنامه‌یه‌دا میوانداری کردنی پزیشک و کۆمه‌لناس و ده‌رووناس و مامۆستای زانکۆ ده‌کریت.

پروانگه و رامان: بهرنامهیهکی که‌وتانه‌ی سیاسیه‌یه و به ئامانجی تاووتوێ کردنی گرنگترین رووداو و گۆرانکاریه‌کانی ئێران، ناوچه و جیهان ئاماده ئه‌کریت. له به‌رنامه‌یه‌دا بۆ چوونی چاودێر و شارازیان له بورای گۆرانکاریه‌کانی جیهان به تایبه‌ت ئێران، ئێراق، تورکیا وهری ئه‌گریت.

ترووسکه: ئه‌مه به‌رنامهیهکی ئایینی که‌فتانه‌یه، تایبه‌ته به ئایینی ئیسلام، به‌شیوه‌یهکی زیندوو له رۆژانی چوارشه‌مه پینشکیش ئه‌کریت. که‌سایه‌تییه‌کانی ئایینی ئیسلام میوانی ده‌کرین و گه‌فتوگۆ له‌سه‌ر پرسه‌کانی ئایینی ئیسلام و وه‌لام دانه‌وه‌یان ئه‌که‌ن.

¹ که‌نالی Sahar Kurdi <https://www.kurdish.sahartv.ir.com>

هەندێك له بەرنامە گەرنەکانی ئەم کەناله که به شیوه زاری کورمانجی پیشکیش ئەکران و دەکرین:

بەرنامەى Keskesor

بەرنامەیهکی هونەری و موسیقی و گۆرانی ووتن و فۆلکلوری و شانۆ، شیعەر خویندنهوهیه.

بەرنامەى Barana Rehmetê

بەرنامەیهکی نایینی ئیسلامی یه و گفتوگو لهسەر پرس و بنهما و یاسا و دەستور و بیکهاتی ئیسلام ئەکهن.

بەرنامەى Deng vedan

بەرنامەیهکی سیاسی یه گفتوگو لهسەر پرس و رووداو و ئالوگۆرهکانی سیاسی له جیهان و تایبەت هی ناوچهکه ئەکات.

بەرنامەى Tûrikê Zêrîn

ئەم بەرنامەیه له سالى 2015 دا، چەندین ئەلقەى پیشکیش کرد، ئیستا تهواو بووه و پیشکیش ناکرێ. بەرنامەیهکی گەرنەگ بوو، بۆ زاراوهی کورمانجی، هەفتانه دوو جار پیشکەش دەکرا، جارێکیان له سەر ئەدەب و زمانی کوردی (کورمانجی) بوو، که تایبەت بوو له سەر پرسه ئەدەبی و زمانی هی زاراوهی کورمانجی بوو. جارێکیان لهسەر پرسه پزیشکی و تەندروستی بوو.

بەرنامەى (jîn û jîyan) Malbata Kurmancî

بەرنامەیهکی تایبەت بوو، به کولتور و کۆمهڵگا و پرسهکانی خیزانداری و پزیشکی. ئەم بەرنامەیهش ئیستا تهواو بووه و پیشکیش ناکرێت.

کەنالی سهحەر له بەرنامە کورمانجیهکانی دا، گەرنەگی به شیوه زاری کورمانجی هی کوردهکانی خوراسان ئەدا و بەشداریکردنیان و دروستکردنی راپۆرت له ناوچهکانی دا. ئەمەش خالەکی گەرنەگ بوو، بۆ ناساندنی کەلتور و شیوهزار و فۆلکلوری کوردانی خوراسان.

بێگومان ئەم هەموو بەرنامە و جۆراو جۆری ناوهرۆکیان ئەبێته هەنگاوێکی گەرنەگ بۆ کوکردنهوه و سەرئێشتانی بێنهران له نێو خۆی و ئلاتی ئێران و کوردستانی ئێراندا. ئەمەش بەشیوهیهکی راستهوخۆ کاریگەری دەبێت لهسەر ناساندنی زارهکانی و زمانی کوردی ئەبێت له نێو کوردهکاندا.

هویهکانی هەلبژاردنی ئەم کەنالهش بۆ چەند هویهک دەگەرێتهوه لهوانەش دهولهههندی بەرنامەکان و هەروەها له لایەن دهولهتهوه بەرپوه ئەبێت ئەمەش هیز و دەستههلات ئەدات به کەنالهکه که بتوانیت له هەر ناوچهیهکی وهلات بهی کوسپ و ئاستهنگ بگەریت و بەرنامە و راپۆرت دروستبکات و

به دوو بهدیالیکت ئەنجامدراوه کرمانجی سەروو به پیتی لاتینی له باکووری کوردستان و کوردستانی روژئاوا و به دیالیکتی (کرمانجی خواروو) سۆرانی له کوردستانی باشوور و روژههلاتی کوردستان بۆیه تیگه‌بشتن و وهلامدانهوهی زۆری بو هاتوه .

ئەنجامی راپرسی

ئەم توێژینهوهیه به گوگل فۆرم ئەنجامدراوه (100 %) ئەلیکترۆنیه به ئۆنلاین رهوانه کراوه له پاش پرکردنهوهی له لایهن کەسهکه خالی ناردن ههیه که یهکسەر وهلامهکه دهگهیهننیه لیکۆلەر به چند چرکهیهک , دیاره ئەم شیوازه کاریگهری خۆی دهبیت که دهتوانین بگهینه سەرجهم چین و توێژهکانی کۆمهڵگای کوردی .

ئەنجامهکانی راپرسیهکه بهم شیوازه بوون (967) فۆرمی ئۆنلاین پرکراوتهوه به دیالیکتی کرمانجی و (781) فۆرمی ئۆنلاین پرکراوتهوه به دیالیکتی کرمانجی خواروو (سۆرانی) کۆی گشتی فۆرمهکان به هەردوو دیالیکت گه‌بشته (1748) ، بهم ریگایه توانیمان بگهینه زۆربهی هاوڵاتیان له هەر ولاتیک بن یان هەر دیالیکتیکی زمانی کوردی بهکار بینن .

فۆرمی راپرسیهکه دابه‌شکراوه له سەر هاوڵاتیانی کوردی هەر چوار پارچهی کوردستان گه‌وره که مه‌به‌ستمانه به شیوازی ئەلیکترۆنی و به دیالیکتی کرمانجی سەروو دابه‌شکراوه به پیتی لاتینی له باکووری کوردستان و له‌وردستانی روژئاوا و به دیالیکتی (کرمانجی خواروو) سۆرانی دابه‌شکراوه له کوردستانی باشوور و روژههلاتی کوردستان .

خاله‌کانی (پرسیاره‌کانی) ئەم راپرسیه هه‌لسه‌نگینران و سه‌ره‌شتی کران له لایهن کۆمه‌لیکی زۆر له مامۆستای شارمزا له بواری راگه‌یاندن و بواری زمانی کوردی و خال به خال چاککران و ده‌سکاری کرا بو ئەوهی جهخت بگه‌ینه‌وه له سەر راستی ئامیری لیکۆلینه‌وه‌که (Validity) بگاته باشترین حالته‌کانی ته‌واوبوون به ریزه‌یه‌کی بهر چاو چونکه ئەم مامۆستا و دکتۆرانهی ئەو راپرسیه‌یان هه‌لسه‌نگاندوه و ریکیان خستوه له ریزی پێشه‌وهی شاره‌زایین له بواره‌کانی زانسته‌کانی راگه‌یاندن و زمانی کوردی که هه‌موویان له شویی جیا جیا کار ده‌کهن و زانست و زانیاری ده‌به‌خشن.

که بریتین له هەر یه‌که له :

- 1-پ.د. حسن چفچی (زانکۆی بینگۆل / بهشی زمانی کوردی).
- 2-پ.د. وریا عمر امین (کۆری زانیاری کورد).
- 3-د. رحیم مزید الکعبی (زانکۆی جیهان / کۆلیژی ئاداب و هونه‌ر / سه‌روکی بهشی راگه‌یاندن).
- 4-پ.ی.د. زاهر ئه‌رتکن (زانکۆی بینگۆل / بهشی زمانی کوردی).

- 5-پ.د. رهزوان خدر علی (زانکۆی سه‌لاحه‌دین/کۆلیژی زانسته مروڤایه‌تیه‌کان/ سه‌روکی به‌شی راگه‌یاندن).
- 6-د.گوران سۆران فهیزی(زانکۆی سه‌لاحه‌دین /کۆلیژی په‌روم‌رده‌ی مروڤایه‌تی/سه‌روکی به‌شی زمانی کوردی).
- 7-د. عماد رفعت مدحت (زانکۆی جیهان / کۆلیژی ئاداب و هونەر / سه‌روکی به‌شی زمانی ئینگلیزی).
- 8-پ.د. طالب حسین علی (زانکۆی سه‌لاحه‌دین / کۆلیژی په‌روم‌رده / به‌شی زمانی کوردی).
- 9-پ.ی. د. مغدید خدر سه‌پان (زانکۆی سه‌لاحه‌دین / کۆلیژی ئه‌ده‌بیات/ به‌شی راگه‌یاندن).
- 10-پ.ی.د. حه‌یب کهرکۆکی (زانکۆی سه‌لاحه‌دین / کۆلیژی ئه‌ده‌بیات/ به‌شی راگه‌یاندن).
- 11-م.ی. رێبه‌ر حسین عبو (پسه‌پۆر له‌ بواری زمان و ئه‌ده‌بی کوردی).
- 12-م.ی. که‌یوان أحمد علی(زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی ئه‌ده‌بیات / به‌شی راگه‌یاندن).
- 13-م. ره‌مه‌زان په‌رته‌ف (پسه‌پۆر له‌ بواری فۆلکلۆری کوردی / ولاتی فه‌رهنسا).
- 14-م.ی. علی کریم محمد نوری (زانکۆی جیهان / کۆلیژی یاسا و په‌یوه‌ندییه‌ نیوده‌وله‌تیه‌کان / به‌شی په‌یوه‌ندییه‌ نیوده‌وله‌تی و دبلۆماسیه‌یه‌کان).
- 15-م.ی.هاوژین عمر محمد(زانکۆی سه‌لاحه‌دین/کۆلیژی ئه‌ده‌بیات/به‌شی زمانی عه‌ره‌بی).
- 16-م.ی. ئه‌که‌رم فه‌ره‌یدون حه‌مه‌امین (زانکۆی سه‌لاحه‌دین/ کۆلیژی ئه‌ده‌بیات/ به‌شی راگه‌یاندن).
- 17-م.ی. سالار دلاوه‌ر حویز (زانکۆی جیهان / کۆلیژی ئاداب و هونەر / به‌شی راگه‌یاندن).
- 18-م.ی. لانه‌ شێروان انور (زانکۆی پۆلیته‌کنیکی هه‌ولێر / په‌یمانگای ته‌کنیکی هه‌ولێر / به‌شی راگه‌یاندن).
- 19- به‌رێز ابراهیم احمد علی (شارمزا له‌ بواری راگه‌یاندن) (نووسه‌ر و رۆژنامه‌نووس).
- 20- به‌رێز ئاری محمد حمد امین (شارمزا له‌ بواری وه‌رگێران).
- 21- به‌رێز حامد محمد علی (شارمزا له‌ بواری راگه‌یاندن) (نووسه‌ر و رۆژنامه‌نووس).

پاشان تاقیکردنه‌وه‌ی جیگه‌یروبوون (Reliability) ئه‌نجام درا بۆ ئه‌وه‌ی بزانی تا چه‌ند ئه‌نجامه‌کان جیگه‌یروبوون له‌ رێگه‌ی شیوازی دووباره‌ ئه‌نجامدانی راپرسیه‌که (Test-Retest) له‌ پاش تێپه‌ربوونی دوو هه‌فته‌ به‌ سه‌ر ئه‌نجامدانی راپرسی یه‌که‌م بۆ هه‌مان ئه‌و که‌سانه‌ی که‌ یه‌که‌م جار وه‌لامی راپرسیه‌که‌یان دایه‌وه‌ پاشان تیکرای جیگه‌یروبوون ئه‌نجام درا له‌ نیوان هه‌ردوو وه‌لامه‌کان ئه‌مه‌ش به‌

بهكار هينانی معادله‌ی جوتمان¹ بو نهژمارکردنی نهنجامی جيگيربوون به پي نه معادله‌ی خواروه :

$$n^2 + a^2 = b^2$$

$$n^2 = b^2 - a^2$$

$$n^2 = a^2 - b^2$$

ن أ توان دووی لادانکانی نهجمدانی راپرسی يهکهم جاره.

ن ب توان دووی لادانکانی نهجمدانی راپرسی دوبارهکراوه له پاش تپيهربوونی دووه ههفته‌يه به سهر راپرسی يهکهم.

ن أ ب توان دووی لادانهکانی نهجمی ههر دوو راپرسیهکهمه .

نهجمی جيگيربوونی نهجمی راپرسیهکهم له (88%) ده‌چوو که نه‌مه‌ش ريژه‌يهکی به‌رزه و ناماژيهکه له سهر جيگيربوونی نهجمه‌کانی راپرسیهکهم هه‌چنده کاتی تپيهرت به‌سهریدا.

ئيسناش نهجمی راپرسیهکهم ده‌خينه روو که به سي ديالکت نهجم دراوه و به ديالکتی کرمانجی خواروو (سورانی) شروقه‌ی ده‌کهمين .

شروقه‌ی نهجمی راپرسیهکهم

ته‌وه‌ری يه‌کهم: زانیاری گشتی

شروقه‌ی نهجمه‌کان

تپيینی : سهره‌تا ده‌مه‌ويت نهوه باس بکهم 1748 کهس به‌شدار بووه له‌م راپرسیه‌دا به‌لام تنه‌ها 1632 فؤرم شیکردنه‌وی بو کراوه هه‌روه‌ها 116 فؤرم له تويزينه‌وه‌که فهراموش کراوه به‌هوی کهم کوری له وه‌لامه‌کاندا بو‌يه ده‌توانين بلين به ريژه‌ی 6.6% هه‌له له پرکردنه‌وی فؤرمه‌کان دا هه‌بووه .

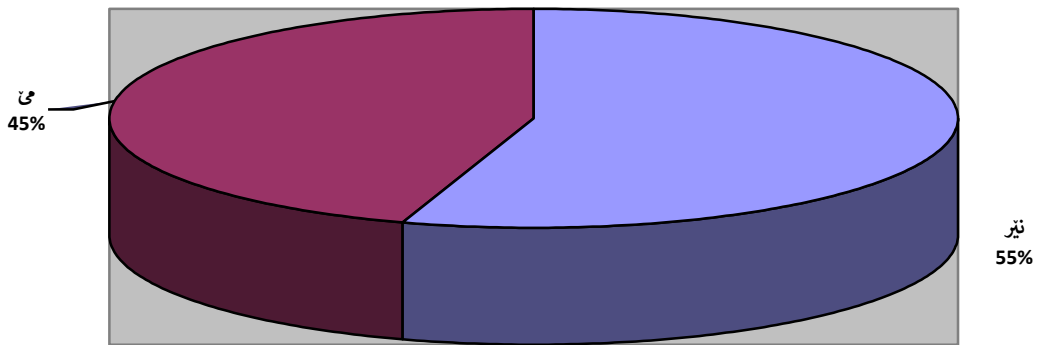
خشته‌ی 1 : وه‌سفی شیکاری ناماری برگه‌ی يه‌کهم (زانیاری گشتی)

پرسیار	ژماره‌ی دنگدهران	ريژه (%)
رمگه‌ز	902	55.3%
	730	44.7%
ته‌مه‌ن	879	53.9%
	552	33.8%

¹ عبد الحميد، محمد (2000). البحث العلمي في الدراسات الإسلامية. (ط3). القاهرة: عالم الكتب. ص 48

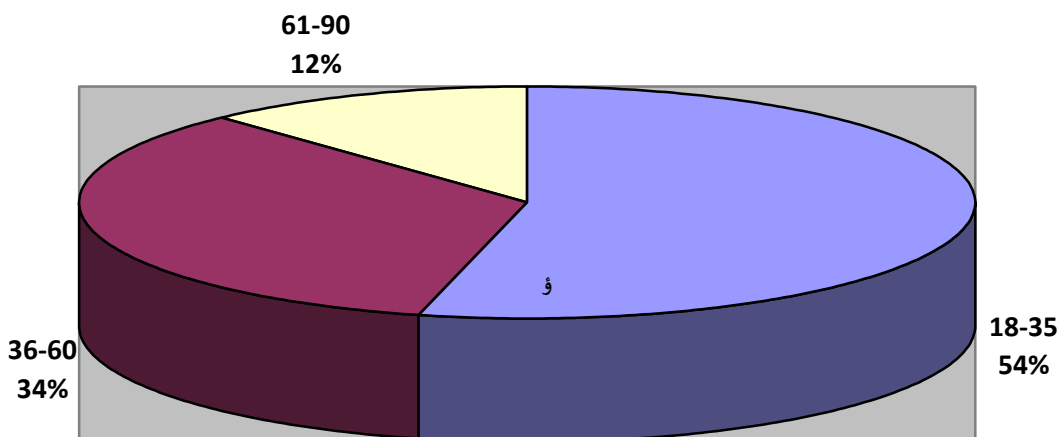
12.3%	201	61 - 90	
5.3%	87	دەرچووی سهرمتایی	ناستی خویندن
11.2%	183	دەرچووی ناوهندی و دواناوهندی	
55.1%	899	دەرچووی زانکو وپهیمانگا	
18.8%	306	ماستر	
9.6%	157	دکتورا	
20.2%	330	باش		باری ئابووری
72.4%	1181	مامناوهند	
7.4%	121	خراپ	
18.1%	296	کاری ئازاد	پیشه
25.1%	409	قوتایی	
47.6%	777	فهرمانبهر وماموستا	
9.2%	150	بیکار	
68.8%	1123	شار	شونینی نیشتهجی بوون
20.7%	338	شاروچکه وناحیه	
10.5%	171	گوند	
45.3%	739	سهلت	باری کومه لایهتی
54.7%	893	خیزاندار	

لهم خشتهیهدا تهومری یهکهمان بو روون دهبنتهوه که تیدا ریژهی بهشداربووان به پنی هر هر هوت کهتهگوریهکان روون دهبنتهوه که ریژهی هر بهشیک بهرامبهر کهتهگوریهکهی خوی که دواتر زیاتر شیکردنهوهی بو دهکهین .



فیگەر 2 رهگهز

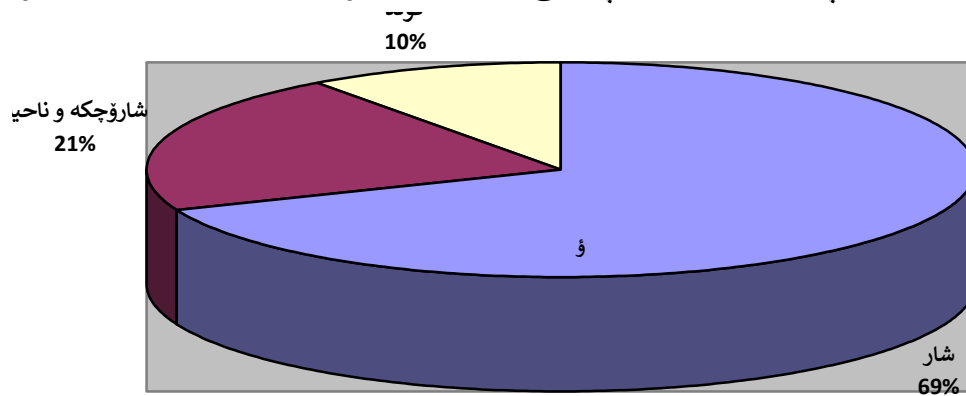
دیاره به پئی ریژهی بهشداری بوون که هموو ئەندامانی کۆمهڵگای کوردی بهشداریان کردوو له پیاو و نافرمت هەر بۆیه دهکریت بلین هەردوو رهگهز بهشداریان کردوو، بهرێژهی جیاواز که دهردهکهوئیت زیاتر پیاوان لهو بواری میدیا کار دهکهن، لهکاتیکدا جیاوازییهکه زۆر نییه، کهواته ئەتوانین بلین له کوردستاندا هەردوو رهگهز به نزیکهیی بهکتر جهماوهری کهناله تلهفزیۆنییه تاییهتهکان.



فیگەر 3 تههمهن

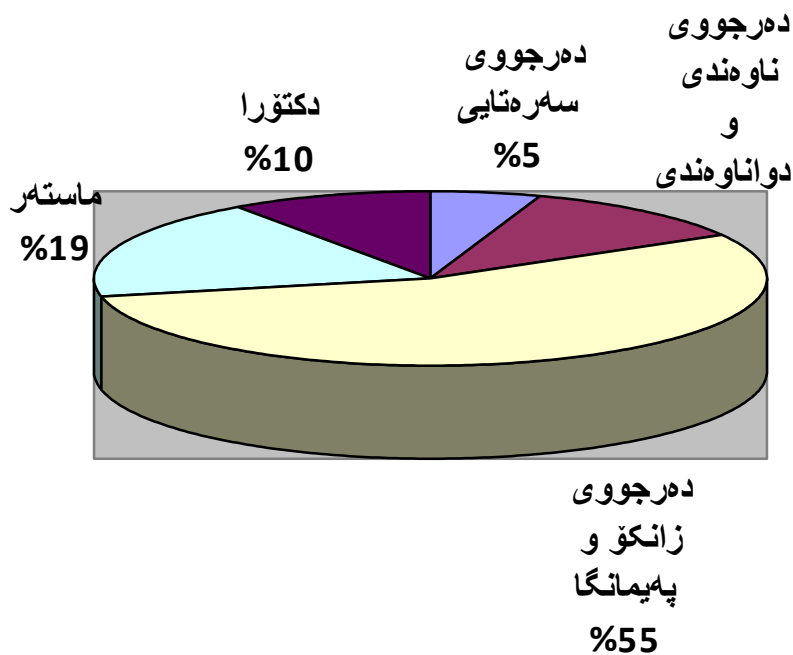
بهوینییهی له هەر کۆمهڵگایهك چینیکی چالاک ههن، بهشداری له زۆربهی کایه کۆمه‌لایهتییهکاندا، له کوردستانیش دا چینی گهنجان که دهکهوئته نیوان 18 - 35 سالی بهشداری له چالاکیه کۆمه‌لایهتییهکاندا، کهواته ئەهوش بهرای من کهنجانی ئیستا زیاتر تیکهلی بهکتر بوون به هوی جیهان

گيريهوه وه بههوى پيشكهوتنى تهكنولوزيا له سهردهمى پيگهشتنى ئەم چينهەدا هەر بۆيهش خاوهنى بهرزترين پلهى چالاكى كۆمهلايهتئين لهكۆمههگاڊا.



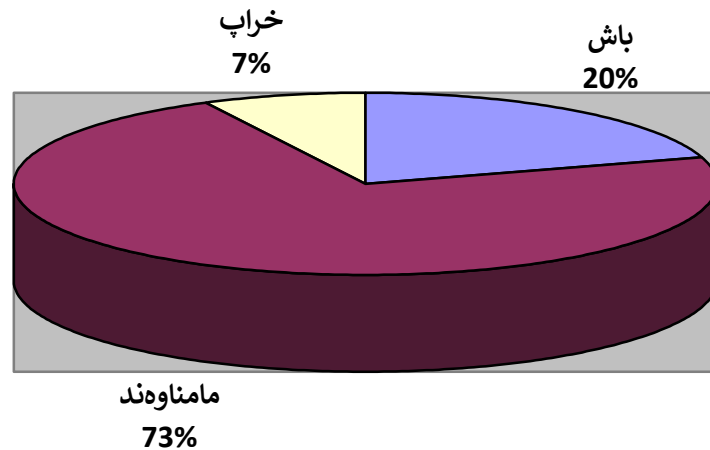
فيگەر 4 شوينى نيشتهجى بوون

ئهوهى جيگهى گرنگيه بهردهوام له شارهكاندا بهشدارى جهاموهر له چالاكى و بهدهستهينانى زانيارى نويدا له پيشى شارۆچكه و گوندهكانهوميه، ئەمهش ئەگهريتهوه بۆ ئهوهى چونكه له شارهكان زياتر تهكنولوزيا و ئەنتهرنيت و جيهانگيرى رهنگى داوتهوه بۆيه دهبينين كه بهشداربووان له سهنتهري شارهكاندا زياتر بوون .



فيگەر 5 ناستى خویندن

ئهگەر لهم ئەنجامه وردبينهوه دهبينين له ههموو ناستهكانى پلهى خویندهوارى بهشداربوون له راپرسییهکدا، هەر ناستهوه بهريژهى جياواز.



فیگەر 6 باری نابووری

ئەوێ جیگەئێ گرنگییە بەردەوام لە شارەکاندا گەڕان بەشداری جەماوەر لە چالاکی و بەدەستەئێنانی زانیاری نوێدا لە پێنشی شارۆچکە و گوندەکانەوێ، ئەمەش ئەگەر ئێتەوێ بۆ ئەوێ چونکە لە شارەکان زیاتر تەکنەلۆجیا و ئەنتەرنێت و جیھانگیری رەنگی داوەتەوێ بۆیە دەبینین کە بەشداریبووان لە سەنتەری شارەکاندا زیاتر بوون .

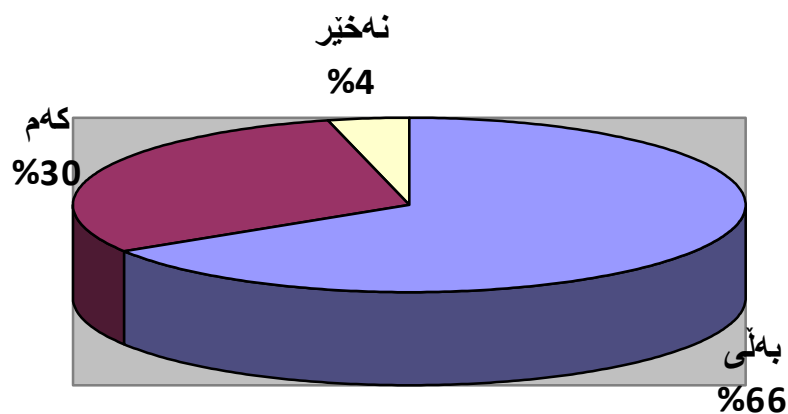
خشتەئێ 2 وەسفی شیکاری ناماری بڕگەئێ دوویم (کاریگەری راگەیاندن لەسەر دیالیکتەکانی زمانی کوردی)

لە خشتەئێ دوویمێ شیکردنەوێ داتاگان بۆمان روون دەبێتەوێ رێژەئێ دەنگدەران بەرامبەر ھەر کەتەگۆریەک بە جیاواز واتە رێژەئێ بەشداریبووان بەپێئێ وەلامی پرسیارەکان کە دواتر بە جیا روون دەکرێتەوێ

پرسیار	ژمارەئێ دەنگدەران	رێژە (%)	
P8	پاکووری کوردستان	518	31.7%
	باشووری کوردستان	540	33.1%
	رۆژھەلاتی کوردستان	301	18.4%
	رۆژئاوای کوردستان	273	16.7%
P9	کرمانجی سەروو	711	43.6%
	کرمانجی خواروو (سۆرانی)	590	36.2%
	لوری	149	9.1%
P10	گۆران و زازا	182	11.2%
	بەئێ	1078	66.1%
P11	کەم	494	30.3%
	نەخیر	60	3.7%
	رووداو	601	36.8%

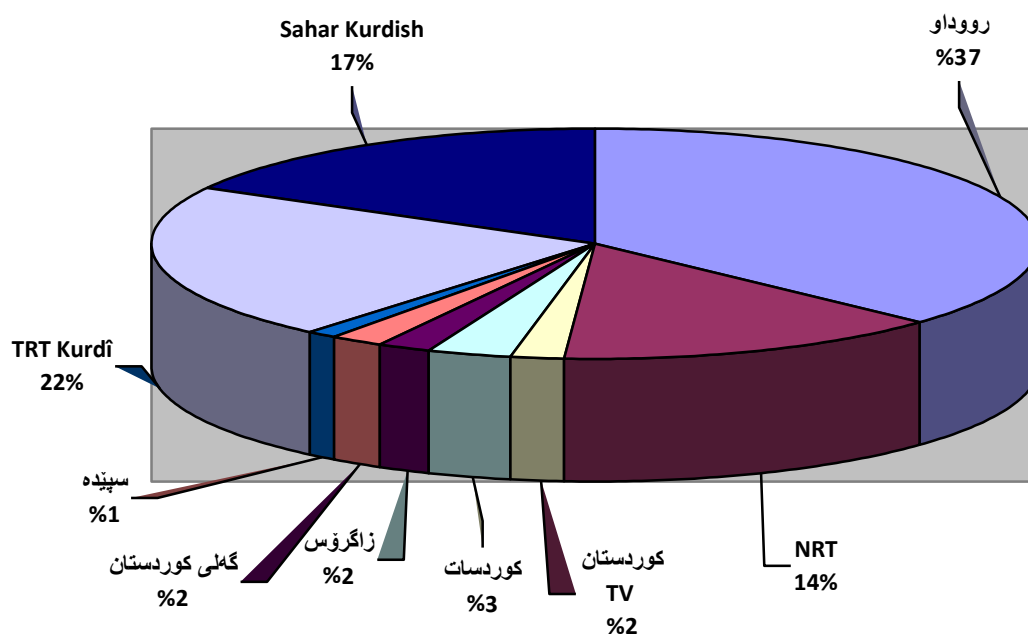
13.7%	224	NRT	P12
2.2%	36	کوردستان TV	
1.0%	17	سپیده	
3.2%	53	کوردسات	
1.7%	27	زاگروس	
2.6%	43	گهلی کوردستان	
16.9%	276	Sahar Kurdi	
21.8%	355	TRT Kurdî	
0.0%	0	کهناڵیکی تر	
11.2%	183	تێده‌گه‌یت له رووی زمانه‌وانیه‌وه	
14.8%	241	روونی دارشنتی بابه‌ته‌کان به زمانیکی زانستیانه	
18.7%	305	راستگویی و واقیعیانه‌ی به‌نامه و زانیاریه‌کان	
7.3%	119	نزیکیی له‌را و بۆچوون و نینتیمای سیاسی	
15.4%	251	به‌نامه هه‌مه‌جۆره‌کانی له هه‌موو بواره‌کانی ژیان	
12.6%	205	زانینی رووداوه‌کانی جیهان	
16.9%	275	خیرایی گه‌یاندنی هه‌واله‌کان و مه‌یدانی بوونی که‌ناڵه‌کان	
3.2%	53	هۆکاری تر	
15.2%	248	به‌نامه نابوواریه‌کان		P13
9.6%	156	به‌نامه نایینییه‌کان	
7.5%	123	به‌نامه ته‌ندروس‌تییه‌کان	
8.1%	132	به‌نامه وه‌رزشیه‌کان	
30.1%	491	هه‌وال و به‌نامه سیاسیه‌کان	
3.1%	51	به‌نامه‌ی دارشتن و دیکۆمه‌نتاری	
9.4%	154	به‌نامه‌ی زانستی و فێرکاری	
17.0%	277	به‌نامه کۆمه‌لایه‌تی و روشنبیرییه‌کان	
54.4%	887	به‌نی	P14
35.2%	574	تاراده‌یه‌ک	
10.5%	171	نه‌خیر	
33.7%	550	به‌نی	P15
57.2%	933	تاراده‌یه‌ک	
9.1%	149	نه‌خیر	
54.0%	882	رینووسی لاتینی	P16
46.0%	750	رینووسی نارامی (عه‌ره‌بی)	
50.4%	822	به‌نی	P17
46.1%	752	تاراده‌یه‌ک	
3.6%	58	نه‌خیر	
32.6%	532	رووداو	P18
12.9%	211	NRT	

0.0%	0	کوردستان TV	
2.1%	35	سپینه	
5.6%	91	کوردسات	
1.5%	24	زاگروس	
2.9%	47	گهلی کوردستان	
14.8%	242	Sahar Kurdi	
18.9%	309	TRT Kurdî	
8.6%	141	که نالیکى تر	
54.7%	892	بهلى	P19
40.0%	653	تارادهيهك	
5.3%	87	نهخير	
67.2%	1096	بهلى	P20
23.3%	381	تارادهيهك	
9.5%	155	نهخير	
51.3%	837	کرمانجی سهروو	P21
45.4%	741	کرمانجی خواروو (سورانی)	
1.1%	18	لوری	
2.2%	36	گوران و زازا	
10.0%	163	بهکارهینانی بهک دیالیکت به تهنها	P22
5.9%	97	تیکهل کردنی دیالیکتهکان و کردیان به بهک دیالیکت	
61.2%	999	بهکارهینانی ههموو دیالیکتهکان له کاتی جیا جیا	
22.9%	373	بهکارهینانی ههموو دیالیکتهکان له بهک کاتدا	



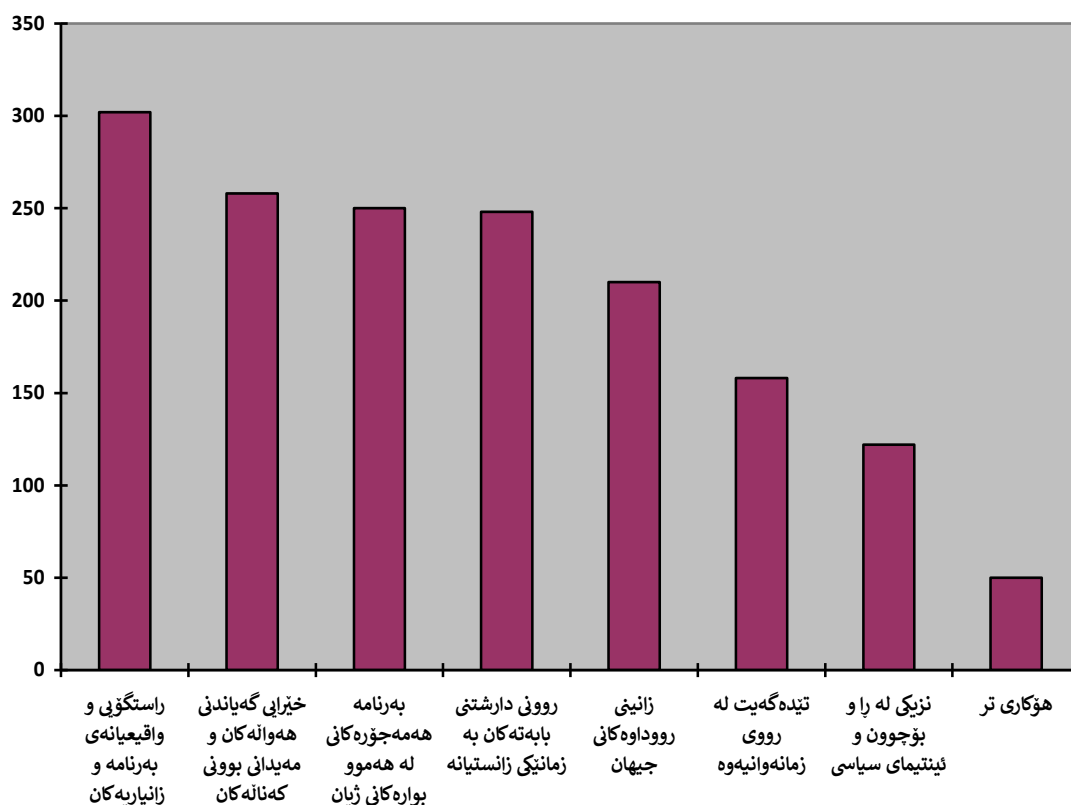
فیگەر 7 نایا تهماشای کهناله ئاسمانیه کوردیهکان دهکهیت؟

جیگهی گرنگیه ریژهیهکی بهرچاو سودمندن له وهرگرتنی زانیاریهکانیان له ریگهی کهناله کوردیهکانهوهیه، واته %66 بهشدار بوانی ئهم راپرسییه بینهری کهناله کوردیهکانن ئهمهش ریژهیهکی باشه فراوانبوونی بواری راگهیاندن و پیویستی هاوالتیان به ههوال و زانیاری خیرا کاریگهری دهبیت بو ئهوهی هاوالتیانی کورد بهزوری تهماشای کهنالی ئاسمانی بکهن .



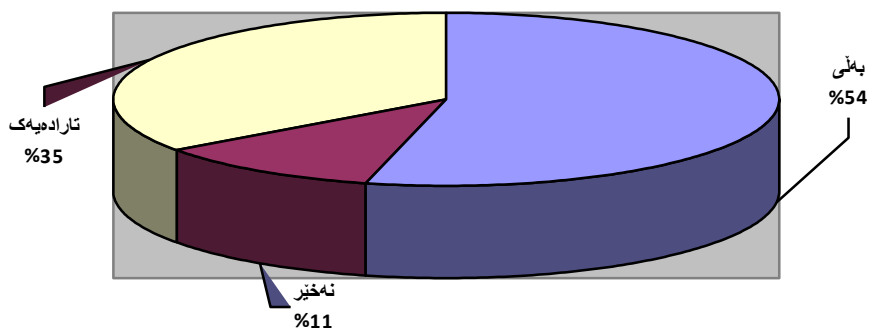
فیگەر 8 نایا زیاتر سهیری کام کهنالی ئاسمانی کوردی دهکهیت؟

دیاره که ههموو کهناله کوردیهکان بینهریان ههیه بهلام بالاکشانی روداوو به ئاشکهر ديار و روونه که هاوالتیانی هه چوار پارچهی کوردستان به ریژهیهکی بهرچاو تهماشای دهکهن و چاوهری ههوال و زانیاریهکانی دهکهن پاش کهنالی روداو و دواتر (TRT KURDÎ) به ریژهی (%22) له پاش ئهویش کهنالی (Sahar Kurdi) دیت بهرای من زۆریه پیامنیرهکان له ههموو شاره گرنهگهکانی کوردستانی گهوره و زۆری بهرنامه راستهوخۆکان له سههه بابته گرنهگ و ههنووکهیهکان ئهم ریژه زۆری بینهری به کهنالهکان دههههشن . ههروهها بهرفراوانی و توانای ماددی و مرۆبیهکان رۆلی خۆی دهبینیت ئهمهش بهرجهسته دهبیت له کهنالی (speda) که کهمترین بینهری ههیه به پێی ئهم راپرسییه.

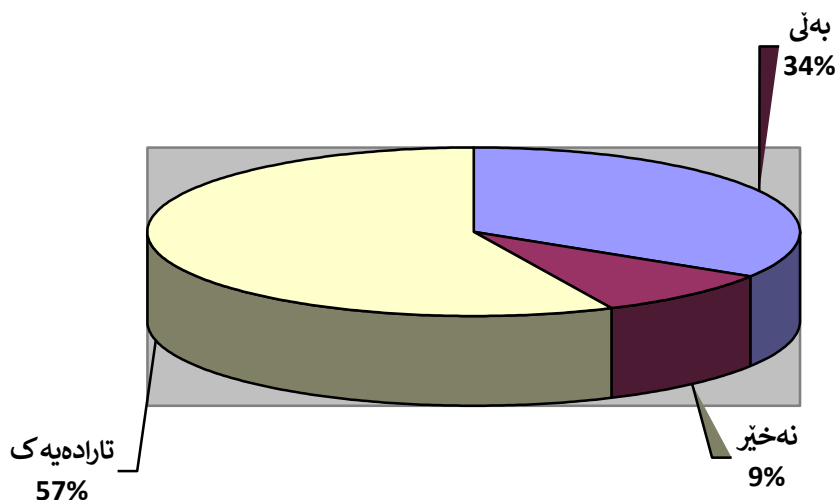


فیگەر 9 چۆن دهمانیت باشترین کهنالن؟ به چه پپوهنیک؟

ئهم دهمخستهیه ئهوه دهمخات که هاو لاتیانی کورد گرنگی زور به راستگویی و خستنه روی واقعیه سهره کترین پپوهه بو دیاری کردنی باشترین کهنالی کوردی ههروه ها خیرایی گه یاندنی ههوال و ئهوه دیالیکته کوردیه که ههواله کهمی روون کردوه تهوه واته ئهوه کهنالانهی که زیاتر له دیالیکتیک به کار دههینن زورتر بینهریان ده بییت له قسه کهرانی دیالیکته کوردیه جیاوازه کهنانهوه به شیوهیه که تیگه یشتن له ههواله کان که به دیالیکته کهمی خوی بووه هوی تهماشاکردنی کهناله کان بووه ده بییت گرنگی زور به دیالیکته به کار هینراوه کان له زمانی میدیایی بدریت چونکه لایه نیکی کاریگهر ده بییت له راکیشانی بینهر بو تهماشاکردنی بهرنامه کان



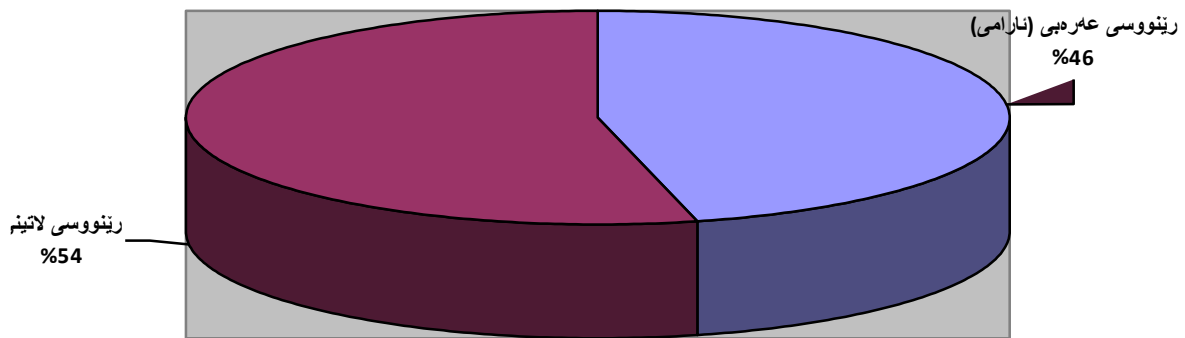
فيگەر 10 ئايا هيچ ديالېكتىكى زامانى كوردى جياواز له ديالېكتەى خۆت فيربووى له رووى تيگەيشتنەوه به ريگاي راگەياندنەوه؟



فيگەر 11 ئايا هيچ ديالېكتىكى زامانى كوردى جياواز ديالېكتەى خۆت فيربووى له رووى قسەكردنەوه به ريگاي راگەياندنەوه؟

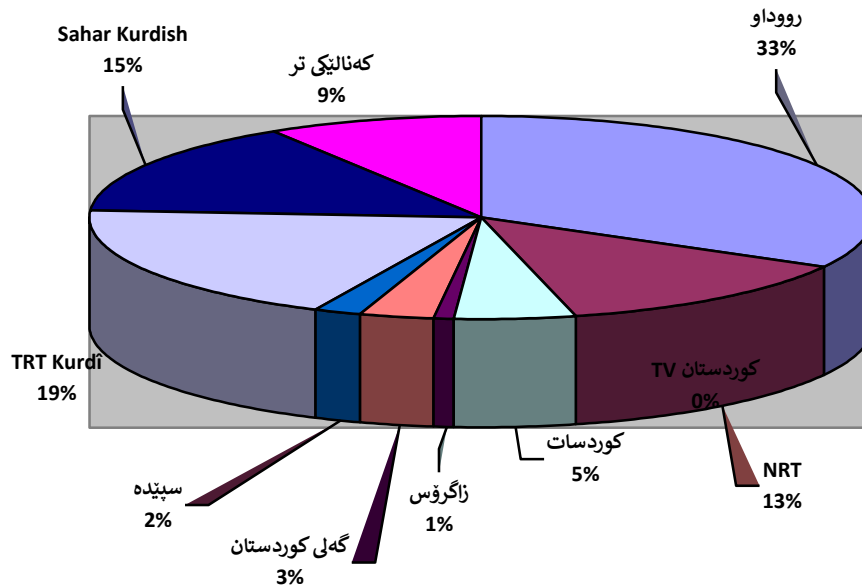
روونكردنەوهى (فيگەرى 10-11) چونكه هەردوو بابەتەكە پەيوەندىەكى زۆريان بە يەكەوه هەيە بە يەكەوه روونى دەكەينەوه ليرەدا مەبەستى سەرەكى ئەم لىكۆلینەوه دەردەكەويت ئەویش گرنكى مېديايە بە گشتى و كەنألە ئاسمانىەكان بە تايبەتى له سەر له يەك نزيكردنەوهى ديالېكتە كوردىەكان ئايا تا چەند مېديا گرنكى بەم لايىنە داوه تا چەند نيمە پيويستمانە كەنألئى ئاسمانى تايبەت دروست بكەين كه كار له سەر زامانى كوردى بكات و نزيكردنەوهى ديالېكتەكان ئەنجام بەدات چونكه ديارە كه چەند كاريگەرى هەبووه له سەر يەكتر نزيكردنەوهى ديالېكتەكان له يەكترى واتە مېدياي ئۆى بى ئەوهى ناگاي لىبييت زامانى يەكگرتوو خەريكە دروست ئەكات ئەویش تەنھا بە گرنكى دان بە هەموو ديالېكتەكانە بۆ ئەوهى هيچ كوردىك هەست ئەكات كه بى بەشه لەم ولاتە هەستى نينتما بوونى لا دروست بييت .

كەنالە ئاسمانیەكان كاریگەرییان ھەیه لەسەر فێربوونی دیالێكتی جیاواز ھەم بۆ تیگەشتن ھەم بۆ قسەکردن بەلام وەك دیارە ئەم كاریگەرییەش جیاوازی ھەیه بەجۆرێك كە تارادەپەك لە رووی تیگەشتنەمۆه كاریگەریەكە زیاتر وەك ئەوەی لە رووی قسە پێكردنەمۆه وەك ئەوەی دیارە 54%ی ھاوران كە دەتوانن لە رێگەى كەنالە ئاسمانیەكانى لە گوێگرتنى بەرنامە جیاوازیەكانیانەمۆه بتوانن فێرى تیگەشتى دیالێكتى جیاواز بن بەلام 34%ی ھاوران بۆ ئەوەى بتوانن فێرى قسەکردن دیالێكتى تری جیاواز بن لە رێگەى كەنالە ئاسمانیەكانەمۆه .



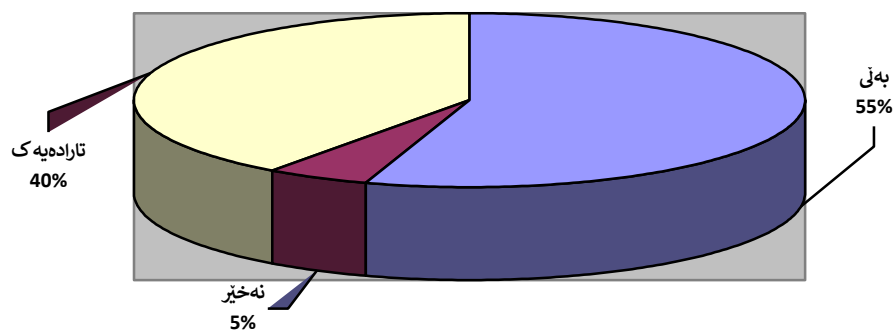
فێگەر 12 ئایا چ جۆره رینووسى كوردیت پێ باشه له راگهیانندنهكان بهكار بێت . كە بەسوود بێت بۆ زیاتر لێك تیگەشتن لە نێوان دیالێكتەكانى زمانى كوردى ؟

بیزارى ھاوڵاتیانى ھەموو پارچەكانى كوردستان لە كەلتورى عەرەبى كە تێكەڵ كراوە بە مۆركى ئاینى واى كردووہ بیزاربوون روو بدات لە بەكارھێنانى رینووسى ئارامى كە بە رینووسى عەرەبى ناوى دەرکردووہ بۆیە دەبینین زۆرەبەى بەشداربوون لە گەڵ بەكارھێنانى رینووسى لاتینین بۆیە بەراى من دەبێت ھەلۆستە لە سەر ئەم بابەتە بكریت ئەمەش بەرھو بەكارھێنانى رینووسى یەكگرتووہ كە ھەموو پارچەكانى كوردستان



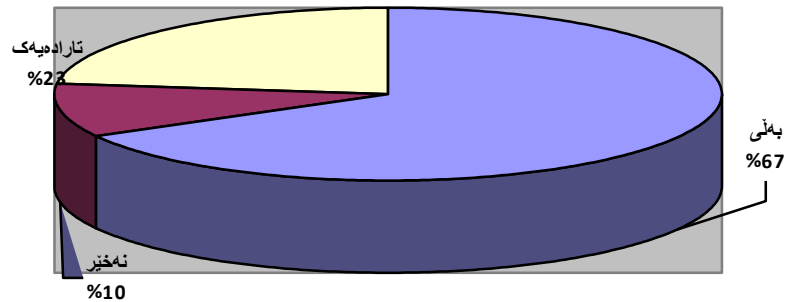
فێگهر 13 به رای تو کام له که‌ناله ئاسمانیانه توانیویانه تیکه‌لی دروست بکه‌ن له نیوان دیالیکته کوردیه‌کان؟

سه‌باره‌ت به فێگهری 13 به‌شداربووان به رێژه‌ی 33% هاوران که که‌نالی رووداو توانیویه‌تی کاریگهری هه‌بیت له‌سه‌ر تیکه‌لی دروست بوون له نیو دیالیکته کوردیه‌کان که به زۆرترین رێژه نه‌ژمار ده‌کری‌ت وه له دوا‌ی نه‌وه که‌نالی TRT Kurdî ئینجا Sahar Kurdi پاشان NRT دیت . که نه‌م چوار که‌ناله ده‌توانین بلین کاریگهری سه‌ره‌کیان هه‌بوو بو تیکه‌ل بوونی دیالیکته کوردیه‌کان . بویه پنیویسته بوتری‌ت سه‌رجه‌م که‌ناله ئاسمانیه‌کان ده‌بیت هه‌مان رێچه‌له‌کی نه‌م که‌ناله پر بینه‌رانه بگرنه به‌ر بو نه‌وه‌ی له ماوه‌یه‌کی کورتدا بگه‌ینه نه‌و خاله‌ی که زۆربه‌ی کوردان له زمانی یه‌کتر تییگه‌ن و قسه‌ی پنیکه‌ن .



فیگەر 14 به رای تو ئهو تیکهه کوردنه ی نیوان دیالیکتهکانی زمانی کوردی که کهنا له ئاسمانیه کوردیهکان دهیکهن . پهره به زمانی کوردی دهکات و کاریگهری لهسه نزیک کوردنهوهی دیالیکتهکانی زمانی کوردی دروس دهکات ؟

له فیگهری 14 دا ریژهی کاریگهری تیکهه بوونی دیالیکتهکان بهسه پهرهپیدانی زمانی کوردی ریژمیهکی بهرچاو بهرزه و هه که ئهوهی دهبینی بهشداربووان هاوران به ریژهی 55% که کاریگهری بهردهوام و راستهوخوی ههیه وه 40% لهگهه ئهوه دان که ههندیک جار کاریگهری ههیه واتا به شیوهیهکی گشتی 95% هاوران که تیکهه بوونی دیالیکته کوردیهکان له ریگهی کهنا له ئاسمانیهکان کاریگهریهکی بهرچاوی ههیه له بهرو پیش چوونی زمانی کوردی ، دیار دهبیت که زورهی ههره زوری هاو لاتیانی کورد له هه چوار پارچهی کوردستان پیمان خوشه و به زهرورتهی دهزانن که چیتز ئهو بارودوخه بهردهوام نهبیت و ببینه خاوهن زمانیکی بهکرتووی یان به لایهنی کهم ههموو کوردیک له هه شوینیک بیت له برا کوردهکهی تیبگات که قسه دهکات .



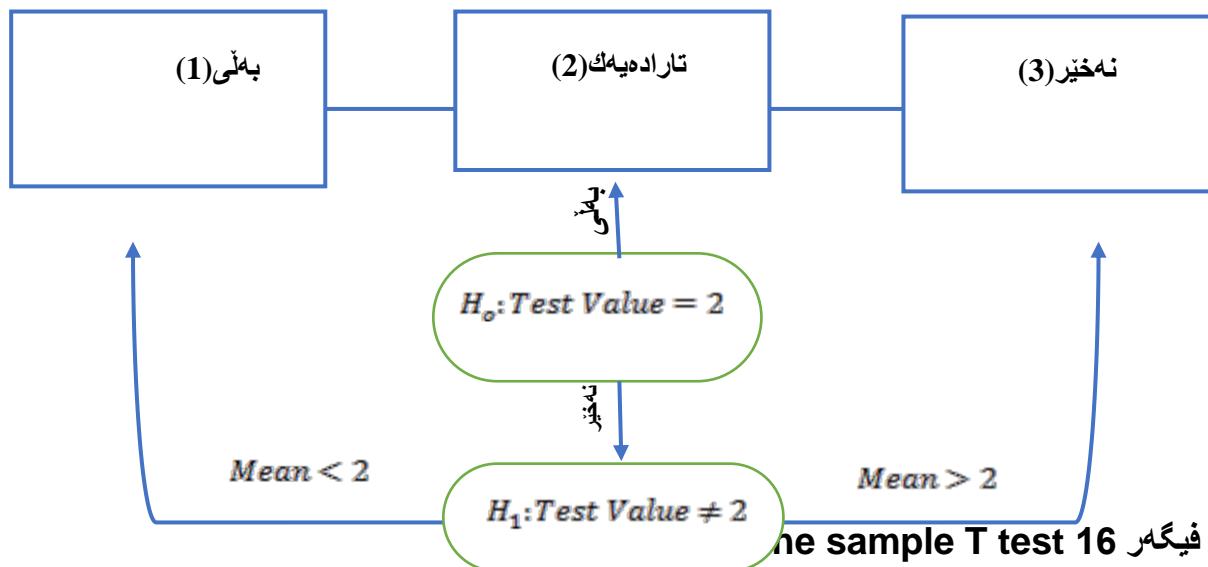
فیگەر 15 ئایا پیت باشه تیکهه لکیشی دیالیکته کوردیهکان له زمانی بهکار هینراوی کهنا له کوردیهکان بکریت ؟

هه که له فیگهری 15 دهبینریت بهشداربووان پیشنیاری تیکهه لکیشانی دیالیکتهکان دهکهن بو کهنا له ئاسمانیهکان بو به ریژهی 67% بهشیوهیهکی گشتی بو گشت بهرنامهکان به لام 23% لهگهه ئهوهن ههندیک جار ئهم تیکهه لکیشانانه بکریت وه تا بهکووی گشتی 90% بهشداربوون لهگهه ئهو بیروکهیهن که له کهنا له ئاسمانیهکان نهجام بدریت واته هاوولاتی کورد دهرمارگیری نیه بهرامبه به دیالیکتهکهی خوی به لکو پبی باشه که فیری دیالیکتیکی تر ببیت یاخود به لایهنی کهم ههوه تیبگات له ههموو دیالیکتهکان .

به هاداری و کاریگه‌ری چند گریمانیه‌ك له ریگه‌ی شیکردنه‌وه‌ی ناماری

له ته‌وه‌ری دووه‌می راپرسیه‌که‌دا که کارده‌کریت بۆ دیراسه‌کردنی ئەو فاکتهرانه‌ی که کاریگه‌رییان هه‌یه بۆ گه‌شه‌ سه‌ندنی زمانی کوردی له ریگه‌ی که‌ناله ناسمانیه‌کانه‌وه بۆ ئەم مه‌به‌سته له ریگه‌ی شیکردنه‌وه‌ی ناماری اختباری t بۆ جووری یه‌ك سه‌مپل (One Sample T Test) ئەنجام‌دراوه بۆ ئەو پرسیار و گریمانانه‌ی که سی و نه لایمان هه‌یه وه‌ك پرسیاره‌کانی ژماره (11-15-16-17-20-21) له ته‌وه‌ری دووه‌م .

بۆ ئەم جووره پرسیارانه و گریمانانه‌مان کردووه که به‌های تیکسته‌که یه‌کسانه به دوو بۆ گویمانه‌ی H_0 و اتا گریمانانه‌ی توێژهر وه یاخود یه‌کسان نیه به دوو وه‌ك گریمانانه‌ی H_1 و اتا گریمانانه‌ی به‌دیله. بۆ ئەم مه‌به‌سته هه‌لساوین به گریمانانه‌ی کردنی قیমে‌تی 1 بۆ گشت (به‌لی) یه‌کان وه ژماره 2 بۆ تاراده‌یه‌ك وه ژماره 3 بۆ نه‌خیر.



هه‌روه‌ك له فیگه‌ری ژماره 16 دیاره که ستراکچه‌ری قبول کردن و قبول نه‌کردنی هه‌لسه‌نگاندنه‌که له گه‌ل به‌هاداری هه‌لسه‌نگاندنه دیاری ده‌کات به‌جووریک وه‌ك ئەوه‌ی دیاره بۆ ئەو جووره پرسیاره‌ی که ناماژهمان پیکردبوو که وه‌لامه‌کانیان به (به‌لی - نه‌خیر - تاراده‌یه‌ك) وه ده‌بینین له ئەنجامی شیکردنه‌وه ناماریه‌که‌مان له خشته‌ی ژماره 3 ده‌بینین نرخ (P-Value < 0.05) و اتا () مانای وایه کاریگه‌ری گریمانانه‌کانمان له پرسیاره‌کانی (11-15-16-18-20-21) به‌هادارن و اتا ناتوانی قبولی اختباری و اتا بۆمان روونبووه که ئیستا کاریگه‌ری ئەم پرسیارانه تاراده‌یه‌ك نیه بۆیه ئیتا پنیسته بزانین کاریگه‌ری پرسیاره‌کان به لای (به‌لی) یه‌ یان به لای (نه‌خیر)ه.

خشتهی 3 نمونهی T Test

One-Sample Statistics (Test Value=2) (N=1632)

پرسیار	Mean	Std. Deviation	t	P-Value
P10	1.38	0.56	-45.38	0.0001
P14	1.56	0.68	-26.24	0.0001
P15	1.75	0.61	-16.36	0.0001
P17	1.53	0.57	-33.42	0.0001
P19	1.51	0.60	-33.36	0.0001
P20	1.42	0.66	-35.34	0.0001

خشتهی ژماره 3 دهتوانین له ریگهی تیکرایی وه لامهکان بۆ ههر پرسیارنیک رووی کاریگهریهکان دیاری بکهین وهك ئهوهی بۆ نمونه له پرسیاری ژماره 10 دهبینین معدل Mean=1.38 واتا بچووکتیره له 2 بویه کاریگهری ههلسهنگاندنهکه ناراستهکهی بهرمو بهلی دهروات وهك ئهوهی له فیگهری ژماره 15 خراوتهوه روو وه بهههمان شیوه بۆ گشت پرسیارهکانی تر که تهماشای نرخی Mean دهکهیت دهبینین گشت نهجامهکان له 2 بچووکتیرن واتا ناراستهی کاریگهری ههلسهنگاندنهکه ناماری بهلگه دهدات بهدهستهوه که کاریگهری ههلسهنگاندنهکه ناماری بهلگه دهدات بهدهستهوه که کاریگهری گریمانهکان له پرسیارهکانی (10-14-15-17-19-20) بهرمو (بهلی)یه نهك ئهوانی تر.

ناوهروکی پرسیارهکانی ژماره (10-14-15-17-19-20)

10- ئایا تهماشای کهناله ئاسمانیه کوردیهکان دهکهیت؟

14- ئایا هیچ دیالیکتیکی زمانی کوردی جیاواز له دیالیکتهی خۆت فیربووی له رووی تیگهیشتهوه به ریگای راگهیاندهوه؟

15- ئایا هیچ دیالیکتیکی زمانی کوردی جیاواز دیالیکتهی خۆت فیربووی له رووی قسهکردنهوه به ریگای راگهیاندهوه؟

17- ئایا بهکارهینانی وشهو دهستهواژهی لوكالی (عامی) شاره جیاوازهکانی کوردستانت پی باشه له کهناله ئاسمانیه کوردیهکان؟

19- به رای تو ئهو تیکهیل کردنهی نیوان دیالیکتهکانی زمانی کوردی که کهناله ئاسمانیه کوردیهکان دهیکهن . پهره به زمانی کوردی دهدات و کاریگهری لهسهه نزیک کردنهوهی دیالیکتهکانی زمانی کوردی دروس دهکات ؟

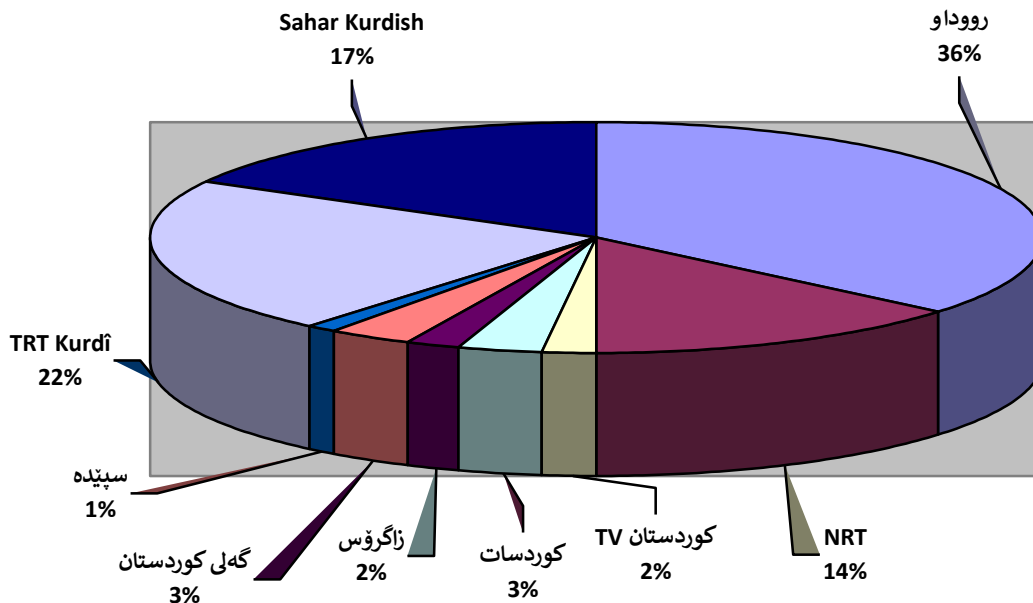
20- نایا بیټ باشه ټیکهه لیکښی دیالیکته کوردیهکان له زمانی بهکارهینراوی کهناله کوردیهکان بکریټ

Pearson Chi-Square test

بۇ نهمه ی بزانی نماره کهمان جیاوازی له تهماشا کردنی کهناله کوردیهکان همیه یان نا؟ یان بلین نهم دوو گورمه سه بهخویه یان سه بهخو نیه که نیمه گورمه کهمان وهک پرسیا ری 10 و پرسیا ری 11 و مرگرتووه . سه رتا بۇ پرسیا ری 10 که ده لیت نایه تهماشای کهناله کوردیهکان ده کهیت هه لساوین به دانای به لئ بۇ ههموو (به لئ) بهکان وه ههروه ها نه خیر بۇ ههموو نهمو حاله تانه ی که وه لامیان نه خیر و یان کم بووه وه بۇ پرسیا ری 11 که ده لئ نایا تهماشای کام کهنالی کوردی زیاتر ده کهیت نهمه به به لئ و نه خیر که ی پرسیا ری (10) مان به ستاو ته وه نیستا به هه لسه نگاندنی Pearson Chi-Square test له نیوان پرسیا ری 10 و پرسیا ری 11 وهک له خشته ی ژماره 4 ده بینن نرخی $P\text{-Value} > 0.05$ و اتا نه نجامی هه لسه نگاندنه که به هاداره و اتا جیاوازی همیه له تهماشا کردنی کهناله کوردیهکان وهک له خشته ی ژماره 4 ده توانی نه نجامهکان ببینی یا خود له فیگه ری ژماره 15

خشته ی 4 Chi Square Test

P-Value	Pearson Chi-Square	تیکرا	11- نایا زیاتر سهیری کام کهنالی ناسمانی کوردی ده کهیت؟										کهنالهکان
			TRT Kurdi	Sahar Kurdi	گهلی کوردست ان	زاگرو س	کوردسات	سپیده	کوردست ان TV	NRT	رووداو	کهنالهکان	
0.001	29.447	157	33	27	43	25	53	17	34	22	56	Yes	نایا تهماشای کهناله ناسمانیه کوردیهکان ان ده کهیت؟
		2	8	4							3	5	
		60	17	2	0	2	0	0	2	1	36	No	
		163	35	27	43	27	53	17	36	22	60	تیکرا	
		2	5	6						4	1		



فیگەر 17- ئایا چ جوهر رینوو سیکی کوردیت پی باشه له راگهیاندنهکان به کار بیت . که به سوود بیت بو زیاتر لیک تیگهیشتن له نیوان دیالیکتهکانی زمانی کوردی ؟

واتا جگه لهوهی که له فیگەر 17 دهرکهوت ریژهی تهماشاکردنی کهناله کوردیهکان جیاوازی ههیه و هک ئهوهی دهیبینی ریژهی تهماشاکردنی کهنالی رووداو به زورترین ریژه دیت که 36% وه پاشان ریژهی تهماشاکردنی کهنالی TRT KURDÎ که 22% وه بهم شیوه تا دهگاته کهمترین ریژهی تهماشاکردنی کهنالی سپنده که 1% بهلام به یارمعی ههلسهنگاندنی Pearson Chi-Square ئهم جیاوازیه سهلمیندراوه.

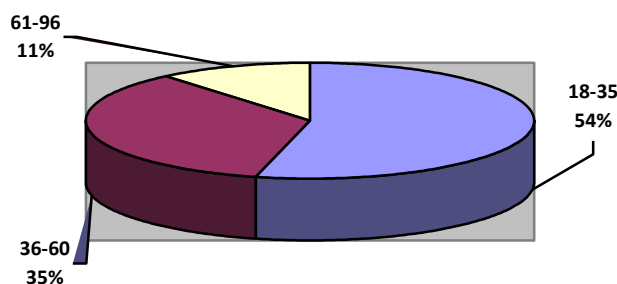
خشتهی 5 ههلسهنگاندنی Chi Square Test بو تهوهری یهکهم (زانباری گشتی)

P-Value	Pearson Chi-Square	10-ئایا تهماشای کهناله کوردیهکان ناسمانیه دهکهیت؟		ووردهکاریهکان	
		No	Yes		
0.001	25.698	14	888	نیر	رهگهز
		46	684	می	
0.001	138.278	24	855	18 - 35	تھمهن
		0	552	36 - 60	
		36	165	61 - 90	

0.001	53.707	0	87	دەرچووی سهرمتایی	ئاستی خویندن
		6	177	دەرچووی ناوهندی و داناوهندی	
		13	886	دەرچووی زانکو و پهیمانگا	
		24	282	ماستر	
		17	140	دکتورا	
0.001	133.87	0	330	باش	باری ئابووری
		33	1148	مامناوند	
		27	94	خراب	
0.001	221.35	0	296	کاری ئازاد	پیشه
		24	385	خویندکار	
		0	777	فهرمانبهر و ماموستا	
0.001	195.945	36	114	بیکار	شوینی نیشتهجی بوون
		1	1122	شار	
0.001	22.23	23	315	شاروچکه و ناحیه	
		36	135	گوند	
0.001	22.23	45	694	سهلت	باری کومه لایهتی
		15	878	خیزاندار	

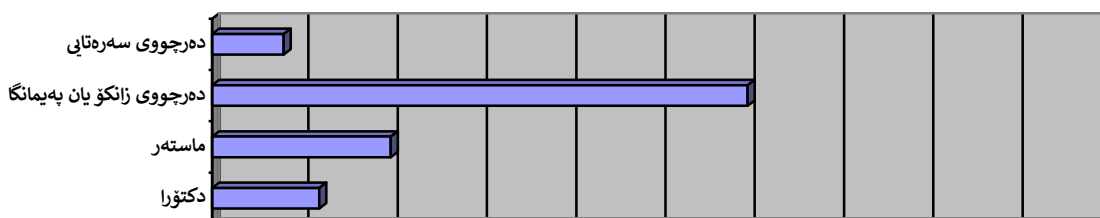
له خشتهی ژماره 5 دا ههلسهنگاندنی Chi Square Test کراوه بو تهوهری پهکمی زانیاره گشتیهکان بو ئهوهی بزاین جیاوازی هیه له تهماشاکردنی کهنا له کوردیهکان له نیوان رهگزهکان یان له نیوان تهمهنهکان یاخود له نیوان ئاستی خویندهواری یان باری کومه لایهتی یاخود شوینی نیشتهجیبوونهکان بویه بو ئهم مهبهسته له ههلسهنگاندنهکه له نیوان پرسپاری 10 لهگهله تهوهری پهکمی هه ههشت سینکشنهکان کراوه به پرسپاری (10) به ریفورمیکی نوی خراوتهوه نیو ئهم ههلسهنگاندنهوه به جوریک بو هه بعلی پهک کۆکراوهی بعلی یه کان کراوه بهلام بو هه نهخیریک ئهوه کۆکراوهی وهلامی نهخیرهکان و کهم به نهخیر ئهژمار کراوه بو ئهوهی بزاین نیوان یه دوو گۆره سهر بهخون یان نا جیاوازی هیه له ناوه روکهکانیان بو نمونه له تهوهری پهکمی که رهگزه بهراورد بکهین لهگهله پرسپاری 10 یه ئهوه دهبین 888 کس له رهگزی (نیر) به بعلی دهلی تهماشای کهنا له کوردیهکان دهکمی لهگهله ئهمهش 684 له رهگزی (می) دهلی بعلی تهماشای کهنا له کوردیهکان دهکمی بو ئهوهی بزاین تهماشاکردن له نیوان رهگزه به هاداره یان نا ، وه له ریگهی ههلسهنگاندنی Chi Square Test دهرکهوت که (P-Value<0.05) وانا جیاوازی هیه له نیوان رهگزی نیر و می له تهماشاکردنی کهنا له کوردیهکان . به ههمان شیوه بو تهمهن وه دهزاین له داتاکانی ئیمه تهمهن لهسهر پهکمی جیاواز بۆلین کراون که 18 بو 35 پهکمی پهکمه و 36 بو 60 پهکمی دوومه وه 61 بو 90 پهکمی سنیهمه.

کاتی تهماشای خشتهی 5 دهکەیت دەبینی تهماشاگردنی یەکه جیاوازن لە تەمەن بەپێی هەڵسەنگاندنی Chi Square Test که (0.05>P-Value) واتا بەهاکانیان بەهادر وە جیاوازه وە دەتوانن لە فیگەری 17 ریزە ی ئه جیاوازیانە بینین وەك ئەوهی دیاره ریزە ی تهماشاگردنی بە بەلی بۆ تەمەنی نیوان 35-18 دهکاته له 54% که وەك زۆرتەری ریزە دەبینریت وە پاشان 36% بۆ یەکهی تەمەنی 60-36 بەم جۆره یەکهی سێیەم که تەمەنیان له 90-61 بە ریزە ی 11% دیت.



فیگەر 18 تەمەن

بەهەمان شیوه ئەگەر تهماشای هەڵسەنگاندنی Chi Square Test بکەیت دەبینن جیاوازی هەیه له تهماشاگردنی کەناله کوردیهکان بە پێی ئاستی خویندهواری ئەمەش دەگەریتەوه بۆ ئەوهی که نرخي هەڵسەنگاندنی Chi Square Test که 53.707 به (P-value=0.001) که بچووکتەره له 0.05 واتا جیاوازی هەیه بە پێی فەهی تەمەنه جیاوازهکان.



فیگەر 19 ژمارە ی (بەلی) یە کان له تهماشاگردنی کەناله کوردیهکان بە پێی ئاستی خویندهواری

تەوهری دووهم: کاریهگری راگهیاندن لهسەر دیالیکتهکانی زمانی کوردی

خشتهی 6 هەڵسەنگاندنی (Chi Square Test) بۆ تەوهری دووهم

P-Value	Pearson Chi-Square	10-نایا تهماشای کەناله ئاسمانیه کوردیهکان دهکەیت؟		پرسیار و وهلام	
		بەلی	نەخیر	بەلی	P14
0.001	150.127	861	26	بەلی	P14

		0	574	تارادهميهك	
		34	137	نهخير	
0.001	65.85	9	541	بملى	P15
		28	905	تارادهميهك	
		23	126	نهخير	
0.008	6.385	42	840	رينووسى لاتينى	P16
		18	732	رينووسى نارامى	
0.001	147.855	0	822	بملى	P17
		43	709	تارادهميهك	
		17	41	نهخير	
0.001	164.75	3	529	رووداو	P18
		7	204	NRT	
		0	0	كورديستان TV	
		12	23	سپنده	
		0	91	كوردسات	
		1	23	زاگروس	
		3	44	گهلى كوردستان	
		12	230	Sahar Kurdi	
		2	307	TRT Kurdî	
		20	121	كهناپكى تر	
0.001	207.115	0	892	بملى	P19
		34	619	تارادهميهك	
		26	61	نهخير	
0.001	182.237	0	1096	بملى	P20
		28	353	تارادهميهك	
		32	123	نهخير	
0.001	341.55	0	837	كرمانجى سهروو	P21
		39	702	كرمانجى خواروو	
		0	18	لورى	
		21	15	گوران و زازا	
0.001	60.405	0	163	بهكارهيننانى يهك ديالينكت به تهنها	P22

		15	82	تیکمەل کردنی دیالیکتەکان و کردنیان بە یەک دیالیکت
		45	954	بەکار هێنانی هەموو دیالیکتەکان لە کاتی جیا جیا
		0	373	بەکار هێنانی هەموو دیالیکتەکان لە یەک کاتدا

خشتهی 7 هه‌ڵسه‌نگاندنی (Chi Square Test) له نیوان ته‌ماشاکردنی که‌ناله ناسمانیه‌کان و توانای تیکه‌لی دروست کردن له نیوان دیالیکته جیاوازه کوردیه‌کان

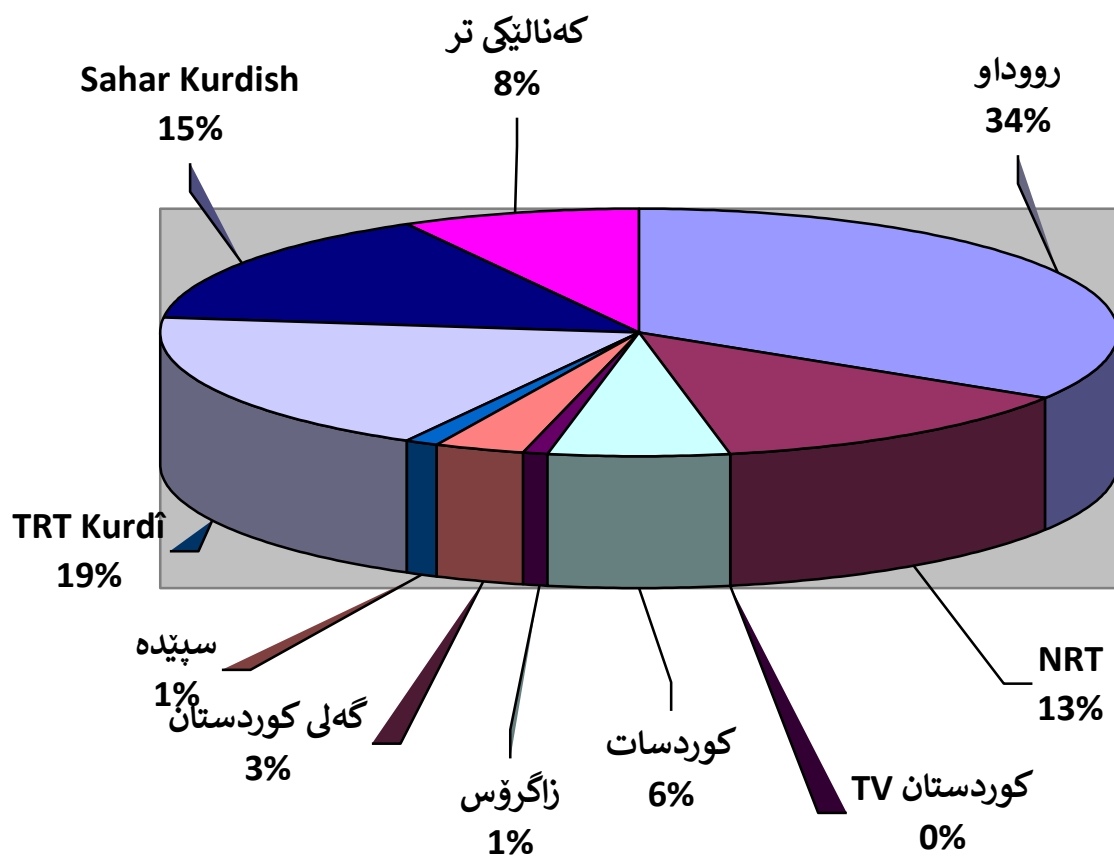
P-Value	Pearson Chi Square	نایا زیاتر سهیری کام که‌نالی ناسمانی کوردی ده‌که‌یت؟		که‌ناله‌کان
		به‌لی	نه‌خیر	
0.001	164.75	3	529	رووداو
		7	204	NRT
		0	0	کوردستان TV
		12	23	سپیده
		0	91	کوردسات
		1	23	زاگروس
		3	44	گه‌لی کوردستان
		12	230	Sahar Kurdi
		2	307	TRT Kurdî
		20	121	که‌نالیکی تر
		60	1572	تیکرا

به رای تو کام له که‌ناله ناسمانیانه توانیویانه تیکه‌لی دروست بکه‌ن له نیوان دیالیکته کوردیه‌کان؟

شیکردنه‌وهی ناماری بو خشتهی (7)

دوای ئهوهی ژماره‌ی (به‌ئێ) یه کان له پرسپاری ده‌په‌م که ده‌ئێ به‌ئێ ته‌ماشای که‌نالی کوردی ده‌که‌م 1572 به‌ئێ بوو له کۆی 1632 راپرسی دا واتا ته‌نها 60 دانهبان وه‌لامیان نه‌خێر و که‌م بوو بۆ ته‌ماشاکردنی که‌ناله‌ کوردیه‌کان به‌لام وه‌ک پێشتریش ئاماژه‌مانی پیکردبوو بۆ پرسپاری ده‌په‌مه‌ نه‌خێر و که‌م به‌ نه‌خێر نه‌ژمارمان کردبوو ئینجا بۆ گۆره‌ی دووهم که‌ پرسپاری (18) یه‌ ده‌ئێ کام که‌نالی ئاسمانی توانیویانه‌ تیکه‌ئێ نیوان دیالیکته‌کان دروست بکه‌ن وه‌ک ده‌ببینن به‌ ژماره‌ی (به‌ئێ) یه‌ کان له‌ خشته‌ی 7 دا که‌نالی رووداو زۆرت‌رین به‌ئێ به‌رکه‌وتوو له‌ کۆی 1572 به‌ئێ دا 529 وه‌رگرتوو که‌ ئه‌مه‌ش رێژه‌ی 34% ده‌کات وه‌ به‌ هه‌مان شێوه‌ بۆ که‌ناله‌کانی تریش ژماره‌ی (به‌ئێ) یه‌ کان ده‌توانی له‌ هه‌مان خشته‌ بیه‌نی بۆ رێژه‌کانیان ده‌توانی ته‌ماشای فیه‌گه‌ری 19 بکه‌یت بۆ ئه‌وه‌ی رێژه‌ی (به‌ئێ) یه‌ کان ده‌رباره‌ی توانای که‌ناله‌ کوردیه‌کان تیکه‌ئێ دیالیکته‌کان بۆ هه‌ر که‌ناله‌یکه‌وه‌ بزانیته‌.

بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ له‌ ریه‌گی هه‌له‌سه‌نگاندنی (Chi Square Test) که‌ نرخه‌که‌ی 164.75 به‌ p- value=0.001 که‌ بچووکت‌ره‌ له‌ 0.05 بۆیه‌ ئه‌مه‌ ئه‌وه‌ ده‌گه‌ینیت که‌ جیاوازی هه‌یه‌ له‌ توانای تیکه‌ئێ بوونی که‌ناله‌کان له‌ لایه‌ن ئه‌و که‌سانه‌ی که‌ ته‌ماشای که‌ناله‌ ئاسمانیه‌کان ده‌که‌ن.



فیگەر 19 به رای تو کام له که ناله ناسمانیانه توانیویانه تیکه لی دروست بکهن له نیوان دیالیکته کوردیهکان؟

خشتهی 8 شیکردنهوهی ناماری بو برگهی سئیه

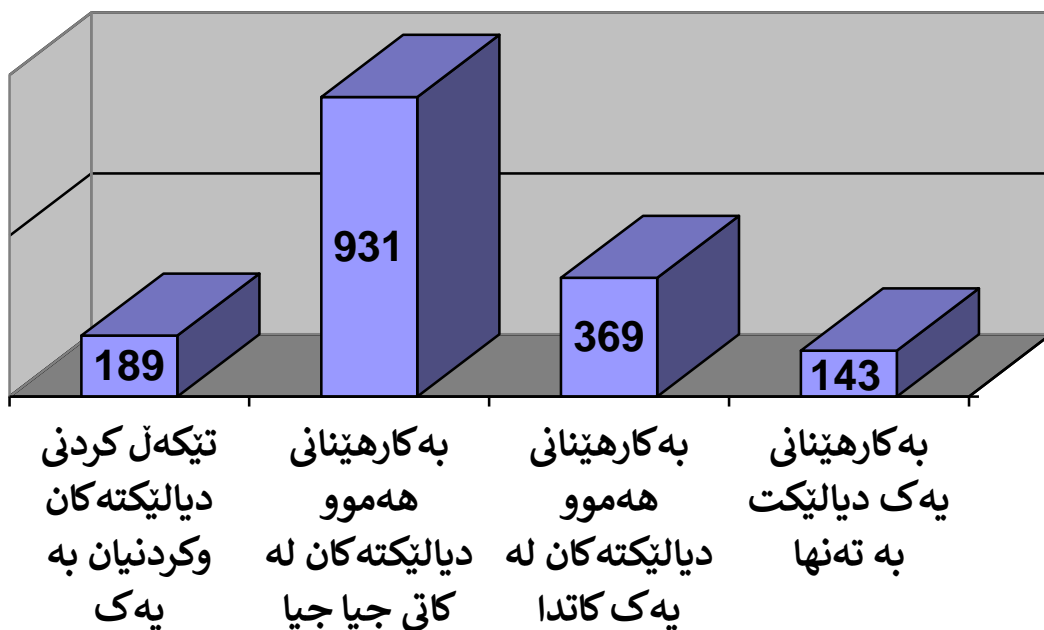
Table Valid N %	ژماردن	پرسیار و وهلام	
62.4%	1018	بهلی	P23
27.1%	443	تار ادیهك	
10.5%	171	نهخیر	
47.1%	768	تلهفزیون	P24
14.3%	234	رادیو	
3.9%	64	روژنامه	
34.7%	566	مهلتی میدیا	
55.7%	909	ههوال و بهرنامهی سیاسی	P25
6.7%	110	بهرنامهی تهنروستی	
19.1%	311	بهرنامه کومه لایهتی و روشنیبرهکان	
4.5%	73	بهرنامهی وهرزشی	
7.1%	116	بهرنامهی ئابووریهکان	
6.9%	113	بهرنامهی دیکومنتاری	
46.8%	764	زور	P26
42.2%	688	تار ادیهك	
7.8%	127	کهه	
3.2%	53	نهکردوه	
40.9%	667	بهلی	P27
49.4%	806	تار ادیهك	
9.7%	159	نهخیر	
47.4%	774	کرمانجی سهروو	P28
52.6%	858	کرمانجی خواروو (سورانی)	
42.6%	696	کرمانجی سهروو	P29
57.4%	936	کرمانجی خواروو (سورانی)	
49.6%	809	بهلی	P30
44.1%	720	تار ادیهك	
6.3%	103	نهخیر	

40.4%	659	بەڵێ	P31
47.9%	782	تارا دەمێك	
11.7%	191	نەخێر	
26.0%	424	بەڵێ	P32
52.0%	848	تارا دەمێك	
22.1%	360	نەخێر	
65.2%	1064	رێنووسی لاتینی	P33
34.8%	568	رێنووسی ئارامی (عەرەبی)	
48.0%	783	بەڵێ	P34
38.7%	632	تارا دەمێك	
13.3%	217	نەخێر	
8.8%	143	بەكار هێنانی یەك دیالێكت بە تەنھا	P35
11.6%	189	تێكەڵ كردنی دیالێكتەكان و كردنیان بە یەك دیالێكت	
57.0%	931	بەكار هێنانی هەموو دیالێكتەكان لە كاتی جیا جیا	
22.6%	369	بەكار هێنانی هەموو دیالێكتەكان لە یەك كاتدا	

خشتهی 9 بەرای تو توری میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî به چ شیوازیک دیالێکته کوردیهکان بهکاربینن؟

Table Valid N %	ژماردن	پرسیار و وه‌لام
8.8%	143	بەكار هێنانی یەك دیالێكت بە تەنھا
11.6%	189	تێكەڵ كردنی دیالێكتەكان و كردنیان بە یەك
57.0%	931	بەكار هێنانی هەموو دیالێكتەكان لە كاتی جیا جیا
22.6%	369	بەكار هێنانی هەموو دیالێكتەكان لە یەك كاتدا

بەرای تو توری میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî به چ شیوازیک دیالێکته کوردیهکان بهکاربینن؟



فیگەر 20 به رای تو کام شیواز له بهکار هینانی دیالیکته کوردیهکان دهشیت له داهاتوودا ببیتته شیوازی فهرمی گشت کهنالیهکانی گهیاندن و پهپهمندی کردن ؟

بهشداربووان به ریژهی 57% هاوران بو ئهوهی ههر سه کهنالیه کوردیهکهی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî . هموو دیالیکته جیاوازهکان بهکار بهین له کاتی جیا جیا دا وه همووشیان دژن لهسه بهکار هینانی یه ک دیالیکت بو به ریژهیهکی زور کهم هاوران لهگه ل بیروکهی بهکار هینانی یه ک دیالیکت که تنها 9% .

شیکردنهوهی ئاماری بۆ کەنالهکانی رووداو و Sahar

TRT Kurdî و Kurdi

له تهوهی سنیهم راپرسیهکهدا که کاردهکریت بۆ شیکردنهوهی رۆل و کاریگهری کەنالهکانی تۆری میدیای رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî بۆ گهشهسهندنێ زمانی کوردی له رینگهی کەناله ئاسمانییهکانهوه بۆ ئهم مهبهسته له رینگهی شیکردنهوهی ئاماری ههلسهنگاندنی t بۆ جووری یهک سهمیل (One Sample T Test) ئههجام دراوه بۆ ئهوه پرسیار و گریمانانهی که سی وه لامیان ههیه وهک پرسیارهکانی ژماره (23-27-30-31-32-34). بۆ ئهم جووره پرسیارانه وه گریمانهمان کردوه که بههای تیستهکه یهکسانه به 2 بۆ گریمانهی H_0 و اتا گریمانهی توێژهر وه یاخود یهکسان نیه به 2 وهک گریمانهی H_1 و اتا گریمانهی شوینگرهوهیه. بۆ ئهم مهبهسته ههلساوین به گریمانه کردنی بههای 1 بۆ گشت بهلی یه کان وه ژماره 2 بۆ تارادهیهک وه ژماره 3 بۆ نهخیر وهک ئهوهی له فیگهر 16 خراوته روو.

ههروهک له فیگهری ژماره 16 دیاره که ستراکچهی قبول کردن و قبول نهکردنی ههلسهنگاندنهکه لهگهله بههادای اختیارهکه دیاری دهکات به جووریک کاریگهری گریمانهکانمان له پرسیارهکانی (23-27-30-31-32-34) بههادارن و اتا ناتوانی قبولی ههلسهنگاندنی و اتا بۆمان روونبوومه که ئیستا کاریگهری ئهم پرسیارانه تارادهیهک نیه و اتا یان بهرمو بهلی یه یان بهرمو نهخیره بۆیه ئیستا پیویسته بزاین کاریگهری پرسیارهکان به لای بهلی یه یان به لای نهخیر بۆ ئهم مهبهسته له خشتهی 10 روون کراوتهوه

خشتهی 10 One-Sample ئاماری (Test Value=2 and N=1632)

پرسیار	Mean	Std. Deviation	t	P-Value
P23	1.48	0.68	-30.93	0.001
P27	1.69	0.64	-19.65	0.001
P30	1.57	0.61	-28.66	0.001
P31	1.71	0.66	-17.49	0.001
P32	1.96	0.69	-2.29	0.022
P34	1.65	0.70	-19.96	.000

خشتهی ژماره 10 دهتوانین له رینگهی معدلی وهلامهکان بۆ ههر پرسیاریک رووی کاریگهریهکان دیاری بکهین وهک ئهوهی بۆ نمونه له پرسیاری ژماره 23 دهبینین معدل $Mean=1.48$ و اتا

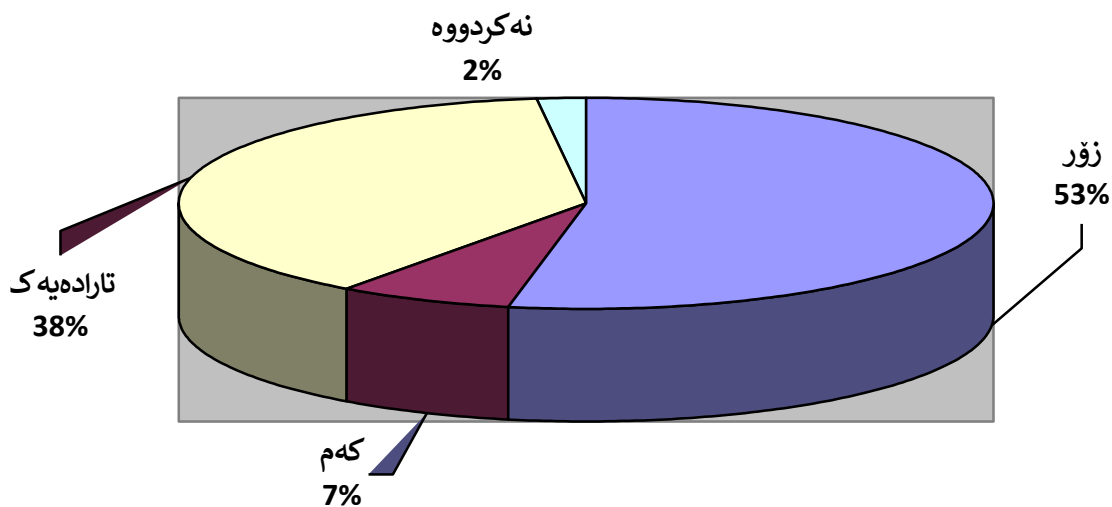
بچووکتره له 2 بویه کاریگهري ههلسهنگاندهکه ئاراستهکهی بهرو بهلی دهرات وەك ئهوهی له فیگهري ژماره 15 خراوته روو وه بههمان شیوه بو گشت پرسیارهکانی تر که تهماشای نرخي Mean دهکهیت دهبینین گشت ئهجامهکان له 2 بچووکتری وانا ئاراستهی کاریگهري ههلسهنگاندهکه ئاماری بهلگه دهدات بهدهستهوه که کاریگهري گریمانەکان له پرسیارهکانی (23-27-30-31-32-34) بهرو بهلی یه نهك ئهوانی تر.

ههلسهنگاندنی ئاماری بو سهرجهم ئهوه دهنگدرانهی که تهماشای ههر سی کهنالهکه دهکهن .

خشتهی 11 Chi Square test

P-Value	Pearson Chi-Square	P23			پرسیار و وهلام	
		نهخیر	تارادهیهک	بهلی		
0.001	211.22	7	225	536	تلهفزیۆن	P24
		46	20	168	رادیۆ	
		5	10	49	روژنامه	
		113	188	265	مهنتی میدیا	
0.001	746.733	0	188	721	ههوال و بهرنامهی سیاسی	P25
		1	70	39	بهرنامهی تهندروستی	
		37	153	121	بهرنامه کۆمهلایهتی و روشنبیرهکان	
		17	24	32	بهرنامهی وهرزشی	
		52	8	56	بهرنامهی ئابووریهکان	
		64	0	49	بهرنامهی دیکۆمهنتری	
0.001	410.663	30	191	543	زور	P26
		50	252	386	تارادهیهک	
		60	0	67	کهم	
		31	0	22	نهکردوه	
0.001	409.55	110	61	496	بهلی	P27
		0	341	465	تارادهیهک	
		61	41	57	نهخیر	
0.001	444.325	0	90	684	کرمانجی سهروو	P28

		171	353	334	کرمانجی خواروو (سۆرانی)	
0.001	308.209	0	99	597	کرمانجی سهروو	P29
		171	344	421	کرمانجی خواروو (سۆرانی)	
0.001	636.332	79	354	376	بهلی	P30
		22	89	609	تارادهیهک	
		70	0	33	نهخیز	
0.001	530.112	96	38	525	بهلی	P31
		0	369	413	تارادهیهک	
		75	36	80	نهخیز	
0.001	995.21	0	0	424	بهلی	P32
		0	392	456	تارادهیهک	
		171	51	138	نهخیز	
0.001	331.462	51	187	826	رینووسی لاتینی	P33
		120	256	192	رینووسی نارامی (عهرهبی)	
0.001	1659.22	5	0	778	بهلی	P34
		33	443	156	تارادهیهک	
		133	0	84	نهخیز	
0.001	1184.325	0	0	143	بهکارهینانی یهک دیالیکت به تنهها	P35
		128	0	61	تیکهل کردنی دیالیکتهکان وکردنیان به یهک دیالیکت	
		43	443	445	بهکارهینانی ههموو دیالیکتهکان له کاتی جیا جیا	
		0	0	369	بهکارهینانی ههموو دیالیکتهکان له یهک کاتدا	



فیگەر 21 بەرای تۆ تۆری میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî تا چەند توانیویەتیان پەرە بە دیارێکتەکانی زمانی کوردی بدن؟

خشتەیی 12 هەلسەنگاندنی (Chi Square Test)

بۆ سەرچەم ئەو دەنگدەرانی که تەماشای هەر سێ کەناله که دهکەن وه رادهی توانایی پەرپێدانی دیارێکتەکانی زمانی کوردی له لایەن ئەم سێ کەنالهی دەخەنە روو

P-Value	Pearson Chi-Square	P23			پرسیار و وهلام	
		نەخێر	تارادەپەک	بەلێ		
0.001	410.663	30	191	543	زۆر	P26
		50	252	386	تارادەپەک	
		60	0	67	کەم	
		31	0	22	نەکردوو	

دوای ئەوەی له تەوهری دووهم زانیمان روئی ئەم سێ کەناله کاریگەری سەرەکیان ههیه له گەشەسەندنی زمانی کوردی بۆ دیارێکتە جیاجیاکان بۆیه من لێره دا جیاوازی ههیه له نیوان ئەم سێ کەناله نایه ههمان کاریگەرییان ههیه یان جیاوازی ههیه له نزیککردنەوهی دیارێکتە کوردییەکان له خشتەیی ژماره 9 دا نرخێ (Chi Square Test 410.663) وه P-value=0.001 که کەمتره له 0.05 و اتا گریمانەیی سەر بەخۆی یان جیاوازی نیوان بۆچوونەکان بە هاداره و اتا جیاوازی دەبینین له توانای ئەم سێ کەناله له توانایان بۆ نزیککردنەوهی دیارێکتەکانی زمانی کوردی وهك لهو فیگەری ژماره 21 دا دیاره.

شروقهى خشتهكان

ئەم باسە ھەولدا نېكە بۇ دەست نیشان كردنى رولى ميديا لە گەشەسەندنى زمانى كوردى و ديالېكتەكانيدا و دۆزىنەھەى رېگە چارمەك بۇ لىك نزيك كردنەھەى ديالېكتەكانى زمانى كوردى و رېگە خۆشكردن بۇ يەكخستنى زاراھەكانى ، چونكە ئىمە پىمان واىە بە يەك خستنى زاراھە ھەنگاويكى گەورە دەننن بۇ دروست كردنى زمانىكى كوردى فەرمى كەواتە دەشيت ھەنگاوى يەكەم لە زاراھە دەست پىيكەين و بيكەين بە بەردى بناغەى لىك نزيك كردنەھەى ويەكخستنى ديالېكتەكانى زمانى كوردى بە بەكار ھىنانى راگەياندى كوردى بۇ ئەنجامدان و ئاسانكردنى ئەم كارە .

ھەروەھا لەم باسەدا ئاماژەش بەھە كراوہ كە نابيت بە ھىچ شىوہەيەك زارلىك لە زاراھەكانى زمانى كوردى فەرامۆش بكرىت و بايەخى پىنەدرىت ، چونكە بە پىي تاقىكردنەھەى گەلانى دىكەوہ دەرکەوتوہ كە بوونى ئەم ديالېكتە جياوازە بوونى زنجيرەى زمانىە ، بۇيە دەبىت سود لەو زنجيرەيە وەر بگىرىت و زمانى فەرمى پى دەولەمەند بكرىت .

بەيەكخستنى زاراھە و وەك يەك بەكار ھىنانى لە نيوان ھەموو تاكەكانى ديالېكتە جياوازەكاندا سودى لىك نزيك كردنەھەى و يەكخستنى تاكەكانى كۆمەل و ديالېكتەكانى ھەيە . ئەم باسە بۇ ئەم سەردەمەى ئىستا ھەنگاويكى گرنىگ و كارىگەرە ، ئەگەر بە شىوہەيەكى پراكتىكى پىادەبكرىت بىگومان ھىچ زمانىك نىيە ديالېكتى نەبىت يان لە چەند ديالېكتىك پىك نەھاتىت تەننەت ھەندىك لە زانايانى زمان پىيان واىە ھەر تاكىكى ھەر كۆمەلگەيەك بۇخوى ديالېكتىكى سەربەخوىە چونكە تاكى ھەر كۆمەلگەيەك شىوازى قسەكردنى تايبەتى خوى ھەيە لەكەسانى دىكەى جودا دەكاتەوہ .

سەبارەت بە زمانى كوردى و يەكخستنى زاراھەكانى دەبىت بە شىوہەيەكى زانستى و ئەكادىمى مامەلەى لەگەلدا بكرىت وەك پاشتر ئاماژەى بۇ دەكەين (چونكە دانانى زاراھە وەك بناغەيەك بۇ زمانى نوسىن ھەنگاوى يەكەمە و پاشان بە خوى رىگەى سروسشى دەگرىتە بەر و زۆرترىن قەوارە پىادە دەكات و سنورى تەنگى خوى دەبەزىننيت . راگەياندى لە مېژووى مرؤفايەتيدا رولىكى گەورەى ھەبووہ لە ھۆشياركردنى تاكەكانى كۆمەلگا و بوونىاتنانى شارستانىەتە جياوازەكان لەسەر گوى زەوى كاتىك تەماشائى جۆر و شىوازى پىشكەوتنى ئاستى رۆشنىبرى و زانستى و لاتان و كۆمەلگا جياوازەكان ئەكەين .

زمان ھەر ناوندىكى تىگەيشتن و لە يەك گەيشتن فەراھەم ناھىنى ، بەلكو خودى زمان ھەندى ھەست و سۆز و خۆشەويستى لە زاتى خوى ھەلدەگرى ، ئەو كاتە ھەستى پىدەكرى كە لەناو نەتەھەى تر بەكارى دەھىنن ، بۇيە زمان (بوون) و (ناسنامەى) تاكەكانى نەتەھەى دەگەيەنى . زۆر جار پرسى زمان ، لە پرسى خاك زياتر نەبىت كەمتر نىيە .

دایکی کورد ، هاوشانی سیاسی و رۆناکبیرانی کورد به " نهخویندهوار " ی خۆی شه‌ری "مانه‌وه" و شیرینکردن " ی زمانی کوردی له کۆمه‌لگای خۆی کردووه . هه‌رچه‌نده ده‌ولەتی داگیرکار له رینگای قوتابخانه‌وه زمانی خۆی به‌سه‌ر مندالانی کورد سه‌پاندووه ، به‌لام دایکیش له قوتابخانه‌ی ماله‌وه نه‌یه‌شتووه زمانه‌که‌ی تیرور بکریت .

شه‌ری پاراستنی زمانی کوردی و شکۆی ئه‌و زمانه له به‌رامبه‌ر داگیرکاراندا میژوو‌یه‌کی پرشنگه . سیاسه‌تمه‌دار و رۆناکبیرانی کورد هه‌ر له میقداد به‌درخانه‌وه بگره تاوه‌کو قۆناغی به حکومه‌ت‌بوونی ده‌سه‌لاتی سیاسی کورد له باشور چۆن شه‌ریان له‌سه‌ر خا‌ک کردووه ئه‌وه‌هاش شه‌ریان له پیناو زمانی نه‌ته‌وه کردووه .

ده‌مه‌وێت ب‌لێم نامه‌وێت له ئه‌رك و ماندوو‌بوونی ته‌له‌فزیۆنه‌کانی تر که‌م بکه‌مه‌وه به‌لام هه‌لب‌ژاردنی ئه‌م سێ که‌نا‌له په‌یه‌ه‌ندی به‌چهند هۆکارێک بووه ئی‌مه باس له سیاسه‌تی که‌نا‌له‌که ناکه‌ین به‌لام به‌ زووری جه‌ما‌وه‌ر ته‌ماشای ده‌که‌ن خیرایی که‌نا‌له‌که و به‌کاره‌ینانی دیالیکته جیا‌وازه‌کان له به‌نامه‌کانیدا و ده‌ستکراوه‌ییان و ده‌رکه‌وتنی که‌نا‌له‌کان له زیاتر له‌چهند مانگیکی ده‌ستکرد وای کردووه ئه‌م که‌نا‌لانه هه‌لب‌ژیرین و‌ه‌ک نمونه واته که‌نا‌له‌کانی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî فۆرمی راپرسیه‌که به‌ دوو شیواز دابه‌شکراوه له‌سه‌ر هاو‌لاتیانی کوردی هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستان گه‌وره که‌ مه‌به‌ستمانه به‌ شیوازی ئه‌لیکترۆنی و به‌ دیالیکتی کرمانجی سه‌روو دابه‌شکراوه به‌ پیتی لاتینی له باکووری کوردستان و له کوردستانی رۆژئاوا و به‌ دیالیکتی کرمانجی خواروو (سو‌رانی) دابه‌شکراوه له کوردستانی باشوور و رۆژه‌ه‌لاتی کوردستان فۆرمی راپرسیه‌که به‌ ئه‌لکترۆنی واته به‌ ئیمیل روشتووه و وه‌لامیش درانه‌وته‌وه که‌ بۆ ئه‌مه جو‌ریکی نو‌ی یه‌ له لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی زانستی له‌ بواری زمانی کوردی بکریت له‌ باشووری کوردستان که‌ پشت ببه‌ستیت به‌ جیهانگیری ئیمیل و پرسیاره‌کان به‌ ئیمیل ره‌وانه ده‌کریت و له‌ پاش پرکردنه‌وه‌ی له‌ لایه‌ن که‌سه‌که خالی ناردن هه‌یه که‌ یه‌کسه‌ر وه‌لامه‌که ده‌گه‌یه‌نیته لیکۆله‌ر به‌چهند چرکه‌یه‌ک .

به‌ شرو‌قه‌کردنی ئه‌م راپرسیه‌ دیاره به‌ پێ ریزه‌ی به‌شداربوون که‌ هه‌موو ئه‌ندامانی کۆمه‌لگای کوردی به‌شداریان کردووه له‌ پیاو و ئافره‌ت هه‌ر بۆیه ده‌کریت بلین هه‌ردوو ره‌گه‌ز به‌شداریان کردووه ، به‌ریزه‌ی جیا‌واز که‌ ده‌رده‌که‌وێت زیاتر پیاوان له‌و بواره‌دا که‌ کاری تێدا‌ده‌که‌ن سه‌رقان، له‌کاتیکدا جیا‌وازیه‌که زۆر نییه ، که‌واته ئه‌توانین ب‌لێین له‌ کوردستاندا هه‌ردوو ره‌گه‌ز جه‌ما‌وه‌ری که‌نا‌له ته‌له‌فزیۆنییه‌کانن به‌وپه‌یه‌ی له‌ هه‌ر کۆمه‌لگایه‌ک چینیکی چالاک هه‌ن، به‌شدارن له‌ زۆربه‌ی کایه کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا، له‌ کوردستانیش دا چینی گه‌نجان که‌ ده‌که‌وێتته نیوان (18-32) سا‌ل به‌شدارن کاران

له چالاکیه کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا، کهواته ئه‌وه‌ش به‌رای من که‌نجانی ئیستا زیاتر تیکه‌لی یه‌کتر بوون به هۆی جیهانگیریه‌وه وه به‌هۆی پیشکه‌وتنی ته‌کنۆلۆژیا له سه‌رده‌می پێگه‌شتنی ئه‌م چینه‌دا هه‌ر بۆیه‌ش خاوه‌نی به‌رزترین پله‌ی چالاکی کۆمه‌لایه‌تین له کۆمه‌لگادا.

ئه‌گه‌ر له‌م ئه‌نجامه وردبینه‌وه ده‌بینین له هه‌موو ئاسته‌کانی پله‌ی خوینده‌واری به‌شداربوون له وه‌ها راپرسییه‌کدا، هه‌ر ئاسته‌و به‌رێژه‌ی جیاواز. ئه‌م راپرسیه ئه‌وه‌مان نیشانداده‌ت که هاو‌لاتیان له ئاستی ئابوری مامناوه‌ند و باش زیاتر هۆگری بینینی که‌ناله‌ راگه‌یانده‌کانن، باشبونی باری بژبۆیه‌ش زیاتر په‌ره به به‌شداریکردنی جه‌ماوه‌ر ده‌دات تا به‌دوای زانیاری و فیربوون دا بگه‌ڕین .

هه‌روه‌ها به‌پێی نزیکه ئه‌نجامه‌کان تا راده‌یه‌ک ، ئه‌توانین بلین پێشه‌ جیاواز مه‌کان رێگرین له‌وه‌جه‌ماوه‌ر تا چ راده‌یه‌ک به‌شدارن له به‌ده‌سته‌ینانی به‌ر هه‌مه‌کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا. ئه‌وه‌ی جیگه‌ی گرنگیه به‌رده‌وام له شار مه‌کاندا گه‌ران و به‌شداره‌ی جه‌ماوه‌ر له چالاکی و به‌ده‌سته‌ینانی زانیاری نویدا له پێشی شارۆچکه و گونده‌کانه‌وه‌یه، ئه‌مه‌ش ئه‌گه‌ر ئه‌وه‌ بو ئه‌وه‌ی چونکه له شار مه‌کان زیاتر ته‌کنۆلۆژیا و ئه‌نته‌رنه‌یت و جیهانگیری ره‌نگی داوته‌وه‌ بۆیه ده‌بینین که به‌شداربووان له سه‌نته‌ری شار مه‌کاندا زیاتر بوون .

دیاره سه‌لت بوون وه‌ک هه‌ر یه‌ک له نه‌ته‌وه‌کانی دیکه کاتی زیاتر ئه‌به‌خشه‌یت به هاو‌لاتیان زیاتر ئاگای له دنیای ده‌روه‌ بیته‌ و زیاتر گرنگی بدات چونکه ره‌نگه به‌ر په‌سیاریته‌ی که‌مه‌یه‌ت و کاتی زیاتری به ده‌سته‌وه‌ بیته .

سه‌رمه‌رای جیاوازی له ژماره‌ی دانیشه‌توانی پارچه‌کانی کوردستان، که‌چی رێژه‌ی به‌شداریکردن تا راده‌یه‌ک نزیکن، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا ئیمه مه‌به‌سته‌مان گه‌لی کورد بووه له هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستانی گه‌وره بۆیه رێژه‌ی به‌شداربووان له هه‌موو پارچه‌که‌ن له یه‌ک نزیکن بۆیه ده‌کره‌یت بلین ئه‌م زانیاریانه‌ی که به ده‌ست هاتوه‌ گه‌شتگیر بووه .

دیاره که زۆربه‌ی میله‌ته‌ی کورد به دیالیکتی کرمانجی سه‌رو دئاخه‌یه‌ت له پاش ئه‌وه‌ش کرمانجی خواروو (سو‌رانی) دیت .

که هه‌ر دووکیان به یه‌که‌وه زۆربه‌ی هه‌ره زۆری قسه‌که‌رانی میله‌ته‌ی کورد پێک ده‌هینن جیگه‌ی گرنگیه رێژه‌یه‌کی به‌ر چاو سودمه‌ندن له وه‌رگرتنی زانیارییه‌کانیان له رێگه‌ی که‌ناله‌ کوردیه‌یه‌کانه‌وه‌یه، واته‌ نزیکه‌ی % 70 به‌شدار بوانی ئه‌م راپرسییه‌ بینه‌ری که‌ناله‌ کوردیه‌یه‌کانن ئه‌مه‌ش رێژه‌یه‌کی باشن . فراوانبوونی بواری راگه‌یاندن و پێویسته‌ی هاو‌لاتیان به هه‌وآل و زانیاری خه‌را کاریگه‌ری هه‌بووه له ته‌شه‌نه‌کردنی ته‌ماشاکه‌رانی که‌ناله‌ ئاسمانیه‌کان.

دیاره که هه‌موو که‌ناله‌کان بینه‌ریان هه‌یه به‌لام که‌ناله‌کانی رووداو و Sahar Kurdi و TRT و Kurdî به ئاشکه‌را دیار و روونه که هاو‌لاتیان هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستان به رێژه‌یه‌کی به‌ر چاو

تەماشای دەکەن و چاوەری ھەوأل و زانیاریەکانی دەکەن بە رای من زۆری پەیمانێر لە ھەموو شارە گەرنەکانی کوردستانی گەورە و زۆری بەرنامە راستەخۆکانی لە سەر بابەتە گەرنە ھەنووکەییەکان ئەم رێژە زۆری بینەری بە کەنالی رووداو بەخشیییت . ھەر وەك چۆن لەسەرەتای ئەم بەشەدا ئاماژەمان بە فراوانی و توانا ماددی و مەزۆییەکانی تۆری میدیایی رووداو کردووہ.

ھەر وەھا ئەم راپرسیە ئەوہ دەر دەخات کە ھاوڵاتیانی کورد گەرنگی زۆر بە زمانی دیالێکتەکانەوہ لە راگەیاندنەوہ و دەدەن چونکە زۆری وەلامەکانیان لەم بوارە بووہ بەشیوەیەك کە تیگەشتن لە ھاوڵەکان کە بە دیالێکتەکی خۆی بووہ بوتە ھۆکاری ئەوہی تەماشاکردنی کەنالیەکان بۆیە دەبیت گەرنگی زۆر بە دیالێکتە بەکار ھێنراوەکان لە راگەیاندن بەدین چونکە لایەنێکی کاریگەر دەبیت لە راکیشانی بینەر بۆ تەماشاکردنی بەرنامەکان .

دیارە کە رووداوەکانی ناوچەکە و بار دۆخی سیاسی ئاوارام کە بە ھەر چوار پارچەیی کوردستان تێدەپەڕییت و ھەبوونی شەر لە دوو پارچەیی کوردستان باری ئاوارامی دوو پارچەکەیی تر و ھەلقوڵانی ناوچەکە بە کیشە و قەیرانە یەك لە دوا یەكەکان وای کردووہ کە ھاوڵاتی کورد زۆر گەرنگی بدات بە ھاوآلی سیاسی ناوچەکە و ھەموو جیھان .

ھۆی سەرەکی ئەم لیکوڵینەوہ دەر دەکەوێت بە گەرنگی راگەیاندن بە گشتی و کەنالی ئاسمانیەکان بە تاییەتی لە سەر لە گەشەسەندنی زمانی کوردی یەك نزیگکردنەوہی دیالێکتە کوردیەکان ئایا تا چەند راگەیاندن گەرنگی بەم لاینە داوہ ؟ تا چەند ئیمە پبویستمانە کەنالی ئاسمانی تاییەت دروست بکەین کە کار لە سەر زمانی کوردی بکات و نزیگ کردنەوہی دیالێکتەکان ئەنجام بدات چونکە بە پێی ئەنجامەکان کاریگەری بەرچاوی راگەیاندن ئاشکەراییە لە سەر زمان لە سەر یەکتەرنزیگکردنەوہی دیالێکتەکان لە یەکتەری واتە راگەیاندنێ ئۆی بی ئەوہی ئاگای لیبیت خەریکە زمانی یەکتەرتوو دروست دەکات ئەویش تەنھا بە گەرنگی دان بە ھەموو دیالێکتەکان بۆ ئەوہی ھیچ کوردێك ھەست نەکات کە بی بەشە لەم وڵاتە ھەستی ئینتەما بوونی لا دروست بێت .

بیزاری ھاوڵاتیانی ھەموو پارچەکانی کوردستان لە کەلتوری عەرەبی کە تیکەل کراوہ بە مۆرکی ئایینی وای کردووہ بیزار بوون روو بدات لە بەکار ھێنانی رینوسی ئارامی کە بە رینوسی عەرەبی ناوی دەر کردووہ بۆیە دەبین زۆر بەی بەشدار بوون لە گەل بەکار ھێنانی رینوسی لاتینی بۆیە بەرای من دەبیت ھەلوەستە لە سەر ئەم بابەتە بکریت ئەمەش بەروہ بەکار ھێنانی رینوسی یەکتەرتوو کە ھەموو پارچەکانی کوردستان بەکاری بەینن و ریک بکەون لەسەری .

دیاره که هاوڵاتیان پێیان باشه که زمانی میدیا زمانیکی ساده بێت وشه و دهستهواژهی لوکالی تیدا بهکار بێت بۆ ئهوهی دیالیکتهکهی خۆی و شیوهزارهکهی ئهگهر به چهند وشهیهکیش بێت خۆی تیدا بپینتیهوه ئهمهش دیاری دهکات که کهناڵهکانی روداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî رۆلێکی گهورهیان ههیه له لایهنی زمانهوانیهوه پبویسته سهرجهم کهناڵه ئاسمانیهکان ههمان رێچهلهکی روداو و بگرته بهر بۆ ئهوهی له ماویهکی کورتدا بگهینه ئهوه خالهی که زۆربهی کوردان له زمانی بهکتر تییگهن و قسهی پێیکهن .

دیار دهبیت که زۆربهی ههره زۆری هاوڵاتیانی کورد له ههر چوار پارچهی کوردستان بیان خوشه و به زهرورهتی دهرانن که چیتر ئهوه بارودۆخه بهردهوام نهبیت بپینه خاوهن زمانیکی بهگرتوو یان به لایهنی کهم ههموو کوردێک له ههر شوێنیک بێت له برا کوردهکهی تییگات که قسه به کوردی دهکات .

بهپێی داتاگان دهرکهوتوو که هاوڵاتی کورد دهرمارگیری نیه بهرامبهر به دیالیکتهکهی خۆی بهلکو پێی باشه که فیری دیالیکتیکی تر ببیت یاخود به لایهنی کهمهوه تییگات له ههموو دیالیکتهکان .

به پێی ئامارهمان دهرکهوتوو که رێژهیهکی زۆر له هاوڵاتیانی کورد دهیانهویت گوێیان له سهرجهم دیالیکته کوردیهکان ببیت و ناشنای بن شارهزیان ههبیت و ههولێ لێ تیهگهیشتنی دهنه ئهمهش زهنگیکه بۆ ههموو کهناڵهکانی راگهیاندن که ههموو دیالیکتهکان بهکار بهینن و ههچ دیالیکتیکی فهراموش نهکهن به بیانوی کهمی رێژهی قسهکههانی ههر بۆیه دهبیت ئاگامان لهم خاله زۆر ههبیت به وردیهوه مامهلهی لهگهڵ بکهین تا وهکو ههچ تاکیکی کورد دیالیکتهکهی خۆی به کهم نهزانیت و خۆی بهمهغبوون نهزانیت واته ههموو تاکیکی کورد خۆی ببینیت له ناو کهناڵهکانی راگهیاندن .

هۆی ههلبژاردنی تۆری میدیای روداو دهردهکهوینت ئهوهی ئهوهیه که رێژههکهی بهرچاو له هاوڵاتیانی کورد تهماشای دهکهن دیاره توانیویهتی شوینی خۆی بکاتهوه له نێو جهماوهری کوردستاندا . ههروهها زۆربهی خهڵکی زیاتر کاتهکانی له پێش تهلهفزیوندا به سهر دهبات له کاتی پشودان له مالهوه و بۆ وهرگرتنی زانیاری و ههوال .

ئاشکهرایه که بارودۆخی سیاسی ههرچوار پارچهی کوردستان نا ئارامه و شهری تیدا دهکرتیت بهم هۆکارهش وایان کردوو که ههمیشه تاکی کورد به دواي ههوال و بهرنامهی سیاسی بێت .

دەردەكەوئیت كە بە رای زۆربەى بەشداربووان تۆرى میدیای روداوو کاریگەری زۆری کردووە لە سەر دیالیکتە کوردیەکان بە تاییەتی و زمانی کوردی بە گشتی ئەویش بە بەرکارهێنانی دوو دیالیکتی سەرەکی پێویستە لە داھاتوودا ھەموو دیالیکتەکان بەکار بەئینیت بۆ ئەوەی خزمەتی زمانی کوردی بکات و ھەروەھا ئەو ھاوڵاتیانەى كە فیری دیالیکتیکی تر بوونە كەلێك زۆرە بۆیە ئەمەش رێگایەكمان پیشان دەدات بۆ ئەوەی بتوانین پەرە بە زمانی کوردی بدەین و دیالیکتەکان فیربیین ئەویش بە رێگای راگەیاندنەوێه وەك باشترین كەنالی پەيوەندی و لە یەکنزیگکردنەوێه دیالیکتەکان .

بەم پێیەش لە راپرسیەكەدا دیارە كە رێژەییەکی زۆر فیری دیالیکتی کرمانجی خواروو (سۆرانی) بوونە ئەویش چونکە رێژەى قەسەكەرانى کرمانجی سەروو زیاترە بۆیە رێژەكە بەم شیوەیە دەرچووە ئەمەش ئاماژەى كە ھێچ دیالیکتیك قورس نیە بۆ فیربوون چونکە بناغەى زمانی کوردی ھەر یەكێكە و زۆربەى وشەکان بە یەك دەچن تەنھا فونەتیکی جیاوازە .

دیارە کاریگەری سەرجم كەنالەکان زۆر دیارە لە سەر زمانی کوردی ئەویش بە پێ ئەو ئەنجامانەى بە دەست ھاتووە ھەروەھا بۆیە بە رای من دەبیت زۆر گرنگی بدریت بەم لاینە زیاتر لە بەستنی کۆر و کۆبوونەوێه رەنگە فیلمیکی دراما زۆرتر کاریگەری دروست بکات لە چەندین پانێل و دانشتن و زۆربوونی ئەم کۆبونەوانە بەرای من زۆر كەم کاریگەری کردووە لە سەر بەرەو پێشچوونی زمان . ھەر چەندە تۆرى میدیای روداوو لە ھەولیری پایتەختی باشوری کوردستانەوێه پەخشەدەکریت كە ھاوڵاتیانی ئەو شوینە بە دیالیکتی کرمانجی خواروو (سۆرانی) قسە دەكەن بەلام كەچی بە پێی ولامی بەشداربووان توانیویەتی ھاوسەنگی لە نیوان دیالیکتە سەرەکیەکان بپاریزیت .

دیارە لەم راپرسیەدا كە زۆربەى قسەكەرانى زمانی کوردی بە ھەردوو دیالیکتی کرمانجی سەروو و خواروو قسە دەكەن ئەم كەنالانە بەرنامەکانی خۆیان بە ھەردوو دیالیکت پەخش دەكات و زۆری بینەرانى ھەردوو دیالیکت لە ئاستی ھەر چوار پارچەى كوردستان وای کردووە وەلامەکانیان رازیبیونی پێوہ دیار بێت لە دابەشکردنی كاتەکان بەلام بە رای من ھەر سێ كەنالەكە تونیویانە سەرکەوتنی باش بە دەست بینن لە رووی تەماشای کردنەوێه بەلام دەبیت بەو دوو دیالیکتەى تریش بەرنامە پێشكەش بکەن. ھەروەھا لەم راپرسیەدا دەردەكەوئیت كە ھاوڵاتیانی كورد بەرپەرچی رینوسی ئارامی (عەرەبی) دەكەن واتە ئەو رینوسەى كە لە ھەردوو پارچەى كوردستان كاری پێدەکریت ئەویش كوردستانی باشور و رۆژھەلاتە و ئەمەش بە رای من چونکە میللەتی فارس و عەرەب بەم رینوسە دەنوسن ھاوڵاتیانی ئەم دوو پارچەى باسماں كورد دەیانەوئیت بلین ئیمە كوردین نە عەرەبین نە فارسین و دەمانەوئیت لە ژیر رکیفی ئەوان دەرچین و رینوسی ئەوانیشمان ناوئیت .

ههروهها به خویندنهوهی وهلامهکان دهردهکهوئیت که ههندی کاریگهری دهمارگیری پیوه دیاره که ئهویش له بهکارهینانی تهنهها یهک دیالیکته ئهمهش خوشبهختانه رای کهمینهی هاوالاتیانی کورده زۆرینهی هاوالاتیانی کورد دهیانهوئیت فیری دیالیکته کوردیه جیاوازهکان بین یاخود به لایهنی کهم نایانهوئیت دیالیکتی جیاواز له خوی بیبهش بیته له ههوال و زانیاری به دیالیکتی زگماکی خوی ئهمهش جیگای خوشحالی و سهرفرازییه که میللهتهکهمان هوشیاری نهتهوایهتی بهرامبهی ئهم پرسه ههستیاره به وریایهوه مامهله دهکات و به هیواین که سهرجهم کهناله میدیاییهکان له ههه چوار پارچهی کوردستان ریگهی روداوو بگرنه بهر بهکو له روداوو باشتر بتوانن هاوسهنگی له نیوان بهکارهینانی دیالیکته کوردیهکان بیاریزن و بهکاری بهینن و بو ئهوهی که سنوری جیا کراوی ولاته جیاوازهکان کاریگهری نهبیته له سهر دروست بوونی زمانی له یهکتر گهیشتنی نهتهوهی کورد که زمانی پاراوی و شیرینی کوردیه .

ئههجام

له کۆتاییدا ئامرازهکانی راگهیاندن چهندین کاریگهری ئهرینی و نهرینیان بهسهر زمانهوه ههیه، بهلام کاریگهریه نهرینییهکانی زۆرتن له ئهرینییهکان، چونکه زمان ههندیك بنهما و بناغه و ریکاری ههیه، پیویسته ریزی لی بگریته، ئهگهر پیویستیمان به پاراستنی زمان ههیه، ئهمهش واتا زمان گۆرانکاری ریزمانی بهسهردا دیت، ئهم گۆرانکاریه نوییانه بهخیرایی روو دهن، دهبیته دلنیا بین بواری ئامرازهکانی سۆشیال میدیا جیهانیکی راستهقییه نییه ، بو نمونه، کاتیک کهسهکان وشهه (Trend) له سۆشیال میدیادا بهکار دههینن ، ئهوا ههموو بهکاربههرا ههولدههه بهکاری بههیننهوه، بهلام ئهمه یارمهتی زمان نادات، چونکه تهواوی وشه سهردهمییهکان بهشیاوازیکی راست و دروست بهکار ناهینریت. لهکاتی بهکارهینانی چهند وشهیهکی نوئ له سۆشیال میدیادا، ئهوا زمانی ههنووکهی کهمتر بهکار دههینریت، له دهرئههجامدا ئهو کاریگهریه نهرینیانهی که سۆشیال میدیا پالی پیوه دهبیته بو گۆرینی زمان، بهر بهستی گهوره بهرامبهی پهیههندیکردن و بهردهوام بوون دروست دهکات، به جۆریک ههژارتر دهبیته له رووی وشه و ماناوه، ئهگهر و توانای گهراشهه ههیه بو پهیههندیکردن و بهردهوام بوون، له ریگهی ههیا و نیشانهکانهوه.

یهکیک له خاله ئهرینییهکانی ئامرازهکانی راگهیاندن برییتییه له رهمساندن ههلی فیربوون، وهک:

تویتهر " Twitter " به شوینی نمونهیی دادهزیت بو بدهستهینیانی مهعریفه له ناودارترین پسروریهکان، بهمانای تهنهها ئامادهبوونی فیرخواز لهسهر "تویتر" بالادهستی دهکات له بدهستهینیانی مهعریفه له دهرهوهی سنووری پرۆگرامی خویندن .

هاندانی تاك لهسهر دامهزاندنی "Blog" لهسهر تۆری ئینتهرنییت و نووسین تیایدا به بهردهوامی، ئهممهش وا دهکات کهسایهتی تاك بههیز تر بییت و کارامهیی نووسین و داهینان تیادا گهشه پیدهات . لهم سهروبهنده یان سیاقهدا دهبینین که راگهیانندی نوئ وای کردوه هۆشکاری و کلتور له تهنگزهدا بییت و توانای دیاریکردن به شیوهیهکی ورد لهدهست بدهین. ئایا خنکاندن لهئیو زانیاریهکانی سۆشیال میدیا و جیاوازی راکان و فرهجوور بوونیان هۆشکاری لای تاکهکان دروست دهکات، یان ئهو بیروباوهر و ئایدیولوژیایانهی که تاکهکان وهریانگرتوه، ئاراستهیان دهکات بو بهرهمهینیانی بیر و باوهریکی فیکری دیاریکراو، پاشان بهشداریکردن له چهند بابتهیکی پهوهندیکردنی دیاریکراو و تیزیکی تر، ئایا ئهم را جیاوازه دهبنه هۆی جیاوازی فیکری و دروستکردنی گفتوگویهکی گهرم و دهولهمهندرندی کۆمهلهگی مهدهنی، دهبییت ئهم ئامرازانه بهکار بهینریت بو پالپشتیکردن و ریزگرتن له بوچوونهکان و بکرین به هۆیهکی گرنگ بو ئاشتی کۆمهلهگیی ریگری کردن له چهمکی قبولنهکردنی بهرامبهر و رهخنهیی رووخینه.

سههرپای جیاوازی له ژمارهیی دانیشتوانی پارچهکانی کوردستان، کهچی ریژهی بهشداریکردن تارادهیهک نزیکن، لهگهله ئهوهشدا ئیمه مهبهستمان گهلی کورد بووه له ههر چوار پارچهی کوردستانی گهوره بۆیه ریژهی بهشداربووان له ههموو پارچهکان له یهک نزیکن بۆیه دهکریت بلین ئهم زانیاریانه گشتگیر بووه و له کۆتایی ئهم توئیزینهوهیهی گهشتینه چهند ئهنجامیک که گرنگترینیان:

1- ریژهیهکی بهرچاو سودمندن له وهرگرتنی زانیاریهکانیان له ریگهی کهناله کوردیههکانهوهیه، واته نزیگهی % 70 بهشدار بوانی ئهم راپرسییه بینهری کهناله کوردیههکانن دیاره که ههموو کهنالهکان بینهریان ههیه بهلام بالاکشانی ههر سئ کهنالهکانی روداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî به ئاشکهرا دیار و روونه که هاوڵاتیانی ههر چوار پارچهی کوردستان به ریژهکهی بهرچاو تهماشای ئهم کهناڵانه دهکهن و چاوهری ههوال و زانیاریهکانی دهکهن به رای من زۆری پهيامنیر کهنالی روداو له ههموو شاره گرنهکانی کوردستانی گهوره و زۆری بهرنامه راستهخۆکانی له سهر بابتهه گرنه ههنووکهیهکان ئهم ریژه زۆرهی بینهری به کهنالی روداو بیهخشیت که دهگاته 36% له کۆی ههموو بهشداربووان.

2- زۆربهی ههره زۆری هاوڵاتیانی کورد له ههر چوار پارچهی کوردستان زهرورتهی دهزانن که بیینه خاوهن زمانیکی بهگرتووی یان به لایهنی کهم ههموو کوردیک له ههر شوپینیک بییت له برا

کوردەکه‌ی تێگات که قسه دهکات ئەمەش به پێ ئامارەکان دەرکەوتوو که رێژە‌ی له 75% هاوڵاتیانی کورد دەیانەوێت گویان له سەرجه‌م دیالیکته کوردیه‌کان بێت و ئاشنای بن شارەزیان هەبیت و هەمو‌ی لێ تێگەشتنی دەدەن ئەمەش زەنگیکه بۆ هەموو کەناله‌کانی راگەیاندن که هەموو دیالیکته‌کان به‌کار به‌ینن و هیچ دیالیکتیک فەراموش نەکەن به‌ بیانوی کەمی رێژە‌ی قسه‌کەران‌ی هەر بۆیه دەبیت ئاگامان لەم خالە زۆر هەبیت به‌ وردیه‌وه مامەله‌ی له‌گەڵ بکەین تا وەکو هیچ تاکیکی کورد دیالیکته‌که‌ی خۆی به‌ کەم نەزانیت و خۆی به‌ مه‌غبوون نەزانیت واتە هەموو تاکیکی کورد خۆی ببینیت له‌ ناو کەناله‌کانی راگەیاندن هەروەها پێویستمانه‌ کەنالی ئاسمانی تاییه‌ت دروست بکەین که کار له‌ سەر زمانی کوردی بکات و نزیک کردنه‌وه‌ی دیالیکته‌کان ئەنجام بدات چونکه‌ دیاره‌ که‌ چەند کاریگەری هەبووه‌ له‌ سەر یه‌کتر نزیگکردنه‌وه‌ی دیالیکته‌کان له‌ یه‌کتری بۆیه به‌ رای من ده‌بیت زۆر گرنگی بدریت به‌م لاینه‌ زیاتر له‌ به‌ستنی کۆر و کۆبوونه‌وه‌ ره‌نگه‌ فیلمیکی دراما زۆرتر کاریگەری دروست بکات له‌ چەندین پانیل و دانشتن و زۆربوونی ئەم کۆبوونه‌وانه‌ به‌رای من زۆر کەم کاریگەری کردوو له‌ سەر به‌ره‌و پینچوونی زمان واتە راگەیانندی نۆی بی ئەوه‌ی ئاگای لیبیت زمانی یه‌کگرتوو خه‌ریکه‌ دروست ده‌کات.

3- لەم راپرسیه‌دا دەرکەوتی که هاوڵاتیانی کورد به‌ رێژە‌ی 56% پێیان باشه‌ رینوسی لاتینی به‌کار به‌ینن و به‌رپه‌رچی رینوسی ئارامی (عه‌ره‌بی) دەدەن واتە ئەو رینوسه‌ی که له‌ دوو پارچه‌ی کوردستان کاری پێده‌کریت ئەویش کوردستانی باشور و رۆژه‌ه‌لات و ئەمەش به‌ رای من چونکه‌ میللەتی فارس و عه‌ره‌ب به‌م رینوسه‌ دهنوسن هاوڵاتیانی ئەم سێ پارچه‌ی باسما‌ن کرد دەیانەوێت بلێن ئیمه‌ کوردین نه‌ عه‌ره‌بین نه‌ فارسین و دهمانه‌وێت له‌ ژیر رکیفی ئەوان دەرچین و رینوسی ئەوانیشمان ناوێت بێزاری هاوڵاتیانی هەموو پارچه‌کانی کوردستان له‌ کەلتوری عه‌ره‌بی که تیکه‌ل کراوه‌ به‌ مۆرکی ئاینی وای کردوو بێزاربوون روو بدات له‌ به‌کار هێنانی رینوسی ئارامی عه‌ره‌بی بۆیه‌ دەبین زۆر به‌ی به‌شداربوون له‌ گەل به‌کار هێنانی رینوسی لاتینین بۆیه‌ به‌رای من ده‌بیت هه‌له‌سته‌ له‌ سەر ئەم بابەته‌ بکریت ئەمەش به‌روه‌ به‌کار هێنانی رینوسی یه‌گرتوو که هەموو پارچه‌کانی کوردستان به‌کاری به‌ینن و ریک بکەون له‌سه‌ری.

4- به‌ رای‌ی زۆر به‌ی به‌شداربووان کەناله‌کانی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî کاریگەری زۆریان کردوو له‌ سەر نزیگکردنه‌وه‌ی دیالیکته‌ کوردیه‌ سهره‌کیه‌کان ئەویش به‌ به‌رکار هێنانی دوو دیالیکتی سه‌ره‌کی که زۆر به‌ی قسه‌کەران‌ی زمانی کوردی به‌ هەردوو دیالیکتی کرمانجی سه‌روو و خواروو قسه‌ ده‌کەن لەم میانه‌دا رێژه‌یه‌کی زۆر فیری دیالیکتی کرمانجی خواروو (سۆرانی) بوونه‌ که ده‌گاته 28% ئەوه‌ش به‌ رێگای کەناله‌کانی راگەیاندن هوه‌ ئەمەش ئاماژه‌یه‌ که

هیچ دیالکتیک قورس نیه بو فیربوون چونکه بناغهی زمانی کوردی هر یهکیکه و زوربهی وشهکان به یهک دهچن تنها فونتهیکی جیاوازه هرورهها دردهکهویت که پیویسته له داهاتوودا سهرجهم کهنالله کوردیهکان هموو دیالکتیکهکان بهکار بهینیت بو ئهوهی خزمهتی زمانی کوردی بکن و هرورهها ئهوه هاوالاتیانهی که فیری دیالکتیکی تر بوونه کهلنیک زوره بویه ئهمهش ریگایهکمان پیشان ددهات بو ئهوهی بتوانین پهره به زمانی کوردی بدهین و دیالکتیکهکان فیربیین ئهوهیش به ریگای راگیاندنهوهیه وهک باشترین کهنالی پهیوهندی و له یهکنزیگکردنهوهی دیالکتیکهکان.

راسپارده

بهرنامه و پروژهی همهجهور ههیه بو پاراستنی زمان و له فموتان دهکری گشت دیالکتیکهکی کوردی له بواری ئهدهبی و هونهری، دهرفتهی گهشه کردنیان بو پرمخسی، بو ئهوهی لهپال زمانی ستانداردی یهکگرتووی کوردی، دیالکتیکه کوردیهکان دریژه به مانهوهی خویان بدن له ههمان کاتدا دیالکتیکه کوردیهکان سهرچاوهیهک بن بو بههیز کردن و دهولههمند کردنی زمانی ستانداردی کوردی، به پیچهوانهوهی ئهم ئاراستهیه، به کارخستنی ئهم هموو دیالکتیکه کوردیهکی له بواری پهروه ده و ناساندنیان وهک زمانی سهربهخو، ئهنجامیکی زور خراپ و ویرانکهری دهبی بو سهر پاشهروژی نهتهوهی کورد لهم هریمه رزگار کراوهی کوردستان گهرهلاوژیهکی دیالکتیکی دروست دهبی که دوای تیپهر بوونی چهند دهیهیهک، ئهوه دیالکتیکانه دهبن به زمانی سهربهخو و داوای مافی کولتوری و ناسنا مهی نهتهوهیی خویان دهکن، ئیدی هیچ شتیک نامینیتهوه که پیی بگوتوئی زمانی کوردی و نهتهوهی کورد.

ئهگهر ئهمرو لهم پارچهیهی خاکی کوردستان که تیایدا زمانی کوردی به رهسمی ناسراوه، ههولای زمانی یهکگرتوو نهدری، ئهوا له پاشهروژ ههمان بیسهروبهری و پاشاگردانی زمانی بو پارچهکانی دیکهی کوردستان دهچیت و ئهوانیش دهکونه ههمان گیزاوی زمانیهوه، ئهمهش لهپال هر دامهزراوهیهکی ئهکادیمی و زانستی دا ئهرکی دهزگا راگیاندنه کوردیهکانه کار لهسهر نزیک کردنهوهی دیالکتیکهکان بکن .

بهپییهی ئیستا له سهردهمی جیهانگیری دا دهژیین و باشترین ئامیر که تهکنولوژیا بهرهمی هیناون لهبهردهستدان بو پهیوهندیکردن و سهرمایهیهکی گهوره لهو بوارهدا خهرجدهکریت، ئهکریت له گهل مهبهسته سیاسی و کلتوری و ئاینی و ئابورییهکاندا، خزمهت به نزیک کردنهوهی دیالکتیکه جیاوازهکانی کوردیش بکهین، تا لهسهر ئاستی کوردستانی گهوره تیگهشتن و ئینتیمای هاوبهش دروستبیت.

سەرچاۋەكان

سەرچاۋە كوردىيەكان

1. ئەحمەد، عبدولمەنەف (2009). ئەنئەنىسى زىمانى (ھەرىمى كوردستانى عىراق وەك نمونە)، نامەى ماجىستىر (بلاۋنەكراۋە)، كۆلۈڭى زىمان، زانكۆى سەلاھەدىن، ھەولنر.
2. ئەمىن، وريا (2004). چەند ئاسۆيەكى تىرى زىمانەوانى . (چ 1). ھەولنر: دەزگای ئاراس.
3. بەسىر ، كامىل و موكرىيانى، كوردستان (1985). زارەمكوردىيەكان . (چ 1) بەغدا: بلاۋكردنەۋەى كۆلۈڭى زىمانى كوردى.
4. ب. خۆشحاللى و غفور (2008). فىلۇلۇجىيائى زىمانى كوردى و مېژوۋى كوردستان. (چ 1). دھۆك: چاپخانەى خانى.
5. بۆرەكەيى ، سىدىق (1971). مېژوۋى و ئىزەى كوردى. (چ 2). بانە : چاپخانەى ناچى.
6. حاجى مارق، ئەمىرھەممانى (1986). نووسىنى كوردى بە ئەلف و بېئى ەمەبى . (چ 1). بەغدا: چاپخانەى علاء .
7. حسين ،طالب (2001). فىرېۋونى زىمانى نەتەۋايەتى ھاۋبەش (ژ 7). دھۆك: ئاسۆى پەرۋەردىيەى.
8. حسين ،طالب (2005). شىۋەزارەكانى زىمان و شىۋەزارى ئەدەب. (ژ 38). دھۆك: نوپەرى نوئى.
9. حەبىب، بەدران (2004). رېنۋوسى يەكگرتوۋى كوردى . (چ 1). ھەولنر : دەزگای چاپ و بلاۋكردنەۋەى ئاراس.
10. حەجى ، ژفان (2011). ھونەرى گوتارى د رۇژنامەگەرىا كوردى دا 1898-1918. (چ 2). دھۆك: چاپخانەى خانى.
11. خانى ، ئەھمەدى (1989). مەم و زىن. (چ 1). پارىس : ئىنستىتوتى كوردى.
12. خەزىنەدار، مارق (2002). مېژوۋى ئەدەبى كوردى. (چ 2). ھەولنر : دەزگای چاپ و بلاۋكردنەۋەى ئاراس.
13. خورشىد، فواد (1987). زىمانى كوردى دابەشېۋونى جوگرافى و دىيالېكتەكان . (چ 1). بەغدا : چاپخانەى وسام.
14. دىۋاننى ، مەھمەدى مەلا كەرىم (1980). دىۋاننى گۇران . (چ 1). بەغدا: چاپخانەى كۆرى زانئارى عىراق .
15. زەند، كەرىم (1977). زىمانى كوردى . (چ 1). سلىمانى : چاپخانەى كامەرانى.
16. سەجادى ، ەلئەدىن (1952). مېژوۋى ئەدەبى كوردى . (چ 2). بەغدا: چاپخانەى مەعارف.
17. فەرھادى، ساجدە (2008). رىستەۋ پاش رىستە . (چ 1). ھەولنر: دەزگای چاپ و بلاۋكردنەۋەى ئاراس.
18. شاكەلى ، فەرەاد (2007-5-22). زىمان و ئەلفوبىئى ستانداردى كوردى، لە روانگەپەكى مېژوۋى و زانستىۋە (ژ 438). دھۆك رۇژنامەى ئاسۆ.
19. شۋاننى، رەفىق (2000). چەند بابەتتىكى زىمان و رىزىمانى كوردى. (چ 1). ھەولنر: دەزگای توئىزىنەۋەى بلاۋكردنەۋەى موكرىيانى.
20. شۋاننى، رەفىق (2008). زىمانى كوردى ، شوئىنى لەناۋ زىمانەكانى جىھاندا . (چ 1). ھەولنر: دەزگای توئىزىنەۋەى بلاۋكردنەۋەى موكرىيانى.
21. ەمزىز ، حسىن (1999). سەلىقەى زىمانەۋاننى و گرتەكانى زىمانى كوردى. (چ 1). سلىمانى : چاپخانەى ھەۋال.
22. ەمزىز ، حسىن (2005). سەلىقەى زىمانەۋاننى و گرتەكانى زىمانى كوردى . (چ 1). سلىمانى: چاپخانەى كارۋ.
23. ەمزىز ، حسىن (2008). سەلىقەى زىمانەۋاننى و گرتەكانى زىمانى كوردى. (چ 2). ھەولنر: دەزگای چاپى سەردەم .
24. ەلى ، صەباج (2014). زىمانى رۇژنامەۋوسى كوردى لە عىراقدا. (چ 1). كەركوك : چاپخانەى كارۋ.
25. فتاح ، محمد (2011). زىمانەۋاننى. (چ 3). ھەولنر: ئەكادىمىيائى كوردى.
26. فواد ، كمال (1971). زاراۋەكانى زىمانى كوردى ئەدەبى و نووسىنئان. (چ 1). بەغدا: زانئارى.
27. قەيس كاكىل توفىق (2007). ئاسايشى نەتەۋەبى و پلاننى زىمان . (چ 1). ھەولنر: دەزگای موكرىيانى.
28. مەھوى ، محمد (2001). زىمان و زانستى زىمان . (چ 1). سلىمانى: چاپخانەى پەخشى سەردەم.
29. مەھمەد ، مەسعود (2010). كەچكېك شەكر بۇ قارەى تال . (چ 1). ھەولنر : دەزگای چاپ و بلاۋكردنەۋەى ئاراس.
30. مەھمەد ، مەسعود (2011). زىمان و رېنۋوسى كوردى . (چ 1). ھەولنر : دەزگای چاپ و بلاۋكردنەۋەى ئاراس.
31. م. ئە. حەسرەتئان (2007). ياسا دەستورپەكانى توركىيا و كورد لە سەردەمى نوئدا . (چ 1). سلىمانى: مەلبەندى كوردۇلۇجى .
32. نەبىز ، جەمال (1976). زىمانى يەكگرتوۋى كوردى . (چ 1). ئەلمانىا : بلاۋكراۋەى يەككىتى نەتەۋەبى خويندكاراننى كورد لە ئەۋروپا
33. ۋەھبى ، توفىق (1949). ئەشكەۋ تەكەى گەندۆك. (چ 1). بەغدا: چاپخانەى سۇمەر .

سەرچاوه عهه بههكان

1. إبراهيم، شاكرا (1975)، الإعلام ووسائله ودوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. (ط1)، مالطا: مؤسسة آدم للنشر والتوزيع.
2. أبو الحسن، منال (2007). *أساسيات علم الاجتماع الإعلامي*. (ط1). القاهرة: دار النشر للجامعات.
3. الحماحي، محمد وسعيد، أحمد (2006). *الإعلام التربوي في مجالات الرياضة وإستثمار أوقات الفراغ*. (ط1). مصر: مركز الكتاب للنشر.
4. أبو شنب، جمال (2005). *الاتصال والإعلام في المجتمع*. مصر: دار المعرفة الجامعية.
5. المخادمي، عبد القادر (2003). *الإعلام والتنمية: قضايا وطموحات*. (ط1). الجزائر: دار هومة.
6. الشيخ، وجيه (1989). *الإعلام والدعاية*، (ط1). دمشق: دار الرؤية للطباعة .
7. إطميزي، جميل (2013). *نظم التعليم الإلكتروني وأدواته*. (ط1). الدمام: مكتبة المتنبي.
8. السيد، إبراهيم (2015)، *الإعلام والطفل*. (ط1). مصر: دار التعليم الجامعي .
9. الشمري، محمد (2016). *المدخل إلى دراسة العلاقة العامة والإعلام*. (ط1). القاهرة: مطبعة الجوهرة .
10. الشريف، سامي ، نداء، أيمن (2004) *اللغة الإعلامية (المفاهيم- الأسس - التطبيقات)*. (ط1). القاهرة: جامعة القاهرة للتعليم المفتوح.
11. السعرا، د. محمد (1963). *اللغة والمجتمع (رأي ومنهج)*. (ط2). مصر: جامعة الإسكندرية.
12. البصير، نور الدين (2015) *تجاذبات اللغة والهوية بين الأصالة والاعترااب*. (ط2). الجزائر: جامعة حسينية بن بوعلج.
13. المصمودي، مصطفى (1985). *النظام الإعلامي الجديد*. (ط2). الكويت: مطابع الرسالة.
14. أنيس، إبراهيم (1970). *اللغة بين القومية والعالمية* (ط2). مصر: دار المعارف المصرية للطباعة.
15. الجرجاني، أبو الحسن (2003). *كتاب التعريفات*. (ط1). بيروت: دار الكتاب العربي .
16. الدرويش، محمود (2004). *اللهجات العربية البائدة و علاقتها بعربية القرآن الكريم*. (ط2). مصر: دار الاعلام .
17. الواخلي، عبد الحميد (1950). *اللغة*. (ط1). مصر: مطبعة الانجلو المصرية .
18. السامرائي، ابراهيم (1993). *التطور اللغوي التاريخي*. (ط2). لبنان: دار الاندلس للطباعة .
19. بلكا، الياس و حراز ،محمد (2014). *اشكالية الهوية والتعدد اللغوي في المغرب العربي -المغرب نموذجا*. (ط1) الامارات: مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.
20. بوترة، عبد الحميد (8-9-2014). "واقع الصحافة الجزائرية المكتوبة في ظل التعددية اللغوية "الخبر اليومي" و "الشروق اليومي" و "الجديد اليومي" نموذجا". الجزائر: مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية. (العدد الثامن).
21. جابر، سامية (2006). *الاتصال الجماهيري والمجتمع الحديث*. (ط2). مصر: دار المعرفة الجامعية.
22. حجاب ، محمد (1998). *الإعلام والتنمية الشاملة*. (ط1). القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
23. حسين ،د. عبد الرزاق . (2010). *مهارات الاتصال اللغوي*. (ط1). السعودية: مطبعة الملك فهد.
24. خرما، نايف (1978). *اضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة (عالم المعرفة)*. (ط1). الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون و الادب .
25. خليل، صالح (1983) *دراسات في نظرية الاتصال، مفهومه، نظرياته* (ط1). الامارات : دار العين للطباعة .
26. دي سوسير ، فرديناند (1984). *محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي*. (ط2). المؤسسة الجزائرية للطباعة: الجزائر.
27. سلمان ، عدنان (2010). *الفارابي وأراؤه اللغوية في كتاب الحروف. دراسة لغوية*. (ط1). العراق: جامعة بغداد - كلية الاداب.
28. سميسم ، حميدة (2000). *الحرب النفسية*. (ط2). بغداد: دار الكتب للطباعة .
29. شطناوي، عبد الكريم (1992). *تطور لغة الطفل*. (ط1). عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
30. شكري، عبد المجيد (1985). *الاتصال الإعلامي والتنمية آفاق المستقبل وتحديات القرن الجديد*. (ط1). القاهرة: العربي للنشر.
31. شرف، عبد الحسين (1991). *اللغة الإعلامية*. (ط1). بيروت: دار الجيل ، 1991 .
32. صفوت، علي (2014). *محاضرات في علم اللغة العام، محاضرات مقدمة لطلبة المرحلة الاولى في علم اللغة*. مصر: جامعة القاهرة.
33. عبدالله، شهيرة (25-6-2014). *الحرب في وسائل الإعلام، آليات بناء المعنى وإنتاج المعرفة، مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، العدد الثامن والثلاثين*.

34. عبد الباقي، عيسى(2014).*الصحافة الاستقصائية وصناعة القرار السياسي*، دراسة في المدخل الرقابي لوسائل الإعلام.(ط1). القاهرة: العلوم للطباعة.
35. عبد الحميد، محمد (2000). البحث العلمي في الدراسات الإسلامية. (ط3). القاهرة: عالم الكتب.
36. عزي، عبد الرحمن (1992).*المنظور الإعلامي والتنمية*. (ط1). الجزائر: دار النشر الوطنية.
37. عزي، عبد الرحمن (2003).*دراسات في نظرية الاتصال، نحو فكر إعلامي متميز* (ط3) بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
38. عمر، احمد(2008). أسس علم اللغة لـ مارويو باي.(ط1). مصر: عالم الكتب للطباعة.
39. قروش، عبد القادر (10-5-2006). *دور وسائل الإعلام في العملية التعليمية*. العراق: مجلة المعلم، العدد الحادي والعشرين.
40. كافي، مهدي(17-11-2006). المحور: القضية الكردية. العراق: مجلة الحوار المتمدن (العدد الثاني والأربعون).
41. كافي، مصطفى (2015). *وسائل الإعلام*. (ط1). الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.
42. كفالي، لويس جان(2008). حرب اللغات والسياسات اللغوية، ترجمة: حسن حمزة (ط1). بيروت: المنظمة العربية للترجمة.
43. كنعان، علي (2014). *كتاب الإعلام والمجتمع*. (ط1). الأردن: مطبعة اليازوري.
44. ماتلار، ميشال وأرمان (2005) ترجمة - د. نصر الدين العياضي - د. الصادق رايح ، تاريخ نظريات الاتصال.(ط3). بيروت: المنظمة العربية للترجمة.
45. محمد، صلاح الدين (1982). *قياس دور وسائل الإعلام في التنمية الصحفية*. (ط1). المدينة المنورة: ماسبيد للطباعة.
46. محمد علي، مجاشع (2016). التلفزيون والفساد: دور التلفزيون في مكافحة الفساد.(ط1). القاهرة: دار المجمع العلمي.
47. محمود، جمال (2004). *دور الإعلام في التنمية والتكامل الاقتصادي العربي*، سوريا: مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 20، العدد الثاني.
48. محمود، نزهت (25-11-2008). بحث في طبيعة العلاقة بين الخطاب الدعائي والخطاب السياسي العراقي: مجلة الباحث الإعلامي- مؤسسة المدى للإعلام والثقافة والفنون (العدد الرابع).
49. مكاي، حسن والسيد، ليلى (2002). الاتصال ونظرياته المعاصرة. (ط3). القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
50. ندا، أيمن(2004). *الصور الذهنية والإعلامية، عوامل التشكيل واستراتيجيات التغيير*. (ط2). القاهرة: دار النشر الوطنية.
51. هادف، بوزيد (1945). *الازدواجية اللغوية في الجزائر المستقلة دراسة سوسولوجيا لسانية الجزائر*. (ط1). الجزائر: كلية الآداب واللغات.
52. وافي، علي (1951). *اللغة والمجتمع*. (ط2). القاهرة: دار احياء الكتب العربية .

سەرچاوه تورکیه‌کان

1. KESKÎN, Necat (Nisan 2018).Serboriya Akademiya Kurdî li û Pirsgirêkên Wê.Turkiye. Şerkiyat iLMi ARAŞTIRMALAR DERGiSi. Cilt: 10 Sayı, :1(19).
2. Öpengin,Ergin (2011) Rewşa Kurdî ya Sosyolenguîstîk li irkîyeyê.(Cilt:1).Stenbol:weşanxanea Avesta.

سەرچاوه فارسیه‌کان

1. فائض، محمهد(1371). ئیجون، جین، مبانى زبان شناسى.(چ ۱). تهران : انتشارات نگاه .
2. میلانیان، هرمز (1387). مبانى زبان شناسى عمومى: اصول و روشهاى زبان شناسى نقشگرا.(چ ۲). ئیران: شرکت نشر کتاب هرمس.

مآلپهرهكان

1. كهناالى، Sahar Kurdi <https://www.kurdish.sahartv.ir.com>
2. عامر، عادل(18-6-2019) الإعلام التوعوي في تنمية المجتمع والأسرة ، موقع الصدى نت، تاريخ الزيارة: (27-3-2022)،
<http://elsada.net/118664>
3. الروسان، فرح(25-11-2020) أهمية اللغة في حياتنا، موقع سطور (6-10-2021) ، [/https://sotor.com](https://sotor.com)
4. العطار، عباس (9-7-2010)،توظيف اللغة في الخطاب الإعلامي، بوابة كنانة، (15-8-2020) ،
<https://kenanaonline.com/users/Arabmedia/posts/134957>
5. Malmisanij, M. (2006). The past and the present of book publishing in Kurdish language in Turkey. Turkey: Next Page Foundation. (10-7-2020), <http://www.npage.org/article126.html>.
6. Why Is Language Important? Your Guide To The Spoken Word. United States: University of the people. (26-6-2020). <https://www.uopeople.edu/blog/why-is-language-important/>
7. Fadil, Thami(2-7-2021) Researcher in Political Science- Pennsylvania, The effect of social media on the language,United States : Assahifa.com, (21-2-2021):
<https://www.assahifa.com/english/opinions/the-effect-of-social-media-on-the-language/>

English Resources

1. Anderson, B. (1991). *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism* (Rev. ed.). London: Verso.
2. Akhmanova, O. S. (2004). *Dictionary of linguistic terms*. Moscow: Editorial URSS.
3. Bertrand, Claude (1999) *Médias: Introduction à la presse, la radio, et la télévision*, (1st ed.) France: Ellipses.
4. Castells, M. (2004). *The power of identity* (2nd ed.). Oxford: Blackwell.
5. Crystal, D. (2011). *A dictionary of linguistics and phonetics*. (6th ed.). Unated nations: John Wiley.
6. Danet, B., & Herring, S. (2007). *Multilingualism on the Internet-Handbook of language and communication: Diversity and change*. New York: Mouton de Gruyter.
7. D, Parkinson (2010). *Community of Use in Arabic Newspaper Language: The Meaning of the Country*. Netherlands: Brill.
8. Edwards, J. (2009). *Language and identity: An introduction*. (1st ed.). New York: Cambridge University Press.
9. Fishman, J. (1989). *Language and ethnicity in minority sociolinguistic perspective*. (1st ed.). Clevedon: Multilingual Matters Ltd.
10. Fisk, J., & Hartley, J. (2003). *Reading television* (2nd ed.). London: Routledge.
11. Hassanpour, A. (1992). *Nationalism and Language in Kurdistan, 1918-1985*. (2nd ed.) San Francisco Mellen Research University Press.
12. Hassanpour, A., Skutnabb-Kangas, T., & Chyet, M. (1996). *The non-education of Kurds: A Kurdish perspective*. *International Review of Education*, (4th ed.).
13. James, Barry (2005). *Media and good governance*. Unated Nations: unesco.org.
14. Joseph, J. E. (2004). *Language and identity: National, ethnic, religious*. (New York: Palgrave Macmillan.
15. Kymlicka, W., & Patten, A. (2003). (1st ed.). *Language Rights and Political Theory*. Annual Review of Applied Linguistics, England: Cambridge University Press.
16. Madianou, M. (2005). *Mediating the nation: News, audiences and the politics of identity*. (ed.2) London: UCL Press.
17. Morley, D. (1992). *Television, audiences and cultural studies*. London: Routledge.
18. McLuhan, M. (1962). *The Gutenberg galaxy: The making of typographic man*. Toronto: The University of Toronto Press.
19. Morley, D. (1992). *Television, audiences and cultural studies*. London: Routledge.
20. McLuhan, M. (1962). *The Gutenberg galaxy: The making of typographic man*. (ed.1) Toronto: The University of Toronto Press.
21. Olson, R. (2009). *Blood, beliefs and ballots: The management of Kurdish nationalism in Turkey, 2007–2009*. Costa Mesa, California: Mazda.
22. Phillipson, R., Rannut, M., & Skutnabb-Kangas, T. (1995). Introduction. In T. Skutnabb-Kangas, (1st ed.). United States: Sage Press.
23. Price, M. E. (1995). *Television: The public sphere and national identity*. (1st ed.). Oxford: Clarendon Press.
24. Pavelka, Jiří (22-8-2014). *The Factors Affecting the Presentation of Events and the Media Coverage of Topics in the Mass Media*, (Vol 14) czech :Procedia - Social and Behavioral Sciences.
25. Reformatorsky a. (2008) *Introduction to linguistics*. Russia: The scientists of linguistic school.
26. R. Phillipson, & M. Rannut (Eds.), *Linguistic human rights: Overcoming linguistic discrimination*. (1st ed.). Berlin: Nouton de Gruyter.
27. Kangas, Skutnabb T, & Fernandes, D. (2008). *Kurds in Turkey and in (Iraqi) Kurdistan: A comparison of Kurdish educational language policy in two situations of occupation*. Toronto: University of toronto press.

28. Smith, A. D. (1998). Nationalism and modernism. (1st ed.). London: Routledge.
29. Vali, Abbas (2003) ,Essays on the origins of Kurdish nationalism. Costa Mesa: Mazda Publishers Inc.
30. Vali, A. (1998, August 1). The Kurds and Their "Others": Fragmented Identity and Fragmented Politics. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East. Vol 18
31. Vereshchagin, EM(2010). The Russian Language in the Modern World (3rd ed.) – Russia: University press.
32. Wodak , R & Ludwig, C. (1999). Challenges in a Changing World: Issues in Critical Discourse Analysis (Eds.),Germany: Passagen Verlag.
33. Wodak, R., de Cillia, R., Reisigl, M., & Liebhart, K. (2009). The discursive construction of national identities (2nd ed.) Edinburgh: Edinburgh University Press.

ئاشكۆكان



كۆماری توركيا زانكۆی بینگۆل پهیمانگای زمانی كوردی بهشی زمان و ئهدهبی كوردی

میللهتیك كه زمانی پهكگرتووی نیه تاوهكو نیستا ؟ میللهتی كورد
بۆ نهوهی بیینه خاوهن زمانیکی كوردی ستاندارد وهك ههموو میللهتانی جیهان كه تا نیستا تاكه
میللهتین كه زمانیکی ستانداردمان نیه كه ههموومان له یهك تیبگهین بۆیه تكایه نهم فۆرمه پر بکهنهوه .

فۆرمی راپرسی (ههئسهنگاندن)

ب / رۆلی راگهیاندن له گهشهسهندنای زمانی كوردی و دیالیکتهکانی

سلاو و ریز...

ئهم فۆرمی لهبهردهستی بهریزان دایه بهشیکه له نامه ی ماستهر به ناونیشانی (رۆلی میدیا له گهشهسهندنای
زمانی كوردی و دیالیکتهکانیدا) ، وهلامدانهوهی بهریزت دهبیته بنهمایهکی باش بۆ دهرخستنی کاریگهری میدیا به
گشتی و كهنا له ناسمانیهكان بهتایبهتی لهسهر دیالیکتهکانی زمانی كوردی له ههرچوار پارچهی كوردستان، بههيوای
نهوهی بهراست و روونی وهلامی برگه بهپرگه ی نهم راپرسی یه بدهیتهوه بۆ نهوهی بتوانین رینگا پیشاندهریك بین
بۆ نزیك كردنهوهی دیالیکتهکانی زمانی كوردی لهیهكتر و دروستبوونی زمانی ستانداردی كوردی .

تهوهری یهكهم: زانیاری گشتی

1- رهگهز

نیر

مئ

2- تههمن

18-35

35-60

60-90

3 - ناستى خويندن

دەرچووی سهرهتایی

دەرچووی ناوهندی و دواناوهندی

دەرچووی زانکو و پهیمانگا

ماستهر

دکتورا

4- باری نابووری

باش

مامناوهند

خراب

5- پیشه

کاری نازاد

فهرمانبهر و ماموستا

قوتایی

بیکار

6- شوینی نیشتهجن بوون

شار

شاروچکه و ناحیه

گوند

7- باری کومه لایهتی

سهلت

خیزاندار

8- خەلکی کام پارچهی کوردستانیت ؟

باکووری کوردستان

باشووری کوردستان

رۆژه‌لاتی کوردستان

رۆژناوای کوردستان

9- به چ دیالیکتیکی کوردی قسه ده‌که‌یت؟

کرمانجی سه‌روو

کرمانجی خواری (سۆرانی)

لوری

گۆران و زازا

تهوهری دووهم: کاریگه‌ری راگه‌یاندن له‌سه‌ر دیالیکته‌کانی زمانی کوردی

10- نایا ته‌ماشای که‌نال‌ه ناسمانیه کوردیه‌کان ده‌که‌یت؟

به‌لی

که‌م

نه‌خیر

11- نایا زی‌تر سه‌یری کام که‌نالی ناسمانی کوردی ده‌که‌یت؟

رووداو

NRT

کوردستان TV

کوردسات

زاگرووس

گه‌لی کوردستان

سپیده

Sahar Kurdi

TRT Kurdî

که‌نالیکی تر

12- چو‌ن ده‌زانی‌ت باشت‌رین که‌نال‌ن؟ به‌ چ پینوه‌ریک؟

تیده‌گه‌یت له‌ رووی زمانه‌وانیه‌وه.

روونی دارشتنی بابه‌ته‌کان به‌ زمانیکی زانستیانه.

راست‌گویی و واقیعیانه‌ی به‌نامه و زانیاریه‌کان .

نزيكى له را و بۆچوون و نيتيماي سياسي.

بهرنامه ههمهجوړهكانى له ههموو بوارهكانى ژيان.

زانينى رووداوهكانى جيهان.

خيراى گهياندى ههوانهكان و مهيدانى بوونى كهناآلهكان.

هوكارى تر.

13- نهو بهرنامه چين كه به لاي تووه پهسندن له كهناآله ناسمانيهكان ؟

بهرنامه نابووريهكان .

بهرنامه نايينيهكان.

بهرنامه تهنروسويهكان.

بهرنامه وهرزشيهكان.

ههواآ و بهرنامه سياسيهكان

بهرنامهى دارشتن و ديكومنتتارى

بهرنامهى زانستى و فيركارى

بهرنامه كومه لايهتى و روشنييرييهكان

14- نايا هيچ ديالېكتيكي زمانى كوردى جياواز له ديالېكتهى خوت فيربووى له رووى تيگهپشتهوه به ريگاي

راگهيانندهوه؟

بهلى

تارادهيهك

نهخير

15- نايا هيچ ديالېكتيكي زمانى كوردى جياواز ديالېكتهى خوت فيربووى له رووى قسهكرندهوه به ريگاي

راگهيانندهوه؟

بهلى

تارادهيهك

نهخیر

16- نایا چ جوړه رینووسیکی کوردیت پښه له راځه یاندنه کان به کار بیت . که به سوود بیت بو زیاتر لیک تیگه یشتن له نیوان دیالیکته کانی زمانی کوردی ؟

رینووسی لاتینی

رینووسی نارامی (عه ره بی)

17- نایا به کار هینانی وشه و دهسته و ژده ی لوكالی (عامی) شاره جیاوازه کانی کوردستان پښه له که ناله ناسمانیه کوردیه کان ؟

بهانی

تاراده یه ک

نهخیر

18- به رای تو کام له که ناله ناسمانیه توانیویانه تیکه لی دروست بکن له نیوان دیالیکته کوردیه کان ؟

رووداو

NRT

کوردستان TV

کوردسات

زاگروس

گهلی کوردستان

سپیده

TRT Kurdî

Sahar Kurdi

که نالیکه تر

19- به رای تو نهو تیکه‌ل کردنه‌ی نیوان دیالیکته‌کانی زمانی کوردی که که‌نال‌ه ناسمانیه کوردیه‌کان دهیکهن . پهره به زمانی کوردی ده‌دات و کاریگه‌ری له‌سه‌ر نزیک کردنه‌وه‌ی دیالیکته‌کانی زمانی کوردی دروس ده‌کات ؟

به‌لی

تاراده‌یه‌ک

نه‌خیر

20- نایا پیت باشه تیکه‌ه‌ل‌کیشی دیالیکته کوردیه‌کان له زمانی به‌کاره‌ینراوی که‌نال‌ه کوردیه‌کان بکریت ؟

به‌لی

تاراده‌یه‌ک

نه‌خیر

21- به رای تو کام دیالیکتی به‌کاره‌ینراو له که‌نال‌ه ناسمانیه کوردیه‌کان توانیویه‌تی به ناسانی زانیاریه‌کان به تو وه‌ک بینه‌ر بگه‌یه‌نیت؟

کرمانجی سه‌روو

کرمانجی خواروو (سۆرانی)

لوری

گوران و زازا

22- به رای تو کام شیواز له به‌کاره‌ینانی دیالیکته کوردیه‌کان ده‌شیت له داهاتوودا بینته شیوازی فه‌رمی گشت که‌نال‌ه‌کانی گه‌یاندن و په‌یوه‌ندی کردن ؟

به‌کاره‌ینانی یه‌ک دیالیکت به

تیکه‌ل کردنی دیالیکته‌کان و کردنیان به یه‌ک دیالیکت

به‌کاره‌ینانی هه‌موو دیالیکته‌کان له کاتی جیا جیا

به‌کاره‌ینانی هه‌موو دیالیکته‌کان له یه‌ک کاتدا

تهوهري سنيهم: رۆل و كارىگهري تۆري ميديايى رووداو و Sahar Kurdish و TRT Kurdî لهسهه نزيك كردنهوهي ديالتيكتهكاني زمانى كوردى

23- نايآ تهماشاي تۆري ميديايى رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî دهكهيت؟

بهئى

تارادهيهك

نهخير

24- كام لهم بهشانهي تۆري ميديايى رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî زياتر تهماشاي دهكهيت ؟

تهلهفزيون

راديو

رۆژنامه

مهئتي ميديا

25- كام له بهرنامهكاني كهئالي ناسماني رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî زياتر تهماشاي دهكهيت؟

ههوال و بهرنامهي سياسي

بهرنامهي وهزشي

بهرنامهي تهندروستي

بهرنامهي نابووريهكان

بهرنامه كۆمهلايهتي و رۆشنبيرهكان

بهرنامهي ديكۆمهنتاري

26- بهراي تۆ تۆري ميديايى رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî تا چهند توانيويهتتيان پهه به ديالتيكتهكاني

زمانى كوردى بدهن؟

زۆر

تارادهیهك

كههه

نهكردوهه

27 - نایا هیچ دیالیکتیکی کوردی فیربوویت به سود وهرگرتن له تۆری میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî؟

بهئی

تارادهیهك

نهخیر

28- گهر وهلامهكههت به (بهئی)یه كام دیالیکت فیربوویت؟

کرمانجی سهروو

کرمانجی خواروو (سۆرانی)

29- شیوهی پیشکەشکردنی کام دیالیکت زیاتر لا پهسهنده له تۆری میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî؟

کرمانجی سهروو

کرمانجی خواروو (سۆرانی)

30- نایا تۆری میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî توانیویهتیان کاریگهری دروست بکهه له نزیک کردنهوهی دیالیکته کوردیهکان؟

بهئی

تارادهیهك

نهخیر

31- بهرای تۆ تۆری میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî هاوسهنگییان پاراستوهه له نیوان بهکارهینانی دیالیکتهکانی زمانی کوردی؟

بەئى

تارادەپەك

نەخىر

32- نایا رازیت لە دابەشکردنی کاتەکانی تۆرى میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî بە پێی دیالیکتەکانی زمانی کوردی ؟

بەئى

تارادەپەك

نەخىر

33- نایا کام رینووست لا پەسەندە ، لە تۆرى میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî ؟

رینووسی لاتینی

رینووسی نارامى (عەرەبى)

34- تۆرى میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî تیکهەلکێشى نێوان دیالیکتە کوردیەکان ئەنجام دەدەن لە رووی رینووسی هەوأل و بەرنامەکانیان ، نایا ئەم کارەت پێ باشە ؟

بەئى

تارادەپەك

نەخىر

35- بەرەى تۆ تۆرى میدیایی رووداو و Sahar Kurdi و TRT Kurdî بە چ شیوازیک دیالیکتە کوردیەکان بەکاربێنن ؟

بەکارهێنانى یەك دیالیکت بە تەنها

تیکهەل کردنى دیالیکتەکان و کردنیان بە یەك

بەکارهێنانى هەموو دیالیکتەکان لە کاتى جیا جیا

□ بهکارهینانی هه‌موو دیالیکته‌کان له یه‌ک کاتدا

**Komara Tirkîyeyê
Zanîngeha Bîngolê
Peymangeha Zimanê Kurdî
Beşa Zimanî û Edeba Kurdî**



Silav û rêz

Gelo çend milet hene ku ta niha zimanekî wan yê yekgirtî nîn e? Miletê kurd yek ji wan miletan e ku niha zimanekî standart yanî kurdiyeye standart pêk neaniye. Li gel ew qas xebat û hewldanan jî, hîn em dûrî vê armancê ne. Lewre weku nebûna desthilatiyeke navendî, pîrzaravabûna zimanê kurdî, bikaranîna alfabe-yên curbicur gelek arîşe li hember vê yekê hene. Me jî di çarçoveya teza xwe de rapirsînek amade kir, ji bo ku ta radeyekê jî be em ji bo kurdiyeye standart xizmetê bikin. Hêvî ye vê forma li xwarê tijî/pir bikin.

Forma rapirsînê

(Rola Ragihandinê di Pêşveçûna Zimanê Kurdî û Zaravayên Wî de)

Ev forma li ber destên we yên birêz beşek ji teza doktorayê ye bi navnîşana “Rola Ragihandinê di Pêşveçûna Zimanê Kurdî û Zaravayên Wî de”. Bersivdana te dê bibe bingeheke baş ji bo derxistina bandora ragihandinê bi giştî û kenalên asmanî bi taybetî li ser zaravayên zimanê kurdî li her çar parçeyên Kurdistanê. Bi hêviya wê yekê ku bi rast û rûnî bersiva birge birgeya vê rapirsînê bidî ta ku em bikarin ji bo hevne-zîkkirina zaravayên zimanê kurdî û duristbûna zimanekî standart encamên baş û rast derxînin.

Tewerê Yekem: Pêzanînen giştî

1- Regez

Nêr

Mê

2- Temen

18-35

35-60

60-90

3-Asta xwendinê

- Derçûyê seretayî
- Derçûyê navincî û diwanavincî
- Derçûyê zanîngehê û peymangehê
- Master
- Doktora

4-Rewşa aborî

- Baş
- Navincî
- Xerab

5-Pîşe

- Karê azad
- Fermanber û mamoste
- Xwendekar
- Bêkar

6-Cihê niştecibûnê

- Bajar
- Bajarok û nahiye
- Gund

7- Rewşa civakî

- Zigurd (selt)
- Xêzandar

8- Xelkê kîjan parçeyê Kurdistanê yî?

- Bakurê K+urdistanê

- Başurê Kurdistanê
- Rojhelatê Kurdistanê
- Rojavayê Kurdistanê

9- Bi çi zaravayê kurdî dipeyvî?

- Kurmanciya jorîn
- Kurmanciya jêrîn (soranî)
- Lorî
- Goranî û zazakî

Tewerê duyem: Bandora Ragehandinê li ser Diyalektên Zimanê Kurdî

10- Gelo li ksnalên asimanî temaşe dikî?

- Belê
- Kêm
- Nexêr

11-Gelo bi piranî li kîjan kanalên asomanî yên kurdî temaşe dikî?

- Rûdaw
- NRT
- Kurdistan TV
- Kurdsat
- Zagros
- Gelî Kurdistan
- Spêde
- Sahar Kurdi
- TRT Kurdî
- Kanaleke dîtir

12-Çawa dizanî ku baştirîn kenal e? Bi çi pîverekê?

- Têdigehî ji aliyê zimanvaniyê ve
- Rûniya dariştina babetan bi zimanekê zanistiyane ye
- Rastbêjiya bername û zanyariyan
- Nêzîk e li rê û boçûn û întîmaya siyasî
- Ji ber bernameyên wê yên hemecur di hemû biwarên jiyane de
- Lezatiya gehandina nûçeyan û meydanîbûna kenalî
- Bo zanîna bûyerên cîhanî
- Egerên dîtir

13- Çi bername li cem te pesend in di kanalên asimanî de?

- Nuçe û bernameyên siyasî
- Bernameyên ayînî (dînî)

- Bernameyên zanistî û fêrkarîyê
- Bernameyên dariştin û dokumêntarî
- Bernameyên werzişî (spor)
- Bernameyên tendurustî
- Bernameyên civakî û rewşenbîrî (çandî)
- Bernameyên aborî

14- Gelo çî diyalêkta zimanê kurdî cuda ji diyalêkta xwe fêrbûyî ji aliyê têgehiştinê bi rêya ragehandinê?

- Belê
- Ta radeyekê
- Nexêr

15-Gelo çî zaravayê zimanê kurdî cuda ji zaravayê xwe fêr bûyî ji aliyê axaftinê ve bi rêya ragihandinê?

- Belê
- Ta radeyekê
- Nexêr

16- Gelo çî cure rênivîsa kurdî te pê baş e di ragihandinê de bi kar bihêt ku mifa hebe ji bo pitir hevtêgehiştinê di navbera zaravayên zimanê kurdî de?

- Rênivîsa latînî
- Rênivîsa erebî (aramî)

17-Gelo bi boçûna te, baş e bikaranîna peyv û destewajeyên lokalî (xwecihî) yê bajarên cuda cudayên Kurdistanê di kenalên asimanî yê kurdî de?

- Belê
- Ta radeyekê
- Nexêr

18- Bi boçûna te kîjan ji kanalên asmanî karîne têkiliyekê durist bikin di navbera zaravayên kurdî de?

- Rûdaw
- NRT
- Kurdistan TV
- Kurdsat
- Zagros
- Gelî Kurdistan
- Spêde
- TRT Kurdî
- Sahar Kurdi
- Kanaleke dîtir

19-Bi boçûna te hevtêkelkirina di navbera zaravayên zimanê kurdî de ku di kanalên asimanî yên kurdî de dihête kirin, pêşxistinê di zimanê kurdî de dike û bandorê li ser nêzîkkirina zaravayên zimanê kurdî durist dike?

- Belê
- Ta radeyekê
- Nexêr

20-Gelo li cem te baş e têhelkêşiya zaravayên kurdî di zimanê bikaranînê yên kenalên kurdî de bihête kirin?

- Belê
- Ta radeyekê
- Nexêr

21- Bi boçûna te kîjan zaravayê bikarhatî di kanalên asimanî yên kurdî de kariye zanyariyan bide te weku temaşevan?

- Kurmanciya Jorîn
- Kurmanciya Jêrîn (Sorani)

Lorî

Gorani û zazaki

22- Bi boçûna te kîjan şêwaz di bikaranîna zaravayên kurdî de dikare li paşerojê bibe şêwaza fermî ya hemû kanalên ragihandin û peywendîkirinê?

Bikaranîna zaravayekîbi tenê

Têkelkirina zaravayan û kirina wan bi awayê yek zarava

Bikaranîna hemû zaravayan di demên cuda cuda de

Bikaranîna hemû zaravayan di demekê de

Tewerê Sêyem: Rol û bandora tora medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî li ser nêzîkirina diyalektên zimanê kurdî

23- Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî dişopîni?

Belê

Ta radeyekê

Nexêr

24- Kîjan ji van beşên Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî dişopîni?

Televîzyon

Radyo

Rojname

Multîmedya

25- Zêdetir li kîjan ji bernameyên kanala Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî temaşe dikî?

Nûçe û bernamayên siyasî

Bernameyên werzişî

Bernameyên tenduristîyê

Bernameyên cvakî û rewşenbîrî (çandî)

Bernameyên aborî

Bernameyên dîkomêntarî

26- Bi boçûna te Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî ta çi qas karîne pêşxistinê di zaravayên zimanê kurdî de biken?

Gelek

Ta radeyekê

Kêm

Nekiriye

27- Gelo bi çi zaravayê kurdî fêr bûyî bi mifawergirtina ji Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî?

Belê

Ta radeyekê

Nexêr

28- Eger bersiva te belê ye fêrî kîjan zaravayî bûyî?

Kurmanciya Jorîn

Kurmanciya Jêrîn (Sorani)

29- Şêweya pêşkêşkirina kîjan zaravayî pitir li cem te pesend e di Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî de?

Kurmanciya Jorîn

Kurmanciya Jêrîn (Sorani)

30- Gelo Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî karîne bandoreka durist biken di hevnêzîkkirina zaravayên kurdî de?

Belê

Ta radeyekê

Nexêr

31- Bi boçûna te Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî hevsengi parastiye di navbera bikaranîna zaravayên kurdî de?

Belê

Ta radeyekê

Nexêr

32- Gelo razî yî ji dabeşkirina demên Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî li dûv zaravayên zimanê kurdî? *

Belê

Ta radeyekê

Nexêr

33- Gelo di Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî de kîjan rênivîs li cem te pesend e?

Rênivîsa latînî

Rênivîsa 'erebî (aramî)

34- Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî têkhelkêşê di navbera zaravayên kurdî encam diden ji aliyê rênivîs ya nûçe û bernameyên xwe de, aya ev kar te pê baş e?

Belê

Ta radeyekê

Nexêr

35- Bi boçûna te Tora Medyayî ya Rûdawê û Sahar Kurdi û TRT Kurdî bi çi şêwazekê zaravayên kurdî bikar bîne?

Bikaranîna zaravayekîbi tenê

Têkelkirina zaravayan û kirina wan bi awayê yek zarava

Bikaranîn hemû zaravayan di demên cuda cuda de

Bikaranîna hemû zaravayan di demekê de